

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



*Л.Н. Цой*  
Л.Н. Цой

«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАХОВАНИЕ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной  
образовательной программы бакалавриата:  
**«Логистика»**

Форма обучения:	Очная, заочная
Виды профессиональной деятельности: предпринимательская	информационно-аналитическая
Учебный год:	2021/2022

Якутск 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю) .....	109
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	109
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	109
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	110
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	132
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	1918
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	2018
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	2120
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Страхование» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент .....	2120
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Страхование» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент ...	2120
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем. ....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	22
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	22

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Страхование» – формирование у обучающихся современного экономического мышления в области страхования, получение знаний по теоретическим и практическим аспектам страхового дела, организации страховых отношений и процесса страхования, развитию страхового рынка в условиях рыночной экономики.

**Основные задачи дисциплины:** дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности; научить использовать нормативно-правовые документы, регулирующие страховые отношения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Логистика» компетенции ОК-6, ПК-9.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> основные этапы развития проектной деятельности как прикладной науки и особенности каждого из них; специфику современных проектов взглядов, проявляющуюся в альтернативности воззрений; основные категории и законы проектной деятельности; основные принципы проектной деятельности.
	<b>Умеет</b> проводить предельный анализ; практически оценивать вклад того или иного направления, течения, школы или конкретного человека в экономическую теорию; анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики государства; использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений
	<b>Владет</b> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
<b>ПК-9</b> Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	<b>Знает</b> Законодательные основы влияния макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, основные механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления
	<b>Умеет</b> Выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, применять полученные знания при работе над ВКР
	<b>Владет</b> Навыками работы с государственными органами, способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. Способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты в исследовательской и профессиональной деятельности

на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной по выбору вариативной части программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Математика», «Информационные технологии в менеджменте», «Статистика», «Экономическая теория» и др.

Дисциплина «Страхование» является этапом формирования компетенций ОК-6 и ПК-9 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6 и ПК-9 определяется в период итоговой аттестации.

Дисциплина «Страхование» также тесно связана с такими дисциплинами, как «Деньги, кредит банки», «Экономика организации». Знания, полученные по данной дисциплине, используются для успешного прохождения преддипломной практики и написания и защиты ВКР.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам очной формы общая трудоемкость дисциплины «Страхование» составляет 2 зачетных единицы (72 часа) очной формы и заочной формы обучения.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	40	40
лекции	20	20
практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа*</b>	32	32
<b>контроль</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	8	8
лекции	4	4
практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа*</b>	60	60
<b>Контроль</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема: Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	6	4	2	2	2	ОК-6 ПК-9
2	Тема: Страховой рынок, его структура и элементы	6	3	1	2	3	ОК-6 ПК-9
3	Тема: Страховой рынок России	5	2	1	1	3	ОК-6 ПК-9
4	Тема: Организация страховой деятельности	6	3	2	1	3	ОК-6 ПК-9
5	Тема: Основы построения страховых тарифов	7	4	2	2	3	ОК-6 ПК-9
6	Тема: Страховой маркетинг	7	4	2	2	3	ОК-6 ПК-9

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

7	Тема: Страхование имущества юридических и физических лиц	7	4	2	2	3	ОК-6 ПК-9
8	Тема: Личное страхование	7	4	2	2	3	ОК-6 ПК-9
9	Тема: Страхование ответственности	7	4	2	2	3	ОК-6 ПК-9
10	Тема: Страхование предпринимательских рисков	7	4	2	2	3	ОК-6 ПК-9
11	Тема: Перестрахование	7	4	2	2	3	ОК-6 ПК-9
<b>Контроль</b>							зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	

*\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме*

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема: Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	5	-	-	-	5	ОК-6 ПК-9
2	Тема: Страховой рынок, его структура и элементы	5	-	1	-	5	ОК-6 ПК-9
3	Тема: Страховой рынок России	6	-	-	-	6	ОК-6 ПК-9
4	Тема: Организация страховой деятельности	8	1	1	1	7	ОК-6 ПК-9
5	Тема: Основы построения страховых тарифов	6	1	-	1	5	ОК-6 ПК-9
6	Тема: Страховой маркетинг	7	1	-	1	6	ОК-6 ПК-9
7	Тема: Страхование имущества юридических и физических лиц	7	1	1	-	6	ОК-6 ПК-9
8	Тема: Личное страхование	6	1	1	-	5	ОК-6 ПК-9
9	Тема: Страхование ответственности	6	1	-	1	5	ОК-6 ПК-9
10	Тема: Страхование предпринимательских рисков	6	1	-	1/1*	5	ОК-6 ПК-9
11	Тема: Перестрахование	6	1	-	1/1*	5	ОК-6 ПК-9
<b>Контроль</b>		<b>4</b>					зачет
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

