

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

Направление подготовки **40.03.01.Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата: **«Уголовно-правовой»**

Форма обучения:

очная

Виды профессиональной деятельности:

Правоохранительный, экспертно-консультационный

Учебный год:

2020/2021

Якутск 2020

Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
Тематический план для очной формы обучения	5
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)	9
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Конституционное право» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция	18
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	18
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	20

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления: нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; правозащитной деятельности; экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, компетенции ОПК-1.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает Систему регулирования общественных отношений; Соотношение и взаимосвязь общества, права и государства Основы правотворческой деятельности и законодательного процесса в России; Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности; Тенденции развития и теоретико-правовые аспекты формирования государственно-правовых институтов для их последующего использования в профессиональной деятельности; Основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста; Роль гражданского общества в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону; Структуру взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; Систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав. Умеет Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; Взаимовлияние правового государства и гражданского общества в воспитании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону;

	<p>Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>Толковать правовые нормы;</p> <p>Использовать теоретико-правовые знания о развитии государства и государственно-правовых институтов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством;</p> <p>Использовать знания юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>Определять место теории права и государства в системе юридических наук;</p> <p>Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ.</p> <p>Владеет</p> <p>Навыками правового анализа с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;</p> <p>Навыками выявления коррупционного поведения, антикоррупционной экспертизы законодательства;</p> <p>Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>Навыками реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>Знаниями о генезисе государства и умениями применять их в практической деятельности юриста в соответствии с должностными обязанностями;</p> <p>Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>Навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>Навыками воспитания уважительного отношения к праву и закону;</p> <p>Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплина «Конституционное право» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-1 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Изучению конституционного права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Общенаучной основой изучения конституционного права является логика, экономика.

Теоретико-правовой основой конституционного права служат теория государства и права и история отечественного государства и права.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются составной частью профессиональной подготовки специалиста. Конституционное право вооружает студентов: способностью соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации; применять нормы Конституции России; способностью толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов; способностью руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности; навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	90	90
лекции	40	40
практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	90	90
Промежуточная аттестация	36	экзамен
Общая трудоемкость	216	216

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения СОГЛАСНО УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Конституционное право в системе российского права.	14	8	4	4	6	ОПК–1
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие.	14	8	4	4	6	ОПК–1
3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	12	6	2	4	6	ОПК–1
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	12	6	2	4	6	ОПК–1
5	Гражданство Российской Федерации.	12	6	2	4	6	ОПК–1
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.	12	6	2	4	6	ОПК–1
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	12	6	2	4	6	ОПК–1
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	10	4	2	2	6	ОПК–1
9	Федеративное устройство России.	10	4	2	2	6	ОПК–1
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	8	4	2	2	4	ОПК–1
11	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.	8	4	2	2	4	ОПК–1
12	Президент Российской Федерации.	8	4	2	2	4	ОПК–1
13	Федеральное Собрание Российской Федерации.	8	4	2	2	4	ОПК–1
14	Правительство Российской Федерации.	8	4	2	2	4	ОПК–1
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	8	4	2	2	4	ОПК–1
16	Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации	8	4	2	2	4	ОПК–1
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	8	4	2	2	4	ОПК–1
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	8	4	2	2	4	ОПК–1
	Контроль	36					
	Итого	216	90	40	50	90	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Конституционное право в системе российского права.

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права России.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система и источники науки конституционное право. Место науки конституционное право в системе юридических наук. Основные этапы становления и развития науки конституционного права в России. Российское конституционное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Понятие и сущность конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Толкование конституции. Гарантии реализации Конституции Российской Федерации и ее прямое действие. Охрана Конституции Российской Федерации и ответственность за ее нарушение. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. Основные этапы развития российской конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации.

Понятие и принципы гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности.

Тема 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантий

прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционное регулирование ограничений прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Федеративное устройство России.

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы классификации органов государственной власти. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти.

Тема 11. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Референдум.

Тема 12. Президент Российской Федерации.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Сопредседатели и консультативные органы при президенте Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Понятие, функции и структура Федерального Собрания. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума. Член Совета Федерации и депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентский контроль. Законодательный процесс.

Тема 14. Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Формы деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Общая характеристика и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 16. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе государственных органов. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовое положение главы (высшего должностного лица) субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Конституционное право» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом

профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Конституционное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины «Конституционное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Конституционное право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Конституционное право»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций
ОПК-1
<p>Знает</p> <p>Систему регулирования общественных отношений; Соотношение и взаимосвязь общества, права и государства Основы правотворческой деятельности и законодательного процесса в России; Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности; Тенденции развития и теоретико-правовые аспекты формирования государственно-правовых институтов для их последующего использования в профессиональной деятельности; Основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста; Роль гражданского общества в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону; Структуру взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; Систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав.</p>
<p>Умеет</p> <p>Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия</p>

государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;

Взаимовлияние правового государства и гражданского общества в воспитании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону;

Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Толковать правовые нормы;

Использовать теоретико-правовые знания о развитии государства и государственно-правовых институтов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством;

Использовать знания юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Определять место теории права и государства в системе юридических наук;

Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ.

