

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15. «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

Учетная Организационно-
управленческая

Учебный год:

2021/2022

Якутск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)	9
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.....	24
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	25
10.3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	25
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	28
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	29

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» – изучение теоретических и практических основ анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, и принятие на основе проведенного анализа управленческих решений по улучшению финансового состояния и имущественного положения организации.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов анализа финансовой отчетности в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5, и ОПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает <ul style="list-style-type: none">- состав и содержание финансовой отчетности организации;- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет собрать и проанализировать данные финансовой отчетности, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет методами и приемами сбора и анализа данных финансовой отчетности, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знает <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы формирования финансовой отчетности организации;- типовые методики расчета по данным финансовой отчетности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет используя показатели финансовой отчетности, проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет типовыми методиками расчета по данным финансовой отчетности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Знает Знает методы экономического анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Умеет <ul style="list-style-type: none">- по выбранной методике анализа рассчитать абсолютные и относительные показатели финансового и имущественного

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	положения организации. - по полученным результатам экономических расчетов сделать выводы о финансовом и имущественном положении субъекта анализа. - предложить пути улучшения финансового и имущественного положения, рассчитать экономический эффект по предложенным мероприятиям
	Владеет - методами экономического анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - способами расчета экономического эффекта управленческих решений
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает - правила и условия выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет - выбрать инструментальные средства для обработки данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеет - инструментальными средствами для обработки данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей; - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Анализ финансовой отчетности» является обязательной дисциплиной вариативной части программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и аудит», «Международные стандарты учета и отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика организации».

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является завершающим этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5, и ОПК-3 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5, и ОПК-3 определяется в период итоговой аттестации.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» также тесно связана с такими дисциплинами, как «Аудит», «Финансовый менеджмент», «Финансовое право», «Отчетность предприятий». Знания, полученные по данной дисциплине, используются для успешного прохождения преддипломной практики и написания и защиты ВКР.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам очной формы общая трудоемкость дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составляет 4 зачетные единицы (144 часа), заочной формы 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа* (аудиторные занятия)	52	52
всего,		
в том числе:		
лекции	26	26
практические занятия	26	26
Самостоятельная работа*	56	56
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация		экзамен
Курсовая работа		
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Контактная работа* (аудиторные занятия)	8	8
всего,		
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа*	127	127
Контроль	9	9
Промежуточная аттестация		экзамен
Курсовая работа		
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Анализ финансовой отчетности как часть экономического анализа	18	8	4	4/2*	10	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
2	Анализ показателей бухгалтерского баланса	22	12	6	6/4*	10	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
3	Анализ показателей формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»	22	12	6	6/4*	10	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	Анализ показателей Отчета об изменениях капитала	18	8	4	4/4*	10	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
5	Анализ денежных потоков	16	8	4	4/4*	8	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
6	Диагностика вероятности банкротства	12	4	2	2/2*	8	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Контроль			36			ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Итого	144	52	26	26/20*	56	экзамен

*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Анализ финансовой отчетности как часть экономического анализа	23	2	1		22	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
2	Анализ показателей бухгалтерского баланса	23	1		1	20	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5

3	Анализ показателей формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»	23	1	1		19	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	
4	Анализ показателей Отчета об изменениях капитала	23	1		1	19	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	
5	Анализ денежных потоков	21	1	1	1	22	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	
6	Диагностика вероятности банкротства	22	2	1	1	25	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	
	Контроль		9					ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Итого	144	8	4	4	127	экзамен	

*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

Формы учебных занятий очной формы с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудовая нагрузка (час.)
1.	Практическое занятие Тема 1. Анализ финансовой отчетности как часть экономического анализа	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
2.	Практическое занятие Тема 2. Анализ показателей бухгалтерского баланса	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	4 часа
3.	Практическое занятие Тема 3. Анализ показателей формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	4 часа
4	Практическое занятие Тема 4. Анализ показателей Отчета об изменениях капитала	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	4 часа
5	Практическое занятие Тема 5. Анализ денежных потоков	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	4 часа
6	Практическое занятие Тема 6. Диагностика вероятности банкротства	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Анализ финансовой отчетности как часть экономического анализа

Место экономического анализа в управлении организации, его принципы. Виды экономического анализа. Цель и задачи анализа финансовой отчетности. Источники информации для анализа финансовой отчетности. Взаимосвязь форм бухгалтерской отчетности. Порядок проведения анализа финансовой отчетности.

Тема 2. Анализ показателей бухгалтерского баланса

Анализ состава, структуры и динамики активов (вертикальный и горизонтальный анализ).

Анализ типа финансирования деятельности организации.

Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ факторов, влияющих на скорость оборачиваемости.

Анализ состава, структуры и динамики пассивов (вертикальный и горизонтальный анализ).

Анализ оборачиваемости собственного и заемного капитала.

Оценка величины и динамики чистых активов.

Оценка цены капитала организации.

Анализ ликвидности и платежеспособности.

Анализ финансовой устойчивости.

Анализ дебиторской задолженности.

Анализ кредиторской задолженности.

Тема 3. Анализ показателей формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»

Анализ структуры и динамики доходов. Оценка факторов, влияющих на формирование доходов.

Анализ структуры и динамики расходов. Оценка факторов, влияющих на формирование расходов.

Анализ структуры и динамики прибыли, и факторов ее формирования.

Анализ эффективности использования прибыли. Анализ рыночной устойчивости организации.

Анализ доходности и рентабельности организации.

Тема 4. Анализ показателей Отчета об изменениях капитала

Значение отчета об изменениях капитала.

Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к нему средств.

Анализ формирования и использования резервного капитала, оценочных резервов, резервов предстоящих расходов.

Тема 5. Анализ денежных потоков

Понятия: денежные средства, денежные эквиваленты, денежный поток, положительный денежный поток, отрицательный денежный поток, чистый денежный поток.

Классификация денежных потоков.

Цель и задачи анализа денежных средств.

Анализ денежных потоков прямым методом.

Анализ денежных потоков косвенным методом.

Коэффициентный метод факторного анализа в оценке движения денежных средств.

Тема 6. Диагностика вероятности банкротства

Оценка кредитоспособности организации.

Пятифакторная модель Альтмана.

Модель Бивера.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой

подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка курсовой работы;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Примерные темы курсовых работ с методическими рекомендациями
5	Типовые задания для тестирования
7	Вопросы для самоконтроля знаний
	Вопросы к экзамену

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является завершающим этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5, и ОПК-3. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5, и ОПК-3 определяется в период итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ПК-1, ПК-2, ПК-5, и ОПК-3 при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины, защита курсовой работы и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ПК-1	
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой отчетности организации; - источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Умеет	собрать и проанализировать данные финансовой отчетности, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владет	методами и приемами сбора и анализа данных финансовой отчетности, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы формирования финансовой отчетности организации; - типовые методики расчета по данным финансовой отчетности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов	
Умеет	используя показатели финансовой отчетности, проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеет	типовыми методиками расчета по данным финансовой отчетности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	
Знает	Знает методы экономического анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - по выбранной методике анализа рассчитать абсолютные и относительные показатели финансового и имущественного положения организации. - по полученным результатам экономических расчетов сделать выводы о финансовом и имущественном положении субъекта анализа. - предложить пути улучшения финансового и имущественного положения, рассчитать экономический эффект по предложенным мероприятиям
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - способами расчета экономического эффекта управленческих решений
ОПК-3	
Знает	правила и условия выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для обработки данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей; - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Критерии оценки курсовых работ

Шкала оценивания	Показатели оценивания
5 – «Отлично»	<p>Оценка «отлично» заслуживает курсовая работа, в которой полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетной работы конкретной организации, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов финансового учета в современных условиях хозяйствования, сделаны экономически обоснованные предложения и на все вопросы студент дал аргументированные ответы.</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности</p>

	компетенций «высокий»
4 – «Хорошо»	<p>Оценки «хорошо» заслуживает курсовая работа, в которой содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы студент при защите дал правильные ответы, но не проявил творческих способностей в понимании и изложении ответов.</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «продвинутый»</p>
3 – «Удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» заслуживает работа, в которой в целом раскрыты теоретические вопросы, сделаны в основном правильные выводы, предложения представляют практический интерес, но недостаточно убедительно аргументированы, и при защите не на все вопросы студент дал правильные ответы.</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «пороговый»</p>
2 – «Неудовлетворительно»	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает курсовая работа, которая в целом отвечает предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.</p> <p style="text-align: center;">Уровень сформированности компетенций «недостаточный»</p>

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-3	
ПК-1	
ПК-2	
ПК-5	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые практические задания

пример расчетно-аналитического задания:

По данным бухгалтерского баланса ООО «Корона» рассчитать показатели ликвидности. Проанализировать динамику показателей. Сделать выводы.

Бухгалтерский баланс ООО «Корона» на 31.12.2013 г.

