

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой
Л.Н. Цой
«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы бакалавриата: **уголовно-правовой,**

Форма обучения:	очная
Виды профессиональной деятельности:	Правоохранительный, экспертно- консультационный
Учебный год:	2021/2022

Якутск 2021

Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	5
5. Контролирующие материалы.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Электронные ресурсы.....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Семейное право» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция	19
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Семейное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01	20
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	21

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Семейное право» формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах семейного права, практике применения действующего семейного законодательства; привития навыков использования действующих нормативно-правовых актов, юридических понятий и институтов семейного права в практической работе.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность подготовки «уголовно-правовой» компетенции

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: Систему источников семейного права Правила применения норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений Алгоритмы правоприменения Действующее семейное законодательство при осуществлении профессиональной деятельности
	Умеет: Соотносить юридические факты с Семейным кодексом Соотносить систему семейного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы семейного права Квалифицировать правоотношения, толковать нормы и находить решения в области регулирования семейных отношений Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения
	Владеет: Навыками анализа норм семейного права Навыками анализа правоприменительной практики Навыками применения норм материального и процессуального права в области семейного права Навыки профессиональной квалификации событий в области семейного права, используя несколько источников семейного права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата, является дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров к практической деятельности. Данную учебную дисциплину дополняют последующее или параллельное изучение дисциплин «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Международное частное право», «Жилищное право». Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «».

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Семейное право» составляет зачетные единицы (часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,	80	80
в том числе:		
лекции	40	40
практические занятия	40	40
Самостоятельная работа*	28	28
Контроль	36	
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема 1. Семейное право в системе российского права. Источники семейного права	16	12	6	6	4	ОПК-2
2	Тема 2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав в РФ.	16	12	6	6	4	ОПК-2
3	Тема 3 Заключение и прекращение брака по семейному законодательству РФ	16	12	6	6	4	ОПК-2
4	Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов	16	12	6	6	4	ОПК-2
5	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	12	8	4	4	4	ОПК-2
6	Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи	12	8	4	4	4	ОПК-2
7	Тема 7 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	10	8	4	4	2	ОПК-2
8	Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	10	8	4	4	2	ОПК-2
	Контроль	36					
	Итого	144	80	40	40	28	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Семейное право в системе российского права.
Источники семейного права (2 часа).

Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Соотношение семейного и гражданского права.

Источники семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие семейные отношения. Семейный кодекс РФ и его роль в регулировании семейных отношений. Подзаконные нормативные правовые акты.

Судебная практика и ее роль в развитии семейного права. Постановления Конституционного суда РФ. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

Принципы регулирования семейных отношений в Российской Федерации. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

Основные термины

Акты гражданского состояния, близкие родственники, гражданское законодательство, дееспособность, запись актов гражданского состояния, источник семейного права, метод семейного права, наука семейного права, недееспособные, основные начала семейного права, предмет семейного права, принципы семейного права, равенство супругов в семье, регистрация актов гражданского состояния, родство, семейный кодекс, срок.

Тема 2. Семейные правоотношения.

Защита семейных прав в РФ (2 часа).

Основания возникновения семейных правоотношений. Юридические факты, приводящие к возникновению, изменению и прекращению семейных правоотношений.

Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность и дееспособность.

Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

Самозащита семейных прав. Защита нарушенных или оспоренных семейных прав судами общей юрисдикции в порядке искового производства. Защита семейных прав в порядке производства, возникающего из административно-правовых отношений. Компетенция мирового суда по разрешению семейно-правовых споров. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.

Защита семейных прав федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, прокуратуры, органов внутренних дел, ЗАГС, воспитательными учреждениями. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими).

Основные термины

Аналогия закона, аналогия права, восстановление родительских прав, защита семейных прав, злоупотребление семейным правом, исковая давность, недееспособные, нетрудоспособные, объект семейного правоотношения, основания возникновения гражданских прав и обязанностей, оспаривание отцовства, оспоримая сделка, ответственность (семейно-правовая), ответственность родителей, самозащита семейных прав, семейные правонарушения, семейные правоотношения, содержание семейного правоотношения, субъекты семейного правоотношения, супруги, эмансипация, юридические факты в семейном праве

Тема 3. Заключение и прекращение брака

по семейному законодательству РФ (2 часа) .

Понятие и правовая природа брака. Право на вступление в брак по семейному праву РФ. Порядок заключения брака в Российской Федерации. Условия заключения брака.

Прекращение брака. Расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС.

Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении органом ЗАГС и судом.

Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Основные термины

Акты гражданского состояния, безвестно отсутствующий, близкие родственники, брак, брак фактический (гражданский брак), брачный возраст, дарение, дееспособность, дети, запись актов гражданского состояния, недееспособные, недействительный брак, несовершеннолетние, объявление умершим, порядок прекращения (расторжения) брака, прекращение брак, расторжение брака, ребенок, регистрация актов гражданского состояния, родство, свойство, супруги, фиктивный брак, эмансипация

Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов (2 часа).

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Принципы взаимоотношений супругов в семье.

Имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Раздельная собственность каждого из супругов и ее состав.

Раздел общего имущества супругов. Состав имущества, подлежащего разделу. Установление долей и состава имущества каждого из супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения. Сроки и условия в брачном договоре. Вопросы, которые не могут регулироваться брачным договором.

Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора. Последствия расторжения брачного договора. Прекращение действия брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам каждого из супругов. Ответственность по общим обязательствам супругов. Обращение взыскания на общее имущество супругов.

Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Основные термины

Брак, брачный договор, договор, договорный режим имущества супругов, законный режим имущества супругов, имущественные отношения, личные неимущественные отношения, место проживания, наследование, нематериальные блага, общее имущество супругов, равенство супругов в семье, раздел общего имущества супругов, раздельная собственность супругов, собственность каждого из супругов, совместная собственность супругов

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей (2 часа) .

Установление происхождения детей. Установление материнства и отцовства. Признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства происхождения ребенка от конкретного лица. Оспаривание отцовства (материнства).

Личные неимущественные права ребенка. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Порядок определения фамилии, имени и отчества ребенка, родители которого не состоят в браке. Изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права ребенка. Право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Право на получение содержания от родителей и других членов семьи.

Право собственности ребенка на имущество, полученное в дар, в порядке наследования и приобретенное на средства ребенка.

Родители – законные представители несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями. Ответственность родителей, осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей.

Право бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Правовой механизм реализации этого права.

Защита родительских прав.

Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Обязанности родителей, лишенных родительских прав. Имущественные права ребенка, основанные на факте родства с родителями, лишенными родительских прав, и другими родственниками.

Передача детей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав.

Восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.

Отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав (ограничение родительских прав): основания, порядок. Последствия ограничения родительских прав.

Отмена ограничения родительских прав.

Основные термины

Акты гражданского состояния, восстановление родительских прав, государственный сертификат на материнский (семейный) капитал, дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети- сироты, дети–инвалиды, запись актов гражданского состояния, злоупотребление родительскими правами, иждивение, инвалиды с детства, лишение родительских прав, материнский (семейный) капитал, несовершеннолетние, ограничение родительских прав, опека и попечительство, органы опеки и попечительства, оспаривание отцовства, ответственность родителей, признание отцовства, ребенок, региональный банк данных о детях, родительские права и обязанности, установление отцовства, федеральный банк данных о детях, эмансипация

Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи (2 часа) .

Понятие алиментных обязательств. Алименты на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер алиментов. Порядок уплаты. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Порядок взыскания алиментов на содержание родителей. Размер алиментов. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.

Основания возникновения алиментных обязательств супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов на супругов и бывших супругов, взыскиваемых в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Помощь нетрудоспособным нуждающимся братьям и сестрам.

Обязанность дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи

Размер алиментов, взыскиваемых на членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашения об уплате алиментов порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным. соглашения об уплате алиментов

Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.

Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Основные термины

Алиментные обязательства, алименты, близкие родственники, дети, дети–инвалиды, инвалиды с детства, индексация алиментов, исковая давность, листок нетрудоспособности, несовершеннолетние, нетрудоспособные, прекращение алиментных обязательств, соглашение об уплате алиментов

Тема 7. Формы устройства детей,

оставшихся без попечения родителей (2 часа) .

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Требования, предъявляемые к усыновителям. Лица, не имеющие права быть усыновителями.

Порядок усыновления ребенка. Согласие родителей на усыновление ребенка. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка.

Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления. Контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей. Контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей. Государственная регистрация усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.

Усыновление ребенка без согласия родителей.

Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка.

Правовые последствия усыновления ребенка. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного ребенка.

Тайна усыновления. Ответственность за разглашение тайны усыновления.

Отмена усыновления ребенка. Основания для отмены усыновления. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления.

Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Опекуны (попечители). Противопоказания для назначения опекуном (попечителем). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Приемная семья. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье. Основания для досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Последствия прекращения договора.

