

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы бакалавриата: **Уголовно-правовой**

Форма обучения:	очная
Виды профессиональной деятельности:	Правоохранительный, экспертно-консультационный
Учебный год:	2021/2022

Якутск 2021

Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	4
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	5
6. Контролирующие материалы.....	12
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	21
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	21
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
11.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международное право» для обучающихся по направлению 40.03.01Юриспруденция.....	22
11.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция	23
12. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	23
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
14. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	24

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Международное право» - формирование предметно-специализированных (профессиональных) компетенций и навыков: основных представлений о фундаментальных ценностях международных отношений, основных международноправовых принципов и норм, определяющих содержание и развитие межгосударственных отношений; -формирование навыков практического использования норм международного права при решении управленческих, политических и социальных задач в профессиональной и общественной деятельности.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность подготовки «уголовно-правовой» компетенции

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает Действующие нормы международного права. Порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений. Основные категории международного права. Содержание основных институтов международного права
	Умеет Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	Владеет Навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров. Навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности. Навыками ведения дискуссии, переговоров в области международного права. Навыками анализа социально значимых проблем в области международного права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения

Международного публичного права, формируются в процессе Отечественной истории, теории государства и права, истории отечественного государства и права.

Дисциплина «Международное право» является начальным этапом формирования компетенций ОПК -1 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ...определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	64	64
лекции	32	32
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа*	44	44
Контроль	36	экзамен
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий Тематический план для очной формы обучения

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права	8	4	2	2	4	ОПК-2
2.	Тема 2. История международного права	8	4	2	2	4	ОПК-2
3.	Тема 3. Субъекты и основные принципы международного права	8	4	2	2	4	ОПК-2
4.	Тема 4. Право международных договоров	8	4	2	2	4	ОПК-2
5.	Тема 5. Территория и другие пространства в международном праве	8	4	2	2	4	ОПК-2
6.	Тема 6. Международно-правовая ответственность	8	4	2	2	4	ОПК-2
7.	Тема 7. Международные конференции и организации	6	4	2	2	2	ОПК-2
8.	Тема 8. Международное дипломатическое и консульское право	6	4	2	2	2	ОПК-2
9.	Тема 9. Международное уголовное право	6	4	2	2	2	ОПК-2
10.	Тема 10. Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения международных споров	6	4	2	2	2	ОПК-2
11.	Тема 11. Права человека и международное право	6	4	2	2	2	ОПК-2
12.	Тема 12. Международное право вооруженных конфликтов	6	4	2	2	2	ОПК-2
13.	Тема 13. Международное экономическое право	6	4	2	2	2	ОПК-2
14.	Тема 14. Международное морское право	6	4	2	2	2	ОПК-2
15.	Тема 15. Международное воздушное право	6	4	2	2	2	ОПК-2
16.	Тема 16. Международное космическое право	6	4	2	2	2	ОПК-2
	Контроль	36					
	Итого	144	64	32	32	44	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права

Международное право как система принципов и норм, составляющих юридическую основу международной системы.

Проявление сущности международного права в его основных принципах и в содержании правовых норм, влияющих на развитие международных отношений данной эпохи.

Источники международного права. Процесс создания норм международного права.

Понятие основных принципов международного права. Роль общепризнанных принципов международного права. Устав ООН и принципы международного права. Значение Декларации о принципах международного права 1970 г. Отражение основных принципов международного права в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки 1975 г.

Классификация и особенности основных принципов международного права.

Значение решений международных организаций. Акты международных конференций. Решения Международного суда ООН. Значение доктрины международного права. Национальное законодательство как вспомогательный источник международного права.

Система современного международного права. Основные принципы, институты и отрасли. Общее международное право и локальные нормы. Соотношение норм и принципов в международном праве. Диспозитивные и императивные нормы.

Соотношение международного и внутригосударственного права.

Тема 2. История международного права и его науки

Зарождение практики межгосударственного общения. Возникновение некоторых институтов международного права.

Особенности международного права на разных этапах исторического процесса. Становление международно-правовой теории через влияние церкви, философов, просветителей XVIII века и развитие науки международного права.

Характеристика основополагающих международных соглашений и развитие институтов международного права. Нарушение норм международного права и глубокие изменения в геополитике как фактор влияния на развитие международно-правовых доктрин.

