

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История государства и права России»**

Направление подготовки **40.03.01.Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата: **«уголовно-правовой»**

Форма обучения:

очная

Виды профессиональной деятельности:

Правохранительный, экспертно-консультационный

Учебный год:

2020/2021

## Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	5
Тематический план для очной формы обучения .....	5
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю) .....	7
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	8
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	16
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «История государства и права России» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.....	16
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «История государства и права России» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	17
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	18

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «История государства и права России» - освоение обучающимися теоретического и нормативно го содержания дисциплины в рамках ее предметной области (закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права зарубежных стран и регионов в определенный исторический период ), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:** сформировать у обучающихся целостное представление о развитии государства и права России как историко-культурном явлении, о логике и содержании данной науки; систематизировать наиболее важную информацию о развитии государства и права России в различные периоды истории; обеспечить усвоение обучающимися категориального аппарата, отражающего историческое развитие основных государственно-правовых институтов России; сформировать навыки самостоятельной работы с источникам и важнейшей правовой информации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История государства и права России» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, компетенции УК-5, УК-11.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает</b> важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического понятия "культурная ценность" и "культурная норма"; культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
	<b>Умеет</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	<b>Владеет</b> способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных

	социальных групп; навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде; навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знает</b> Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	<b>Умеет</b> Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практик
	<b>Владеет</b> Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплина «История государства и права России» является начальным этапом формирования компетенций УК-5, УК-11 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций УК-5, УК-11 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «История государства и права России» преподается на первом курсе юридического факультета, когда студенты еще не овладели достаточными знаниями по правовым и специальным дисциплинам и не получили должных навыков, составляющих профессиональную деятельность юриста. Поэтому, владение основами знаний по истории государства и права зарубежных стран является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности юриста. Курс «История государства и права России» дополняет параллельное освоение дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

В дальнейшем, знания из курса «История государства и права России» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин базовой части, предусмотренных учебным планом: «Уголовное право», «Гражданское право», «Конституционное право».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,	60	60

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
в том числе:		
лекции	30	30
практические занятия	30	30
Самостоятельная работа*	120	120
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	216	216

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения СОГЛАСНО УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Древнерусское государство (IX-XII вв.)	12	4	2	2	8	
2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	12	4	2	2	8	УК-5, УК-11
3	Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XV - середина XVI вв.)	12	4	2	2	8	УК-5, УК-11
4	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.)	12	4	2	2	8	УК-5, УК-11
5	Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии в конце XVII - XVIII вв.	12	4	2	2	8	УК-5, УК-11

6	Государство и право России в первой половине XIX в.	12	4	2	2	8	УК-5, УК-11
7	Государство и право России во второй половине XIX в.	12	4	2	2	8	УК-5, УК-11
8	Государство и право России в конце XIX-начале XX вв.	12	4	2	2	8	УК-5, УК-11
9	Создание Советского государства и права.	12	4	2	2	8	УК-5, УК-11
10	Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)	10	4	2	2	6	УК-5, УК-11
11	Государство и право в период социалистического строительства (1930 - 1941 гг.)	10	4	2	2	6	УК-5, УК-11
12	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)	10	4	2	2	6	УК-5, УК-11
13	Советское государство и право в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.	10	4	2	2	6	УК-5, УК-11
14	Советское государство и право в 50-е - 60-е годы XX века	10	2	-	2	6	УК-5, УК-11
15	Советское государство и право в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века	10	2	-	2	6	УК-5, УК-11
16	Советское государство и право во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.	10	2	2	-	6	УК-5, УК-11
17	Формирование новых государственных органов и права в России в 90-е годы XX в	10	2	2	-	6	УК-5, УК-11
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Древнерусское государство (IX - XII вв.).

Процесс образования и развития единого государства. Киевская Русь. Структура органов государственной власти. Общественное устройство. Источники права. Русская Правда. Уголовное право. Гражданско-правовые отношения. Судебный процесс.

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.).

Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Киевское княжество. Новгородская и Псковская феодальные республики. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Уголовное и процессуальное право. Русские княжества и Золотая Орда.

Тема 3. Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XV - середина XVI вв.).

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Социальная структура общества. Государственные органы власти и управления. Государство и церковь. Судебные органы. Источники права. Судебник 1497 г.

Тема 4. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.).

Правовое положение сословий. Государственный строй. Земские соборы. Центральные органы управления. Местные органы управления. Военное устройство. Судебные органы. Государство и церковь. Развитие права. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Гражданско-правовые отношения по Соборному Уложению 1649 г. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г. Судебный процесс.



