

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7. «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата:  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

Учетная Организационно-управленческая

Учебный год:

2021/2022

Якутск 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю) .....	11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	23
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика .....	23
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика .....	24
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем. ....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	25
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	25

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент» – формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков управления финансовыми ресурсами компании для дальнейшего практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:** дать навыки практического использования методов финансового менеджмента в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в сфере финансового менеджмента в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» компетенции ПК-1, ПК-5.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему сбора, анализа и обработки данных</li><li>– терминологию и базовые понятия финансового менеджмента;</li><li>– показатели оценки финансового состояния компании;</li></ul>
	<b>Умеет</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Владет</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации</li><li>– навыками проведения финансовых расчетов;</li><li>– современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании и принятия управленческих решений</li></ul>
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– источники информации для проведения финансового анализа;</li><li>– подходы к формированию оптимальной структуры капитала компании;</li><li>– методы управления внеоборотным и оборотным капиталом компании;</li><li>– критерии оценки инвестиционных решений компании.</li></ul>
	<b>Умеет</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– составлять бюджет капиталовложений компании;</li><li>– определять оптимальную структуру капитала компании;</li><li>– рассчитывать показатели, необходимые для обоснования управленческих решений;</li><li>– оценивать финансовое состояние компании по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности</li></ul>
	<b>Владет</b> современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании и принятия управленческих решений

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является завершающим этапом формирования компетенций ПК-1 и ПК-5 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1 и ПК-5 определяется в период итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» тесно связана и с такими дисциплинами, как «Анализ финансовой отчетности», «Отчетность предприятий». Знания, умения и навыки полученные по данной дисциплине необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и написания и защиты ВКР.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам очной формы общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 2 зачетные единицы (72 часа), заочной формы 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,</b>	52	52
<b>в том числе:</b>		
лекции	26	26
практические занятия	26	26
<b>Самостоятельная работа*</b>	20	20
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,</b>	16	16
<b>в том числе:</b>		
лекции	8	8
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	52	52
<b>Контроль</b>	4	4
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы финансового менеджмента	3	2	1	1/1*	1	ПК-1 ПК-5
2	Информационная база финансового менеджмента	6	4	2	2/2*	2	ПК-1 ПК-5
3	Финансовый анализ в организации	6	4	2	2/2*	2	ПК-1 ПК-5
4	Операционный рычаг и основы операционного анализа	5	4	2	2/2*	1	ПК-1 ПК-5
5	Эффект финансового рычага	3	2	1	1/1*	1	ПК-1 ПК-5
6	Управление имуществом (активами): общие подходы	6	4	2	2/2*	2	ПК-1 ПК-5
7	Управление внеоборотными активами	5	4	2	2/2*	1	ПК-1 ПК-5
8	Управление оборотными активами	5	4	2	2/2*	1	ПК-1 ПК-5
9	Управление источниками формирования имущества (капиталом)	6	4	2	2/2*	2	ПК-1 ПК-5

соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

10	Управление собственным капиталом	5	4	2	2/2*	1	ПК-1 ПК-5
11	Управление заемным капиталом	5	4	2	2/2*	1	ПК-1 ПК-5
12	Управление инвестициями и денежными потоками	6	4	2	2	2	ПК-1 ПК-5
13	Управление финансовыми рисками	5	4	2	2/2*	1	ПК-1 ПК-5
14	Антикризисное финансовое управление	6	4	2	2/2*	2	ПК-1 ПК-5
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26/24*</b>	<b>20</b>	

\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

#### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы финансового менеджмента	8	2	1	1	3	ПК-1 ПК-5
2	Информационная база финансового менеджмента					3	ПК-1 ПК-5
3	Финансовый анализ в организации	8	2	1	1	3	ПК-1 ПК-5
4	Операционный рычаг и основы операционного анализа					3	ПК-1 ПК-5
5	Эффект финансового рычага	9	2	1	1	5	ПК-1 ПК-5
6	Управление имуществом (активами): общие подходы					3	ПК-1 ПК-5
7	Управление внеоборотными активами	9	2	1	-	3	ПК-1 ПК-5
8	Управление оборотными активами					4	ПК-1 ПК-5
9	Управление источниками формирования имущества (капиталом)	13	4	2	1	4	ПК-1 ПК-5
10	Управление собственным капиталом				-	3	ПК-1 ПК-5
11	Управление заемным капиталом				1	5	ПК-1 ПК-5
12	Управление инвестициями и денежными потоками				1	4	ПК-1 ПК-5
13	Управление финансовыми рисками	16	4	2	1/1*	4	ПК-1 ПК-5
14	Антикризисное финансовое управление				1/1*	4	ПК-1 ПК-5
	<b>Контроль</b>			<b>9</b>			
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	