Наименование показателя	Код	на 31.12.13	на 31.12.12	на 31.12.11
АКТИВ				
I. Внеоборотные активы				
Нематериальные активы	1110	425	525	625
Основные средства	1150	372 383	323 331	323 022
Здание, машины, оборудование и другие основные средства	1151	258 043	287 538	303 627
Незавершенное строительство	1152	114 350	35 793	19 395
Отложенные налоговые активы	1180	10 266	7 790	3 527
Прочие внеоборотные активы	1190	-	-	134 628
Итого по разделу I	1100	383 084	331 646	461 802
II. Оборотные активы				
Запасы	1210	34 074	33 699	24 335
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	1 854	1 793	2 688
Дебиторская задолженность	1230	265 011	111 286	256 800
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	62 645	82 721	33 437
Прочие оборотные активы	1260	482	216	-
Итого по разделу II	1200	364 666	229 715	318 260
БАЛАНС	1600	747 750	561 361	779 062
ПАССИВ				
III. Капитал и резервы				
Уставный капитал	1310	500	500	500
Переоценка внеоборотных активов	1340	153 656	153 656	154 036

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Добавочный капитал (без переоценки)	1350	240	240	240
Резервный капитал	1360	100	100	100
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	6 857	(17 863)	142 970
Нераспределенная прибыль прошлых лет	1371	(17 863)	142 970	79 490
Нераспределенная прибыль отчетного года	1372	24 720	(160 833)	63 480
Итого по разделу III	1300	161 353	136 633	297 846
IV. Долгосрочные обязательства				
Заемные средства	1410	272 398	81 583	81 583
Отложенные налоговые обязательства	1420	5 692	4 781	25 383
Итого по разделу IV	1400	278 090	86 364	106 966
V. Краткосрочные обязательства				
Заемные средства	1510	146 840	325 838	228 576
Кредиторская задолженность	1520	137 969	101 148	135 160
Оценочные обязательства	1540	23 498	11 378	10 514
Итого по разделу V	1500	308 307	338 364	374 250
БАЛАНС	1700	747 750	561 361	779 062

Пример практических задач:

Задача 1. Рассчитать показатель собственных оборотных и сделать соответствующие выводы средств если имеются следующие значение:

Размер собственного капитала = 800 т.р.

Валюта баланса 4 750 т.р.

Сумма оборотных активов по балансу 1 980 т.р.

Решение задачи:

Показатель Собственные оборотные средства рассчитывается по следующей формуле:

Собственные оборотные средства = Собственный капитал – внеоборотные активы.

Для того, чтоб найти показатель внеоборотных активов необходимо их валюты баланса вычесть сумму оборотных активов

Внеоборотные активы = 4750 – 1980 = 2770 т.р.

Собственный оборотный капитал = 800 – 2770 = -1970 т.р.

Данный показатель получился со знаком минус, это говорит о том, сто у предприятия не только нет собственных оборотных средств, но даже размер собственного капитала не покрывает полностью сумму в необоротных активов.

Задача 2. Рассчитать показатель рентабельности собственного капитала и сделать соответствующие выводы:

Собственный капитал на начало периода = 800 т.р.

Собственный капитал на конец периода = 950 т.р.

Прибыль предприятия = 1650 т.р.

Решение задачи:

Формула для расчета показателя рентабельности собственного капитала = Прибыль / Средняя стоимость собственного капитала.

Средняя стоимость собственного капитала рассчитывается по формуле среднего арифметического значения:

Величина среднего собственного капитала = $950+800/2 = 875$ т.р.

Рентабельность собственного капитала = $1650/875 = 1,99$

Данный показатель говорит о том, что организация является рентабельной, на один рубль собственного капитала приходится почти два рубля прибыли, полученной предприятием

❖ **Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.**

Тест №1

1. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

- А) Службами предприятия
- Б) Инвесторами
- В) Поставщиками материальных ресурсов
- Г) Поставщиками финансовых ресурсов

2. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- А) Бухгалтерский баланс
- Б) Отчет о финансовых результатах
- В) Отчет о движении капитала
- Г) Отчет о движении денежных средств

3. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:

- А) Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода
- Б) Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов
- В) Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода

4. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации

- А) Бухгалтерский баланс
- Б) Отчет о финансовых результатах
- В) Отчет о движении капитала
- Г) Отчет о движении денежных средств

5. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:

- А) Первоначальной стоимости
- Б) Восстановительной стоимости
- В) Остаточной стоимости
- Г) Рыночной стоимости

6. Документ финансовой отчетности, отражающий финансовое состояние организации на определенную дату – это:

- А) Отчет об изменениях капитала;
- Б) Отчет о финансовых результатах;
- В) Отчет о движении денежных средств;
- Г) Бухгалтерский баланс.

