

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10. «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной

программы прикладного бакалавриата:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

учетная, организационно-
управленческая

Учебный год:

2021/2022

Якутск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю) ..	10
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	26
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	27
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	29
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика	
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	31

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» – познакомить обучающихся с основными понятиями и методами принятия решений, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» компетенции ОК-3 и ПК-6, ПК-7.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает основные этапы развития экономической теории как науки и особенности каждого из них; специфику современных экономических взглядов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; основные категории и законы экономической науки; основные макроэкономические принципы; причины изменения предмета экономической теории и исследовательской парадигмы, методы экономического анализа, их влияние на эволюцию экономической теории
	Умеет проводить предельный анализ; практически оценивать вклад того или иного направления, течения, школы или конкретного человека в экономическую теорию; анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики государства; использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений
	Владет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает систему сбора, анализа и обработки данных
	Умеет ставить задачи в профессиональной деятельности
	Владет навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	Знает отечественные и зарубежные источники информации
	Умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеет методами сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитический отчет

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в рамках вариативной части программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Высшая математика» и «Экономика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является начальным этапом формирования компетенций ОК-3 и ПК-6, ПК-7 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3 и ПК-6, ПК-7 определяется в период итоговой аттестации.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих профессиональных дисциплин, таких как «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учёт».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	34	34
лекции	16	16
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа*	56	56
Промежуточная аттестация - экзамен	48	Экзамен
Курсовая работа	6	6
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	12	34
лекции	6	16
практические занятия	6	18
Самостоятельная работа*	123	56
Промежуточная аттестация - экзамен	9	Экзамен
Курсовая работа		3
Общая трудоемкость	144	144

4.1. Содержание разделов дисциплины

Форма обучения очная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Тема 1 Деньги, денежное обращение и денежная система	17	8	8	28	ОК-3, ПК-6, ПК-7
2	Тема 2.	17	8	10	28	ОК-3, ПК-6, ПК-7

соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Кредит и кредитная система					
	ИТОГО	34	16	18	56	144

4.2. Лекционные занятия, их содержание

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1
Деньги, денежное обращение и денежная система | Сущность, функции и виды денег.
Денежный оборот, денежное обращение.
Инфляция.
Денежная система.
Основы международных валютных и расчетных отношений. |
| 2 | Тема 2.
Кредит и кредитная система | Необходимость и сущность кредита.
Формы и виды кредита.
Рынок ценных бумаг.
Банковская система.
Центральный банк РФ.
Коммерческие банки. |

Форма обучения заочная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Тема 1 Деньги, денежное обращение и денежная система	6	3	3	62	ОК-3, ПК-6, ПК-7
2	Тема 2. Кредит и кредитная система	6	3	3	61	ОК-3, ПК-6, ПК-7
	ИТОГО	12	6	6	123	144

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Решение тестов Решение задач Доклады и презентации Семинары
2	Решение тестов Решение задач Доклады и презентации Семинары

4.4 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена.

5. Используемые образовательные технологии

Лекции с проблемным изложением, решение конкретных практических ситуаций.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Рассмотрение ситуаций
7	Вопросы к экзамену

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса по пройденным темам, оценивания представленных докладов, презентация, участия в семинарах, решения тестовых ситуаций.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример письменной работы

Исходя из статистических данных, объясните характер изменений структуры денежной массы и сделайте выводы.

Денежная масса представлена денежным агрегатом М2:

Состав денежной массы	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Агрегат М2	77,5	86,7	121
в том числе:			
наличные деньги	48,3	35,4	32
безналичные деньги	29,2	51,3	89

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрено.

6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

1. Банки и реальный сектор экономики
2. Банковская конкуренция и её особенности в России
3. Банковская система РФ: проблемы и перспективы развития
4. Банковский кредит и его роль в экономическом развитии (*на примере конкретных форм кредита*)
5. Банковский маркетинг
6. Банковское законодательство РФ
7. Государственный кредит: государство как гарант и кредитор
8. Государственный кредит: государство как заёмщик
9. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ и механизм их функционирования
10. Инфляция и методы стабилизации денежного обращения (*мировой опыт и российская практика*)
11. Ипотечный кредит и перспективы его регулирования
12. Коммерческие банки как элемент рыночной инфраструктуры
13. Кредитный риск и методы его регулирования
14. Международные кредитно-финансовые институты
15. Мировые банковские системы на современном этапе
16. Потребительское кредитование коммерческих банков
17. Процентная политика ЦБ РФ
18. Россия как субъект международных валютно-кредитных отношений
19. Рынок ссудных капиталов РФ (*рынок ценных бумаг и кредитные институты*)
20. Современная кредитная система РФ: проблемы и перспективы развития
21. Современные инфляционные процессы в РФ
22. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты в РФ: проблемы и перспективы
23. Сущность и роль кредита в развитии экономики
24. Управление банковскими рисками
25. Финансовые услуги коммерческих банков РФ на современном этапе (*лизинг, факторинг, траст*)
26. Формирование ресурсов коммерческого банка
27. Центральный банк как орган регулирования и контроля
28. Эволюция денежных систем
29. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
30. Электронные деньги как результат расчётов и кредитования

