

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы бакалавриата: **уголовно-правовой**

Форма обучения:	очная
Виды профессиональной деятельности:	Правоохранительный, экспертно- консультационный
Учебный год:	2020/2021

Якутск 2020

Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	5
6. Контролирующие материалы.....	13
6.1 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.....	13
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
11.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Криминалистика» для обучающихся по направлению 40.03.01Юриспруденция	20
11.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция	21
12. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	21
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
14. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	22

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Основная цель преподавания «Криминалистика» как учебной дисциплины: ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность подготовки «уголовно-правовой» компетенции

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает Оптимальные методики, разрабатываемые и применяемые криминалистической наукой, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений; Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности субъектов процесса расследования преступлений; Основные тенденции развития криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; Основные формы участия специалиста и эксперта в раскрытии преступлений основные следственные, оперативно-розыскные и экспертные ситуации, складывающиеся ходе расследования уголовного дела; Особенности протоколирования хода и результатов уголовного дела
	Умеет Использовать основные практические рекомендации, направленные на расследование определенных видов преступлений; Планировать раскрытие и расследование преступлений, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста; Пользоваться основными средствами криминалистической техники, проводить следственные действия, тактические комбинации и операции; Применять оперативно-розыскную информацию при расследовании преступлений; решать вопросы подготовки и назначения различных судебных экспертиз, а также оценки заключения эксперта с позиций задач расследования уголовного дела.
	Владеет Навыками применения практических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений; Навыками сбора, анализа и оценки криминалистически значимой информации, использования специализированных баз данных; Навыками квалифицированного раскрытия и расследования

	преступлений; навыками контроля за соблюдением оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства;
--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися после освоения таких дисциплин, как Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика, Философия.

Дисциплина «Криминалистика» является начальным этапом формирования компетенций ...в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК – 3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	90	90
лекции	40	40
практические занятия	50	50
Самостоятельная работа*	90	90
Контроль	36	
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	8	4	2	2	4	ОПК-3
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика: сущность и практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений	8	4	2	2	4	ОПК-3
3.	Тема 3. Общие положения и структура криминалистической техники	8	4	2	2	4	ОПК-3
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	8	4	2	2	4	ОПК-3
5.	Тема 5. Криминалистическая трасология	8	4	2	2	4	ОПК-3
6.	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	8	4	2	2	4	ОПК-3
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование документов	8	4	2	2	4	ОПК-3
8.	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	8	4	2	2	4	ОПК-3
9.	Тема 9. Криминалистические учеты	8	4	2	2	4	ОПК-3
10.	Тема 10. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений	8	4	2	2	4	ОПК-3
11.	Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	8	4	2	2	4	ОПК-3

12.	Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	4	2	2	4	ОПК-3
13.	Тема 13. Тактика обыска и выемки	8	4	2	2	4	ОПК-3
14.	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	8	4	2	2	4	ОПК-3
15.	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	8	4	2	2	4	ОПК-3
16.	Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	8	4	2	2	4	ОПК-3
17.	Тема 17. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Назначение и производство экспертиз	8	4	2	2	4	ОПК-3
18.	Тема 18. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	8	4	2	2	4	ОПК-3
19.	Тема 19. Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан	8	4	2	2	4	ОПК-3
20.	Тема 20. Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности	6	2	-	2	4	ОПК-3
21.	Тема 21. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ	6	2	-	2	4	ОПК-3
22.	Тема 22. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	4	2	-	2	2	ОПК-3
23.	Тема 23. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.	4	2	-	2	2	ОПК-3
24.	Тема 24. Методика расследования должностных преступлений	8	6	2	4	2	ОПК-3
	Контроль	36					
	Итого	216	90	40	50	90	

5.2 Лекции

Тема 1. Предмет, система задачи, методы науки криминалистики и ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании и предотвращении преступлений

Предмет науки криминалистики.

Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Методы криминалистики.

Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Тема 2. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.

Научные основы криминалистической идентификации.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.

Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие и значение криминалистического прогнозирования и его соотношение с криминалистической диагностикой.

Тема 3. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники и проблемы ее развития. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы.

Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.

Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.

Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты слепообразования; классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Вопросы, решаемые судебно-дактилоскопической экспертизой. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Трасологические аспекты проблемы микроследов. Понятие микроследов. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых микроследов. Значение исследований микроследов. Криминалистическая одорология.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Научно-практические основы и структура криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.

Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Значение следов выстрела.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия.

Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Вопросы, решаемые экспертизой следов взрыва. Криминалистическое значение следов взрыва.

Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития данного раздела криминалистической техники.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой и экспертизой письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.

Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета; сигналитическая фотосъемка; криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективных портретов.

Вопросы, решаемые судебно-портретной экспертизой.

Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 9. Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Понятие криминалистического учета. Научные и правовые основы криминалистического учета.

Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.

Цели криминалистических учетов, их объекты. Места сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах: централизованные (федеральные), местные (региональные), учеты информационно-справочной службы, экспертно-криминалистических подразделений и др.

Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации.

Тема 10. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.

Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.

Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Методика изучения и оценки следственных ситуаций. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.

Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Соотношение тактических с иными решениями, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений. Оценка тактического решения. Тактический риск.

Тема 11. Планирование расследования преступлений и роль в нем криминалистической версии

Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.

Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий.

Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.

Тема 13. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Технические средства, применяемые при обыске. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.

Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.

Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.

Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.

Тема 15. Тактика предъявления для опознания

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основные этапы (стадии) предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей.

Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки и уточнения показаний на месте

Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.

Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.

Тема 17. Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Назначение и производство экспертиз

Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды.

Организация судебной экспертизы в России. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения).

Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.

Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Тема 18. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений

Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью.

Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапность процесса расследования преступлений. Программы расследования преступлений. Особенности подготовки и

проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений.

Тема 19. Методика расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан

Криминалистическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах, причинения вреда здоровью. Типичные ситуации начала расследования убийств, причинения вреда здоровью и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Тема 20. Методика расследования преступлений в сфере экономики и против собственности

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и против собственности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел. Типичные ситуации начала расследования преступлений в сфере экономики и против собственности, программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Тема 21. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Типичные ситуации начала расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Тема 22. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о нарушениях правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные ситуации начала расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Тема 23. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по такого рода делам.

Типичные ситуации начала расследования и действия следователя.

Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 24. Методика расследования должностных преступлений

Криминалистическая характеристика должностных преступлений.

Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании должностных преступлений.

Особенности возбуждения уголовных дел по взяточничеству. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.

Типичные ситуации начала расследования и действия следователя.

Особенности организации расследования должностных преступлений.

Особенности тактики отдельных следственных действий.

5.3. Тематика курсовых работ Не предусмотрено

6. Контролирующие материалы

6.1 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Возникновение развитие и состояние криминалистики в Российской Федерации и за рубежом.
2. Предмет система, методы и задачи науки криминалистики.
3. Понятие криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки на месте происшествия.
4. Отрасли криминалистической техники. Их краткая характеристика. Проблемы развития.
5. Применение киносъемки видео- и звукозаписи при криминалистической деятельности
6. Понятие внешнего облика человека, элементы и признаки. Понятие "особые приметы" и "броские признаки".
7. Основные технико-криминалистические методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств
8. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
9. Виды следов транспортных средств. Особенности их обнаружения; фиксации и изъятия.
10. Понятие письма, почерка и письменной речи
11. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
12. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды и задачи.
13. Общие и частные признаки почерка.
14. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
15. Особенности применения фотографий при проведении следственных действий. Процессуальное оформление факта фотосъемки.
16. Понятие холодного оружия, его классификация в криминалистики.
17. Понятие дактилоскопии. Свойства и классификация папиллярных узоров.
18. Одерологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
19. Установление факта изменения первоначального содержания документов.