\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

**Формы учебных занятий очной формы с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудовое мкость (час.)
1.	Практическое занятие Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.	1 час
2.	Практическое занятие Тема 2. Информационная база финансового менеджмента	Метод кооперативного обучения «нумерация студентов»	2 часа
3.	Практическое занятие Тема 3. Финансовый анализ в организации	метод case-study (группового анализа кейсов); метод Jigsaw (метода «пилы»)	1 час
4	Практическое занятие Тема 4. Операционный рычаг и основы операционного анализа	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
5	Практическое занятие Тема 5. Эффект финансового рычага	метод case-study (группового анализа кейсов)	2 часа
6	Практическое занятие Тема 6. Управление имуществом (активами): общие подходы	Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.	2 часа
7	Практическое занятие Тема 7. Управление внеоборотными активами	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
8	Практическое занятие Тема 8. Управление оборотными	Метод кооперативного обучения «нумерация студентов»	2 часа

	активами		
9	Практическое занятие Тема 9. Управление источниками формирования имущества (капиталом)	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
10	Практическое занятие Тема 10. Управление собственным капиталом	метод Jigsaw (метода «пилы»)	2 часа
11	Практическое занятие Тема 11. Управление заемным капиталом	метод Jigsaw (метода «пилы»)	2 часа
12	Практическое занятие Тема 13. Управление финансовыми рисками	Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.	2 часа
13	Практическое занятие Тема 14. Антикризисное финансовое управление	Метод кооперативного обучения «нумерация» студентов	2 часа

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Объект, субъект, функции и механизм финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Внешняя – правовая и налоговая – среда.

Основные показатели финансового менеджмента – добавленная стоимость, БРЭИ, НРЭИ, экономическая рентабельность активов. Характеристика основных направлений финансового менеджмента организации: управление внеоборотными активами, управление оборонными активами, управление инвестициями, управление финансовыми рисками, управление денежными потоками и антикризисный финансовый менеджмент.

### Тема 2. Информационная база финансового менеджмента

Информационное обеспечение финансового менеджмента. Внешние и внутренние источники информации. Состав показателей информационной базы.

Финансовая отчетность: понятие, виды, принципы построения, содержание. Основные финансовые коэффициенты финансовой отчетности (ликвидности, деловой активности, рентабельности, структуры капитала). Методологические основы принятия финансовых решений.

### Тема 3. Финансовый анализ в организации

Сущность и назначение финансового анализа. Характеристика методов и приемов финансового анализа. Основные методики проведения анализа финансового состояния организации.



Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Оценка вероятности банкротства организации.

#### **Тема 4. Операционный рычаг и основы**

Классификация затрат предприятия. Методы дифференциации затрат. Маржинальные издержки. Операционный рычаг как основной инструмент управления. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Предпринимательский риск. Углубленный операционный анализ. Применение методики CVR-анализа и максимизации прибыли.

#### **Тема 5. Эффект финансового рычага**

Понятие финансового рычага. Эффект финансового рычага (1 концепция): рациональная заемная политика. Эффект финансового рычага (2 концепция): финансовый риск. Рациональная структура источников средств предприятия

#### **Тема 6. Управление имуществом (активами): общие подходы**

Экономическая сущность и классификация активов. Принципы формирования активов предприятия и оптимизации их состава. Методы оценки совокупной стоимости активов предприятия как целостного имущественного комплекса. Стоимость бизнеса.

#### **Тема 7. Управление внеоборотными активами**

Управление внеоборотными активами. Классификация внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами. Управление основным капиталом. Управление обновлением внеоборотных активов. Амортизационная политика. Управление финансированием внеоборотных активов

#### **Тема 8. Управление оборотными активами**

Управление оборотным капиталом. Понятие и классификация оборотных активов предприятия. Политика в области оборотного капитала. Политика управления оборотными активами. Модели формирования собственных оборотных средств. Политика управления финансированием оборотных активов. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала.