Выбор темы курсовой работы:

Номер темы курсовой работы	Первая буква фамилии студента
1, 11,16	А, Р, Ю

2, 12, 17	Б, С, Я
3, 13, 18	В, Т, Э
4, 14, 19	Г, У, Н
5, 15, 20	Д, Ф, Ы
6, 21, 26	Е, Х, О
7, 22, 27	Ж, Ц, М
8, 23, 28	З, Ч, Ш
9, 24, 29	И, П
10, 25, 30	К, Щ, Л,

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает:

1. Работа над конспектом лекций;
2. Подготовка к практическим занятиям в соответствии с рабочим планом дисциплины и планами семинарских занятий;
3. Работа с учебной и периодической литературой;
4. Выполнение индивидуальных заданий.

6.6. Промежуточный контроль

Образцы тестов, заданий

Пример тестовых ситуаций

1. *Электронные наличные деньги – это ...*

- а) неполноценные деньги
- б) цифровая электронная наличность**
- в) компьютерные банковские расчеты
- г) пластиковые карты

2. *Наиболее полный состав элементов денежной системы:*

- а) совокупность: денежная единица, виды денег, определенный порядок выпуска и изъятия денег из обращения**
- б) законодательно установленный порядок выпуска и изъятия денег из обращения
- в) совокупность: виды денег, золотое содержание денежной единицы, эмиссионная система, порядок осуществления налично-денежного и безналичного обращения, методы контроля со стороны государства за состоянием денежного обращения
- г) государственный аппарат регулирования денежного обращения

3. *Денежный менеджмент охватывает совокупность:*

- а) мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег**
- б) управленческих мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег**
- в) мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег
- г) нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения

4. *Денежная политика - это совокупность:*

- а) принципов отношений между экономическими субъектами общества по поводу функционирования денег**
- б) нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения
- в) мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег
- г) мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег

Перечень вопросов к экзамену

1. Происхождение, сущность и функции денег.

2. Понятие денежного обращения и его виды.
3. Характеристика и сущность закона денежного обращения.
4. Денежная масса и денежные агрегаты.
5. Виды денежных систем.
6. Сущность и виды денежного оборота.
7. Причины возникновения, сущность и виды инфляции.
8. Понятие, классификация и виды финансовых рынков.
9. Профессиональные участники РЦБ.
10. Характеристика финансовых рынков.
11. Валютная система и валютное регулирование.
12. Платежный баланс и его показатели.
13. Мировая валютная система: характеристика, институты.
14. Современная банковская система, ее структура.
15. Центральный банк (Банк России), цели деятельности и функции.
16. Коммерческие банки и их операции.
17. Понятие, сущность, функции и виды кредита.
18. Характеристика кредитной системы. Ссудный процент.

Критерии оценки:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением

		монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Тесты

Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

Часть 1. Деньги и денежная система.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. К современным функциям денег не относятся:

- а) мера стоимости
- б) мировые деньги**
- в) средство обращения и платежа
- г) средство накопления

2. Денежная политика не занимается вопросом:

- а) У кого будет находиться главная касса?
- б) Кто выпускает деньги?
- в) Кто будет планировать использование денег?**
- г) Кто будет определять ценность денег?

3. К причинам появления денег не относится ...

- а) излишки и недостатки жизненных ценностей у экономических субъектов
- б) товарные отношения экономических субъектов
- в) желание людей иметь деньги**
- г) общественное разделение труда

4. Денежный менеджмент охватывает совокупность:

- а) мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег **управленческих мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег**
- б) мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег
- в) нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения

5. Денежная политика - это совокупность:

- а) **принципов отношений между экономическими субъектами общества по поводу функционирования денег**
- б) нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения
- в) мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег

6. Экономическая основа существования денег есть ...

- а) товарное производство и обменные отношения
- б) наличие излишков продуктов у экономических субъектов

- в) экономические контакты субъектов общества
 - г) **разнообразие форм собственности на жизненные ценности**
7. Основным фактором изменения роли денег в XXI в. не является ...
- а) развитие и формирование новых потребностей экономических субъектов общества
 - б) **быстрое вовлечение в товарно-денежный оборот природных, социальных, духовных и виртуальных ценностей**
 - в) развитие теоретических концепций функционирования денег
 - в) научно-технический прогресс в сфере денежного хозяйства
8. Главная особенность всеобщего характера товарно-денежных отношений заключается в ...
- а) устранении из денежного оборота золота
 - б) **образовании и развитии обособленной системы денег**
 - в) совершенствовании платежных систем
 - г) использовании пластиковых карт
9. К основным свойствам денег не относится ...
- а) соизмеримость ценности товаров
 - б) **обмениваемость**
 - в) **благородный вид**
 - г) олицетворение общепризнанной стоимости
10. Причиной становления золота всеобщим эквивалентом не может быть ...
- а) количественная делимость
 - б) большая ценность
 - в) **эстетический вид**
 - г) качественная однородность
11. Деньги представляют собой:
- а) **экономическую категорию и стоимостный инструмент хозяйствования**
 - б) экономическую категорию
 - в) субъективный стоимостной инструмент хозяйствования
 - г) условную договоренность людей
12. Форма использования денег имеет ...
- а) **субъективный, осознанный характер**
 - б) произвольный характер
 - в) объективный, независимый характер
 - г) стихийный характер
13. Функциональный механизм денег представляет собой ...
- а) совокупность мероприятий центральных кредитных органов по использованию денег
 - б) **единство денежной политики, денежного права и денежного менеджмента**
 - в) механизм денежного соизмерения и обмена товаров
 - г) денежную деятельность государства
14. Необходимостью возникновения денег служит ...
- а) социальные контракты людей
 - б) возникновение государства
 - в) наличие различных неудовлетворенных потребностей людей
 - г) **возникновение товарного производства и товарного обмена**
15. Денежное право представляет собой совокупность ...
- а) **нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения**
 - б) нормативных правовых актов экономических субъектов по регулированию денежных отношений
 - в) мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег
 - г) мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег
16. Безналичные расчеты - это ...

