

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АДВОКАТУРА»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы бакалавриата: **уголовно-правовой**

Форма обучения:	очная
Виды профессиональной деятельности:	Правоохранительный и экспертно- консультационный
Учебный год:	2021/2022

Якутск 2021

## Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	5
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	9
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Адвокатура» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция .....	12
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Адвокатура» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	13

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Адвокатура» получение знаний о задачах, принципах и формах реализации адвокатской деятельности в рамках судопроизводства; освоение различных тактик осуществления защиты по различным категориям дел; формирование знаний и навыков, необходимых адвокату для профессионального взаимодействия с судебной системой, органами прокуратуры, следственными подразделениями ФСБ РФ, ФСКН РФ, МВД РФ, СК РФ.

**Основные задачи дисциплины:** дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Адвокатура» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность подготовки «уголовно-правовой» компетенции ПК-4.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК -1 Способен осуществлять ведение дел в рамках судопроизводства	<b><u>Знать:</u></b> Содержание принципа равенства всех граждан перед законом и судом в уголовном праве и уголовном процессе; Содержание этических принципов взаимоотношения адвоката с другими участниками уголовного процесса; Содержание принципа законности в уголовном праве и уголовном процессе; Содержание профессиональных обязанностей адвоката в уголовном судопроизводстве;
	<b><u>Уметь:</u></b> Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; Решать профессиональные задачи в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; Выполнять профессиональные обязанности адвоката в уголовном судопроизводстве;
	<b><u>Владеть:</u></b> Культурой поведения в профессиональном юридическом сообществе; Навыками анализа поведения юриста с точки зрения соблюдения норм профессиональной этики; Навыками анализа юридических действий на их соответствие уголовному и уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации; Навыками анализа правового статуса адвоката в уголовном судопроизводстве;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата, базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Уголовное право (особенная часть)», «Гражданское право». Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплины Теория судебных доказательств.

Дисциплина «Адвокатура» является начальным этапом формирования компетенций ....в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	46	46
лекции	30	30
практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа*</b>	134	134
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
Тематический план для очной формы обучения**

**Содержание**

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Сущность, понятие адвокатуры	14	4	2	2	10	ПК-1
2	История развития адвокатуры в России	14	4	2	2	10	ПК-1
3	Правовой статус адвоката	14	4	2	2	10	ПК-1
4	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	16	6	4	2	10	ПК-1
5	Профессиональная этика адвоката	14	4	2	2	10	ПК-1
6	Основы мастерства адвоката	14	4	2	2	10	ПК-1
7	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	14	4	2	2	10	ПК-1
8	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	18	6	4	2	12	ПК-1
9	Особенности деятельности адвоката в арбитражном суде	12	2	2	-	10	ПК-1
10	Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве	12	2	2	-	10	ПК-1
11	Участие адвоката в третейском суде, Европейском суде по правам человека, производстве по делам об административных правонарушениях	12	2	2	-	10	ПК-1
12	Правовое обслуживание юридических лиц и предпринимателей и консультационная работа адвоката	14	2	2	-	12	ПК-1
13	Адвокатская практика в зарубежных странах	12	2	2	-	10	ПК-1
	<b>Контроль</b>	<b>36</b>					
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>134</b>	

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Тема 1. Сущность, понятие адвокатуры; предмет учебного курса «Адвокатура»**

Адвокатура как добровольное профессиональное объединение юристов с целью оказания юридической помощи населению. Взаимодействие адвокатуры с органами государственного управления. Гарантии независимости адвокатуры. Принципы

деятельности адвокатуры. Источники законодательного регулирования адвокатуры. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: особенности и сравнительная характеристика. Тема 2. История развития адвокатуры в России

Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года. Адвокатура в период действия Судебных Уставов 1864 года. Адвокатура в советский и постсоветский период. Современное законодательство об адвокатуре.

### **Тема 3. Правовой статус адвоката**

Права адвоката. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Порядок приобретения статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката.

### **Тема 4. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры**

Формы адвокатских образований. Соглашение об оказании юридической помощи. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.

### **Тема 5. Профессиональная этика адвоката**

Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности; их преодоление.

### **Тема 6. Основы мастерства адвоката**

Профессиональная юридическая подготовка - основа мастерства адвоката. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката; способы подготовки речи адвоката для выступления в суде. Защитительная речь адвоката. Психологические особенности деятельности адвоката. Методы психологического воздействия на суд и оппонентов. Тактика адвокатского допроса.

### **Тема 7. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве**

Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обязательное участие защитника. Права и обязанности защитника. Деятельность защитника на различных стадиях уголовного судопроизводства. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. Особенности работы адвоката в суде присяжных.

### **Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве**

Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи по гражданским делам. Основные положения о судебном представительстве. Права и обязанности адвоката как представителя при осуществлении гражданского судопроизводства. Деятельность адвоката-представителя на различных стадиях гражданского судопроизводства.