Управление отдельными элементами оборотного капитала. Управление запасами. Политика управления запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Понятие и виды дебиторской задолженности предприятия. Политика управления дебиторской задолженностью. Современные формы рефинансирования дебиторской задолженности. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Виды денежных авуаров предприятия. Политика управления денежными активами.

#### **Тема 9. Управление источниками формирования имущества (капиталом)**

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Структура источников финансирования. Принципы формирования капитала предприятия. Текущая стоимость капитала. Стоимость капитала и принципы ее оценки. Цена и структура и капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования.

#### **Тема 10. Управление собственным капиталом**

Формы функционирования собственного капитала. Источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Политика формирования собственных финансовых ресурсов. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала.

Дивидендная политика. Факторы, определяющие дивидендную политику. Формы и процедуры выплаты дивидендов. Эмиссионная политика.

#### **Тема 11. Управление заемным капиталом**

Формы финансовых обязательств предприятия. Классификация привлекаемых заемных средств. Политика привлечения заемных средств. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала.

Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление привлечением товарного кредита. Управление кредиторской задолженностью.

### **Тема 12. Управление инвестициями и денежными потоками**

Сущность и классификация инвестиций. Инвестиционная политика. Сущность, особенности и формы реального инвестирования. Политика управления реальными инвестициями. Методы оценки реальных инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений.

Сущность, особенности и формы финансового инвестирования. Политика управления финансовыми инвестициями. Модели оценки стоимости финансовых инструментов инвестирования. Методы оценки финансовых активов. Денежные потоки и методы их оценки. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.

### **Тема 13. Управление финансовыми рисками**

Сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Политика управления финансовыми рисками. Методы управления финансовым риском. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Способы снижения финансового риска.

### **Тема 14. Антикризисное финансовое управление**

Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия. Сущность, цель, задачи и принципы антикризисного финансового управления предприятием. Содержание процесса антикризисного финансового управления предприятием. Диагностика финансового кризиса предприятия. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовый менеджмент» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению

	контрольных работ по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к зачету

### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

#### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является завершающим этапом формирования компетенций ПК-1 и ПК-5. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1 и ПК-5 определяется в период итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ПК-1 и ПК-5 при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

#### **7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

##### **Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Финансовый менеджмент»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
80-100	5 – «Отлично»	зачет
61-89	4 – «Хорошо»	
40-60	3 – «Удовлетворительно»	
0-39	2 – «Неудовлетворительно»	Не зачет

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент» являются результаты обучения дисциплине.

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	
<b>ПК-1</b>	
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему сбора, анализа и обработки данных</li> <li>– терминологию и базовые понятия финансового менеджмента;</li> <li>– показатели оценки финансового состояния компании;</li> </ul>
<b>Умеет</b>	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации</li> <li>– навыками проведения финансовых расчетов;</li> <li>– современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании и принятия управленческих решений</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации для проведения финансового анализа;</li> <li>– подходы к формированию оптимальной структуры капитала компании;</li> <li>– методы управления внеоборотным и оборотным капиталом компании;</li> <li>– критерии оценки инвестиционных решений компании.</li> </ul>
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять бюджет капиталовложений компании;</li> <li>– определять оптимальную структуру капитала компании;</li> <li>– рассчитывать показатели, необходимые для обоснования управленческих решений;</li> <li>– оценивать финансовое состояние компании по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul>
<b>Владеет</b>	современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании и принятия управленческих решений

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

	навыка.		практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания.</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>
<b>Не зачет</b>		<b>зачет</b>	

**Оценочный лист результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на
-----------------	---

	данном этапе / оценка
ПК-1	
ПК-5	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

#### ❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

**Задача №1** Фирма имеет следующий баланс:

АКТИВ		ПАССИВ	
Денежные средства	30 тыс.руб.	Кредиторская задолженность	30 тыс.руб.
Дебиторская задолженность	60 тыс.руб.	Задолженность по зарплате	20 тыс.руб.
Товарно-материальные запасы	100 тыс.руб.	Налоги, подлежащие в бюджет	60 тыс.руб.
Внеоборотные активы	810 тыс.руб.	Долгосрочные кредиты	260 тыс.руб.
		Уставный капитал	470 тыс.руб.
		Нераспределенная прибыль	160 тыс.руб.
<b>БАЛАНС</b>	<b>1000 тыс.руб.</b>	<b>БАЛАНС</b>	<b>1000 тыс.руб.</b>

Требуется определить чистый оборотный капитал предприятия.

