

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы бакалавриата: **уголовно-правовой**

Форма обучения:	очная
Виды профессиональной деятельности:	Правоприменительный, экспертно-консультационный
Учебный год:	2020/2021

Якутск 2020

Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	9
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	5
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
9.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Прокурорский надзор» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.....	23
9.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Прокурорский надзор» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция	23
10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	24
11. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	25

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Прокурорский надзор» - получение студентами знаний о роли и значении прокурорского надзора, обеспечивающего законность и правопорядок в разных сферах социально-правовой действительности.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность подготовки «уголовно-правовой» компетенции

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК -4 Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу
	Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
	Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Юридическая психология», «Правоохранительные и судебные органы».

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Экологическое право», «Судебная система», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Логика в следственной работе», «Уголовный процесс», «Теория судебных доказательств», «Адвокатура» и др.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	60	60
лекции	30	30
практические занятия	30	30
Самостоятельная работа*	48	48
Промежуточная аттестация - зачёт		зачет
Общая трудоемкость	108	108

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий Тематический план для очной формы обучения

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1.	Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор»	14	8	4	4	6	ПК-4
2.	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	14	8	4	4	6	ПК-4
3.	Основные этапы становления и развития прокуратуры России	8	4	2	2	4	ПК-4
4.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	8	4	2	2	4	ПК-4
5.	Функции (направления) деятельности органов прокуратуры Российской Федерации	8	4	2	2	4	ПК-4
6.	Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации	8	4	2	2	4	ПК-4
7.	Прохождение государственной службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации	8	4	2	2	4	ПК-4
8.	Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	4	2	2	4	ПК-4
9.	Надзор за исполнением законов судебными приставами, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	8	4	2	2	4	ПК-4
10.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	4	2	2	4	ПК-4
11.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	8	4	2	2	4	ПК-4
	Контроль	36					
		108	60	30	30	48	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор»

Предмет и система учебной дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и его место в системе учебных дисциплин по направлению подготовки

«Юриспруденция». Основные понятия, которые используются при изучении «Прокурорского надзора».

Основные понятия и термины

Правовой институт, система прокуратуры, органы прокуратуры, территориальные органы прокуратуры, специализированная прокуратура, прокуратура Российской Федерации, структурное подразделение, функция прокуратуры, прокурорский надзор, объект прокурорского надзора, субъект прокурорского надзора, полномочия прокурора, акт прокурорского надзора, прокурор, Генеральный прокурор Российской Федерации, нормативные правовые акты прокуратуры Российской Федерации.

Тема 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Конституционные основы деятельности прокуратуры. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Основные положения, регламентирующие деятельность прокурора в уголовном процессе предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ. Процессуальное положение прокурора, его полномочия, правовые средства их реализации в различных судебных инстанциях при рассмотрении гражданских, арбитражных дел, дел об административных правонарушениях, регламентированных соответственно Гражданским процессуальным кодексом РФ, Арбитражным процессуальным кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях. Особенности прокурорского надзора регламентированные Таможенным кодексом РФ.

Задачи, полномочия и порядок деятельности прокурора предусмотренный Федеральным законом «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Основные понятия и термины

Должность в органах прокуратуры. Система должностей. Порядок назначения на должность и отстранения от должности. Права прокурора в уголовном процессе. Обязанности прокурора в уголовном процессе. Правовые акты прокурорского надзора. Протест. Представление. Постановление. Предостережение. Правовые акты, закрепляющее правовое положение прокурора в процессах.

Тема 3. Основные этапы становления и развития прокуратуры России

Возникновение и становление российской прокуратуры. Образование Правительствующего сената и Святейшего синода. Роль и значение прокуратуры в период до 1864 г. Прокуратура советского и постсоветского периода. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 года (III сессия ВЦИК 1922 г.). Создание Прокуратуры Союза ССР (Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г.). Положение о прокурорском надзоре в СССР (утверждено указом Президиума Верховного Совета СССР 24 мая 1955 года). Положение о военной прокуратуре (утверждено в 14 декабря 1966 года постановлением Верховного Совета СССР, а 4 августа 1981 года указом Президиума Верховного Совета СССР). Закон «О прокуратуре СССР» принят 30 ноября 1979 года Верховным Советом СССР. Закон РСФСР «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года.