- а) расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках (кредитных организациях)
 - б) расчеты, которые осуществляются при участии кредитных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках
 - в) расчеты, которые осуществляются без участия бумажных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий в коммерческих банках
 - г) **расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перевода денежных средств по расчетным и корреспондентским счетам предприятий**
17. Тип денежной системы, действующий на современном этапе – система ...
- а) металлического обращения
 - б) обращения полноценных денег
 - в) **обращения кредитных и бумажных денег**
 - г) обращения бумажных денег
18. К неполноценным деньгам не относятся ...
- а) банкноты
 - б) **билонная монета**
 - в) казначейские билеты
 - г) металлические знаки стоимости
19. К денежному обращению страны не относится ...
- а) безналичное денежное обращение
 - б) **порядок эмиссии денежных знаков**
 - в) наличное денежное обращение
 - г) контроль денежного обращения
20. Действительные деньги - это ...
- а) деньги, которые действуют в настоящее время на территории данного государства
 - б) **полноценные деньги**
 - в) металлические деньги (золотые или серебряные)
 - г) деньги, у которых номинальная и реальная стоимости одинаковы
21. Разновидность системы металлического обращения, при которой осуществлялась свободная чеканка и свободное обращение золотых монет
- а) золотослитковый стандарт
 - б) **золотомонетный стандарт**
 - в) биметаллизм
 - г) золотодевизный стандарт
22. Метод борьбы с инфляцией, означающий аннулирование старой валюты и введение новой называется
- а) деноминация
 - б) девальвация
 - в) **нуллификация**
 - г) шоковая терапия
23. Элементом денежной системы государства не является ...
- а) название денежной единицы
 - б) масштаб цен и виды денег
 - в) **методы регулирования денежного обращения**
 - г) эмиссионная система
24. Выпуск и изъятие денег из обращения осуществляет ...
- а) **Центральный банк**
 - б) Министерство финансов
 - в) Федеральное казначейство
 - г) ГОСЗНАК
25. Разновидность системы металлического обращения, при которой производился обмен

банкнот на валюту, разменную на золото

- а) серебряный монометаллизм
- б) золотомонетный стандарт**
- в) биметаллизм
- г) золотослитковый стандарт

26. Типы денежных систем

- а) система обращения неполноценных денег
- б) система металлического обращения**
- в) система бумажно-кредитного обращения**
- г) система налично-денежного обращения

27. Электронные наличные деньги – это ...

- д) неполноценные деньги
- е) цифровая электронная наличность**
- ж) компьютерные банковские расчеты
- з) пластиковые карты

28. Наиболее полный состав элементов денежной системы:

- д) совокупность: денежная единица, виды денег, определенный порядок выпуска и изъятия денег из обращения**
- е) законодательно установленный порядок выпуска и изъятия денег из обращения
- ж) совокупность: виды денег, золотое содержание денежной единицы, эмиссионная система, порядок осуществления налично-денежного и безналичного обращения, методы контроля со стороны государства за состоянием денежного обращения
- з) государственный аппарат регулирования денежного обращения

Часть 2. Денежный оборот. Инфляция.

1. Вид инфляции, соответствующий темпу прироста цен 10—50% в год

- а) Гиперинфляция
- б) ползучая инфляция
- в) стагфляция
- г) галопирующая**

2. Денежная политика не занимается вопросом:

- а) У кого будет находиться главная касса?
- б) Кто выпускает деньги?
- в) Кто будет планировать использование денег?**
- г) Кто будет определять ценность денег?

3. К причинам появления денег не относится ...