**Задача №2** Фирма осуществляет продажи на условиях net 90. Дебиторская задолженность в среднем составляет 20 дней со срока платежа. Ежегодные продажи составляют 1000 тыс.руб. Определить средние сложения этой фирмы в счета дебиторов.

**Задача № 3** Задача Сравнить эффективность финансирования обновления актива при следующих условиях: стоимость актива – 60 тыс.руб; срок эксплуатации актива – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 3 тыс.руб.; регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 20 тыс.руб. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

тыс.руб.; ставка налога на прибыль – 20%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

**Задача №4** Для осуществления хозяйственной деятельности на первоначальном этапе предприятию необходимо сформировать активы в сумме 100 тыс.руб. Предприятие организуется в форме ОАО. При минимально прогнозируемом уровне дивиденда в размере 7% акции могут быть проданы на сумму 25 тыс.руб. Дальнейшее увеличение объема продажи акций потребует увеличения размера предполагаемых выплат дивидендов. Минимальная ставка процента за кредит (без риска) составляет 8%. Необходимо определить при какой структуре капитала будет достигнута минимальная средневзвешенная его стоимость.

№ п/п	Показатели	Варианты расчета							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая потребность в капитале, тыс.руб.	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Варианты структуры капитала, %:								2
	а) собственный капитал	25	30	40	50	60	70	80	100
	б) заемный капитал	75	70	60	50	40	30	20	-
3.	Уровень предполагаемых дивидендов, %	7,0	7,2	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
4.	Уровень ставки процента за кредит с учетом премии за риск, %	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	8,0	-
5.	Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
6.	Налоговый корректор (1– ст.5)	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
7.	Уровень ставки процента за кредит с учетом налогового корректора, % (ст.4 х ст.6)								
8.	Стоимость составных частей капитала, %:								
	а) собственной части капитала ((ст. 2а х ст.3)/100)								
	б) заемной части капитала (( ст.2б х ст.7)/100)								

9.	Средневзвешенная стоимость капитала, % (ст.8а +ст.8б)								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задача №5** В соответствии с предложениями коммерческих банков кредит сроком на три года может быть предоставлен предприятию на следующих условиях:

Вариант А: уровень годовой кредитной ставки – 18%, процент за кредит выплачивается авансом, погашение основной суммы долга- в конце кредитного периода.

Вариант Б: уровень годовой кредитной ставки – 16%, процент за кредит выплачивается в конце каждого года, основной долг амортизируется равномерно в конце каждого года.

Вариант В: уровень годовой кредитной ставки – 20%, процент за кредит выплачивается в конце каждого года, погашение основной суммы долга- в конце кредитного периода.

Вариант Г: уровень годовой кредитной ставки дифференцирован – на первый год 16%, на второй год 19%, на третий год 22%, процент за кредит выплачивается в конце каждого года, погашение основной суммы долга- в конце кредитного периода.

Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс.руб. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам – 20% в год. Необходимо оценить предложенные условия и выбрать оптимальный вариант для предприятия.

❖ **Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.**

1. Плечо финансового рычага представляет собой:
  - а) отношение заемных средств предприятия к его собственным средствам,
  - б) отношение собственных средств предприятия к заемным,
  - в) разность между собственными и заемными средствами,
  - г) верного ответа нет.
2. Налоговый корректор:
  - а) уменьшает эффект финансового рычага,
  - б) увеличивает эффект финансового рычага,
  - в) не влияет на эффект финансового рычага.
3. Риск, обусловленный структурой источников финансирования – это:
  - а) финансовый,
  - б) производственный,
  - в) инвестиционный,
  - г) отраслевой.
4. Оценить уровень финансового левириджа можно с помощью следующих показателей:
  - а) соотношение заемного капитала и выручки от реализации,
  - б) отношение темпа изменения валовой прибыли к темпу изменения прибыли до вычета процентов и налогов,
  - в) отношение чистой прибыли, доступной владельцам обыкновенных акций, к прибыли до вычета процентов и налогов,
  - г) все вышеперечисленные показатели могут быть использованы для оценки.
5. Выберите верное утверждение:
  - а) чем выше уровень финансового левириджа, тем меньше сумма чистой прибыли при условии, что EBIT не изменяется,
  - б) чем ниже уровень финансового левириджа, тем меньше сумма чистой прибыли при условии, что EBIT не изменяется,
  - в) чем выше уровень финансового левириджа, тем выше сумма чистой прибыли при условии, что EBIT не изменяется,
  - г) верного ответа нет.
6. Дифференциал финансового рычага – это:
  - а) ЭР – СРСП



