

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: **уголовно-правовой,**

Форма обучения:

очная

Виды профессиональной деятельности:

Правоохранительный,
экспертно-
консультационный

Учебный год:

2020/2021

Якутск 2020

Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	5
5. Контролирующие материалы	6
5.1 Вопросы к зачету (экзамену).....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
11.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Преступления против личности» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.....	13
В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.	13
11.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Преступления против личности» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.....	14
12. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	14
13. Информационно-справочные системы:.....	15
14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Преступления против личности» заключается в том, чтобы упорядочить и систематизировать юридические знания в области обеспечения прав и свобод личности.

Основные задачи дисциплины: сформировалось понимание основных направлений в области обеспечения уголовно-правовой охраны личности; сформировалось представление о приоритетах в обеспечении уголовно-правовой охраны личности; сформировались знания в части практической реализации защиты личности уголовно-правовыми средствами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Преступления против личности» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность подготовки «уголовно-правовой» компетенции

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве-содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности-основные положения отраслевых юридических и специальных наук-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов-сущность и содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права-особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения-анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения-оперировать юридическими понятиями и категориями-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-навыками работы со справочными правовыми системами-навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности-навыками анализа юридических фактов, правовых норм-навыками анализа правоприменительной практики применять

	<p>нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p>-навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>-навыками самостоятельного применения действующих правовых норм</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Входные знания, умения, компетенции формируются в процессе изучения следующих дисциплин: исполнительное производство, уголовное право, уголовный процесс, судебная система, криминология, и т.д.

Данную дисциплину дополняет параллельное изучение следующих дисциплин; уголовно-исполнительное право, теория судебных доказательств, криминалистика и т.д.

Дисциплина «Преступления против личности» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих профессиональных дисциплин, таких как «Уголовный процесс», «административное право».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	80	80
лекции	40	40
практические занятия	40	40
Самостоятельная работа*	100	100
Контроль	36	экзамен
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1.	Преступления против жизни	22	8	4	4	14	ПК-2
2.	Преступления против здоровья	30	16	8	8	14	ПК-2
3.	Поставление в опасное для жизни и здоровья состояние либо оставление в таком состоянии	22	8	4	4	14	ПК-2
4.	Преступления против личной свободы	30	16	8	8	14	ПК-2
5.	Преступления против чести и достоинства личности	22	8	4	4	14	ПК-2
6.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	22	8	4	4	14	ПК-2
7.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	20	8	4	4	12	ПК-2
8.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	20	8	4	4	12	ПК-2
	Контроль	36					
		216	72	40	40	108	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Преступления против жизни

Простое убийство и преступления против жизни, не являющиеся им. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

Тема 2. Преступления против здоровья

Общая характеристика состава преступлений против здоровья. Преступления против здоровья, сопряженные с умышленным причинением вреда определенной тяжести. Преступления против здоровья, сопряженные с совершением неоднократных насильственных действий. Преступления против здоровья, сопряженные с наличием смягчающих обстоятельств или с неосторожностью.

Тема 3. Поставление в опасное для жизни и здоровья состояние либо оставление в таком состоянии

Преступное поставление в опасность, сопряженное с насилием. Преступное поставление в опасность, не сопряженное с насилием. Преступное оставление без помощи либо неоказание помощи.

Тема 4. Преступления против личной свободы

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Тема 5. Преступления против чести и достоинства личности

Общая характеристика состава преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление.

Тема 6. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Общая характеристика половых преступлений. Насильственные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Ненасильственные половые преступления.

Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие, правовая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека. Преступления против личных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод.

Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие, правовая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность. Торговля несовершеннолетними или подмена ребенка. Нарушение прав усыновления. Посягательство на материальные интересы родителей и детей.

4.3. Тематика курсовых работ Не предусмотрена

5. Контролирующие материалы

5.1 Вопросы к зачету (экзамену)

1. Понятие убийства.
2. Убийство сопряженное с похищением человека либо захватом заложника.
3. Убийство с особой жестокостью.
4. Убийство, совершенное по мотиву кровной мести.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.
8. Заражение ВИЧ – инфекцией.
9. Незаконное производство аборта.
10. Принуждение к изъятию органов и тканей человека

11. Оставление в опасности.
12. Неоказание помощи больному.
13. Истязание.
14. Побои.
15. Причинение вреда здоровью и его виды.
16. Заражение венерической болезнью.
17. Оскорбление и клевета.
18. Похищение человека.
19. Незаконное лишение свободы.
20. Изнасилование и его виды.
21. Насильственные действия сексуального характера.
22. Понуждение к действиям сексуального характера.
23. Вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность и в совершение антиобщественных действий.
24. Изнасилование совершенное группой лиц.
25. Изнасилование, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей.
26. Насильственные действия сексуального характера.
27. Понуждение к действиям сексуального характера.
28. Объективные признаки состава преступления предусмотренного ст. 132 УК РФ.
29. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста
30. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
31. Развратные действия.
32. Нарушение неприкосновенности жилища.
33. Нарушение равноправия граждан.
34. Разглашение тайны усыновления.
35. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей или детей.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Преступления против личности» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Преступления против личности» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Преступления против личности» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к зачету

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Преступление против личности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-2. определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ПК-2. при изучении дисциплины «Преступление против личности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Преступление против личности» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине

«Преступления против личности»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Исполнительное производство» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций
ПК-2
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве -содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности -основные положения отраслевых юридических и специальных наук -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов -сущность и содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права -особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения -анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения -оперировать юридическими понятиями и категориями -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом -давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике
<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы со справочными правовыми системами -навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности -навыками анализа юридических фактов, правовых норм -навыками анализа правоприменительной практики применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права -навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности -навыками самостоятельного применения действующих правовых норм

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

**Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
Типовые практические задания**

Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник Под общей редакцией: Карагодин Валерий Николаевич Издательство: Юнити-Дана, 2018

2. Квалификация преступлений против личности: учебник Под редакцией: Багмет А. М. Издательство: Юнити-Дана, 2019

б) Дополнительная литература:

1. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник Редактор: Кикоть Владимир Яковлевич, Румянцев Николай Викторович, Лебедев Семен Яковлевич Издательство: Юнити-Дана, 2018

2. Ответственность за преступления, совершаемые медицинскими работниками: учебное пособие Григонис Э. П., Леонтьев О. В. Издательство: СпецЛит, 2019

3. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография Джинджолия Р. С. Редактор: Магомедов А. А. Издательство: Юнити-Дана, 2018

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.

2. <http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.

3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

<http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- [http:// http://192.168.155.167//](http://192.168.155.167/) - электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- <http://www.webmath.ru/> - образовательный математический портал.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Преступление против личности»	<p>Боженок С.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Боженок.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2015.— 96 с.— Режим доступа: http://www.book.ru/book/916133.</p> <p>2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34465.</p> <p>3. Борзенков Г.Н. Преступления</p>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

		против жизни и здоровья. Закон и правоприменительная практика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Борзенков Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4532 .		
--	--	--	--	--

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Преступления против личности» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Преступления против личности» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов

интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

11.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Преступления против личности» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

12. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Преступления против личности» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
 - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

13. Информационно-справочные системы:

www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
<http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.

2. <http://leeb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.

3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Преступление против личности» проводится в учебной аудитории № 502 (г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется:

Кабинет для самостоятельной работы студентов №413 (г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5) Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданское право» проводится в учебной аудитории № 502 (г. Якутск Вилуйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

Кабинет для самостоятельной работы студентов №413 (г. Якутск Вилуйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Преступления против личности»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)