7. Для оценки результатов и сравнения деятельности организации с другими, аналогичными ей, организациями по данным финансовой отчетности проводят:

- А) внутренний анализ;
- Б) внешний анализ;
- В) оперативный анализ;
- Г) тематический анализ.

8. Анализ, направленный на решение задач управленческого учёта, который проводится с целью адекватного реагирования на неблагоприятные изменения внутренней и внешней среды в течение дня – это ...

- А) текущий;
- Б) оперативный;
- В) перспективный;
- Г) факторный.

9. Расчет удельного веса, оценка динамики и прогноз структурных изменений отдельных статей отчетности называют:

- А) вертикальным анализом;
- Б) горизонтальным анализом;

- В) трендовым анализом;
- Г) факторным анализом.

10. Расчет абсолютных и относительных изменений величин различных статей финансовой отчетности за определенный период и их оценка, путем сравнения с аналогичным предыдущим периодом – это ...

- А) факторный анализ;
- Б) горизонтальный анализ;
- В) трендовый анализ;
- Г) вертикальный анализ.

Тест №2

1. Не являются финансовыми коэффициентами:

- А) показатели ликвидности и платежеспособности;
- Б) показатели средних величин и рядов динамики;
- В) показатели финансовой устойчивости и деловой активности;
- Г) показатели эффективности использования средств и показатели рентабельности.

2. Показатель, характеризующий спектр усилий, направленных на продвижение организации на рынке называется:

- А) деловой активностью;
- Б) финансовой устойчивостью;
- В) имущественным потенциалом;
- Г) финансовым потенциалом.

3. Наименее ликвидной частью оборотного капитала организации является:

- А) краткосрочная дебиторская задолженность;
- Б) деньги и их эквиваленты;
- В) краткосрочное финансовое вложение;
- Г) незавершенное производство.

4. Что относится к медленно реализуемым активам?

- А) Запасы + НДС + долгосрочная дебиторская задолженность + прочие оборотные активы;
- Б) Запасы + НДС + краткосрочная дебиторская задолженность + прочие оборотные активы;
- В) Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения;
- Г) Внеоборотные активы.

5. Из приведенных ниже активов выберите наиболее ликвидный:

- А) производственные запасы;
- Б) дебиторская задолженность;
- В) краткосрочные финансовые вложения;
- Г) расходы будущих периодов.

6. Из приведенных ниже активов выберите наименее ликвидный:

- А) денежные средства;
- Б) дебиторская задолженность;
- В) краткосрочные финансовые вложения;
- Г) расходы будущих периодов.

7. Какие из перечисленных статей пассивов относятся к постоянным:

- А) собственный капитал и приравненные к нему средства;
- Б) расчеты с кредиторами;
- В) краткосрочные кредиты и займы;
- Г) долгосрочные кредиты и займы.

8. К быстрореализуемым активам относятся:

- А) денежные средства;
- Б) краткосрочные финансовые вложения;
- В) краткосрочная дебиторская задолженность;
- Г) НДС.

9. Ликвидность актива представляет собой:

- А) способность организации отвечать по своим обязательствам;
- Б) скорость оборота финансовых ресурсов организации за определенный временной период;

- В) независимость организации от внешних источников финансирования;
- Г) способность актива трансформироваться в денежные средства за определенный временной период.

10. Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это:

- А) ликвидность;
- Б) платежеспособность;
- В) оборачиваемость;
- Г) платежный излишек.

Тест №3

1. Чистый оборотный капитал организации представляет собой разницу между:

- А) оборотными активами и краткосрочными обязательствами;
- Б) оборотными активами и долгосрочными обязательствами;
- В) внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами;
- Г) внеоборотными активами и долгосрочными обязательствами.

2. Величина собственных оборотных средств организации представляет собой разницу между:

- А) собственным капиталом и оборотными активами;
- Б) собственным капиталом и внеоборотными активами;
- В) собственным капиталом и краткосрочными обязательствами;
- Г) собственным капиталом и долгосрочными обязательствами.

3. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как отношение:

- А) собственного капитала к валюте баланса;
- Б) собственного капитала к заемному капиталу;
- В) заемного капитала к собственному капиталу;
- Г) заемного капитала к валюте баланса.

4. Какой коэффициент показывает какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных средств?

- А) Коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов и затрат;
- Б) Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования;
- В) Коэффициент финансовой независимости;
- Г) Коэффициент финансовой устойчивости.

5. Оборачиваемость кредиторской задолженности определяется как отношение:

- А) выручки от реализации к средней величине кредиторской задолженности;
- Б) средней величины кредиторской задолженности к средней величине дебиторской задолженности;
- В) оборотных активов к кредиторской задолженности;
- Г) средней величины дебиторской задолженности к выручке от реализации.