20. Понятие криминалистической техники, как раздела науки криминалистики. Классификация средств криминалистической техники.
21. Виды следов рук, особенности и способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.
22. Исследование оттисков печатей и штампов.
23. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация, механизм слеодообразования, фиксация, изъятие.
24. Субъективные портрет понятие основание и порядок составления
25. Виды следов обуви (ног) человека. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.
26. Классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
27. Идентификация личности по признакам почерка. Подготовка материалов для криминалистического исследования.
28. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения. Подготовка материалов, направленных на судебно-баллистическую экспертизу.
29. Правила описания внешнего облика по методу словесного портрета
30. Подготовка к допросу: значение, содержание, организация.
31. Допрос: понятие, виды, значение
32. Обыск: понятие, виды, значение.
33. Тактика проведения выемки.
34. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
35. Тактика проведения очной ставки.
36. Тактика допроса несовершеннолетних.
37. Тактика допроса подозреваемого.
38. Тактика следственного эксперимента.
39. Классификация следственных версий.
40. Понятие следственной версии и ее логическая природа.
41. Следственный эксперимент: понятие, виды, значение.
42. Понятие и задачи криминалистической тактики.
43. Судебная экспертиза: понятие, виды, задачи.
44. Порядок назначения и проведения криминалистических экспертиз.
45. Заключение эксперта: его оценка и использование при расследовании преступлений.
46. Подготовка к осмотру места происшествия.
47. Тактика осмотра места происшествия.
48. Тактика освидетельствования.
49. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
50. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
51. Тактика предъявления для опознания по фотоснимкам.
52. Тактика предъявления для опознания предметов.
53. Понятие содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений.
54. Система задачи и источники криминалистической методики расследования преступлений.
55. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений
56. Криминалистическая характеристика убийств.
57. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования убийств.
58. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
59. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
60. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.

61. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.
62. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
63. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования причинения вреда здоровью.
64. Криминалистическая характеристика изнасилований.
65. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования изнасилований.
66. Криминалистическая характеристика мошенничества.
67. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования мошенничества.
68. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
69. Криминалистическая характеристика краж.
70. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.
71. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования краж.
72. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
73. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования дорожно-транспортных преступлений.
74. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
75. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
76. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
77. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
78. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.
79. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
80. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования должностных преступлений.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Криминалистика» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Криминалистика» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к экзамену

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Криминалистика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-3. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-3 при изучении дисциплины «Криминалистика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Криминалистика» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине

«Криминалистика»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
91-100	5 – «Отлично»
71-90	4 – «Хорошо»
51-70	3 – «Удовлетворительно»
0-50	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» являются результаты обучения дисциплине.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>Знает Оптимальные методики, разрабатываемые и применяемые криминалистической наукой, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений; Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности субъектов процесса расследования преступлений; Основные тенденции развития криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; Основные формы участия специалиста и эксперта в раскрытии преступлений основные следственные, оперативно-розыскные и экспертные ситуации, складывающиеся ходе расследования уголовного дела; Особенности протоколирования хода и результатов уголовного дела</p>
	<p>Умеет Использовать основные практические рекомендации, направленные на расследование определенных видов преступлений; Планировать раскрытие и расследование преступлений, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста; Пользоваться основными средствами криминалистической техники, проводить следственные действия, тактические комбинации и операции; Применять оперативно-розыскную информацию при расследовании преступлений; решать вопросы подготовки и назначения различных судебных экспертиз, а также оценки заключения эксперта с позиций задач расследования уголовного дела.</p>
	<p>Владет Навыками применения практических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений; Навыками сбора, анализа и оценки криминалистически значимой информации, использования специализированных баз данных; Навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений; навыками контроля за соблюдением оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства;</p>

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-3	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет с

обой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Драпкин Л.Я. Криминалистика: учеб. для бакалавров/Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2018. – 768 с.
2. Криминалистика: учеб. для бакалавров/[отв.ред. Е.П.Ищенко].- М.: Проспект, 2019. – 368 с.

б) Дополнительная литература:

1. Агафонов В.В., Филиппов А.Г. Криминалистика: вопросы и ответы. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юриспруденция, 2018
2. Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. Криминалистика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019. - УМО. - 503 с. - Доп. МО
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2018. - 748 с. – Доп. МО

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
 - <http://www.webmath.ru/> - образовательный математический портал.
1. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. <http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.
2. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).
3. <http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
-------	------------	---------------------------------	---	------------------------------------

1.	«Криминалистика»	http://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/
2.	«Криминалистика»	http://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Криминалистика» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Криминалистика» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

11.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

12. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминалистика» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информационно-справочные системы:

Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Исполнительное производство» проводится в учебной аудитории № 502 (Г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2, этаж 5), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Экран

Проектор

Ноутбук

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся аудитория № 413 в котором предоставлены 4 моноблока с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, так же к справочно-правовым системам Гарант и консультант плюс.

14. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)