- а) излишки и недостатки жизненных ценностей у экономических субъектов
- б) товарные отношения экономических субъектов
- в) желание людей иметь деньги**
- г) общественное разделение труда

4. Денежный менеджмент охватывает совокупность:

- д) мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег
- е) управленческих мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег**
- ж) мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег
- з) нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения

5. Денежная политика - это совокупность:

- д) принципов отношений между экономическими субъектами общества по поводу функционирования денег**
- е) нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения

- ж) мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег
з) мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег
6. *Экономическая основа существования денег есть ...*
- а) товарное производство и обменные отношения
 - б) наличие излишков продуктов у экономических субъектов
 - в) экономические контакты субъектов общества
 - г) **разнообразие форм собственности на жизненные ценности**
7. *Основным фактором изменения роли денег в XXI в. не является ...*
- а) развитие и формирование новых потребностей экономических субъектов общества
 - б) развитие теоретических концепций функционирования денег
 - в) **быстрое вовлечение в товарно-денежный оборот природных, социальных, духовных и виртуальных ценностей**
 - г) научно-технический прогресс в сфере денежного хозяйства
8. *Главная особенность всеобщего характера товарно-денежных отношений заключается в ...*
- а) устранении из денежного оборота золота
 - б) **образовании и развитии обособленной системы денег**
 - в) совершенствовании платежных систем
 - г) использовании пластиковых карт
9. *К основным свойствам денег не относится ...*
- а) соизмеримость ценности товаров
 - б) обмениваемость
 - в) **благородный вид**
 - г) олицетворение общепризнанной стоимости
10. *Способ антиинфляционной политики, приводящий к замедлению экономического роста*
- а) политика доходов
 - б) шоковая терапия
 - в) **дефляционная политика**
 - г) конкурентное стимулирование производства
11. *Деньги представляют собой:*
- а) **экономическую категорию и стоимостный инструмент хозяйствования**
 - б) экономическую категорию
 - в) субъективный стоимостной инструмент хозяйствования
 - г) условную договоренность людей
12. *Форма использования денег имеет ...*
- а) **субъективный, осознанный характер**
 - б) произвольный характер
 - в) объективный, независимый характер
 - г) стихийный характер
13. *Функциональный механизм денег представляет собой ...*
- а) совокупность мероприятий центральных кредитных органов по использованию денег
 - б) **единство денежной политики, денежного права и денежного менеджмента**
 - в) механизм денежного соизмерения и обмена товаров
 - г) денежную деятельность государства
14. *Необходимостью возникновения денег служит ...*
- а) социальные контракты людей
 - б) возникновение государства
 - в) наличие различных неудовлетворенных потребностей людей
 - г) **возникновение товарного производства и товарного обмена**
15. *Денежное право представляет собой совокупность ...*
- а) **нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения**

- б) нормативных правовых актов экономических субъектов по регулированию денежных отношений
- в) мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег
- г) мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег

Тема 2. Кредит и кредитная система

1. *Кредит, предоставляемый организацией-продавцом организации-покупателю для покупки товаров с рассрочкой платежа относится к ... кредиту:*

- а) Банковскому
- б) Коммерческому**
- в) Потребительскому
- г) Государственному

2. *Кредит - это ...*

- а) экономическое явление**
- б) экономическая категория
- в) система купли-продажи ссудного фонда
- г) механизм использования денежных ресурсов

3. *Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения...*

- а) в которых ссуды предоставляются физическим лицам
- б) в которых ссуды предоставляются физическими лицами**
- в) которые совершаются в гражданском обществе
- г) в которых участвуют физические лица

4. *Кредитное право - это совокупность ...*

- а) норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков**
- б) отношений между кредиторами и заемщиками
- в) норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда
- г) норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

5. *Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу относится к ... кредиту.*

- а) Банковскому**
- б) Коммерческому
- в) Потребительскому
- г) государственному

6. *К принципам кредитования не относится ...*

- а) дифференцированность
- б) обеспеченность
- в) платность**
- г) планомерность

7. *По срокам кредит не подразделяется на ...*

- а) Онкольный
- б) Перспективный**
- в) Краткосрочный
- г) долгосрочный

8. *Ссудный фонд представляет собой совокупность денежных средств ...*

- а) передаваемых одним экономическим субъектом другому на безвозмездной и безвозвратной основе
- б) изымаемых одним экономическим субъектом и направляемых на нужды другого экономического субъекта
- в) передаваемых за плату в виде процента во временное пользование на возвратной основе**
- г) экономических субъектов

9. *Кредитная политика представляет собой ...*

- а) **систему принципов защиты и реализации материальных интересов продавцов ссудного фонда в противовес аналогичным интересам заемщиков**
 - б) систему мероприятий по управления ссудным фондом
 - в) механизм использования свободных денежных ресурсов
 - г) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
10. *К сфере кредитного менеджмента не относится ...*
- а) **организация кредитных отношений**
 - б) прогнозирование и планирование кредита
 - в) разработка принципов кредитных отношений
 - г) мотивация кредитных отношений
11. *Кредитный менеджмент - это ...*
- а) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
 - б) научная система управления кредитованием
 - в) механизм использования свободных денежных ресурсов
 - г) **научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками**
12. *Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений ..*
- а) по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств
 - б) **по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами**
 - в) по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств
13. *К принципам кредита не относится ...*
- а) **обеспеченность**
 - б) платность
 - в) срочность
 - г) возвратность
14. *Главный смысл кредитной политики состоит в том, чтобы ...*
- а) обеспечить эффективное функционирование временно свободных денежных средств
 - б) обеспечить инвестициями расширенное воспроизводство
 - в) наладить взаимодействие инвесторов и предпринимателей
 - г) **продать временно свободные ценности подороже, а купить подешевле**
15. *Обязательным объективным элементом кредита не является ...*
- а) Кредитор
 - б) Заемщик
 - в) Ссуда
 - г) **принципы кредитования**
16. *Центральный банк не выпускает ...*
- а) Банкноты
 - б) **казначейские билеты**
 - в) чеки
 - г) монеты
17. *Общий срок осуществления платежей по безналичным расчетам на территории России не должен превышать ...*
- а) 1 день
 - б) 2 дня
 - в) **3 дня**
 - г) **5 дней**
18. *В кредитную систему не входит ...*
- а) Центральный банк
 - б) **Ломбарды**