4. Коэффициенты деловой активности:

- А) позволяет определить способность предприятия оплатить свои краткосрочные обязательства

в течение отчетного периода

- Б) позволяют проанализировать, насколько эффективно предприятия используют свои средства

- В) показывают, насколько прибыльна деятельность компании

5. Коэффициент оборачиваемости активов:

- А) рассчитывается как частное от деления объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств

- Б) характеризует эффективность использования фирмой всех имеющихся ресурсов, независимо от источников их привлечения

- В) характеризует скорость оборота вложенного капитала и активность денежных средств, которыми рискует вкладчик

6. Коэффициент собственности:

- А) характеризует долю собственного капитала в структуре капитала компании и соотношение интересов собственников предприятия и кредиторов
- Б) характеризует зависимость фирмы от внешних займов
- В) характеризует степень защищенности кредиторов от невыплаты процентов за предоставленный кредит

7. Коэффициент финансовой зависимости:

- А) характеризует долю собственного капитала в структуре капитала компании и соотношение интересов собственников предприятия и кредиторов
- Б) характеризует зависимость фирмы от внешних займов
- В) характеризует степень защищенности кредиторов от невыплаты процентов за предоставленный кредит

8. Способность хозяйствующего субъекта быстро погасить свою задолженность:

- А) рентабельность
- Б) ликвидность
- В) финансовая устойчивость

9. Понятие финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта:

- а) финансовая независимость предприятия, способность маневрировать собственными средствами и достаточная обеспеченность бесперебойного процесса деятельности
- б) способность предприятия превращать свои активы в денежные средства для покрытия всех необходимых платежей по мере наступления их срока
- в) способность предприятия рассчитываться по своим долгосрочным обязательствам

10. Относительные показатели, характеризующие финансовую устойчивость хозяйствующего субъекта:

- А) рентабельность активов, рентабельность текущих активов, рентабельность инвестиций, рентабельность собственного капитала, рентабельность производства, рентабельность реализованной продукции
- Б) производительность труда, фондоотдача, оборачиваемость средств в расчетах, период окупаемости собственного капитала
- В) коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент финансовой напряженности, коэффициент финансового риска, коэффициент маневренности собственного капитала

❖ Примерные темы курсовых работ

1. Анализ состава, структуры и динамики активов организации (на примере...)
2. Анализ состава, структуры и динамики пассивов организации (на примере...)
3. Анализ оборотных активов: состав, структура, динамика и факторы, влияющие на их оборачиваемость (на примере...)
4. Анализ ликвидности и платежеспособности организации (на примере...)
5. Анализ финансовой устойчивости организации (на примере...)
6. Анализ дебиторской задолженности: состав, структура и динамика (на примере...)
7. Анализ кредиторской задолженности: состав, структура и динамика (на примере...)
8. Оценка вероятности банкротства организации (на примере...)
9. Анализ доходов и расходов организации (на примере...)
10. Анализ прибыли организации, оценка динамики и факторов ее формирования (на примере...)
11. Анализ эффективности использования чистой прибыли (на примере...)
12. Анализ и оценка доходности и рентабельности организации (на примере...)
13. Анализ и оценка собственного капитала (на примере...)
14. Анализ денежных потоков организации прямым методом (на примере...)
15. Анализ денежных потоков организации косвенным методом (на примере...)
16. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации (на примере...)
17. Анализ сегментной отчетности (на примере...)

18. Анализ консолидированной финансовой отчетности (на примере...)
19. Анализ налоговой отчетности организации (на примере...)
20. Анализ статистической отчетности (на примере...)
21. Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности (на примере...)

❖ **Вопросы для самоконтроля знаний.**

Варианты для самостоятельной работы.

Кейс-задача 1.

В таблице приведен итоговый отчет о движении денежных средств (в млн. евро) трех компаний одной отрасли:

Компания	A	B	C
Чистый денежный поток от операционной деятельности	(25)	20	(25)
Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности	(45)	(13)	(16)
Чистый денежный поток от финансовой деятельности	55	(18)	22
Денежный поток на начало года	20	15	20

Требуется:

1. Определите денежный поток для каждой компании на конец года.
2. Поясните, какие причины могли вызвать отрицательный поток денежных средств от финансовой деятельности, характерный для компании В.
3. Какая компания наиболее привлекательна с позиции потенциального инвестора? Почему?

Кейс-задача 2.

Поясните, как каждая из следующих операций повлияет на баланс компании, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств.