Тема 5. Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии в конце XVII - XVIII вв.

Правовое обоснование просвещенного абсолютизма. Общественный строй России в период абсолютизма. Государственный аппарат абсолютной монархии. Развитие права.

Тема 6. Государство и право России в первой половине XIX в.

Общественный строй. Государственный строй. Судебные органы. Полиция. Армия. Кодификация права. Гражданско-правовые отношения по Своду законов. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право России во второй половине XIX в.

Общественный строй. Крестьянская реформа. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Контрреформы 80-х - 90-х гг. Изменения в праве во второй половине XIX века.

Тема 8. Государство и право России в конце XIX - начале XX вв.

Изменения в общественном строе. Органы государственной власти и управления. Развитие права.

Тема 9. Создание Советского государства и права.

Формирование нового государственного аппарата. Конституция РСФСР 1918 г. Формирование советской правовой и судебной системы. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право.

Тема 10. Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.).

Новая экономическая политика. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа. Образование СССР. Кодификация советского права.

Тема 11. Государство и право в период социалистического строительства (1930- 1941 гг.).

Социально-экономическое развитие СССР. Изменения в государственном аппарате. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г. Развитие права.

Тема 12. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).

Изменения в государственном аппарате. Вооруженные силы. Органы суда и прокуратуры. Изменения в праве.

Тема 13. Советское государство и право в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.

Социально-экономическое развитие страны. Изменения в государственном аппарате. Судебные органы. Армия. Развитие права.

Тема 14. Советское государство и право в 50-е - 60-е годы XX века.

Изменения в системе государственного управления. Армия. Правоохранительные органы. Кодификация права.

Тема 15. Советское государство и право в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века.

Изменения в системе органов управления. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г. Вооруженные силы. Развитие права.

Тема 16. Советское государство и право во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.

Социально-экономическое положение СССР. Изменения в системе государственного управления. Местные органы власти. Распад СССР. Изменения в праве.

Тема 17. Формирование новых государственных органов и права в России в 90-е годы XX в.

Формирование новых органов государственной власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Формирование права.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой

подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «История государства и права России» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «История государства и права России» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5, УК-11. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций УК-5, УК-11 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования УК-5, УК-11 при изучении дисциплины «История государства и права России» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «История государства и права России» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

#### **Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «История государства и права России»:**



<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» являются результаты обучения дисциплине.

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>УК-5</b>
<p><b>Знает</b>  важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического понятия "культурная ценность" и "культурная норма";  культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;  взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>
<p><b>Умеет</b>  находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;  уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
<p><b>Владеет</b>  способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;  навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде;  навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур.</p>
<b>УК-11</b>
<p><b>Знает</b>  Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p>
<p><b>Умеет</b>  Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практик</p>
<p><b>Владеет</b>  Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>

## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-5	
УК-11	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>1</sup>

##### *Образцы письменных заданий:*

1. Составьте логическую схему «Система сеньориальной зависимости в Киевской Руси».

2. Составьте классификационную таблицу «Система преступлений и наказаний по Русской Правде»:

№	Объект преступления	Вид преступления	Статья по Русской Правде	Наказание
---	---------------------	------------------	--------------------------	-----------

##### *Образцы письменных заданий:*

1. Составьте таблицу «Псковская судная грамота как источник права».

Источники	Особенности	Юридическая техника
-----------	-------------	---------------------

2. Составьте таблицу «Договор как основание возникновения обязательства».

№	Вид договора	Способ заключения	Способ обеспечения
---	--------------	-------------------	--------------------

3. Составьте классификационную таблицу «Система преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте»:

№	Объект преступления	Вид преступления	Статья по Псковской судной грамоте	Наказание
---	---------------------	------------------	------------------------------------	-----------

---

1

Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

4. Составьте таблицу «Процессуальное право по псковской судной грамоте».

Характер процесса	Роль суда	Виды доказательств
-------------------	-----------	--------------------

**Образцы письменных заданий:**

1. Составьте классификационную таблицу «Система преступлений и наказаний по Судебнику 1497 г.»:

№	Объект преступления	Вид преступления	Статья по Судебнику 1497 г.	Наказание
---	---------------------	------------------	-----------------------------	-----------

2. Дополните таблицу «Суд и процесс по судебникам XV – XVI вв.»:

	СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	СЫСК (РОЗЫСК)
НАЛИЧИЕ ЖАЛОБЫ ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ ДЕЛА		
УЧАСТИЕ СТОРОН В СУДЕ		
ИНИЦИАТИВА		
ОСНОВАНИЕ		
ИНИЦИАТИВА В ПРОЦЕССЕ СИСТЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ		
ОКОНЧАНИЕ ДЕЛА		

**Образцы казусов к практическому занятию:**

1. Во время пира между дружинником князя Ярослава Мудрого и варяжским купцом вспыхнула ссора. В пылу ссоры дружинник ударил купца чашей по лицу. Дружинника схватили и он предстал перед судом.

