

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Римское право»

Направление подготовки **40.03.01.Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы бакалавриата: **«Уголовно-правовой»**

Форма обучения:	очная
Виды профессиональной деятельности:	Правоохранный, экспертно- консультационный
Учебный год:	2021/2022

Якутск 2021

Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	5
Тематический план для очной формы обучения	5
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)	6
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Римское право» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция	12
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Римское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	13
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Римское право» является формирование у студентов, во взаимодействии с другими учебными дисциплинами, высокого правосознания и правовой культуры, общекультурных и профессиональных компетенций по юридической специальности.

Основные задачи дисциплины: формирование теоретического мышления и исторического сознания; усвоение общих принципов и закономерностей развития права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, компетенции ОПК-1.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает -основные положения римского законодательства в целом, виды систематизации законодательства в римском праве -причины возникновения римского права, его существенные характеристики и особенности функционирования -основные понятия римского права, в том числе латинскую юридическую терминологию -профессиональную юридическую лексику, высказывания выдающихся римских юристов о праве
	Умеет -толковать основные положения римского законодательства и иных актов, содержащих нормы римского права -анализировать особенности и противоречия функционирования права в современном обществе, его социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни -ориентироваться в римском праве и латинской юридической терминологии, самостоятельно работать с нормативно - правовыми актами и понимать их смысл -применять латинскую юридическую терминологию в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разбирательства дела в суде
	Владеет -навыками работы с источниками римского права, навыками анализа особенностей и основных этапов римского частного права -навыками анализа роли римского права в повседневной жизни людей -навыками использования латинской юридической терминологии в процессе ведения коллективных переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, разработке локальных актов организации, заключении, изменении и расторжении договоров, урегулировании споров.

	-навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере римского права
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплина «Римское право» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-1 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Ключевой компетенцией, формируемой в процессе изучения дисциплины, является ОК–7. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Римское право» изучается на первом курсе. «Римское право» опирается на содержание такого учебного курса как: «Теория государства и права».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

В дальнейшем, знания из курса «Римское право» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин базовой части гражданско-правового цикла.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	40	40
лекции	20	20
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа*	68	68
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108	108

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-

1 Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения СОГЛАСНО УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет и система римского права	12	4	2	2	8	ОПК-1
2	Источники римского права	16	8	4	4	8	ОПК-1
3	Статутное право	14	4	2	2	10	ОПК-1
4	Семейное право	12	4	2	2	8	ОПК-1
5	Вещное право	16	8	4	4	8	ОПК-1
6	Обязательственное право	14	4	2	2	10	ОПК-1
7	Наследственное право	12	4	2	2	8	ОПК-1
8	Гражданский процесс	12	4	2	2	8	ОПК-1
	Итого	108	40	20	20	68	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, метод и периодизация римского права.

Римское право, его значение в истории правового развития человечества и в современной юриспруденции. Понятие и основные черты римского права. Метод и система римского права. Периодизация изложения римского права. Рецепция римского права.

Тема 2. Источники римского права.

Источники периода неписанных правил поведения. Источники периода писанного права. Источники права классического периода. Источники права в постклассический период. Систематизация римского права.

Тема 3. Статусное право.

Понятие гражданского общества и субъекта прав. Физические лица: правоспособность физических лиц - status libertatis, status civitatis, status familiae, capitis deminutio; дееспособность физических лиц. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Юридические лица: возникновение и развитие юридических лиц; право- и дееспособность юридических лиц.

Тема 4. Семейное право.

Римская патриархальная семья. Брачное право. Власть домовладыки. Опека и попечительство.

Тема 5. Вещное право.

Общее учение о вещах. Владение: понятие, виды, содержание и защита. Право собственности: понятие, виды, способы приобретения, защита и прекращение права собственности. Права на чужие вещи: понятие. Сервитуты: способы установления, виды сервитутов, защита и прекращение сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Договор о залоге.

Тема 6. Обязательственное право.

Обязательство и его виды. Субъекты обязательственных отношений. Обеспечение требований. Погашение обязательств. Последствия неисполнения обязательств. Источники обязательств: договоры, пакты, деликты, квази-контракты и квази-деликты. Отдельные виды договоров.

Тема 7. Наследственное право.

Общая характеристика римского наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Необходимое наследование. Принятие наследства. Сингулярная преемственность. Легаты и фидеикомиссы.

Тема 8. Гражданский процесс.

Понятие и становление гражданского процесса. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс. Иски. Специальные средства защиты.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Римское право» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с

местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Римское право» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1. Ключевой компетенцией, формируемой в процессе изучения дисциплины, является ОПК-1. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины «Римское право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Римское право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Римское право»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1	
Знает	-основные положения римского законодательства в целом, виды систематизации законодательства в римском праве -причины возникновения римского права, его сущностные характеристики и особенности функционирования -основные понятия римского права, в том числе латинскую юридическую терминологию -профессиональную юридическую лексику, высказывания выдающихся римских юристов о праве
Умеет	-толковать основные положения римского законодательства и иных актов, содержащих нормы римского права -анализировать особенности и противоречия функционирования права в современном обществе, его социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни -ориентироваться в римском праве и латинской юридической терминологии, самостоятельно работать с нормативно - правовыми актами и понимать их

<p>СМЫСЛ</p> <p>-применять латинскую юридическую терминологию в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разбирательства дела в суде</p>
<p>Владеет</p> <p>-навыками работы с источниками римского права, навыками анализа особенностей и основных этапов римского частного права</p> <p>-навыками анализа роли римского права в повседневной жизни людей</p> <p>-навыками использования латинской юридической терминологии в процессе ведения коллективных переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, разработке локальных актов организации, заключении, изменении и расторжении договоров, урегулировании споров.</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере римского права</p>

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
<p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Пример заданий по теме «Источники римского права»:

1. Кратко ответьте на следующие вопросы:

Что понимали римские юристы под источником права в юридическом смысле?