Основные понятия и термины

Возникновение прокуратуры. Генерал-фискал, прокурор. Правительствующий сенат, (1711-1917 гг.), Святейший синод (1721-1917 гг.), обер-прокурор, генерал-прокурор (1864 г.). Прокуратура СССР (1933 г.) Положение «О прокурорском надзоре в СССР» (1955 г.). Военная прокуратура (1966 г.). Закон «О прокуратуре СССР» (1979 г.). Закон РСФСР «О прокуратуре Российской Федерации» (1992 г.)

Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Понятие принципов. Система принципов и их значение. Виды и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип единства и его роль в организации деятельности прокуратуры. Принцип централизации и подчиненности нижестоящих прокуратур вышестоящим. Принцип законности. Принцип независимости прокуратуры от влияния других государственных органов и должностных лиц на принимаемые решения. Принцип гласности – открытости деятельности прокуратуры. Принцип внепартийности и политической независимости.

Основные понятия и термины

Понятие принципа. Принципы: законности, централизации, независимости, гласности.

Тема 5. Функции (направления) деятельности органов прокуратуры Российской Федерации

Понятие и система функций органов прокуратуры. Главная функция прокуратуры. Надзор за исполнением законов. Уголовное преследование за совершение преступлений. Функция участия в правотворческой деятельности. Координация деятельности правоохранительной службы по борьбе с преступностью. Полномочия органов прокуратуры.

Основные понятия и термины

Понятие функции, полномочия. Надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, защита прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

Тема 6. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации

Понятие системы органов прокуратуры. Структура прокуратуры Российской Федерации. Система и структура прокуратуры субъектов Российской Федерации. Система и структура военной прокуратуры. Транспортная прокуратура и её структура. Природоохранная прокуратура и её структура. Прокуратура по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

Основные понятия и термины

Понятие системы прокуратуры, территориальные органы прокуратуры, специализированные прокуратуры, транспортная прокуратура, военная прокуратура, природоохранная прокуратура, прокуратура по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

Тема 7. Прохождение государственной службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации

Государственно-служебные отношения кадров органов и учреждений прокуратуры. Условия и порядок поступления на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования к служебному поведению служащего прокуратуры. Конкурс. Служебный контракт. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Квалификационный экзамен. Должностной регламент. Классификация должностей государственной (гражданской) службы в органах прокуратуры. Ограничения и запреты, связанные со службой. Аттестация прокурорских кадров. Классные чины, воинские звания в органах прокуратуры. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка служащих прокуратуры. Поощрение и ответственность прокурорских кадров. Основания прекращения службы в органах прокуратуры. Обеспечение социально-материальных условий службы и социально-правовой защиты кадров прокуратуры.

Основные понятия и термины

Государственная служба, система государственной службы, государственная должность, федеральная государственная служба, правоохранительная служба, государственный служащий, прохождение службы в органах прокуратуры, конкурс, служебный контракт, должностной регламент, аттестация, поощрения и ответственность кадров прокуратуры, основания прекращения государственной (гражданской) службы.

Тема 8. Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, федеральных законов, иных нормативных правовых актов. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законов и незаконных нормативных правовых актов. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок разрешения органами прокуратуры заявлений, жалоб граждан и публикаций в печати о нарушениях закона. Правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности.

Основные понятия и термины

Предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора по надзору за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, правовые акты прокурорского надзора.

Тема 9. Надзор за исполнением законов судебными приставами, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Законодательство, регламентирующее деятельность судебных приставов. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершённых и готовящихся преступлениях. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, законность решений, принимаемых органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора и правовые формы прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор за соблюдением закона о сроках производства дознания и предварительного следствия, а также содержания обвиняемых под стражей. Взаимодействие органов предварительного следствия и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в проведении уголовного преследования. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).

Основные понятия и термины

Судебный пристав, организация деятельности службы судебных приставов, органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, органы дознания, органы, осуществляющие предварительное следствие, возбужденное дело, сроки проведения расследования.

Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу

Предмет и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и

заклѹченных под стражу. Полномочия прокурора и правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности, совершаемые администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заклѹченных под стражу.