*\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме*

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных

### технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудовые ресурсы (час.)
1.	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема 1.</b> Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	<i>Дискуссия</i> - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.	2 часа
2.	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема 3.</b> Страховой рынок России	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
6	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема 6.</b> Страховой маркетинг	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
7	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема 7.</b> Страхование имущества юридических и физических лиц	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) с элементами <i>дискуссии</i>	2 часа
9	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема 9.</b> Страхование ответственности	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема 11.</b> Перестрахование	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа

### 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### **Тема 1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике**

Страхование как категория общественных отношений. Риск как основа возникновения страхования. Классификация рисков.

Понятие страховой защиты. Формы организации страхового фонда.

Сущность страхования как экономической категории и его роль в рыночной экономике.

Сфера применения и перспективы развития страхования.

## **Тема 2. Страховой рынок, его структура и элементы**

Необходимость и сущность страхового рынка. Страхование в рыночной экономике. Понятие страхового рынка и его классификация. Субъекты страхового рынка. Элементы страхового рынка.

## **Тема 3. Страховой рынок России**

Необходимость и сущность страхового рынка. Основные этапы развития страхового дела в России. Участники страхового рынка России. Современное состояние страхового рынка РФ, проблемы и перспективы развития.

## **Тема 4. Организация страховой деятельности**

Система правового обеспечения и регулирования страховой деятельности в РФ.

Порядок регистрации страховых организаций и документы, представляемые для регистрации. Уставный капитал и собственные средства. Лицензирование страховой деятельности

Страховые резервы, их классификация и порядок формирования.

Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Правила и условия страхования. Права и обязанности сторон.

## **Тема 5. Основы построения страховых тарифов**

Понятие страховых тарифов. Показатели страховой статистики. Методики расчёта тарифных ставок по рисковому видам страхования.

Тарифная политика страховщиков и принципы её формирования.

## **Тема 6. Страховой маркетинг**

Маркетинг в страховании. Основные составляющие страхового маркетинга, его функции. Инструменты страхового маркетинга. Реклама в страховании. Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании.

## **Тема 7. Страхование имущества юридических и физических лиц**

Понятие имущественного страхования и его классификация. Особенности страхования имущества. Страхование имущества юридических лиц. Страхование автотранспортных средств. Страхование строений и другого имущества. Страхование грузов.

Страхование имущества граждан.

## **Тема 8. Личное страхование**

Личное страхование и его сущность. Объекты и участники личного страхования.

Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Участие государства в страховании жизни.

Медицинское страхование: обязательное и добровольное.

## **Тема 9. Страхование ответственности**

Общая характеристика страхования гражданской ответственности. Классификация страхования ответственности. Обязательные и добровольные виды страхования.

Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование профессиональной ответственности. Страхование гражданской ответственности предприятий. Страхование ответственности перевозчика.

Роль страхования ответственности в развитии рыночных отношений.

## **Тема 10. Страхование предпринимательских рисков**

Страхование предпринимательских рисков как отрасль страхования.

Страхование коммерческих рисков. Страхование банковских рисков.

Страхование финансовых рисков.

Прочие виды страхования косвенных убытков.

## **Тема 11. Перестрахование**

Необходимость, сущность и функции сострахования и перестрахования.

Формы проведения перестрахования. Факультативный и облигаторный методы перестрахования.

Перестраховочные договоры. Пропорциональное и непропорциональное перестрахования.



## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Страхование» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Страхование» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Страхование» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к экзамену

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Страхование» является этапом формирования компетенций ОК-6 и ПК-9. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6 и ПК-9 определяется в период итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОК-6 и ПК-9 при изучении дисциплины «Страхование» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Страхование» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

### **Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Страхование»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Страхование» являются результаты обучения дисциплине.