**Тема 9. Особенности деятельности адвоката в арбитражном суде**  
Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей. Участие адвоката в досудебных и судебных стадиях арбитражного судопроизводства. Права и обязанности адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде. Деятельность адвоката на различных стадиях арбитражного процесса

### **Тема 10. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве**

Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства. Процессуальные права и обязанности адвоката - представителя стороны в конституционном судопроизводстве. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда.

**Тема 11. Участие адвоката в третейском суде, Европейском суде по правам человека, производстве по делам об административных правонарушениях**

Условия, при которых спор рассматривается третейским судом. Предмет судебной защиты в третейском суде. Представительство в третейском суде. Правовые основания обращения в Европейский Суд. Юрисдикция Европейского Суда. Субъекты обращения в Европейский Суд, подготовка заявления (жалобы), процедура подачи и принятия заявления. Порядок рассмотрения дел в Европейском Суде. Понятие административных правонарушений. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения.

Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении

#### **Тема 12. Правовое обслуживание юридических лиц и предпринимателей и консультационная работа адвоката**

Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание. Договор о юридическом обслуживании. Вопросы оплаты труда адвоката. Организация работы по приему посетителей в юридической консультации, бюро или кабинете.

#### **Тема 13. Адвокатская практика в зарубежных странах**

Организационные принципы построения адвокатуры в странах СНГ и Запада. Функциональное разделение адвокатов. Проблемы адвокатского иммунитета и ответственности адвоката. Адвокатура муниципальная. Организация адвокатуры в США и Франции.

### 4.3. Тематика курсовых работ Не предусмотрено

## 5. Контролирующие материалы

### 5.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Адвокатура: понятие и задачи
2. Законодательство Российской Федерации об адвокатуре
3. История развития адвокатуры в России
4. Статус адвоката: права, обязанности, гарантии
5. Порядок сдачи квалификационного экзамена для присвоения статуса адвоката
6. Адвокатская тайна
7. Приостановление статуса адвоката: основания, порядок
8. Прекращение статуса адвоката: основания, порядок
9. Формы адвокатских образований
10. Адвокатский кабинет
11. Коллегия адвокатов
12. Адвокатское бюро
13. Юридическая консультация
14. Соглашение об оказании юридической помощи
15. Бесплатное оказание юридической помощи
16. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации
17. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации
18. Ответственность адвоката
19. Профессиональная этика адвоката
20. Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве
21. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве
22. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве
23. Особенности участия адвоката в административном судопроизводстве

24. Участие адвоката в третейском суде, Европейском суде по правам человека, производстве по делам об административных правонарушениях

25. Адвокатская практика в зарубежных странах

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Адвокатура» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Адвокатура» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Адвокатура» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к зачету

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**



**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Адвокатура» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ПК-1.

при изучении дисциплины «Адвокатура» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Адвокатура» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

### **Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Адвокатура»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
91-100	5 – «Отлично»
71-90	4 – «Хорошо»
51-70	3 – «Удовлетворительно»
0-50	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Исполнительное производство» являются результаты обучения дисциплине.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК -1 Способен осуществлять ведение дел в рамках судопроизводства	<p><b><u>Знать:</u></b>            Содержание принципа равенства всех граждан перед законом и судом в уголовном праве и уголовном процессе;            Содержание этических принципов взаимоотношения адвоката с другими участниками уголовного процесса;            Содержание принципа законности в уголовном праве и уголовном процессе;            Содержание профессиональных обязанностей адвоката в уголовном судопроизводстве;</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b>            Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;            Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;            Решать профессиональные задачи в точном соответствии с</p>

	<p>уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;</p> <p>Выполнять профессиональные обязанности адвоката в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Культурой поведения в профессиональном юридическом сообществе;</p> <p>Навыками анализа поведения юриста с точки зрения соблюдения норм профессиональной этики;</p> <p>Навыками анализа юридических действий на их соответствие уголовному и уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации;</p> <p>Навыками анализа правового статуса адвоката в уголовном судопроизводстве;</p>
--	--

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### **Оценочный лист результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

❖ **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**  
**Типовые практические задания**

❖ **Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.**

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) Основная литература:**

1. Школа адвокатуры : Руководство к ведению гражданских и уголовных дел Гаррис Р. Издательство: Издательство СГУ, 2018 г.

2. Евразийская адвокатура. 2019. № 1(14) Главный редактор: Рагулин Андрей Викторович Издательство: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2015г.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Баранов Д.П., Смоленский М.Б. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России): учеб. - 2-е изд. - Дашков и К, 2018. - 368 с. - Рек. МО.

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

2. CD-ROM: Адвокатура в Российской Федерации: Электронный учебник / Под ред. Гриненко А.В. - М.: КноРус, 2019.

3. Баранов Д.П., Смоленский М.Б. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России): Учебник. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, Академцентр, 2019. - 368 с. - Рек. МО.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.

2. <http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.

3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

<http://biblioclub.ru>- Электронная

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Адвокатура»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> <a href="http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus">http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Адвокатура» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Адвокатура» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Адвокатура» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
  - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
  - Аккуратность в оформлении работы;
  - Использование специальной литературы;
  - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Адвокатура»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*