- в) **служба финансового мониторинга**
 - г) ипотечный банк
19. *Коммерческие банки официально не классифицируются по ...*
- а) характеру деятельности
 - б) **размерам капитала**
 - в) направлениям специализации
 - г) формам собственности
20. *Наиболее распространенная организационно-правовая форма коммерческого банка*
- а) ООО
 - б) **ЗАО**
 - в) ОАО
 - г) ОДО
21. *Национальная кредитная система - это ...*
- а) система кредитования физических и юридических лиц страны
 - б) механизм аккумулирования и использования временно-свободных денежных средств
 - в) **законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны**
 - г) законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита
22. *Деятельность коммерческого банка определяется ...*
- а) **кредитной политикой собственников банка**
 - б) кредитной политикой Центрального банка
 - в) кредитной политикой государства
 - г) международной кредитной политикой
23. *К методам обеспечения устойчивости рубля не относится ...*
- а) **эмиссия денежных знаков**
 - б) установление ставок по операциям ЦБР
 - в) механизм федерального резервирования ресурсов коммерческих банков
 - г) система операций на открытом рынке
24. *Главная цель коммерческого банка - это ...*
- а) кредитование субъектов предпринимательской деятельности
 - б) обеспечение функционирования расчетно-платежного механизма
 - в) аккумуляция временно свободных денежных средств
 - г) **получение прибыли**
25. *Физические лица могут создавать коммерческий банк*
- а) **да**
 - б) нет
 - в) только вместе с юридическими лицами
 - г) вопрос поставлен некорректно
26. *ЦБР не выдает лицензии на осуществление ...*
- а) **операций на рынке ценных бумаг**
 - б) банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте
 - в) банковских операций со средствами в рублях
 - г) всех банковских операций
27. *Коммерческий банк представляет собой ...*
- а) организацию, занимающуюся кредитованием экономических субъектов
 - б) **организацию, имеющую лицензию на осуществление банковских операций**
 - в) образование, занимающееся сбором и использованием временно свободных денежных средств
 - г) организацию, участвующую в кредитных отношениях
28. *К целям деятельности ЦБР не относится ...*
- а) защита и обеспечение устойчивости рубля
 - б) **развитие банковской системы РФ**

- в) обеспечение платежной системы
 - г) **получение прибыли для федерального бюджета**
29. *Основная статья расходов Центрального банка РФ:*
- а) драгоценные металлы
 - б) кредиты и депозиты
 - в) ценные бумаги
 - г) **средства, размещенные у нерезидентов**
30. *Форма безналичных расчетов, имеющая наибольшее распространение в РФ*
- а) расчеты чеками
 - б) расчеты по аккредитиву
 - в) **расчеты платежными поручениями**
 - г) расчеты по инкассо
31. *Виды операций, которые не относятся к посредническим ...*
- а) **доверительное управление ценностями клиентов**
 - б) учет коммерческих векселей
 - в) консультирование клиентов
 - г) лизинг
32. *Депозитный сертификат отличается от сберегательного сертификата ...*
- а) характером депонирования средств
 - б) сроком действия
 - в) **владельцами**
 - г) качеством после окончания срока действия
33. *Главный источник финансовых ресурсов коммерческих банков в России*
- а) кредиты ЦБ
 - б) депозиты юридических лиц
 - в) поступления от ценных бумаг
 - г) **депозиты физических лиц**
34. *Суды по качеству обеспечения не бывают ...*
- а) **Хорошие**
 - б) Стандартные
 - в) Проблемные
 - г) безнадёжные
35. *Операции коммерческих банков, которые не относятся к активным:*
- а) **приобретение сертификатов**
 - б) выдача кредитов юридическим лицам
 - в) вложение средств в строительство здания банка
 - г) покупка государственных облигаций за счет средств банка
36. *Кассовым операциям не свойственно*
- а) прием денег
 - б) выдача денег
 - в) **перевод денег**
 - г) хранение денег
37. *Для коммерческих банков не являются основными ... операции*
- а) **валютные**
 - б) расчетно-кассовые
 - в) активные
 - г) пассивные
38. *Кредитная операция не включает в себя ...*
- а) предварительное собеседование с потенциальным заемщиком
 - б) оформление кредитной заявки и документов, подтверждающих кредитоспособность клиента
 - в) **судебное разрешение спорных кредитных вопросов**

39. Способом обеспечения возвратности ссуд не является ...