Какое наказание ожидает дружинника?

2. В годы правления князя Ярослава боярский холоп, встретив на улице купца, ударил его по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю.

Какое решение должно последовать по этому делу?

3. В Киеве при Ярославе княжеский суд рассматривал случай, когда вор, забравшийся ночью в клеть с товарами, был убит на месте хозяином товара – киевским купцом.

Какое решение должен принять суд по этому делу?

**Образцы казусов к практическому занятию:**

1. В 1507 г. «слуга вольный» Никитин подал жалобу Великому князю на самовольный отъезд в зимнее время крестьян села Верхнего, которое ему принадлежит.

Правомерны ли действия крестьян с позиции Судебника 1497 г.? Какое решение должно быть принято по данной жалобе?

2. К судье в начале XVI века были доставлены трое преступников: первый был уличен в умышленном поджоге, второй – краже одежды у соседа, третий – в краже сбри из торгового ряда. Было также установлено, что третий преступник раньше уже наказывался за кражу холста из лавки.

Какие наказания следовали каждому преступнику?

**Образцы тестовых заданий:**

1. ПРОСТРАННАЯ РЕДАКЦИЯ РУССКОЙ ПРАВДЫ ВКЛЮЧАЛА В СЕБЯ:
  - А. Суд Ярослава и Устав Мономаха;
  - Б. Правду Ярослава и Правду Ярославичей;
  - В. Суд Ярослава и Правду Ярослава.
2. СУБЪЕКТ ПРАВА, ЗА УБИЙСТВО КОТОРОГО ВЗИМАЛСЯ ШТРАФ КАК ЗА УНИЧТОЖЕНИЕ ИМУЩЕСТВА ЛИБО ГОСПОДИНУ ПЕРЕДАВАЛСЯ В КАЧЕСТВЕ КОМПЕНСАЦИИ ТОЧНО ТАКОЙ ЖЕ СУБЪЕКТ:
  - А. холоп;
  - Б. смерд;
  - В. закуп.
3. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ, ВО ВРЕМЯ КОТОРОГО ВЛАДЕЛЕЦ КРАДЕННОГО ИМУЩЕСТВА ДОЛЖЕН БЫЛ ДОКАЗАТЬ ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ СВОЕГО ПРИОБРЕТЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ:
  - А. гонение следа;
  - Б. присяга;
  - В. заклич;
  - Г. свод.

**Образцы тестовых заданий:**

1. ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА СОСТОЯЛА ИЗ:
  - А. 120 статей;
  - Б. 130 статей;
  - В. 140 статей.
2. УКАЖИТЕ **НЕВЕРНОЕ** УТВЕРЖДЕНИЕ:  
СУЩЕСТВЕННЫМ ОТЛИЧИЕМ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПСКОВЕ ОТ ПРОЦЕССА РУССКОЙ ПРАВДЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
  - А. преобладание устных доказательств;
  - Б. закрытость процесса от публики;
  - В. наличие апелляционной судебной инстанции под именем суда докладчиков;
  - Г. письменное судебное делопроизводство.

**Образцы тестовых заданий:**

1. ИСТОЧНИКАМИ СУДЕБНИКА 1497 г. БЫЛИ:
  - А. Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских князей;
  - Б. княжеская уставная грамота, договоры, обычаи;
  - В. Новгородская судная грамота, манифесты царя, думские приговоры.
2. СУДЕБНИК 1497 г.:
  - А. ввел «заповедные лета»;
  - Б. установил правило «Юрьева дня»;
  - В. ввел «урочные лета»;
  - Г. отменил «урочные лета».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Процесс образования и развития единого государства.
2. Структура органов государственной власти в Киевской Руси.
3. Общественное устройство Киевской Руси.
4. Русская Правда: общая характеристика, источники.