1. Приобретение нового здания стоимостью 5 млн. руб., которое финансируется на 70% за счет заемных средств (банковский кредит сроком на 3 года под 25% годовых) и на 30% за счет собственных средств
2. Реализация ценных бумаг на сумму 120 000 руб., ранее эти бумаги были приобретены за 80 000 руб.
3. Продажа основных средств первоначальной стоимостью 500 000 руб. и накопленным износом 320 000 руб. за 120 000 руб. (оплата денежными средствами)
4. Прибыль в 180 000 руб. была получена в результате выкупа облигации учетной стоимостью 340 000 руб. за 160 000 руб.
5. Выплата дивидендов в размере 10 000 руб.
6. Выпуск 10 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 10 руб. каждая, на сумму 215 000 руб.
7. Выпуск долгосрочных облигаций на сумму 16 000 руб. для приобретения оборудования
8. В 2001 году здание, принадлежавшее компании, было разрушено ураганом. Страховая компания возместила ущерб в размере 29 750 руб. (налоги на страховую сумму составили 2000 руб.)
9. Компания выплатила проценты по долгосрочным облигациям в сумме 20 000 руб.

Кейс-задача 3.

Укажите, к какому виду денежных потоков, и с каким знаком, Вы отнесете следующие операции компании:

1. Покупка оборудования по цене 10 000 руб.
2. Погашение облигаций компании на сумму 40 000 руб.
3. Получение платы в размере 17 000 руб. за предоставленные в аренду площади
4. Продажа здания, принадлежащего компании за 35 000 руб.
5. Выпуск обыкновенных акций компании на сумму 100 000 руб.

6. Выплата дивидендов в виде акций на сумму 50 000 руб.
7. Приобретение краткосрочных ценных бумаг на сумму 15 000 руб.
8. Амортизационные отчисления на нематериальные активы компании в размере 5000 руб.
9. Выплата процентов по облигациям в размере 20 000 руб.
10. Покупка акций других компаний на сумму 150 000 руб.
11. Выпуск закладных на сумму 23 000 руб.

Вопросы для самопроверки

Анализ финансовой отчетности как часть экономического анализа

1. Значение для анализа и содержание бухгалтерского баланса
2. Значение для анализа и содержание отчета о финансовых результатах
3. Значение для анализа и содержание отчета об изменениях в капитале
4. Значение для анализа и содержание отчета о движении денежных средств
5. Понятие финансовая устойчивость и ее значение для деятельности организации

Анализ показателей бухгалтерского баланса

1. Понятие и сущность ликвидности
2. Значение ликвидности предприятия
3. Понятие и значение платежеспособности предприятия
4. Связь ликвидности и платежеспособности предприятия
5. Причины, снижающие платежеспособность и ликвидность предприятия
6. Значение анализа финансовой устойчивости
7. Цель и задачи анализа финансовой устойчивости
8. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость
9. Основные причины неустойчивости предприятия
10. Основные действия по повышению устойчивости компании

Анализ показателей формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»

1. Сущность и содержание отчета о финансовых результатах.
2. Понятие и значение показателя рентабельности
3. Виды показателей рентабельности и их характеристика
4. Виды прибыли предприятия и их характеристика.
5. Причины возникновения у предприятия убытка.

Анализ показателей Отчета об изменениях капитала

1. Оценка достаточности собственного капитала
2. Причины недостаточности собственного капитала
3. Оценка необходимости увеличения собственного капитала
4. Значение анализа рентабельности собственного капитала
5. Значение анализа динамики и структуры собственного капитала

Анализ денежных потоков

1. Содержание отчета о движении денежных средств
2. Значение анализа денежных потоков и их влияние на финансовое состояние предприятия
3. Особенности прямого метода оценки денежных потоков и его преимущество и недостатки перед косвенным методом
4. Особенности косвенного метода оценки денежных потоков и его преимущество и недостатки перед прямым методом
5. Содержание разделов отчета о движении денежных средств.