Вклад ученых в развитие науки международного права.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие субъекта международного права. Объекты международно-правового регулирования. Особенности субъектов международного права. Содержание и объем международной правосубъектности.

Виды субъектов международного права. Государства - основные субъекты международного права. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

Понятие международно-правового признания. Теории признания. Формы признания. Виды признания.

Права и обязанности государств в соответствии с основными принципами международного права.

Правопреемство государств. Объекты правопреемства государств. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Основные положения конвенций и их значение.

Образование Содружества Независимых Государств.

Тема 4. Право международных договоров

Право международных договоров - одна из ведущих отраслей международного права. Понятие и юридическая природа международных договоров. Кодификация и источники права международных договоров.

Порядок заключения договоров. Полномочия на заключение договоров. Стадии заключения договоров: подготовка и принятие текста договора, установление аутентичности

текста договора, подписание, ратификация. Присоединение к договору. Оговорки. Регистрация и опубликование договора. Депозитарий и его функции. Правовые последствия отказа в регистрации договора. Классификация договоров. Форма договоров. Структура и язык договора. Альтернат. Условия действительности международного договора, включающие в качестве главного критерия соответствие его основным принципам современного международного права.

Действие договора во времени и пространстве. Истечение срока. Исполнение. Денонсация. Аннулирование. Коренное изменение обстоятельств. Возникновение новой императивной нормы международного права. Пролонгация и реновация.

Понятие, принципы и виды толкований международных договоров. Процедура приостановления действия договора. Понятие и способы прекращения действия договора. Законодательство Российской Федерации о порядке заключения, исполнения и денонсации международных договоров.

Конституция Российской Федерации о действии норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

Тема 5. Территория и другие пространства в международном праве

Понятие территории. Значение территории в международных отношениях. Классификация территорий по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство государства в пределах государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народов на самоопределение и создание национального государства как основание для территориального обособления.

Понятие и значение государственной границы. Режим государственных границ и их неприкосновенность. Нерушимость государственных границ - один из важнейших принципов международного права.

Законодательство о государственной границе Российской Федерации. Меры, применяемые государствами для недопущения нарушений государственной границы и пограничного режима. Ответственность за нарушение государственных границ и пограничного режима.

Этапы установления государственных границ. Изменение границ и территориальные споры.

Функции пограничных представителей по урегулированию пограничных инцидентов.

Правовой режим международных рек и озер. Правовой статус международных пространств.

Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Специальный международный механизм для координации деятельности по исследованию Антарктики - Консультативные совещания.

Правовой режим Арктики. Международное сотрудничество в области исследования Арктики и охраны ее природной среды.

Тема 6. Международно-правовая ответственность

Понятие международно-правовой ответственности.

Международно-правовая ответственность государств. Понятие и классификация международных правонарушений. Международное преступление и его виды. Государство как субъект международного правонарушения.

Виды международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). Их формы. Понятие и виды агрессии. Особенности ответственности государств за агрессию.

Основания ответственности международных организаций. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления.

Тема 7. Международные конференции и организации

Понятие и виды международных конференций. Подготовка, открытие и порядок работы международных конференций. Правила процедуры и механизм принятия решений.

Виды актов международных конференций и их правовое значение.

Понятие, классификация и особенности международных организаций. Порядок создания и структура международных организаций.

Юридическая природа международных организаций. Компетенция организации и ее функции.

Порядок вступления, прекращение и приостановление членства. Роль международных организаций в решении важнейших проблем современности.

История создания, цели и принципы ООН. Членство в Организации. Основные органы ООН - Генеральная Ассамблея: состав, порядок работы и принимаемые решения; Совет Безопасности и его роль. Экономический и Социальный Совет: основные направления деятельности и организация работы; Совет по Опек; Секретариат: отделения и персонал; Международный Суд: организация судопроизводства и принятие решений.

Специализированные учреждения в системе ООН. Консультативный статус неправительственных организаций. Их роль в развитии международного сотрудничества.

Тема 8. Международное дипломатическое и консульское право

Понятие и источники дипломатического и консульского права. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и его сотрудников. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Понятие, функции, привилегии и иммунитеты постоянных представительств государств при международных организациях. Личные привилегии и иммунитеты главы дипломатического представительства, персонала, а также членов их семей.