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОК-6</b>
<b>Знает</b> основные этапы развития проектной деятельности как прикладной науки и особенности каждого из них; специфику современных проектов взглядов, проявляющуюся в альтернативности воззрений; основные категории и законы проектной деятельности; основные принципы проектной деятельности.
<b>Умеет</b> проводить предельный анализ; практически оценивать вклад того или иного направления, течения, школы или конкретного человека в экономическую теорию; анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики государства; использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений
<b>Владеет</b> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
<b>ПК-9</b>
<b>Знает</b> Законодательные основы влияния макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, основные механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления
<b>Умеет</b> Выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение

потребителей экономических благ и формирование спроса, применять полученные знания при работе над ВКР

**Владеет**

Навыками работы с государственными органами, способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.

Способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты в исследовательской и профессиональной деятельности

**Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-6	
ПК-9	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

#### ❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

#### Типовые задачи

**Задача 1.** Портфель страховщика складывается из трех однородных групп страховых рисков, имеющих оценку соответственно 400, 625, 800 млн. д.е. Предположим, что страховщик на основании актуарных расчетов определил максимальный уровень

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

собственного участия (собственное удержание) в покрытии рисков в 500 млн. д.е. Квота составляет 20% страхового портфеля, переданного в перестрахование. Определить сумму, которую получит перестраховщик по однородным группам риска, и величину собственного участия cedenta в покрытии риска.

**Задача 2.** Приоритет cedenta составляет 1 млн. д.е., лимит перестраховочного покрытия — 2 млн. д.е. Определить страховые выплаты и страховые убытки (разные варианты). Самостоятельно ввести условные данные.

❖ **Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.**

**Тест 1**

**1. Размер франшизы фиксирован, тогда взнос страхователя:**

- а) меньше при безусловной франшизе;
- б) меньше при условной франшизе;
- в) одинаков.

**2. Если имущество застраховано у нескольких страховщиков, то выплата осуществляется:**

- а) одним из страховщиков в сумме ущерба;
- б) каждым из страховщиков пропорционально уменьшению страховой суммы;
- в) всеми страховщиками не выше действительной стоимости.

**3. Страховщик специализируется на страховании домов в сельской местности. Условно все дома разделены на две группы: в одной – частные дома крестьян, постоянно проживающих в этой местности, построенные 15 лет назад и более; в другой – коттеджи, построенные «новыми русскими» за последние 3 года. Соотношение между рисковыми ставками в двух группах таково:**

- а) в первой группе больше, чем во второй;
- б) во второй больше, чем в первой;
- в) ставки равны.

**4. Страховым случаем при заключении договоров страхования жизни не является:**

- а) дожитие застрахованного лица;
- б) смерть застрахованного лица;
- в) утрата трудоспособности застрахованного лица;
- г) ответственность за причинение вреда здоровья третьим лицам.

**5. Договоры медицинского страхования имеют следующее деление:**

- а) личное, имущественное и ответственности;
- б) обязательное и добровольное;
- в) коммерческое и некоммерческое;
- г) нет правильного ответа.

**6. Существенные принципы имущественного страхования – это:**

- а) принцип контрибуции;
- б) принцип возмещения всех убытков у страхователя;
- в) сумма по имущественному страхованию не должна превышать действительную стоимость имущества на момент заключения договора.

**7. Личное страхование делится на три подотрасли:**

- а) страхование жизни;
- б) социальное страхование;
- в) медицинское страхование;
- г) страхование от несчастных случаев.

**Тест 2**

**1. Выделяют следующие функции страхования:**

- а) предупредительная, сберегательная, возвратная, воспроизводственная;
- б) создание системы материальной защиты, превентивная, сберегательная, возвратная;

в) создание системы материальной защиты, превентивная, сберегательная, воспроизводственная.

**2. Нетто-ставка предназначена для:**

- а) покрытия расходов страховщика по организации процесса страхования;
- б) покрытия страховых выплат за определенный промежуток времени;
- в) частично - для покрытия страховых выплат, частично - для проведения предупредительных мероприятий.