- а) **Имидж**
- б) Залог
- в) Поручительство
- г) гарантия

40. К пассивным операциям банка не относятся ...

- а) прием вкладов от населения
- б) продажа сберегательных сертификатов
- в) **проведение безналичных расчетов**
- г) получение кредита от Центрального банка

42. Коммерческие банки могут выпускать векселя до ...

- а) 1 месяца
- б) **6 месяцев**
- в) 1 года
- г) лет

Часть 2. Финансовый рынок и его роль в мобилизации финансов.

Виды финансовых рынков.

1. К функциям финансового рынка не относится ...

- а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
- б) **эмиссия финансовых инструментов**
- в) распределение свободных финансовых ресурсов
- г) перераспределение финансовых ценностей

2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...

- а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
- б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
- в) **происходит сокращение валютного рынка**
- г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений

3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...

- а) государством
- б) **биржей**
- в) акциями
- г) облигациями

4. Финансовый рынок не классифицируется по ...

- а) Объектам
- б) Субъектам
- в) форме функционирования
- г) **размерам**

5. Ценной бумагой не является:

- а) ваучер
- б) чек
- в) **платежное поручение**
- г) опцион

6. Специфическая черта валютного рынка

- а) **обусловленность международной экономической деятельностью**
- б) платность валютных сделок
- в) срочность сделок
- г) наличие теневой сферы рынка

7. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка ...
- а) рынок кредитов
 - б) рынок ценных бумаг
 - в) страховой рынок
 - г) **валютный рынок**
8. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу ...
- а) купли-продажи свободных денежных средств
 - б) использования свободных денежных средств
 - в) купли-продажи финансовых инструментов
 - г) **купи-продажи страховых услуг**
9. Финансовый рынок представляет собой ...
- а) **систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов**
 - б) механизм денежного обращения
 - в) систему экономических отношений
 - г) механизм рыночного обращения
10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...
- а) **экономического явления**
 - б) экономической категории
 - в) стоимостного инструмента
 - г) институциональной игры
11. Ценные бумаги не классифицируются по ...
- а) Эмитентам
 - б) срокам функционирования
 - в) **стоимости ценных бумаг**
 - г) по экономической природе
12. Фактором развития финансового рынка не является ...
- а) приватизация организаций
 - б) рост международного экономического сотрудничества
 - в) развитие государственных организаций
 - г) **национализация производства**
13. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.
- а) **Да**
 - б) Нет
 - в) как редкое исключение
 - г) вопрос поставлен некорректно
14. Сумма финансовых сделок может возрасть при уменьшении объема производства материальных благ
- а) **Может**
 - б) не может
 - в) только теоретически
 - г) вопрос поставлен некорректно
15. Финансовый рынок не включает ...
- а) рынка кредитов
 - б) **рынка золота**
 - в) рынка ценных бумаг
 - г) страхового рынка

Часть 3. Рынок ценных бумаг. Рынок капитала. Рынок страхования. Рынок золота.

1. К функциям финансового рынка не относится ...
- а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
 - б) **эмиссия финансовых инструментов**

- в) распределение свободных финансовых ресурсов
 - г) перераспределение финансовых ценностей
2. *К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...*
- а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
 - б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
 - в) **происходит сокращение валютного рынка**
 - г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений
3. *Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...*
- а) Государством
 - б) **Биржей**
 - в) Акциями
 - г) облигациями
4. *Финансовый рынок не классифицируется по ...*
- а) Объектам
 - б) Субъектам
 - в) форме функционирования
 - г) **размерам**
5. *Ценной бумагой не является:*
- а) Ваучер
 - б) Чек
 - в) **платежное поручение**
 - г) опцион
6. *Специфическая черта валютного рынка*
- а) **обусловленность международной экономической деятельностью**
 - б) платность валютных сделок
 - в) срочность сделок
 - г) наличие теневой сферы рынка
7. *Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка ...*
- а) рынок кредитов
 - б) рынок ценных бумаг
 - в) страховой рынок
 - г) **валютный рынок**
8. *Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу ...*
- а) купли-продажи свободных денежных средств
 - б) использования свободных денежных средств
 - в) купли-продажи финансовых инструментов
 - г) **купи-продажи страховых услуг**
9. *Финансовый рынок представляет собой ...*
- а) **систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов**
 - б) механизм денежного обращения
 - в) систему экономических отношений
 - г) механизм рыночного обращения
10. *В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...*
- а) **экономического явления**
 - б) экономической категории
 - в) стоимостного инструмента
 - г) институциональной игры

11. Ценные бумаги не классифицируются по ...
- Эмитентам
 - срокам функционирования
 - стоимости ценных бумаг**
 - по экономической природе
12. Фактором развития финансового рынка не является ...
- приватизация организаций
 - рост международного экономического сотрудничества
 - развитие государственных организаций
 - национализация производства**
13. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.
- Да**
 - Нет
 - как редкое исключение
 - вопрос поставлен некорректно
14. Сумма финансовых сделок может возрасть при уменьшении объема производства материальных благ
- Может**
 - не может
 - только теоретически
 - вопрос поставлен некорректно
15. Финансовый рынок не включает ...
- рынка кредитов
 - рынка золота**
 - рынка ценных бумаг
 - страхового рынка

Задачи

Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

Часть 1. Деньги и денежная система.