Понятие, правовое положение и задачи специальных миссий.

Понятие консульского представительства. Порядок назначения консулов. Консульские привилегии и иммунитеты. Прекращение полномочий консульского представителя. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

Консульские отделы дипломатических представительств. Консульский Устав РФ 2010 г.

Тема 9. Международное уголовное право

Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Понятие международной борьбы с преступностью, цели, основные направления и формы такого сотрудничества. Принцип международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и способы его реализации. Проблемы на пути сотрудничества государств в данной сфере.

Содержание принципа универсальной юрисдикции. Развитие сотрудничества государств в современных условиях (двухстороннее, региональное, многостороннее сотрудничество). Реализация уголовной юрисдикции в целях обеспечения неотвратимости наказания.

Характеристика международных преступлений агрессии, апартеида, геноцида, и др.

Понятие и виды преступлений международного характера. Сотрудничество государств по пресечению и наказанию терроризма, пиратства, захвата заложников, незаконного распространения наркотических средств и др.

Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников (экстрадиция): понятие, виды, содержание.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол): организационная структура, принципы и основные направления деятельности.

Международный Уголовный суд.

Тема 10. Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения международных споров

Роль международного права в осуществлении всеобъемлющего подхода к безопасности. Понятие и сущность международной безопасности.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Всеобъемлющий подход к укреплению международного мира и безопасности в соответствии с Уставом ООН» 1988 г.

Важные направления обеспечения международной безопасности. Основные принципы международного права: неприменения силы и угрозы силой, мирного разрешения споров. Специальные принципы международной безопасности. Содержание принципа равной безопасности и принципа ненанесения ущерба безопасности другому государству.

Право государств на самооборону. Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности.

Институт международного контроля. Понятие и цели коллективной безопасности. Система коллективной безопасности. Два вида системы коллективной безопасности: универсальная и региональная.

Коллективная безопасность на региональной основе. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и коллективная безопасность на Европейском континенте. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

Проблема разоружения. Всеобщее и полное разоружение. Ядерное разоружение. Меры по сдерживанию гонки вооружений и роль СССР и России в решении этой проблемы.

Движение неприсоединения. Цели, принципы, практическая деятельность. Роль и значение неприсоединившихся государств.

Укрепление международной безопасности на современном этапе.

Понятие международного спора. Классификация споров по различным основаниям. Политические и юридические споры. Роль и значение мирного урегулирования международных споров. Непосредственные переговоры и консультации, как одни из основных средств решения международных разногласий. Переговоры на высшем уровне. Переговоры на международных конференциях и в рамках международных организаций. Добрые услуги и посредничество. Обследование. Следственные и согласительные комиссии. Институт пограничных представителей и его роль в урегулировании пограничных споров и инцидентов.

Международное арбитражное разбирательство.

Международное судебное разбирательство. Международный суд ООН. Статут Международного суда ООН. Роль Международного суда в современный период. Региональные международные судебные органы. Суд Европейского Союза. Европейский суд по правам человека в Совете Европы.

Процедура решения споров в международных организациях. Мирное разрешение споров в рамках ООН.

Тема 11. Права человека и международное право.

Понятие населения и состав. Правовое положение населения. Содержание принципа уважения прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и права человека. Понятие гражданства. Законодательство России о гражданстве. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Двугражданство и безгражданство.

Правовое положение иностранцев. Основные правовые режимы для иностранных граждан: национальный, наибольшего благоприятствования, специальные.

Международное сотрудничество в области правового регулирования статуса иностранцев.

Понятие политического убежища и условия его предоставления. Виды убежищ. Обстоятельства, при которых прекращается предоставление политического убежища. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Понятие и правовой статус беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Международное сотрудничество по защите беженцев в рамках международных организаций. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Оказание помощи беженцам.

Тема 12. Международное право вооруженных конфликтов

Необходимость международно-правовой регламентации использования вооруженных сил.

Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции 1949 г. и дополнительные Протоколы к ним, а также другие нормативно-правовые акты регулирующие права и обязанности сторон в ходе вооружённых конфликтов.

Соотношение норм международного гуманитарного права и национального законодательства. Субъекты международного гуманитарного права.

Непосредственное участие в военных действиях.

Правовое положение участников военных действий. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Наемники. Дело капитана Ульмана.