**3. Страховые резервы формируются страховщиком для:**

- а) покрытия убытков отчетного периода;
- б) обеспечения выполнения обязательств перед страхователями по действующим договорам страхования;
- в) финансирования предупредительных мероприятий.

**4. Страховая сумма при страховании имущества:**

- а) не может превышать действительной стоимости имущества на момент подачи заявления на страхование;
- б) не может превышать действительной стоимости имущества на день заключения договора страхования;
- в) не может превышать действительной стоимости имущества на момент страхового события.

**5. Замена застрахованного лица по договору личного страхования возможна при следующих условиях (выбрать несколько вариантов):**

- а) при наличии согласия страхователя;
- б) при наличии согласия страховщика;
- в) при наличии согласия самого застрахованного;
- г) при наличии согласия выгодоприобретателя.

**6. Страховщик специализируется на страховании домов в сельской местности.**

**Условно все дома разделены на две группы: в одной – частные дома крестьян, постоянно проживающих в этой местности, построенные 15 лет назад и более; в другой – коттеджи, построенные «новыми русскими» за последние 3 года. Соотношение между рисковыми ставками в двух группах таково:**

- а) в первой группе больше, чем во второй;
- б) во второй больше, чем в первой;
- в) ставки равны.

**7. Дайте характеристику организационно-правовых форм страховщиков, выделив их достоинства и недостатки:**

<b>Организационно-правовые формы страховщиков</b>	<b>Достоинства</b>	<b>Недостатки</b>
Акционерное страховое общество		
Общество взаимного страхования		
Кэптив		

**❖ Вопросы для самоконтроля знаний.**

1. Нормы гражданского, административного и финансового права, регулирующие страховую деятельность РФ.
2. Порядок лицензирования деятельности субъектов страхового дела.
3. Гарантии обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций.
4. Виды страховых резервов? Возможности страховщиков по их использованию.
5. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела
6. Определение страхового маркетинга.
7. Основные этапы маркетинга в страховании.
8. Функции маркетинга страховщика.

9. Понятие сегментации страхового рынка.
10. Основные каналы сбыта страховых продуктов.
11. Обсуждение презентаций – проектов рекламы страховых продуктов.
12. Характеристика страхования имущества как отрасли страхования.
13. Условия страхования имущества предприятий.
14. Отличие условий страхования имущества предприятий от пожара и стихийных бедствий и от кражи со взломом.
15. Методика определения ущерба по страхованию имущества предприятий.
16. Задачи на расчет страхового возмещения при страховании имущества.
17. Виды страхования имущества физических лиц.
18. Объекты страхования и страховые случаи по договору страхования строений в хозяйствах граждан.
19. Основные условия страхования животных у физических лиц.
20. Проблемы страхования имущества физических лиц.
21. Личное страхование, его экономическая сущность.
22. История развития личного страхования
23. Классификация личного страхования.
24. Страхование жизни
25. Добровольное медицинское страхование
26. Страхование от несчастных случаев
27. Анализ состояния и динамики рынка личного страхования в России.
28. Страхование ответственности как отрасль страхования, исторические основы ее возникновения.
29. Виды и особенности гражданской ответственности.
30. Классификация страхования ответственности.
31. Обязательные и добровольные виды страхования.
32. Представление самостоятельных работ по видам страхования ответственности.
33. Страхование предпринимательских рисков как отрасль страхования.
34. Виды страхования предпринимательских рисков.
35. Страхование коммерческих рисков.
36. Страхование биржевых и валютных рисков.
37. Страхование банковских рисков.
38. Страхование от простоя производства.
39. Прочие виды страхования косвенных убытков: страхование арендных платежей, страхование стоимости арендной платы, страхование временной прибыли, страхование от потери дохода в результате изменения конъюнктуры рынка и пр.
40. Экономическая сущность перестрахования.
41. Функции перестрахования и его преимущества.
42. Перестрахование как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций.
43. Основные термины и классификация перестрахования.
44. Факультативный и облигаторный методы перестрахования.
45. Перестраховочные договоры.
46. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
47. Активное и пассивное перестрахование.