Задача 1.

Исходя из статистических данных, объясните характер изменений структуры денежной массы и сделайте выводы.

Денежная масса представлена денежным агрегатом М2:

Состав денежной массы	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Агрегат М2	77,5	86,7	121
в том числе:			
наличные деньги	48,3	35,4	32
безналичные деньги	29,2	51,3	89

Решение:

Снижение удельного веса наличных денег вне банковской системы свидетельствует о положительной тенденции развития денежного рынка, однако в России по сравнению с развитыми странами удельный вес наличных денег вне банковской системы в структуре денежного агрегата М2 все еще непомерно высок.

Задача 2.

Исходя из данных, представленных в таблице, определите М1, М2, М3.

	млрд. ден. ед.
Бесчековые сберегательные вклады	410

Крупные срочные вклады	729
Наличные деньги	230
Небольшие срочные вклады	890
Чековые вклады	445

Решение:

Денежный агрегат М1 представляет собой сумму наличных денег и чековых вкладов:

$$M1=230+445=675 \text{ млрд. ден. ед.}$$

Денежный агрегат М2 представляет собой сумму денежного агрегата М1, бесчековых сберегательных вкладов и небольших срочных вкладов:

$$M2=675+410+890=1975 \text{ млрд. ден. ед.}$$

Денежный агрегат М3 представляет собой сумму денежного агрегата М2 и крупных срочных вкладов:

$$M3=1975+729=2704 \text{ млрд. ден. ед.}$$

Задача 3.

Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. ден. ед., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, – 40 млрд. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 100 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, – 60 млрд. ден. ед.

При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Решение:

Для расчета величин денежной массы, необходимой для обеспечения нормального товарооборота, следует учитывать следующее:

- 1) Деньги не требуются в данном году для товаров, которые были проданы, но срок платежей по ним выходит за рамки рассматриваемого года (40 млрд. ден. ед.).
- 2) Необходимы платежи, срок погашения которых наступил в данном году (60 млрд. ден. ед.).
- 3) Не требуются деньги для расчетов между агентами, которые вступили в кредитные отношения, но взаимная задолженность между которыми погашается в данном году. Поэтому воспользуемся формулой для определения величины денежной массы с учетом скорости обращения денег (n).

$$M=(Ц*Т-K+П-ВП)/n,$$

где Ц*Т– сумма цен товаров, проданных в данном году;

К – стоимость товаров, проданных в кредит, платежи по которым не наступят в этом году;

П – стоимость товаров, проданных ранее, но платежи по которым наступили в этом году;

ВП – взаимопогашающиеся платежи в этом году.

Таким образом, $M=(400-40+60-100)/8=320/8=40$ млрд. ден. ед.

Задача 4.

Размер номинального ВВП составляет 600 млрд. ден. ед. Скорость оборота денег – 6 оборотов; денежный мультипликатор – 0,5.

Определите необходимое количество денежных средств в экономике.

Решение:

$$D = T * m / C,$$

где D – количество денег для выполнения функции средства обращения,
 T – сумма товарных цен (ВВП),
 m – денежный мультипликатор,
 C – среднее число оборотов одноименных денежных единиц (скорость обращения денег).

Таким образом, $D = T(\text{ВВП}) * m / C = 600 * 0,5 / 6 = 50$ млрд. ден. ед.

Тема 2. Кредит и кредитная система

Решение задач.

Расчет годовой процентной ставки вычисляется по формуле:

$$y (\%) = Y \text{ год} / K * 100 \%,$$

где

$y (\%)$ – годовая ставка процентов (в процентах);

$Y \text{ ГОД}$ – сумма процентных денег, выплачиваемая за год (в руб.);

K – сумма, на которую начисляются проценты (в руб.).

Общая сумма процентных денег за год соответственно определяется:

$$Y \text{ год} = y (\%) * K / 100 \%,$$

В случае, когда срок, за который выплачиваются проценты, составляет n количество лет (при этом n может быть меньше единицы), сумма процентных денег будет составлять:

$$Y = n * Y \text{ год}$$

где Y – сумма процентных денег, выплачиваемая за n лет (в руб.).

Сущность метода начисления по *простым* процентам сводится к тому, что проценты начисляются в течение всего срока кредита на одну и ту же базу – величину капитала, предоставляемого в кредит.

В том случае, когда база для начисления процентов меняется от одного отчетного периода к другому, а сумма начисленных в каждом периоде процентов добавляется к капиталу предыдущего периода, то такой метод начисления процентов называется *сложным*.

Задача 1.

ОАО КБ "Альфа" осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 10 % годовых.

Определите сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад суммой в 300 тыс. руб.

Решение.

1) 1 кв. = 3 мес.; 10% - 12 мес., соответственно для решения задачи используется ставка, рассчитываемая как $3/12 = 0,25 * 10 \% = 2,5\%$

2) $2,5 \% * 300000 / 100 = 7500$ руб.

Задача 2.