- б) заемный капитал / собственный капитал  
 в) СРСП – ЭР  
 г) собственный капитал / заемный капитал
7. Предприятия используют как собственные, так и заемные средства при условии эффективности основной деятельности:
- а) имеет финансовую устойчивость  
 б) ограничивает темпы своего развития  
 в) увеличивает рентабельность собственного капитала  
 г) повышает финансовые риски
8. Чем больше сила воздействия финансового рычага, тем больше...
- а) производственный риск  
 б) финансовый риск  
 в) кредитный риск  
 г) процентный риск
9. Предприятие считается привлекательным для инвесторов если....
- а) значение дифференциала положительное.  
 б) значение дифференциала отрицательное.
10. Эффект финансового рычага оптимально должен быть равен.
- а) от 1/3 до 1/2 уровня экономической рентабельности активов.  
 б) от 1/5 до 1/2 уровня экономической рентабельности активов.  
 в) от 1/3 до 1/2 уровня экономической рентабельности.
11. Валовая маржа – это:
- а) отношение собственных и заемных средств,  
 б) разница между выручкой от реализации и собственными средствами,  
 в) разница между выручкой и переменными расходами,  
 г) верного ответа нет.
12. Удельная маржинальная прибыль – это:
- а) величина объема продаж, при котором операционная прибыль равна нулю,  
 б) удельные переменные расходы,  
 в) величина ЕБИТДА, приходящейся на единицу продукции,  
 г) верного ответа нет.
13. Валовой маржи должно хватать на покрытие.....затрат и получении.....
- 
- а) переменных, выручки от реализации;  
 б) переменных, прибыли.  
 в) постоянных, выручки от реализации;  
 г) постоянных, прибыли
14. Зависимость между выручкой от реализации и прибылью предприятия показывает:
- а) сила воздействия операционного рычага;  
 б) эффект финансового рычага;  
 в) порог рентабельности;  
 г) пороговое значение НРЭИ.
15. Утверждение «операционный рычаг показывает зависимость между выручкой от реализации и прибылью предприятия»:
- а) верно;  
 б) неверно.
16. Какая из формул правильно отражает расчет силы воздействия операционного рычага?
- а)  $СВОР = 1 + \text{проценты за кредит} / \text{балансовая прибыль}$   
 б)  $СВОР = \text{прибыль} / \text{валовая маржа}$   
 в)  $СВОР = \text{валовая маржа} / \text{прибыль}$
17. На небольшом удалении от порога рентабельности сила воздействия операционного рычага будет....
- а) минимальной.

- б) максимальной  
в) не изменится
18. Валовая маржа - это....  
а) разница между выручкой от реализации и переменными затратами.  
б) разница между выручкой от реализации и постоянными затратами.  
в) разница между выручкой от реализации и суммарными затратами
19. Эффект операционного рычага равен 3, что означает:  
а) если предприятие увеличит (уменьшит) объем реализации на 5%, то прибыль возрастет (снизится) на 15%,  
б) если предприятие увеличит (уменьшит) постоянные расходы на 5%, то выручка от реализации уменьшится (увеличится) на 15%,  
в) если предприятие увеличит переменные затраты на 5%, то прибыль возрастет на 15%,  
г) верного ответа нет.
20. Общая величина прибыли (убытка) предприятия состоит из прибыли (убытка):  
а) от продажи продукции, материальных ценностей, иного имущества, внереализационных операций;  
б) от продажи продукции и ценных бумаг;  
в) от продажи продукции и доходов по ценным бумагам;  
г) от продажи товаров, ценных бумаг, от долевого участия в совместных предприятиях;  
д) от продажи финансовых активов.