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Прокурорский надзор за исполнением законов об освобождении лиц отбывающих наказания (например, условно-досрочное освобождение, инвалидность, тяжѣлая болезнь и т.д.). Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заклѹченных под стражу.

Основные понятия и термины

Меры принудительного характера, осужденный, прием осужденных, пенитенциарная система, пенитенциарное учреждение, штрафной изолятор, помещение камерного типа, следственный изолятор, изолятор временного содержания, дисциплинарный изолятор.

Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Поддержание прокурором государственного обвинения в судах первой инстанции. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в судах в апелляционной, кассационной и надзорных инстанциях. Отказ прокурора от государственного обвинения. Проверка судебных приговоров, определений и постановлений, не вступивших в законную силу по представлениям прокурора. Основания и порядок предъявления прокурором исков в суды общей юрисдикции, участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в кассационной инстанции судов общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в надзорной инстанции судов общей юрисдикции. Пересмотр судебных решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу, по представлениям прокурора. Предъявления прокурором исков в арбитражный суд. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной и кассационной инстанциях. Участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

Основные понятия и термины

Направление уголовного дела в суд, представление доказательств, защита прав и законных интересов человека и гражданина в суде, протест прокурора, представление прокурора.

4.3. Тематика курсовых работ Не предусмотрено

5. Контролирующие материалы

5.1. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие прокурорского надзора как особой формы государственной деятельности.
2. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
5. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.
6. Становление и развитие прокуратуры в России (1721-1917 гг.).
7. Прокуратура советского и постсоветского периода.
8. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
9. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.
10. Понятие и сущность функций прокуратуры.
11. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
12. Понятие прокурорской системы.
13. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
14. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.

15. Прокуратуры городов и районов.
16. Военная прокуратура.
17. Транспортная прокуратура.
18. Прокуратура по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах и прокуратура закрытого административно-территориального образования (ЗАТО).
19. Природоохранная прокуратура.
20. Коллегии в органах прокуратуры и их роль в обеспечении законности.
21. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
22. Условия и порядок приёма на государственную службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
23. Испытание при поступлении на службу в органы прокуратуры.
24. Ограничения, связанные с государственной службой в органах и учреждениях прокуратуры.
25. Запреты, связанные с государственной службой в органах и учреждениях прокуратуры.
26. Общие требования к служебному поведению служащих органов и учреждений прокуратуры.
27. Аттестация прокурорских кадров.
28. Присвоение классных чинов, воинских званий служащим прокуратуры..
29. Поощрение, ответственность прокурорских кадров.
30. Порядок привлечения прокуроров к юридической ответственности.
31. Правовая и социальная защита кадров органов прокуратуры.
32. Формирование кадрового резерва органов прокуратуры.
33. Прекращение государственно-служебных отношений в органах и учреждениях прокуратуры.
34. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских кадров.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов: предмет надзора, полномочия прокурора.
36. Организация работы по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
37. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законности.
38. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, полномочия прокурора.
39. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами: предмет надзора, полномочия прокурора.
40. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: предмет надзора, полномочия прокурора.
41. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора.
42. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях.
43. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу: предмет надзора, полномочия прокурора.
44. Прокурорский надзор по делам о несовершеннолетних.
45. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
46. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
47. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
48. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
49. Координация деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.
50. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан и организаций.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «прокурорский надзор» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Прокурорский надзор» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Прокурорский надзор» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к зачету

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом

профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является промежуточным этапом формирования компетенций. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций и ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Прокурорское право»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор» являются результаты обучения дисциплине.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу
	Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
	Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«продвинутый» Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«высокий» Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

ЗАДАЧА

Из СМИ прокурору стало известно, что законодательное собрание края обсуждает законопроект «О борьбе с терроризмом», в котором предполагается возможность задерживать лиц так называемых «кавказских национальностей» по подозрению в совершении преступления до 30 суток.

Как должен отреагировать на данное сообщение прокурор?

ЗАДАЧА

В прокуратуру Советского района г. Красноярска поступило письмо из СИЗО-1 от содержащегося под стражей Злодеева И.В.

Конверт письма имел признаки вскрытия. Содержанием письма являлась жалоба Злодеева на действия администрации СИЗО-1. В частности, он писал, что двухмесячный срок содержания его под стражей давно уже истек, но его не освобождают; обвинение ему до сих пор не предъявлено; личные съестные припасы уже израсходованы, а администрация отказывается обеспечить его едой.