Диагностика вероятности банкротства

1. Сущность анализа резервов повышения финансовой устойчивости предприятия
2. Мероприятия по использованию выявленных резервов
3. Значение сравнительного анализа показателей за прошлый период с показателями после разработки рекомендаций.
4. Значение анализа динамики показателей деятельности предприятия.
5. Положительные и отрицательные стороны ситуации по превышению нормативов по показателям оценки финансовой устойчивости предприятия.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Место экономического анализа в управлении организации, его принципы. Цель и задачи анализа финансовой отчетности.
2. Виды экономического анализа. Источники информации для анализа финансовой отчетности. Взаимосвязь форм бухгалтерской отчетности.
3. Порядок проведения анализа финансовой отчетности.
2. Анализ состава, структуры и динамики активов (вертикальный и горизонтальный анализ).
3. Анализ типа финансирования деятельности организации.
4. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ факторов, влияющих на скорость оборачиваемости.
5. Анализ состава, структуры и динамики пассивов (вертикальный и горизонтальный анализ).
6. Анализ оборачиваемости собственного и заемного капитала.
7. Оценка величины и динамики чистых активов.
8. Оценка цены капитала организации.
9. Анализ ликвидности и платежеспособности.
10. Анализ финансовой устойчивости.
11. Анализ дебиторской задолженности.
12. Анализ кредиторской задолженности.
13. Анализ структуры и динамики доходов. Оценка факторов, влияющих на формирование доходов.
14. Анализ структуры и динамики расходов. Оценка факторов, влияющих на формирование расходов.
15. Анализ структуры и динамики прибыли, и факторов ее формирования.
16. Анализ эффективности использования прибыли. Анализ рыночной устойчивости организации.
17. Анализ доходности и рентабельности организации.
18. Понятия: денежные средства, денежные эквиваленты, денежный поток, положительный денежный поток, отрицательный денежный поток, чистый денежный поток.
19. Классификация денежных потоков. Цель и задачи анализа денежных средств.
20. Анализ денежных потоков прямым методом.
21. Анализ денежных потоков косвенным методом.
22. Коэффициентный метод факторного анализа в оценке движения денежных средств.
23. Диагностика вероятности банкротства

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва: Юнити, 2018. – 127 с.
2. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. – Москва : Юнити, 2015. – 241 с.
3. Панкова С.В, Андреева Т.В., Романова Т.В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности. -М.: Сер. Высшее образование.- 2016 (ЭБС)

б) Дополнительная литература:

1. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий: учеб. пособие. – М.: ЭКСМО, 2009. – 652 с.

2. Финансовая отчетность. Анализ Финансовой отчетности/ В.В.Ковалев. -2- е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2006. – УМО
3. Савицкая Г.В.Экономический анализ: учебник. – 11 изд. – М.: Новое нание,2005. – МО
4. Любушин Н.П., Бабичева Н.А. Экономический анализ. Контрольно-тестовый комплекс: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 159с. – Рек.УМЦ
5. CD: Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарьян С.Э. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник[электронный ресурс].- М.: КноРус, 2009. – Рек. УМО

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- www.glavbukh.ru
- www.knigafund.ru
- www.znaniyum.com

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Анализ финансовой отчетности»	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека.	Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Анализ финансовой отчетности» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке

выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

10.3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

В соответствии с действующим учебным планом студент выполняет курсовую работу по дисциплине «Анализ финансовой отчетности», которая является важным этапом в изучение теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студентов.

Цель курсовой работы:

1. привить навыки поиска, подбора и систематизации литературного и справочного материала, умения правильно его анализировать, делать обобщения и выводы;
2. научиться излагать содержание вопросов в логической последовательности, литературным языком с использованием научной терминологии данной дисциплины;
3. расширить, систематизировать и закрепить теоретические знания, научиться творческому их использованию;
4. привить студентам навыки научно-исследовательской работы.

Курсовая работа должна быть результатом самостоятельных усилий студента. Каждый студент согласовывает с преподавателем план курсовых работ, примерный перечень литературы, необходимой для ее написания.

Курсовая работа в обязательном порядке должна содержать статистический и фактический материал по теме курсовой работы, относящийся к последним трем годам (при условии, что студент не рассматривает более широкую историческую ретроспективу с целью выявить сформировавшиеся тенденции).

Студент может использовать информационные ресурсы официальных сайтов сети Интернет, делая при этом ссылки на адреса соответствующего источника.

План курсовой работы определяет основное содержание работы и логику исследования, дает общую ориентацию в материале темы, обеспечивает последовательность изложения и правильный отбор материала.

Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна содержать:

1. титульный лист;
2. план или содержание работы с указанием страниц;
3. текст работы, разбитый на главы (разделы) и параграфы, с заголовками, соответствующими плану (в т. ч. введение, главы, заключение);
4. список используемой литературы;
5. приложения

Во введении студент обосновывает актуальность выбранной темы, цель и задачи работы. *Цель* курсовой работы формулируется автором, исходя из ее названия. Поставленные *задачи* определяют структуру работы и логику исследования различных вопросов темы, следовательно, отражаются в названии основных разделов работы.

В первой главе обычно рассматривается современное состояние *теории* изучаемого вопроса, дается определение и характеристика основных *понятий* и экономических *категорий*, составляющих предмет исследования (ликвидность, платежеспособность, финансовое положение и т.п.). Например, при рассмотрении роли финансовой отчетности в экономическом анализе, в первой главе следует кратко описать процесс формирования финансовой отчетности, рассмотреть содержание финансовой отчетности, цели, задачи ее анализа. Затем рекомендуется определить методику анализа.