❖ **Вопросы для самоконтроля знаний.**

Варианты для самостоятельной работы.

**Вариант 1.**

Задание 1. Провести горизонтальный и вертикальный анализы баланса предприятия.

Показатели бухгалтерского баланса	Значение показателя, тыс.руб.	
	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
<b>ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	<b>718 516</b>	<b>671 909</b>
Нематериальные активы	28	2
Основные средства	208 029	182 642
Незавершенное строительство	57 441	47 592
Долгосрочные финансовые вложения	453 018	441 673
<b>ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	<b>460 873</b>	<b>576 747</b>
Запасы	88 409	136 440
НДС по приобретенным ценностям	19 939	28 556
Дебиторская задолженность (в теч.12 мес)	350 327	411 635
Краткосрочные финансовые вложения	2 185	65
Денежные средства	13	51
<b>КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>	<b>429 189</b>	<b>373 758</b>
Уставный капитал	489 000	488 615
Добавочный капитал	241 391	207 645
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	-301 202	-322 502
<b>КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	<b>750 200</b>	<b>874 898</b>
Займы и кредиты	6 256	13 497
Кредиторская задолженность	713 632	832 173
Доходы будущих периодов	29 228	29 228
Прочие краткосрочные обязательства	1 084	0

<b>БАЛАНС</b>	<b>1 179 389</b>	<b>1 248 656</b>
---------------	------------------	------------------

**Задание 2.** Провести анализ состава и динамики прибыли предприятия

Наименование показателя	Базисный период	Отчетный период
	тыс.руб.	тыс.руб.
<i>Доходы</i>		
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за вычетом НДС, акцизов)	14 388	15 457
Прочие доходы	846 916	811 040
<b>Итого совокупный доход</b>	<b>861 304</b>	<b>826 497</b>
<i>Расходы</i>		
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	9 603	10 742
Коммерческие расходы	0	0
Управленческие расходы	0	0
Прочие операционные расходы	1 130 791	834 221
<b>Итого совокупные расходы</b>	<b>1 140 394</b>	<b>844 963</b>
Прибыль (убыток) до налогообложения	- 249 090	- 18 466
Текущий налог на прибыль	6 724	378
<b>Чистая прибыль</b>	<b>- 285 814</b>	<b>- 18 844</b>

**Задание 3.** Рассчитать показатели ликвидности и сделать выводы исходя из следующих данных: Оборотные активы предприятия - 418 292 т.р.; краткосрочные обязательства - 373 817 т.р.; денежные средства - 5000 т.р.; дебиторская задолженность – 12 000 т.р.

**Задание 4.** Рассчитать показатели деловой активности (оборачиваемости) и сделать выводы исходя из следующих данных:

- Чистая выручка от реализации – 1 507 800 руб.
- Себестоимость продукции – 608 900 руб.
- Активы предприятия на начало года – 1 216 417 руб.
- Активы предприятия на конец года – 1 007 672 руб.
- Дебиторская задолженность на начало года – 12 427 руб.
- Дебиторская задолженность на конец года – 15 221 руб.
- Кредиторская задолженность на начало года -140 456 руб.
- Кредиторская задолженность на конец года – 181 257 руб.
- Материальные запасы предприятия на начало года – 356 389 руб.
- Материальные запасы предприятия на конец года – 349 498 руб.

### **Вариант 2.**

**Задание 1.** Рассчитать показатели рентабельности и сделать выводы исходя из следующих данных:

- Чистая прибыль – 426 335 руб.
- Активы предприятия на начало года – 1 216 417 руб.
- Активы предприятия на конец года – 1 007 672 руб.
- Чистая выручка от реализации – 1 507 800 руб.
- Собственный капитал предприятия на начало года – 626 324 руб.
- Собственный капитал предприятия на начало года – 672 600 руб.

**Задание 2.** Имеется баланс предприятия ОАО «Радость» на конец отчетного периода, млн. руб.

АКТИВ	Отчетный период	ПАССИВ	Отчетный период
I.	414 524	III.	417 922

Внеоборотные активы		Собственный капитал	
II. Оборотные активы, в том числе	45 231	IV. Долгосрочные обязательства	0
Денежные средства	5 200	V. Краткосрочные обязательства	41 833
Всего активов	459 755	Всего пассивов	459 755

Данные отчета о прибылях убытках предприятия ОАО «Радость», млн. руб.