### **Пример задания для самостоятельной работы:**

1. По материалам периодической печати дайте сравнительную характеристику условий обязательного страхования ответственности владельцев автотранспортных средств в России и за рубежом.
2. Определите виды возмещаемого ущерба соответственно видам страхования ответственности:

<b>Виды страхования</b>	<b>Возмещаемые договором страхования убытки</b>
Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности	
Страхование гражданской ответственности производителей товара, исполнителей работ	

- убытки, связанные с причинением вреда имуществу третьих лиц;
- убытки, возникшие в результате причинения вреда жизни и здоровью третьих лиц;
- необходимые расходы страхователя по выяснению обстоятельств наступления страхового случая;
- убытки, связанные с причинением вреда окружающей природной среде;
- убытки страхователя, вызванные требованием третьего лица полностью возместить ему расходы в связи с продажей товара ненадлежащего качества.

### **Примерные темы докладов, эссе**

1. История развития страхования в мире и в России.
2. Риск-менеджмент и место страхования в системе риск-менеджмента
3. Генезис точек зрения экономистов на функции страхования.
4. Государственное и негосударственное обязательное страхование в России.
5. Страховые рынки зарубежных стран и их особенности.
6. Страховой пул как форма объединения страховщиков.
7. Инфраструктура страхового рынка.
8. Маркетинг в страховании – содержание и организация.
9. Виды и формы страховой рекламы.
10. Договор страхования как гражданско-правовая сделка.
11. Двойное страхование и его последствия.
12. Страхование имущества от кражи со взломом.
13. Страхование домашних животных.
14. Комплексное страхование имущества – проблемы и перспективы развития.
15. Страхование дополнительной пенсии.
16. Страхование смертельно опасных заболеваний.
17. Перспективы развития обязательного и добровольного медицинского страхования в РФ.
18. Личное страхование граждан выезжающих за рубеж.
19. Роль страхования ответственности в развитии рыночных отношений.
20. Понятие риска в предпринимательстве, классификация предпринимательских рисков.
21. Страхование в системе управления рисками хозяйствующих субъектов.
22. Страхование рисков фондового рынка.
23. Страхование инвестиций.
24. Проблемы и перспективы развития перестраховочного рынка в России.
25. Международный рынок перестрахования: тенденции развития.
26. Перестраховочный пул: назначение, принципы организации.
27. Особенности рисков в различных сферах экономической деятельности: коммерции, банковской, рынка ценных бумаг, туризма. Виды их страхования.
28. Страховой рынок России в цифрах.
29. Каналы продаж страховых продуктов.
30. Западные системы страхового надзора.
31. Заключение договоров страхования в основных видах торговых сделок: СИФ, КАФ, ФОБ, ФАС.
32. Страхование грузов в международной торговле.



33. Ипотечное страхование.
34. ОСАГО: зарубежный опыт и отечественные перспективы.
35. Страхование профессиональной ответственности» (по выбору).
36. Страхование ответственности в развитых капиталистических странах.
37. Страхование от потери дохода в результате изменения конъюнктуры рынка.
38. Страхование биржевых и валютных рисков.
39. Страхование жизни в европейских странах.
40. Перестрахование как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций

#### ❖ Вопросы для подготовки к экзамену

1. Страховая защита и страхование как экономические категории
2. Страховой фонд и источники его образования
3. Экономическая природа страхования
4. Функции страхования
5. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования
6. Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда
7. Термины, связанные с расходованием средств страхового фонда
8. Основные международные страховые термины
9. Основы классификации страхования
10. Обязательное и добровольное страхование
11. Особенности противопожарного страхования.
12. Вопросы медицинского страхования
13. Общая характеристика страхового рынка
14. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка
15. Страховые компании как часть экономической системы
16. Содержание и функции государственного страхового надзора
17. Лицензирование страховой деятельности в России
18. Маркетинг страховщика
19. Сегментация страхового рынка
20. Моделирование и прогнозирование ситуаций поведения страхователей
21. Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании
22. Сущность и задачи построения страховых тарифов
23. Методологические вопросы и построения страховых тарифов
24. Тарифная ставка
25. Показатели страховой статистики
26. Сущность страхового взноса, виды страховых премий
27. Классификация видов имущества. Особенности организации страхования
28. Методы расчета тарифов имущественного страхования
29. Методы определения ущерба и страхового возмещения
30. Основные категории личного страхования
31. Классификация личного страхования
32. Виды личного страхования
33. Понятие страхования ответственности
34. Виды страхования ответственности
35. Сущность перестрахования
36. Договор перестрахования
37. Пропорциональное перестрахование
38. Непропорциональное перестрахование
39. Виды рисков и их оценка
40. Общая теория управления риском
41. Страхование внешнеэкономической деятельности
42. Страховой рынок США