При изложении спорных вопросов следует приводить мнения различных авторов, при этом необходимо выразить собственную точку зрения, которая должна быть аргументирована.

Во второй главе излагается существующее положение дел, изучается практика экономической деятельности организации, раскрывается механизм экономических процессов на конкретных примерах. Для этого проводится анализ данных финансовой отчетности.

Следует уделить внимание современным особенностям и существующей практике экономического анализа, изучению национальной специфики. Изложение исключительно теоретических положений, без увязки с современными реалиями ведет к *снижению оценки* за курсовую работу.

В третьей главе (или в последнем пункте второй главы), на базе теоретического и практического анализа, проведенного автором в первой и второй главе, рассматриваются возможные направления дальнейшего развития (*прогноз*) и пути совершенствования системы, представляющей предмет исследования. Следует уделить внимание выявлению *причин* существующих проблем и противоречий и основных *факторов*, усугубляющих отмеченные проблемы. На этом этапе приветствуются попытки автора сформулировать свои выводы и предложения, которые должны быть обоснованы и аргументированы. В подтверждение позиции автора приводятся данные аналитических таблиц и статистической, бухгалтерской отчетности, официальные материалы Банка России, расчеты, графики и диаграммы, подготовленные автором.

В заключении автор приводит краткое изложение основных этапов исследования и сводит воедино главные выводы, обобщения и прогнозы, сделанные автором в процессе проведенного исследования. Эта часть работы должна давать полное впечатление о *структуре* курсовой работы и *главных ее итогах*. Заключение *не должно* состоять из общих фраз о важности предмета исследования и пожеланий его дальнейшего успешного развития.

Кроме того, курсовая работа может содержать **приложения**, не учитываемых в общем объеме работы. При наличии приложений в тексте работы должны содержаться ссылки на них в том разделе работы, к которому относится то или иное приложение.

Рекомендуемое содержание и количество глав курсовой работы (кроме введения и заключения!) являются условными и могут изменяться в зависимости от темы по согласованию с научным руководителем. Требования к введению, заключению и логике исследования являются **обязательными**, их несоблюдение ведет к *снижению оценки*, выставляемой за курсовую работу.

Приводимые сведения, цифровые данные и цитаты должны быть снабжены ссылками на источники. Заимствование текста из литературных источников без указания автора недопустимо. Курсовые работы, не имеющие *ни одной сноски*, возвращаются автору на доработку.

Курсовая работа, пересказывающая содержание учебника или нормативных актов **не принимается**.

Аналогично, **не принимается** курсовая работа, не имеющая списка используемой литературы, или имеющая список, состоящий из одного-двух источников.

Руководство курсовыми работами осуществляется преподавателями кафедры. В обязанности научного руководителя входит консультирование студентов по выбранной теме работы, контроль за ходом ее выполнения, научно-методическая помощь.

Работа, не отвечающая предъявленным требованиям, получает неудовлетворительную оценку и возвращается студенту для переработки, исправления или написания новой работы, в том числе по новой теме.

Готовая, правильно оформленная и прошитая курсовая работа сдается научному руководителю или на кафедру. За содержание работы ответственность возлагается на автора. За студентом оставляется право на изложение материала в собственном понимании. Отстаивать свою точку зрения студент должен при защите работы. Работа допускается к защите при наличии положительного отзыва-рекомендации научного руководителя.

Защита курсовой работы предполагает краткое изложение студентом основных положений и выводов, ответы на вопросы, беседу по содержанию работы или источникам литературы. Оценка учитывает как содержание курсовой работы, так и ответы студента на вопросы. В соответствии с установленными правилами курсовая работа оценивается по 5-балльной шкале.

В случае неудовлетворительной оценки студент должен написать курсовую работу по новой теме или, если разрешит научный руководитель, доработать возвращенную работу.

Курсовая работа должна быть сдана научному руководителю или на кафедру не позднее, чем за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. В случае несоблюдения установленных сроков сдачи курсовой работы без уважительной причины студент теряет право претендовать на отличную оценку. Если при защите курсовой работы выясняется, что студент не является ее автором, защита прекращается, и студент обязан написать работу по другой теме. Студент, не защитивший курсовую работу в установленные кафедрой сроки, несет ответственность в соответствии с положением об учебном процессе.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

Информационно-справочные системы:

Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проводится в учебной аудитории № 415 (адрес г.Якутск, Вилуйский тракт, 4 км., д.3), которая предназначена для занятий лекционного типа,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 312.

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

«Анализ финансовой отчетности»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)