1. Выручка от реализации продукции без НДС	153 440
2. Себестоимость реализованной продукции	114 262
3. Операционная прибыль (результат от реализации)	39 178
4. Налог на прибыль	16 878
5. Чистая прибыль	22 300

Рассчитайте коэффициенты ликвидности. 2) Рассчитайте коэффициенты управления активами (деловой активности). 3) Рассчитайте коэффициенты финансовой устойчивости. 4) Рассчитайте коэффициенты рентабельности

Задание 3. Валюта баланса предприятия равна 6 000 тыс. руб., в том числе заемные средства составляют 60 %. Найти коэффициент автономии и финансового рычага.

Задание 4. Рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости предприятия и дать оценку его финансовой устойчивости, если собственные средства предприятия выросли с 25 000 тыс. руб. до 32 000 тыс. руб., а валюта баланса выросла с 48 000 тыс. руб. до 80 000 тыс. руб.

#### Вопросы к зачету

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2. Объект, субъект, функции и механизм финансового менеджмента
3. Базовые концепции финансового менеджмента
4. Характеристика направлений финансового менеджмента
5. Финансовая отчетность: понятие, принципы построения, содержание
6. Основные финансовые коэффициенты финансовой отчетности
7. Сущность и назначение финансового анализа.
8. Анализ платежеспособности и ликвидности.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ деловой активности предприятия.
11. Показатели рентабельности и их анализ.
12. Оценка потенциального банкротства.
13. Эффект финансового рычага (1 концепция). Рациональная заемная политика.
14. Эффект финансового рычага (2 концепция). Финансовый риск.
15. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа.
16. Экономическая сущность и классификация активов
17. Принципы формирования активов предприятия и оптимизации их состава
18. Управление внеоборотными активами
19. Понятие и классификация оборотных активов предприятия
17. Политика управления оборотными активами
20. Управление запасами
21. Управление дебиторской задолженностью
22. Управление денежными активами.
23. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия

24. Принципы формирования капитала предприятия
25. Стоимость капитала и принципы ее оценки
26. Оптимизация структуры капитала
27. Политика формирования собственных финансовых ресурсов
28. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала
29. Дивидендная политика
30. Эмиссионная политика
31. Политика привлечения заемных средств
32. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала
33. Управление привлечением банковского кредита
34. Управление финансовым лизингом
35. Управление привлечением товарного кредита
36. Управление кредиторской задолженностью
35. Сущность, особенности и формы реального инвестирования
37. Политика управления реальными инвестициями
38. Методы оценки реальных инвестиционных проектов
39. Сущность, особенности и формы финансового инвестирования
40. Политика управления финансовыми инвестициями
41. Модели оценки стоимости финансовых инструментов инвестирования
42. Управление финансовыми рисками
43. Сущность антикризисного финансового менеджмента и характеристика его этапов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с.
2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 511 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бригхэм Ю.Ф., Эрхардт М.С. Финансовый менеджмент. - 10-е изд. - СПб.: Питер, 2009. – 960 с.
2. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий: учеб. пособие. – М.: ЭКСМО, 2009. – 652 с.
3. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2011. – 540с. – Рек. УМО
4. Финансовый менеджмент: учебник / Ендовицкий Д. А., Щербакова Н. Ф., Исаенко А. Н. и др.; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. Д. А. Ендовицкого. – М.: Рид Групп, 2011. – 800 с. – Рек. УМО
5. CD-ROM: Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент: Электронный учебник. - М.: КноРус, 2009. – Рек. УМО
6. Журнал «Финансовый менеджмент»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;

- электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- <http://fsgs.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- <http://cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка РФ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Финансовый менеджмент»	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415452">http://znanium.com/bookread.php?book=415452</a>	Морозко Н И Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/
2.	«Финансовый менеджмент»	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415452">http://znanium.com/bookread.php?book=415452</a>	Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент: Учебник	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном

объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

**Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
  - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

#### **Информационно-справочные системы:**

Электронная библиотечная система [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в учебной аудитории № 415 ( адрес г.Якутск, Вилюйский тракт, 4 км., д.3), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 312.

## **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их



сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Финансовый менеджмент»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*