43. Страховой рынок Великобритании
44. Страховой рынок Германии
45. Страхование в царской России
46. Преобразования страхового дела в советской России
47. Становление и развитие государственного имущественного страхования
48. Становление и развитие государственного личного страхования
49. Совершенствование организации страхового дела в России
50. Сущность и виды страховых резервов
51. Принципы инвестиционной деятельности страховой организации
52. Правовая база страховой деятельности в РФ

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Архангельская Т.А., Ахвледиани Ю.Т., Бакланова Л.Д., Козлова Е.А., Мягкова Ю.Ю., Финогорова Ю.Ю., Челухина Н.Ф., Архипов А.П. Основы страхового дела: Учебник и практикум / Москва, 2017. Сер. 68 Профессиональное образование (1-е изд.) (ЭБС)
2. Архипов А.П., Рябикин В.И., Бакланова Л.Д., Архангельская Т.А., Ахвледиани Ю.Т., Козлова Е.А., Мягкова Ю.Ю., Финогорова Ю.Ю., Челухина Н.Ф. Организация страхового дела: Учебник и практикум / Москва, 2017. Сер. 68 Профессиональное образование (1-е изд.) (ЭБС)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 2.
3. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 г. № 4015-1. (с изменен. и дополнен. )
4. Закон РФ «О медицинском страховании граждан РФ» от 28 июня 1991 г. № 4741-1. (с измен. и дополнен.)
5. Закон РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ, государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» от 28 марта 1998 г. № 52 — ФЗ // Страхование. 1998. №6.
6. Закон РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3803.
7. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (ред. от 13 марта 2007 г.).
8. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ред. от 30 декабря 2006 г.).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 мая 2003 г. № 263 «Об утверждении Правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ред. от 18 декабря 2006 г.).
10. Условия лицензирования страховой деятельности на территории РФ. Утверждены приказом Росстрахнадзора от 19 мая 1994 г. №02-02/08.
11. Самаруха В.И. Страхование гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности. – Иркутск.-Изд-во БГУЭП, 2015.-132 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Федеральная служба по финансовым рынкам: электронный ресурс - <http://www.fcsm.ru>
2. Агентство страховых новостей // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru>.
3. Все страхование // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.allinsurance.ru](http://www.allinsurance.ru)
4. Российский союза автостраховщиков // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.autoins.ru>.
5. Рейтинговое агентство «Эксперт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru).
6. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций <http://elibrary.ru/>
7. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
8. Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
9. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>
10. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
11. <http://biblioclub.ru> - Научная электронная библиотека

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Страхование»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека.	Архангельская Т.А., Ахвледиани Ю.Т., Бакланова Л.Д., Козлова Е.А., Мягкова Ю.Ю., Финогорова Ю.Ю., Челухина Н.Ф., Архипов А.П. Основы страхового дела: Учебник и практикум / Москва, 2017. Сер. 68 Профессиональное образование (1-е изд.)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/
2.	«Страхование»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека.	Архипов А.П., Рябкин В.И., Бакланова Л.Д., Архангельская Т.А., Ахвледиани Ю.Т., Козлова Е.А., Мягкова Ю.Ю., Финогорова Ю.Ю., Челухина Н.Ф. Организация страхового дела: Учебник и практикум /	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

			Москва, 2017. Сер. 68 Профессиональное образование (1-е изд.)	
--	--	--	---	--

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Страхование» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Страхование» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

### **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Страхование» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;  
изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;  
самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;  
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;  
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:  
Степень и уровень выполнения задания;  
Аккуратность в оформлении работы;  
Использование специальной литературы;  
Сдача домашнего задания в срок.  
Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

#### **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Страхование» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

#### **Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
  - б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
  - в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
  - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

**Информационно-справочные системы:**

Электронная библиотечная система [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проводится в учебной аудитории № 415 (адрес г.Якутск, Вилуйский тракт, 4 км., д.3), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 312.

**13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Страхование»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*