Злодеев просил прокурора разобраться по существу жалобы.

Оцените ситуацию. Какие нарушения закона и других нормативных документов усматриваются из жалобы? Какие действия должен предпринять прокурор, осуществляя проверку жалобы.

ЗАДАЧА

В одной из краевых газет была опубликована статья, в которой сообщалось, что завод медицинских препаратов сбрасывает в реку Енисей загрязняющие вещества. В результате этого вода становится опасной даже для купания.

Прокурор района, на территории которого расположен завод, поручил своему помощнику провести проверку исполнения законов об охране природы. В заводоуправлении помощник прокурора встретился с помощником межрайонной природоохранной прокуратуры, который на основании газетной публикации также собрался проводить проверку исполнения законов об охране природы.

Между ними возникли разногласия по поводу того, какая прокуратура должна осуществлять надзорные полномочия. Помощник территориального прокурора утверждал, что этой проверкой должна заниматься его прокуратура, поскольку завод находится на территории районной прокуратуры. Помощник природоохранного прокурора доказывал, что надзор за исполнением законов об охране природы – компетенция природоохранной прокуратуры. Соглашение не было достигнуто и оба прокурорских работника покинули завод.

Может ли являться газетная публикация поводом к проведению прокурорской проверки? Кто должен ее проводить?

Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:
А) 3 дней
Б) 1 дня
В) 7 дней
2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:
А) В течение 5 суток со дня провозглашения
Б) В течение 3 суток со дня провозглашения
В) В течение 7 суток со дня провозглашения
3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:
А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток
Б) В течение суток
В) В течение 10 суток
4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:
А) В течение 72 часов
Б) В течение 2 дней
В) В течение 7 рабочих дней
5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:
А) В течение 24 часов
Б) В течение 48 часов
В) В течение 3 суток
6. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:
А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
Б) В течение 48 часов
В) В течение 5 суток
7. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:
А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления
8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:
А) В течение 2 суток
Б) В течение 3 суток
В) В течение 5 суток
9. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:
А) В письменной
Б) В письменной и устной
В) В устной
10. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:
А) В течение 10 суток
Б) В течение 2 суток
В) В течение 3 суток
11. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:
А) В течение 12 часов с момента задержания
Б) В течение 3 часов с момента задержания
В) В течение 24 часов с момента задержания
12. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:
А) В течение месяца

Б) В течение 15 дней

В) В течение 20 дней

13. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:

А) Вправе

Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора

В) Не вправе

14. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:

А) Вправе

Б) Не вправе

В) Только с согласия вышестоящего прокурора

15. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:

А) Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя

Б) Не вправе

В) Вправе

16. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:

1) да

2) нет

17. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:

А) Да

Б) Нет

В) В исключительных случаях

18. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:

А) Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы

Б) Вправе

В) Не вправе

19. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

А) Нет, не допускается

Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ

В) Да, но только со стороны Президента РФ

20. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

А) Да, но в установленном законом порядке

Б) Да, в общем порядке

В) Нет

21. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это-основание для прекращения судебного разбирательства:

А) Вне зависимости от позиции прокурора

Б) При согласии прокурора

В) Это только решение суда

22. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:

А) Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

Б) Все зависит от содержания иска

В) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

23. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:

А) Поддерживает от имени государства обвинение;

Б) Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу

В) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения

24. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:

А) Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;

Б) По общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

В) Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

25. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ... со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:

А) 3 месяцев

Б) 1 месяца

В) 2 месяца

26. Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

А) Нет

Б) Да, если у гражданина нет родственников

В) Да

27. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

А) Ни к какой

Б) К судебной

В) К исполнительной

28. К специализированным прокуратурам относятся:

А) Транспортные прокуратуры

Б) Районные прокуратуры

В) Прокуратуры субъектов РФ

29. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:

А) Представление

Б) Определение

В) Постановление

30. Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:

А) 12.01.1722

Б) 18.01.1722

В) 27.02.1722

31. Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:

А) Административная

Б) Уголовная

В) Гражданско-правовая

32. Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:

А) Уголовно-процессуальным кодексом РФ

Б) Уголовно-исполнительным кодексом РФ

В) Уголовным кодексом РФ

33. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

А) Отсутствие свидетельства о регистрации брака

Б) Наличие судимости

В) Отсутствие гражданства РФ

34. Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

А) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»

Б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

В) Конституция РФ

35. Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:

- А) Не позднее месяца
- Б) Не позднее 10 дней**
- В) Не позднее 3 дней**

36. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

- А) Рекомендательный
- Б) Консультативный**
- В) Властно-распорядительный**

37. Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:

- А) Судом, рассматривающим уголовное дело
- Б) Вышестоящим судом**
- В) Вышестоящим прокурором**

38. Кто был первым прокурором Российской Империи:

- А) Ягужинский П.И.
- Б) Державин Г.Р.**
- В) Трубецкий Н.Ю.**

39. Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:

- А) Начальник подразделения дознания
- Б) Руководитель следственного органа**
- В) Вышестоящий прокурор**

40. Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому:

- А) Прокурор
- Б) Следователь**
- В) Руководитель следственного органа**

41. Кто является главным должностным лицом органов прокуратуры:

- А) Генеральный прокурор РФ
- Б) Президент РФ**
- В) Прокурор субъекта РФ**

42. Может ли прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе вынести постановление о возбуждении уголовного дела:

- А) Нет
- Б) Может**
- В) Это его обязанность**

43. Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение:

- А) 10 суток
- Б) 3 суток**
- В) 7 суток**

44. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения гражданского дела:

- А) Не является препятствием к разбирательству дела
- Б) Является препятствием к разбирательству дела**
- В) Является препятствием в исключительных случаях**

45. Нужна ли санкция прокурора для производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну:

- А) Да
- Б) На усмотрение прокурора**
- В) Нет**

46. Нужно ли соглашение прокурора на возбуждение уголовного дела публичного обвинения:

- А) Нет
Б) Да
В) В исключительных случаях
47. Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства:
А) И в тот, и в другие моменты
Б) На предварительном слушании
В) В момент ознакомления с материалами дела
48. Обязательно ли участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:
А) Да
Б) По усмотрению суда
В) Нет
49. Одним из способов построения структуры органов прокуратуры является:
А) Функциональная структура;
Б) Линейная структура
В) Надзорная структура
50. Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности:
А) Да
Б) Нет
В) Относится в отдельных случаях
51. По какой категории уголовных дел обвинение в судебном разбирательстве поддерживает потерпевший:
А) Дела частного обвинения
Б) Дела частно-публичного обвинения
В) Дела публичного обвинения
52. Подлежит ли приему все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях:
А) Да
Б) Только после их проверки
В) Только о тяжких и особо тяжких преступлениях
53. Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:
А) Подлежат
Б) По усмотрению прокурора
В) Не подлежат
54. Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы:
А) Не подлежит
Б) Подлежит всегда
В) Подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания
55. Полномочен ли прокурор, решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу:
А) Нет
Б) Да
В) Только с разрешения вышестоящего прокурора
56. Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:
А) Об устранении нарушения закона
Б) На противоречащий закону правовой акт
В) Как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона
57. Предусмотрено ли законом присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни:
А) Предусмотрено
Б) На усмотрение прокурора
В) Не предусмотрено
58. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой

своих прав в суде:

А) Нет

Б) Законодательством данный вопрос не урегулирован

В) Да

59. При рассмотрении дела в арбитражном суде прокурор, излагая суть требований и предлагая доказательства в обоснования их, а так же в судебных прениях, выступает:

А) Первым

Б) После истца

В) После ответчика

60. Применение особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам возможно:

А) С согласия прокурора

Б) При любой позиции прокурора по данному вопросу

В) Без согласия прокурора

61. Принесение протеста прокурора на решение по делу об административном правонарушении в соответствующий суд влечет необходимость участия прокурора в пересмотре оспариваемого решения:

А) Да

Б) В зависимости от ситуации

В) Нет

62. Прокурор в арбитражном суде апелляционной инстанции, вправе заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей:

А) Да

Б) Нет

В) Только в исключительных случаях

63. Прокурор, в случае несогласия с принятым арбитражным судом решением, направляет апелляционную жалобу в течение:

А) 14 дней

Б) 1 недели

В) 1 месяца

64. Прокурор вправе вступить в дело, рассматриваемое арбитражным судом:

А) На любой стадии арбитражного процесса

Б) При рассмотрении дела в надзорной инстанции

В) При рассмотрении дела в суде первой инстанции

65. Прокурор вправе отозвать апелляционное представление:

А) До принятия решения или определения районным судом

Б) До начала совещания судей

В) До начала судебного заседания

66. Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства:

А) В надзорном порядке

Б) В апелляционном порядке

В) В кассационном порядке

67. Прокурор может оспаривать решение судьи арбитражного суда по делу об административном правонарушении:

А) Нет

Б) Все зависит от содержания судебного решения

В) Да

68. Прокурор может принести частное представление в районный суд на определение мирового судьи в течение ... со дня вынесения такого определения:

А) 10 дней

Б) 7 дней

В) 14 дней

69. Путем вынесения, какого акта прокурор реализует требования о проведении экспертиз:

А) Постановление

Б) Заключение

В) Определение

70. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

А) Из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов

Б) Только из письменных обращений граждан

В) Из медицинских учреждений и милиции

71. Согласно п.15 Постановления пленума Верховного Арбитражного суда РФ от 27.01.03г. №2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие кодекса РФ об административных правонарушениях», правами на обращение в Арбитражный суд обладают:

А) Все вышеперечисленные

Б) Генеральный прокурор РФ и его заместители

В) Прокуроры субъектов РФ и их заместители

Г) Районные прокуроры и их заместители

72. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении:

А) Независимо от его участия

Б) Только если он участвовал в деле

В) Все зависит от должности прокурора

73. Срок подачи прокурором кассационной жалобы в рамках арбитражного процесса:

А) 2 месяца

Б) 1 месяц

В) 1 год

74. Требуется ли сообщить прокурору о дне заседания при рассмотрении протеста или представления коллегиальным органом:

А) Да, поскольку это предусмотрено законом

Б) Нет, прокурор должен сам интересоваться когда будут рассматриваться внесенные им акты прокурорского реагирования

В) Нет, поскольку прокурор не участвует в заседании

75. Уведомляется ли заявитель о решении, принятом по жалобе:

А) Да

Б) Нет

В) Только по желанию заявителя

76. Участие прокурора обязательно по всем уголовным делам:

А) Частно-публичного обвинения;

Б) Публичного обвинения;

В) Рассматриваемых в суде с участием присяжных заседателей

77. Ходатайство прокурора о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы должно быть подано в арбитражный суд не позднее ... со дня принятия решения:

А) 6 месяцев

Б) 3 месяца

В) 1 года

78. Что влечет за собой полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства:

А) Прекращение уголовного дела или уголовного преследования

Б) Постановление оправдательного приговора

В) Возвращение уголовного дела на дополнительное расследование

79. Что является основанием для заключения под стражу лица, обвиняемого в совершении преступления:

А) Судебное решение

Б) Постановление прокурора

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Прокурорский надзор: Учебник /Под ред. И.И. Сыдорука, О.А.Галустьяна, А.В.Ендольцевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2018 . - – Рек. МО, Доп. МВД, Рек. УМЦ
2. Смоленский М.Б., Жильцов И.А. Прокурорский надзор: Учебник. – М.: Дашков и К, 2019. – 240 с. - Рек. МО

б) Дополнительная литература:

1. Григорьева Н.В. Прокурорский надзор: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018
2. Прокурорский надзор: учебник/ Под общ. ред. Ю.Е.Винокурова. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт-издат, 2019.-МО
3. Прокурорский надзор: учебник/ Под общ. ред. Ю.Е.Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. образование, 2018. – МО

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- <http://www.webmath.ru/> - образовательный математический портал.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.
- <http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.
- <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).
- <http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Прокурорский надзор»	большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net юридический словарь www.legalterm.info сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com юридический портал	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

		«Правопорядок» www.oprave.ru		
--	--	---------------------------------	--	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Прокурорский надзор» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по изучение дисциплины «Прокурорский надзор» направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Прокурорский надзор» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

9.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Прокурорский надзор» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать

аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Прокурорский надзор» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
 - б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
 - в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
 - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информационно-справочные системы:

Электронная библиотечная система www.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

11. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Прокурорский надзор»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)