Владеет

Навыками правового анализа с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;

Навыками выявления коррупционного поведения, антикоррупционной экспертизы законодательства;

Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Навыками реализации норм материального и процессуального права;

Знаниями о генезисе государства и умениями применять их в практической деятельности юриста в соответствии с должностными обязанностями;

Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Навыками воспитания уважительного отношения к праву и закону;

Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания.</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center">Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p align="center">Оценка «удовлетворительно»</p>	<p align="center">Оценка «хорошо»</p>	<p align="center">Оценка «отлично»</p>

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК–1	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Образцы письменных заданий:

1. Кратко ответьте на следующие вопросы:

Чем отличается Конституция Российской Федерации 1993 г. от ранее действовавших конституций?

Каковы особенности структуры Конституции Российской Федерации 1993 г.?

Что означает прямое действие конституционных норм?

Перечислите способы внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации 1993 г., подробно опишите их процедуру.

Образцы письменных заданий:

1. Кратко ответьте на следующие вопросы:

Дайте определение основ конституционного строя.

Каковы суть и формы проявления власти в России?

Докажите, что закрепленные в Конституции Российской Федерации основы конституционного строя образуют фундамент всего правового регулирования государственной и общественной жизни России.

Какие вы знаете институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе?

В чем заключаются конституционно-правовые основы политического плюрализма и статуса общественных объединений в России?

Образцы письменных заданий к практическому занятию:

1. Кратко ответьте на следующие вопросы:

Что такое гражданство?

Каковы принципы гражданства?

Какие вы знаете основания приобретения гражданства?

Образцы письменных заданий к практическому занятию:

1. Кратко ответьте на следующие вопросы:

Дайте определение понятиям «иностранец» и «лицо без гражданства».

Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

Определите правовой статус беженца и вынужденного переселенца.

Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Образцы тестовых заданий:

1. ДОКУМЕНТ, ВЫДАННЫЙ ИНОСТРАННОМУ ГРАЖДАНИНУ ИЛИ ЛИЦУ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА В ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ИХ ПРАВА НА ПОСТОЯННОЕ ПРОЖИВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, А ТАКЖЕ ИХ ПРАВА НА СВОБОДНЫЙ ВЫЕЗД ИЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЪЕЗД В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ - ЭТО ...

А. вид на жительство;

Б. иммиграционная карта;

В. паспорт;

Г. разрешение на временное проживание.

1

Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

2. ДЛЯ ЛИЦА, ПРИЗНАННОГО В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ БЕЖЕНЦЕМ, 5-ЛЕТНИЙ СРОК НЕПРЕРЫВНОГО ПРОЖИВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РФ СОКРАЩАЕТСЯ ДО ...

- А. 6 месяцев;
- Б. 1 года;
- В. 1,5 лет;
- Г. 2 лет.

Образцы тестовых заданий:

1. УКАЖИТЕ, В КАКОМ СЛУЧАЕ РЕБЕНКУ МОЖЕТ БЫТЬ ОТКАЗАНО В ПРИЕМЕ В ГРАЖДАНСТВО РФ:

- А. родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
- Б. родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
- В. один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
- Г. ни в одном из перечисленных случаев.

2. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СУЖДЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРНЫМ:

- А. ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- Б. любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;
- В. любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;
- Г. любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

Образцы тестовых заданий:

1. КАКАЯ ИЗ ХАРАКТЕРИСТИК РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА НЕ ЗАКРЕПЛЕНА В СТАТЬЕ 1 КОНСТИТУЦИИ РФ:

- А. федеративное;
- Б. общенародное;
- В. правовое;
- Г. демократическое.

2. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРИНЦИПОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ ВЫБЕРИТЕ ТЕ, КОТОРЫЕ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ:

- А. принцип идеологического плюрализма;
- Б. принцип разделения властей;
- В. принцип народовластия;
- Г. принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью;
- Д. принцип многообразия и равноправия различных форм собственности;
- Е. принцип федерализма;
- Ж. принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства;
- З. принцип политического плюрализма;
- И. принцип государственного суверенитета.

Образцы тестовых заданий:

1. ПЕРВАЯ ГЛАВА КОНСТИТУЦИИ РФ 1993 ГОДА ПОСВЯЩЕНА:

- А. правам и свободам человека и гражданина;
- Б. федеративному устройству России;
- В. основам конституционного строя;
- Г. конституционным основам судебной власти в РФ.