Средства, методы и способы ведения войны. Запрет на применение некоторых видов оружия. Международно-правовая регламентация морской и воздушных войн.

Международно-правовая ответственность за преступления против мира, человечности, за военные преступления. Международная уголовная ответственность физических лиц. Выдача военных преступников. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Дело Кононова.

Нормы международного гуманитарного права и внутренние вооруженные конфликты. Дело Буданова. Дело Ульмана. Деятельность ООН, ОБСЕ, МККК и других международных организаций и конференций по защите жертв вооружённых конфликтов.

Тема 13. Международное экономическое право

Понятие международного экономического права. Взаимодействие международного и национального права в регулировании международных экономических отношений

Субъекты международного экономического права. Государства – основные субъекты международного экономического права. Международные организации, действующие в сфере экономических отношений.

Источники, цели и принципы международного экономического права.

Разрешение международных экономических споров. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Законодательство России о международном коммерческом арбитраже. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1956 г. Соглашения стран СНГ о порядке рассмотрения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности.

Международное торговое право. Источники международного торгового права: торговые договоры, соглашения о товарообороте, генеральное соглашение о тарифах и торговле 1947 г., международные товарные соглашения. Международные торговые организации. Унификация норм регулирующих международную торговлю.

Международное финансовое право. Источники международного финансового права. Международные финансовые организации: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР). Унификация норм регулирующих финансовые отношения.

Международное инвестиционное право. Многостороннее соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности 1993 г. Цели и деятельность Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МАГИ).

Тема 14. Международное морское право

Понятие международного морского права (ММП). История становления и развития ММП. Специальные принципы ММП.

Источники ММП.

Конференции ООН по морскому праву 1958 и 1960 гг. III Конференция ООН по морскому праву (1973-1982). Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Основные положения Конвенции и их значение. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации и другие морские правовые акты России.

Правовое разграничение морских пространств. Состав и правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море (воды). Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Открытое море. Принцип свободы открытого моря. Правила взаимоотношений между судами (кораблями) в открытом море. Виды нарушений свободы открытого моря. Инциденты на море, пути их предотвращения. Борьба с морским терроризмом. Свобода полетов над открытым морем и правовое регулирование международных полетов. Архипелажные воды и их правовой режим. Особенности правового режима Балтийского, Черного и Каспийского морей.

Свобода рыболовства и правовое регулирование морского промысла. Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. о сохранении и использовании живых ресурсов моря. Другие конвенции о регулировании морского промысла.

Континентальный шельф, его границы, правовой режим. Континентальный шельф России. Международная территория морского дна (Район). Международный орган по морскому дну. Проливы, используемые для международного судоходства. Правовой режим Балтийских и Черноморских проливов.

Правовое положение морских вод Арктики и Антарктики. Арктический сектор Российской Федерации. Правовое положение Северного морского пути России. Морские государственные границы России. Правовое регулирование морских научных исследований. Экологические проблемы Мирового океана. Международное сотрудничество государств в Мировом океане.

Международный трибунал по морскому праву. Международные морские организации и их роль в сотрудничестве государств в Мировом океане.

Тема 15. Международное воздушное право

Возникновение и развитие международного воздушного права (МВП). Понятие и сущность МВП. Основные и специальные принципы МВП. Содержание принципа исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством. Правила полетов в национальном воздушном пространстве.

Порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам, требования к иностранным воздушным судам и их экипажам. Порядок и условия пользования аэропортами.

Международные полеты и режим воздушного пространства. Принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве. Правила полетов в международном воздушном пространстве.

Содержание принципа обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Обеспечение технической надежности авиационной техники, аэропортов и воздушных трасс.

Регулирование коммерческой деятельности в МВП. Варшавская конвенция по унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г.

Борьба с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна 1963 г. Гагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. и дополнительный протокол к ней.

Международные авиационные организации. Цели и задачи Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Региональные воздушные организации.

Тема 16. Международное космическое право

Возникновение международного космического права. Понятие и источники международного космического права. Предмет международного космического права. Объект и субъекты международного космического права.

Правовое регулирование международных отношений в процессе космической деятельности.

Специальные принципы, относящиеся к космическому пространству, Луне и другим небесным телам. Толкование принципа абсолютной ответственности государств.