Что представляло собой обычное право Древнего Рима?

Почему преторский эдикт является самой гибкой формой правообразования?

Почему деятельность римских юристов рассматривается как источник римского права?

Назовите цели и основные элементы кодификации императора Юстиниана.

2. Образцы тестовых заданий:

1. В СОСТАВ «СВОДА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА» ВХОДИЛИ:

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

А. дигесты;	Д. институции;	
Б. эдикты;	Е. кодексы;	
В. законы;	Ж. институции	Гая.
Г. новеллы;		

2. КОНСТИТУЦИЯМИ	ИМПЕРАТОРА	БЫЛИ:
А. senatus consulta;	Д. plebiscita;	
Б. decreta;	Е. leges;	
В. rescripta;	Ж. mandata.	
Г. edicta;		

3. ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИМСКИХ ЮРИСТОВ, НАПИСАНИЕ (СОСТАВЛЕНИЕ) ДЕЛОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:

А. agere;
 Б. respondere;
 В. cavere;
 Г. scribere.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак и конкубинат.
3. Брак с ограниченной мужней властью.
4. Брак с полной мужней властью.
5. Вещи понятие и виды.
6. Вещное право: общая характеристика.
7. Владение: понятие и виды.
8. Дееспособность лиц с психическими, моральными и физическими недостатками.
Дееспособность лиц моложе 25 лет.
9. Дееспособность малолетних. Дееспособность совершеннолетних женщин.
10. Деление договоров. Характеристика отдельных видов контрактов.
11. Деление источников обязательственных отношений.
12. Деление римского права на публичное и частное. Понятие частного права.
13. Деликты как источники обязательств.
14. Защита владения.
15. Защита и прекращение права собственности.
16. Защита и прекращение сервитутов.
17. Защита обязательственного права.
18. Защита прав наследников от нарушений третьими лицами.
19. Исковая (погасительная) давность.
20. Источники права архаического и предклассического периодов.
21. Источники права в постклассический период.
22. Источники права классического периода.
23. Источники права юстиниановского периода.
24. Квазиделикты как источники обязательств.
25. Квазиконтракты как источники обязательств.
26. Легаты: понятие и виды. Правовое положение и защита легатариев.
27. Легисакционный процесс.
28. Личные и имущественные отношения супругов.
29. Наследование по завещанию: общая характеристика.
30. Наследование по закону: общая характеристика.
31. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
32. Необходимое наследственное право.
33. Обеспечение исполнения обязательств.
34. Обязательственное право.
35. Опекa и попечительство.
36. Особые средства преторской защиты.

37. Пакты как источники обязательств.
38. Понятие persona. Правоспособность и дееспособность физических лиц: общая характеристика.
39. Понятие гражданского процесса..
40. Понятие и виды договора о залоге.
41. Понятие и виды договоров (contractus) как источники обязательств.
42. Понятие и виды права на чужие вещи.
43. Понятие и виды частной собственности.
44. Понятие и классификация исков.
45. Понятие и условия заключения брака. Брачные препятствия. Обручение.
46. Понятие источника (формы) римского права. Виды источников.
47. Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство.
48. Понятие обязательства и систематика обязательств.
49. Понятие фидеюкомисса. Универсальный и семейный фидеюкомисс.
50. Правовое положение колонов.
51. Правовое положение латинов.
52. Правовое положение либертинов (вольноотпущенников) и рабов.
53. Правовое положение peregrini.
54. Правовое положение римских граждан.
55. правовые отношения главы семьи с детьми и другими подвластными.
56. Прекращение брака.
57. Приобретение и прекращение владения.
58. Происхождение права частной собственности.
59. Рецепция римского права.
60. Римская семья. Власть отца.
61. Римское право: предмет и периодизация.
62. Роль римского права в истории права.
63. Сервитуты: понятие и виды.
64. Системы римского права: цивильное право, преторское право, право народов.
65. Содержание владения.
66. Содержание обязательственных отношений. Стороны в обязательстве.
67. Содержание права собственности.
68. Способы приобретения собственности.
69. Способы установления сервитутов.
70. Существенные, естественные и несущественные элементы договоров.
71. Умаление правоспособности (capitis deminutio).
72. Формулярный процесс.
73. Формы завещания. Содержание, правомочность и открытие завещания.
74. Экстраординарный процесс.
75. Элементы правового статуса населения. Полная правоспособность.
76. Эмфитевзис и суперфиций.
77. Юридические лица в классическом праве.
78. Юридические лица в постклассическом праве.
79. Юридические лица: понятие и виды.
80. Юридические последствия непринятия наследства. Лежачее (вымороченное) наследство.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Иванов А.А. Римское право: учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2018.
2. Новицкий И.Б. Римское право: учебник. – М.: Зерцало, 2019.

б) Дополнительная литература

1. Омельченко О.А. Римское право: Учебник / О.А. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Эксмо, 2018.
2. Римское право: Учебник / О.А. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Эксмо, 2019.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
2. <http://ancientrome.ru> – История Древнего Рима.
3. <http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.
4. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).
5. <http://www.world-history.ru> – Всемирная история.

Информационно-справочные системы:

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Римское право» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций.

Успешное изучение дисциплины «Римское право» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для

глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Римское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающимся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- 1) Степень и уровень выполнения задания;
- 2) Аккуратность в оформлении работы;
- 3) Использование специальной литературы;
- 4) Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Римское право» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в учебной аудитории № 311, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется учебная аудитория № 311.

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ

дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Римское право»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)