2. КАКИЕ ГЛАВЫ КОНСТИТУЦИИ РФ НЕ МОГУТ БЫТЬ ПЕРЕСМОТРЕНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ СОБРАНИЕМ:

- А. 1, 2 и 9;
- Б. 1, 2 и 7;

В. 2, 3 и 6;
Г. 4, 7 и 9.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
2. Администрация Президента Российской Федерации. Совещательные и консультативные органы при президенте Российской Федерации.
3. Акты Правительства Российской Федерации.
4. Акты Президента Российской Федерации.
5. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.
6. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
7. Гарантии реализации Конституции Российской Федерации и ее прямое действие.
8. Государственная Дума.
9. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантий прав и свобод человека и гражданина.
11. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
12. Законодательный процесс.
13. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
14. Источники конституционного права.
15. Конституционно правовой статус судьи в Российской Федерации.
16. Конституционное регулирование ограничений прав и свобод человека и гражданина.
17. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти.
18. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
19. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
20. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
23. Конституционно-правовые нормы и институты.
24. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
25. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
26. Конституционные гарантии местного самоуправления.
27. Конституционные обязанности.
28. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
29. Конституционные основы классификации органов государственной власти.
30. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
31. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации.
32. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
33. Конституционные принципы правосудия.
34. Конституционный Суд Российской Федерации.
35. Личные (гражданские) права и свободы.
36. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
37. Место конституционного права в системе права России.
38. Место науки конституционное право в системе юридических наук.
39. Место прокуратуры в системе государственных органов.
40. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Общая характеристика и функции судебной власти.

42. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
43. Основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации.
44. Основания и порядок приобретения гражданства.
45. Основные черты и юридические свойства конституции.
46. Основные этапы развития российской конституции.
47. Основные этапы становления и развития науки конституционного права в России.
48. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
49. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
50. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
51. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.
52. Охрана Конституции Российской Федерации и ответственность за ее нарушение.
53. Парламентский контроль.
54. Политические права и свободы.
55. Полномочия местного самоуправления.
56. Полномочия Правительства Российской Федерации.
57. Полномочия Президента Российской Федерации.
58. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
59. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
60. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
61. Понятие и предмет конституционного права.
62. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
63. Понятие и принципы гражданства.
64. Понятие и сущность конституции.
65. Понятие избирательного права и избирательной системы.
66. Понятие конституционного строя.
67. Понятие основ правового статуса личности.
68. Понятие, функции и принципы местного самоуправления.
69. Понятие, функции и структура Федерального Собрания.
70. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.
71. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
72. Порядок изменения гражданства детей.
73. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.
74. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
75. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
76. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
77. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
78. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
79. Правовое положение главы (высшего должностного лица) субъекта Российской Федерации.
80. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
81. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
82. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.
83. Предметы ведения Российской Федерации.
84. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
85. Прекращение гражданства.

86. Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
87. Принципы избирательного права.
88. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
89. Принципы правового статуса человека и гражданина.
90. Принципы российского федерализма.
91. Развитие законодательства о российском гражданстве.
92. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
93. Референдум.
94. Российское конституционное право как учебная дисциплина.
95. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
96. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
97. Система и источники науки конституционное право.
98. Система и организация прокуратуры.
99. Система конституционного права.
100. Система местного самоуправления.
101. Совет Федерации.
102. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.
103. Структура Конституции Российской Федерации.
104. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
105. Толкование конституции.
106. Уполномоченный по правам человека.
107. Формы деятельности Правительства Российской Федерации.
108. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность.
109. Член Совета Федерации и депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
110. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Конституционное право: учеб. для бакалавров/ [отв. Ред. В.И.Фадеев]. – М.: Проспект, 2020. – 584 с. – Доп. УМО
2. Конституционное право: учеб. для бакалавров/ [отв. Ред. В.И.Фадеев]. – М.: Проспект, 2020. – 584 с. – Доп. УМО

б) Дополнительная литература

1. Михалева Н.А. ОБСУЖДЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НАУКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА. // ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. 2018, №3 с. 15
2. Бойцова В., Бойцова Л., Ломононский В. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ. // ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ. 2019, №6, с.36

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные ресурсы

www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации,
www.supcourt.ru – сайт Верховного Суда Российской Федерации,
www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал,
<http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека,

<http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки,
<http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия)).

Информационно-справочные системы:

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Конституционное право» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций.

Успешное изучение дисциплины «Конституционное право» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения

СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающимся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- 1) Степень и уровень выполнения задания;
- 2) Аккуратность в оформлении работы;
- 3) Использование специальной литературы;
- 4) Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в учебной аудитории № 311, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется учебная аудитория № 311.

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)