Принципы, регламентирующие деятельность государств и международных межправительственных организаций в космическом пространстве. Ограничения военной деятельности в космическом пространстве. Объемы полной и частичной демилитаризации применительно к космическому пространству, Луне и другим небесным телам. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

Понятие космического объекта. Международно-правовой режим космических объектов и правовое положение космонавтов. Особый режим космонавтов. Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.

Регистрация запускаемых объектов. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1974 г. Право собственности на космические объекты.

Специальные правовые режимы некоторых видов космической деятельности. Пределы юрисдикции государств и международных организаций над запущенными в космическое пространство объектами и космонавтами.

Понятие космического пространства. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Геостационарная орбита. Роль ООН в координации деятельности государств по мирному использованию и исследованию космического пространства в рамках комитета ООН по космосу. Международно-правовая ответственность за последствия космической деятельности. Солидарная ответственность.

Международное сотрудничество в использовании и исследовании космоса. Международные космические организации.

4.2. Практические (семинарские) занятия

5.3. Тематика курсовых работ Не предусмотрено

6. Контролирующие материалы

6.1 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и источники современного международного права.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.
3. Особенности международного права.
4. Система международного права и его значение в современных условиях.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. История международного права.

7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Правосубъектность государств и способы образования государств.
9. Международно-правовое признание (понятие, значение, виды).
10. Правопреемство государств.
11. Понятие и классификация основных принципов международного права.
12. Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.
13. Историческое развитие принципа и его содержание в современном МП.
14. Внешняя политика государств и принципы международного права.
15. Право на участие в международных договорах и стадии заключения международных договоров.
16. Форма, структура, язык и наименование договоров.
17. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
Толкование международных договоров.
18. Вступление договоров в силу. Регистрация и опубликование договоров.
19. Понятие и классификация международных организаций.
20. История создания, цели и задачи ООН.
21. Генеральная Ассамблея ООН.
22. Совет Безопасности ООН.
23. Экономический и Социальный Совет ООН.
24. Международный Суд ООН.
25. Секретариат ООН.
26. Специализированные учреждения ООН.
27. Цели и главные органы международной организации СНГ.
28. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического блока (НАТО).
29. Понятие и порядок работы международных конференций.
30. Понятие международно-правовой ответственности.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности.
32. Понятие и классификация международных правонарушений.
33. Понятие и виды агрессии. Особенности ответственности государств
34. Международная уголовная ответственность индивидов.
35. Международно-правовая ответственность международных организаций.
36. Понятие, источники дипломатического и консульского права. Характеристика органов внешних сношений государств.
37. Дипломатические представительства. Понятие, виды, функции.
38. Порядок назначения и основания прекращения функций дипломатического представителя.
39. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты,
40. Консульские представительства. Понятие, виды, функции.
41. Порядок назначения и основания прекращения функций консульского представителя.
42. Консульские привилегии и иммунитеты.
43. Понятие, система и источники коллективной безопасности.
44. Специальные принципы международной безопасности и проблема разоружения в современном международном праве.
45. Обстоятельства, обуславливающие сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
46. Классификация и анализ уголовных преступлений международного характера

47. Роль международных организаций и конференций в борьбе с преступностью.
48. Интерпол: цели, главные органы и основные направления деятельности.
49. Понятие экстрадиции. Правовая помощь по уголовным делам.
50. Правовое понятие территории. Виды правовых режимов территории.
51. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
52. Правовой режим Арктики и Антарктики.
53. Понятие, режим и охрана государственной границы.
54. Понятие и кодификация международного морского права.
55. Специальные принципы международного морского права и морские организации.
56. Международно-правовой режим открытого моря и континентального шельфа.
57. Международно-правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
58. Понятие, особенности принципы и источники международного воздушного права.
59. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
60. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
61. Понятие, особенности принципы и источники международного космического права.
62. Ответственность в международном космическом праве.
63. Понятие, особенности принципы и источники международного экономического права.
64. Понятие, особенности принципы и источники международного права окружающей среды.
65. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
66. Непосредственные переговоры. Понятие, виды и значение.
67. Международное судебное разбирательство.
68. Понятие, особенности принципы и источники международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов).
69. Начало войны и его правовые последствия.
70. Участники военных действий.
71. Международно-правовая защита жертв войны.
72. Права человека и международное право.
73. Понятие населения и гражданства.
74. Международно-правовая защита прав человека и правовое положение иностранных граждан.
75. Право убежища и правовое положение беженцев.
76. Механизм международного розыска Интерпола. НЦБ Интерпола в России.
77. Международное сотрудничество по вопросам прав человека (международно-правовые стандарты).
78. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных

контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Исполнительное производство» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

п/п	Вид учебно-методического обеспечения
	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Международное право» для обучающихся.
	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Международное право» для обучающихся
	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
	Типовые задания для тестирования
	Вопросы для самоконтроля знаний
	Вопросы к экзамену

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Международное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины «Международное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Международное право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Международное право»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
91-100	5 – «Отлично»
71-90	4 – «Хорошо»
51-70	3 – «Удовлетворительно»
0-50	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право» являются результаты обучения дисциплине.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает Действующие нормы международного права. Порядок и способы защиты прав и законных интересов участников международных правоотношений. Основные категории международного права. Содержание основных институтов международного права
	Умеет Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области международного права. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	Владеет Навыками профессиональной деятельности юриста в решении международных споров. Навыками применения полученных знаний в области международного права в практической деятельности. Навыками ведения дискуссии, переговоров в области

	международного права. Навыками анализа социально значимых проблем в области международного права.
--	--

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания.

(способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	решать практические задания, которые следует выполнить.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

1. Судебным приставом может быть:

1) гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, способный по своим деловым и личным качествам, а также по состоянию здоровья выполнять возложенные на него обязанности,

2) гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, имеющий среднее специальное юридическое образование или высшее юридическое образование, способный по своим деловым и личным качествам, а также по состоянию здоровья выполнять возложенные на него обязанности,

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

3) гражданин Российской Федерации, достигший возраста 20 лет, имеющий среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, способный по своим деловым и личным качествам, а также по состоянию здоровья выполнять возложенные на него обязанности,

2. К исполнительным документам не относятся:

- 1) постановления налоговых и таможенных органов,
- 2) судебный приказ,
- 3) рекомендации Думы РФ.

3. Сторонами в исполнительном производстве являются:

- 1) судебный пристав, взыскатель и должник,
- 2) взыскатель и должник,
- 3) суд, судебный пристав, взыскатель и должник.

4. Судебные акты, акты других органов. Должностных лиц по делам об административных правонарушениях могут быть предъявлены к исполнению:

- 1) в течение трех лет.
- 2) в течение одного года,
- 3) в течение шести месяцев.

5. Основанием для перерыва срока предъявления исполнительного документа является:

- 1) смерть взыскателя или должника,
- 2) предъявление исполнительного документа,
- 3) утрата должником дееспособности.

6. Может ли пристав-исполнитель совершать исполнительные действия на территории, на которую не распространяется его функция, если в процессе исполнения возникла такая необходимость:

- 1) имеет право,
- 2) не имеет права, так как обязательно должен передать исполнительный документ другому судебному приставу – исполнителю, действующему на данной территории,
- 3) имеет право с согласия взыскателя.

7. В какое время при обычных условиях могут быть совершены исполнительные действия приставом-исполнителем:

- 1) в рабочие и праздничные дни с 6 до 22 часов,
- 2) в рабочие дни с 9 до 18 часов,
- 3) в рабочие дни с 6 до 22 часов.

8. Каким судам подведомственны дела об обжаловании действий (бездействии) приставов-исполнителей по исполнению исполнительных документов, выданных несудебным органом:

- 1) судам общей юрисдикции,
- 2) арбитражным судам,
- 3) органам государственной власти субъекта Российской Федерации.

9. При отказе взыскателя от исполнения заявление об отказе направляется:

- 1) в суд, вынесший решение и выдавший исполнительный лист,
- 2) приставу-исполнителю,
- 3) в суд общей юрисдикции.

10. При исполнении исполнительного документа имущественного характера исполнительский сбор взыскивается в размере:

- 1) 7 % от взыскиваемой суммы,
- 2) 10 % от взыскиваемой суммы,
- 3) не взыскивается.