Заемщик получил кредит в сумме 500 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту – 15% годовых. Срок кредитования – 10 лет. Определите сумму, которую должен выплатить заемщик по окончании действия договора.

Решение.

- 1) $500000 * 15 \% * 10 = 750000$ руб.
- 2) $500000 + 750000 = 1250\ 000$ руб.

Задача 3.

В банк «Алиса» был положен депозит 5 млн. руб. под 15 % годовых сроком на два года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов и проведите сравнение.

Решение.

1. *Расчет по простой процентной ставке:*

- 1) $5000000 * 15 \% * 2 = 1500000$ руб.
2. *Расчет по сложной процентной ставке:*
 - 1) $5000000 * 15\% = 750000$ руб.
 - 2) $(5000000 + 750000) * 15\% = 862500$ руб.
 - 3) $750000 + 862500 = 1612500$ руб.

Из решения данной задачи следует, что для клиента на 112500 руб. выгоднее размещать свои средства на депозит, где процент рассчитывается по сложной ставке процента.

Задача 4.

Депозит в размере 120000 руб. положен в банк под 10 % годовых сроком на восемь месяцев. Определите сумму начисленных процентов.

Решение.

- 4) $8/12=0,66$
- 5) $120000*0,66=79200$ руб.

Задача 5.

Банк выдал кредит 500000 руб. на два года по сложной процентной ставке 20% годовых погашением единовременным платежом. Определите погашаемую сумму и сумму начисленных процентов.

Решение.

- 1) $500000*20\%=100000$ руб.
- 2) $500000+100000=600000$ руб.
- 3) $600000*20\%=120000$ руб.
- 4) $100000+120000=220000$ руб. (*сумма процентов к погашению*)
- 5) $500000+220000=720000$ руб. (*погашаемая сумма*)

Задача 6.

Какую сумму необходимо положить в банк, выплачивающий 8% в год, чтобы через два года и восемь месяцев получить 12000 руб.?

Решение.

- 1) $8/12*8\%=0,053$
- 2) $2*8\%=0,16$

- 3) $(0,16+0,053)*100\%=21,3\%$
 4) $12000-21,3*100\%=9867$ руб.

Задача 7.

На какой период нужно разместить 250000 руб. под 15% годовых (простые проценты), чтобы в конце срока конечная сумма составила 600000 руб.?

Решение.

- 1) $600000-250000=350000$ руб.
 2) $250000*15\%=37500$ руб.
 3) $350000/37500= 9,33$

Уровень освоения (5-бальная шкала)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) – 5 баллов	1. Полнота и правильность выполнения; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Самостоятельность решения;	Студентом задание выполнено самостоятельно. В логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень) – 4 балла		Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. В логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень) – 3 балла		Студентом задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, задание выполнено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) – 0-2 баллов		Студентом задание не выполнено.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом

профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Деловые коммуникации» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-4. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОК-4 при изучении дисциплины «Деловые коммуникации» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Деловые коммуникации» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Деловые коммуникации»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Деловые коммуникации» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ОК-3	
Знает	основные этапы развития экономической теории как науки и особенности каждого из них; специфику современных экономических взглядов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; основные категории и законы экономической науки; основные макроэкономические принципы; причины изменения предмета экономической теории и исследовательской парадигмы, методы экономического анализа, их влияние на эволюцию экономической теории
Умеет	проводить предельный анализ; практически оценивать вклад того или иного направления, течения, школы или конкретного человека в экономическую теорию; анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики государства; использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений
Владет	навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности

ПК-6
Знает систему сбора, анализа и обработки данных
Умеет ставить задачи в профессиональной деятельности
Владеет навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации
ПК-7
Знает отечественные и зарубежные источники информации
Умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеет методами сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитический отчет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература.

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.
2. Корпоративные финансы: учебное пособие /под ред. Е.И.Шохина . – 2-е изд., стер.М.: Кнорус, 2016. – 318 с.
3. Корпоративные финансы: понятия, алгоритмы, показатели: учеб. пособие/ В.В.Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Прспект, 2014. – 808 с.
4. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров / Матраева Л.В., Калинин Н.В., Денисов В.Н. – Дашков и К, 2015. – 304 с.
5. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 231 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Финансы: Учебник / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. – Дашков и К, 2012. – 525 с.
2. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: учебник - 9-е изд., перераб. и доп. Дашков и К 2010. – 528 с.
3. CD: Архипов А.И., Погосов И.А. Финансы: Электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2009.

8. Электронные ресурсы:

1. www.glavbukh.ru

2. www.znanium.com
3. www.knigafund.ru
4. www.book.ru
5. <http://biblioclub.ru/>
6. Правовая система Гарант
7. Правовая система Консультант плюс

8. Электронные ресурсы:

1. www.glavbukh.ru
2. www.znanium.com
3. www.knigafund.ru
4. www.book.ru
5. <http://biblioclub.ru/>
6. Правовая система Гарант
7. Правовая система Консультант плюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, слайды, современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов исследований.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

Информационно-справочные системы:

Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в учебной аудитории № 415 (адрес г.Якутск, Виллюйский тракт, 4 км., д.3), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 312.

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)