5. Уголовное право Киевской Руси.
6. Гражданско-правовые отношения по Русской Правде.
7. Судебный процесс в Киевской Руси.
8. Причины феодальной раздробленности.
9. Владимиро-Суздальское княжество.
10. Галицко-Волынское княжество и Киевское княжество.
11. Новгородская и Псковская феодальные республики.
12. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
13. Русские княжества и Золотая Орда.
14. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
15. Социальная структура общества в конце XV - середине XVI вв.
16. Государственные органы власти и управления Московской Руси в конце XV - первой половине XVI в.
17. Судебник 1497 г.: общая характеристика и источники.
18. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19. Семейное и наследственное право Московской Руси в конце XV — первой половине XVI вв.
20. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
21. Суд и процесс в Московской Руси в конце XV - первой половине XVI вв.
22. Правовое положение сословий в середине XVI - середине XVII вв..
23. Высшие и центральные органы управления в середине XVI - XVII вв.
24. Местные органы управления в середине XVI - XVII вв.
25. Судебник 1550 г.: общая характеристика, источники.
26. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика, источники.
27. Гражданско-правовые отношения по Соборному Уложению 1649 г.
28. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
29. Судебный процесс в середине XVI - XVII вв.
30. Правовое обоснование просвещенного абсолютизма.
31. Общественный строй России в период абсолютизма.
32. Государственный аппарат абсолютной монархии.
33. Общая характеристика и источники российского права в XVIII в.
34. Гражданское право России в XVIII в.
35. Семейное и наследственное право России в XVIII в.
36. Уголовное право России в XVIII в.
37. Суд и процесс в России в XVIII в.
38. Общественный строй в первой половине XIX в.
39. Высшие и центральные органы управления России в первой половине XIX в.
40. Кодификация российского права в первой половине XIX в.
41. Гражданско-правовые отношения по Своду законов.
42. Уголовное право России в первой половине XIX в.
43. Судебный процесс в первой половине XIX в.
44. Общественный строй в России во второй половине XIX в.
45. Крестьянская реформа в России 1861 г.
46. Земская и городская реформы в России во второй половине XIX в.
47. Судебная реформа 1864 г.
48. Военная реформа во второй половине XIX в.
49. Контрреформы 80-х - 90-х гг.
50. Общая характеристика и источники российского права во второй половине XIX в.
51. Гражданское право России во второй половине XIX в.
52. Семейное и наследственное право России во второй половине XIX в.
53. Уголовное право России во второй половине XIX в.
54. Суд и процесс в России во второй половине XIX в.



55. Изменения в общественном строе в конце XIX - начале XX вв.
56. Органы государственной власти и управления в конце XIX - начале XX вв.
57. Развитие права в конце XIX - начале XX вв.
58. Формирование советского государственного аппарата.
59. Конституция РСФСР 1918 г.
60. Формирование советской правовой и судебной системы.
61. Развитие права в первые годы советской России.
62. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа.
63. Образование СССР.
64. Кодификация советского права в 20-е гг. XX в.
65. Социально-экономическое развитие СССР (1930 - 1941 гг.).
66. Изменения в государственном аппарате (1930 - 1941 гг.).
67. Конституция СССР 1936 г.
68. Конституция РСФСР 1937 г.
69. Изменения в государственном аппарате в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).
70. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).
71. Социально-экономическое развитие страны в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.
72. Изменения в государственном аппарате в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.
73. Развитие права в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.
74. Изменения в системе государственного управления в 50-е - 60-е годы XX века.
75. Кодификация права в 60-е гг. XX в.
76. Изменения в системе органов власти и управления в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века.
77. Конституция СССР 1977 г.
78. Конституция РСФСР 1978 г.
79. Развитие права в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века.
80. Изменения в системе государственного управления во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.
81. Местные органы власти во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.
82. Распад СССР.
83. Изменения в праве во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.
84. Конституция Российской Федерации 1993 г.
85. Российский государственный механизм в 90-е гг. XX в.
86. Формирование права в постсоветской России.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

- а) Основная литература
  1. История государства и права России : краткий курс Издательство: РИПОЛ классик, 2018(электронный ресурс)
  2. История государства и права России: учебное пособие Кузнецов И. Н. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 (электронный ресурс)
- б) Дополнительная литература
  1. Исаев И.А.История государства и права России: учебник. –3-е изд., пер. и доп. - М.:Юристъ,2018. – 797 с. – Доп.МО
  2. Титов Ю.П. История государства и права России,2019

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
2. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.
3. <http://biblioclub.ru> - Электронная библиотека.

### **Информационно-справочные системы:**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «История государства и права России» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций.

Успешное изучение дисциплины «История государства и права России» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «История государства и права России» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающимся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- 1) Степень и уровень выполнения задания;
- 2) Аккуратность в оформлении работы;
- 3) Использование специальной литературы;
- 4) Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История государства и права России» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

**Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права России» проводится в учебной аудитории № 311, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется учебная аудитория № 311.

## **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий,

составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«История государства и права России»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*