❖ **Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет эконометрики.
2. Методология эконометрического исследования. Математическая и эконометрическая модель.
3. Основные математические предпосылки эконометрического моделирования.
4. Эконометрическая модель и экспериментальные данные.
5. Основные этапы и проблемы эконометрического моделирования.
6. Генеральная совокупность и выборка. Статистический ряд. Графические представления выборки.
7. Точечные оценки параметров распределения.
8. Интервальные оценки параметров распределения.
9. Понятие статистических гипотез. Доверительная вероятность и уровень значимости. Ошибки первого и второго рода.
10. Проверка статистических гипотез о виде распределений.
11. Проверка статистических гипотез о равенстве дисперсий и средних.
12. Непараметрические методы проверки статистических гипотез.
13. Понятие регрессионной модели. Экономическая интерпретация случайной составляющей.
14. Метод наименьших квадратов, его геометрическая интерпретация.
15. Построение линейной регрессионной модели.
16. Полная дисперсия результирующего признака, дисперсия, обусловленная регрессией, и остаточная дисперсия.
17. Коэффициент линейной корреляции и его значимость.
18. Стандартная ошибка и значимость коэффициентов линейной регрессии.
19. Адекватность линейной регрессионной модели и ее значимость.
20. Точечное и интервальное прогнозирование по линейной регрессионной модели.
21. Экономические задачи, приводящие к нелинейным регрессионным моделям. Кривые Филлипса и Энгеля.
22. Внутренне линейные парные регрессионные модели, способы их линеаризации.
23. Полиномиальная и параболические регрессии.
24. Индексы корреляции и детерминации для парных нелинейных регрессионных моделей, проверка их значимости.
25. Адекватность нелинейной регрессии, ее значимость.
26. Классификация уравнений множественной регрессии, их использование в экономике.
27. Метод наименьших квадратов в многомерном случае, его геометрическая интерпретация.
28. Уравнение множественной линейной регрессии.
29. Нелинейные уравнения и их линеаризация. Оценки производственных функций Кобба-Дугласа.
30. Множественное регрессионное уравнение в стандартизованном масштабе. Матричная форма записи множественной регрессии.
31. Методы отбора факторов при построении множественных регрессионных моделей. Мультиколлинеарность факторов, способы ее устранения.
32. Множественная корреляция. Матрицы парных коэффициентов корреляции и межфакторной корреляции.
33. Частная корреляция.

34. Проверка значимости коэффициентов множественной корреляции.
35. Адекватность множественной регрессионной модели.
36. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
37. Предпосылки метода наименьших квадратов.
38. Анализ отклонений эмпирических данных от уравнения регрессии. Гомоскедастичность и гетероскедастичность отклонений.
39. Автокорреляция остатков, вычисление коэффициентов автокорреляции.
40. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
41. Обобщенный метод наименьших квадратов. Его применение для уменьшения гетероскедастичности и автокорреляции.
42. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели.
43. Проблема идентификации.
44. Оценивание параметров структурной модели. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.
45. Основные элементы временного ряда.
46. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Коррелограмма.
47. Моделирование тенденции временного ряда.
48. Моделирование циклических колебаний.
49. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.
50. Статистическая оценка взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции.
51. Коинтеграция временных рядов.
52. Общая характеристика моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии.
53. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Изучение структуры лага и выбор вида модели с распределенным лагом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Международное право: учеб. для бакалавров/ [отв.ред. К.А.Бякишев]. – М.: Проспект, 2019. – 352 с

б) Дополнительная литература:

1. Международное право в документах. – 5-е изд./Сост. Н.Т.Блатова, Г.М.Мелков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2018. – МО
2. Международное право: учебник /Отв. Ред. Г.В.Игнатенко, О.И.Тиунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:НОРМА,2018. – МО
3. Международное право: учебник/ Отв. ред. Г.В. Игнатенко - 4 изд. - М.: НОРМА, 2019. – Рек МО

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- <http://vsiem.ru/>- электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.
- 2. <http://leeb.nl.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.

- 3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

- <http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
	«Международное право»	http://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/
	«Международное право»	http://biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международное право» для обучающихся по направлению 40.03.01Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Международное право» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов

интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

11.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

12. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное право» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
 - в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
 - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информационно-справочные системы:

Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в учебной аудитории № 502 (Г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2, этаж 5), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Экран
Проектор
Ноутбук

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся аудитория № 413 в котором предоставлены 4 моноблока с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, так же к справочно-правовым системам Гарант и консультант плюс.

14. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Международное право»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)