Приемные родители. Право выступать в качестве приемного родителя. Подбор приемных родителей. Права и обязанности приемных родителей. Право ребенка, переданного в приемную семью, на алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, на жилое помещение. Право на предоставление жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.

Основные термины

Акты гражданского состояния, безвестно отсутствующий, близкие родственники, государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, граждане, желающие принять детей на воспитание в свои семьи, дееспособность, дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети- сироты, запись актов гражданского состояния, имя, материнский (семейный) капитал, наследование, несовершеннолетние, объявление

умершим, опека и попечительство, органы опеки и попечительства, отмена усыновления, попечительство, приемная семья, приемные родители, ребенок, регистрация актов гражданского состояния, региональный банк данных о детях, региональный оператор государственного банка данных о детях, родительские права и обязанности, семья, событие, супруги, тайна усыновления, усыновление (удочерение) детей, федеральный банк данных о детях, федеральный оператор государственного банка данных о детях

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (4 часа).

Коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства РФ к отношениям с иностранным элементом. Источники семейного коллизионного законодательства. Международные конвенции в области семейного права. Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ.

Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование брака и развода при участии иностранного элемента по российскому законодательству. Условия заключения брака на территории Российской Федерации лицами без гражданства и гражданами иностранного государства. Заключение браков российскими гражданами за границей в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства. Расторжение брака между иностранными гражданами на территории Российской Федерации. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства за пределами территории Российской Федерации. Определение государства, законодательством которого регулируются личные и имущественные права супругов, имеющих и не имеющих совместного места жительства.

Право, подлежащее применению к личным имущественным и неимущественным правоотношениям супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Выбор супругами законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов. Определение законодательства государства при установлении или оспаривании отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей, обязанности родителей по содержанию детей, алиментных обязательств совершеннолетних детей и других членов семьи.

Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству. Усыновление (удочерение), отмена усыновления на территории Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Защита прав и законных интересов детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства, за пределами территории Российской Федерации.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Основные термины

Акты гражданского состояния, алиментные обязательства, алименты, брак, брак фактический (гражданский брак, брачный возраст, брачный договор, дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты, дети-инвалиды, защита семейных прав, имущественные отношения, имя, коллизионные нормы семейного права, место проживания,

общее имущество супругов, основные начала семейного права, порядок прекращения (расторжения) брака, принципы семейного права, родительские права и обязанности, самозащита семейных прав, семейное законодательство

4.3. Тематика курсовых работ Не предусмотрена

5. Контролирующие материалы

5.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Семейное право в системе российского права.
2. Предмет семейного права.
3. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
4. Соотношение семейного и гражданского права.
5. Источники семейного права.
6. Семейный кодекс РФ и его роль в регулировании семейных отношений.
7. Судебная практика и ее роль в развитии семейного права.
8. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по семейным делам.
9. Семейное законодательство и нормы международного права.
10. Принципы регулирования семейных отношений в Российской Федерации.
11. Семейные правоотношения.
12. Судебная защита семейных прав.
13. Несудебные формы защиты семейных прав.
14. Заключение брака по семейному праву РФ
15. Условия вступления в брак.
16. Прекращение брака.
17. Основания для прекращения брака.
18. Расторжение брака. Порядок расторжения брака.
19. Расторжение брака в органах ЗАГС.
20. Недействительность брака. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
21. Личные права и обязанности супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Состав совместной собственности супругов.
24. Раздельная собственность супругов.
25. Раздел общего имущества супругов.
26. Договорный режим имущества супругов.
27. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
28. Изменение и расторжение брачного договора. Прекращение действия брачного договора.
29. Признание брачного договора недействительным: основания, порядок, последствия.
30. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
31. Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
32. Установление отцовства в судебном порядке.
33. Личные неимущественные права ребенка.
34. Имущественные права ребенка.
35. Право ребенка на получение содержания от родителей и других членов семьи.
36. Права и обязанности родителей.
37. Осуществление родительских прав.
38. Порядок разрешения споров между родителями по вопросам воспитания и образования детей.
39. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
40. Ответственность родителей, осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей.

41. Защита родительских прав.
42. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства.
43. Алиментные обязательства родителей и детей.
44. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
45. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
46. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
47. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
48. Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных родителей.
49. Порядок взыскания алиментов на содержание нетрудоспособных родителей.
50. Размер алиментов на содержание нетрудоспособных родителей. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.
51. Алиментные обязательства супругов. Основания для возникновения алиментных обязательств.
52. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
53. Алиментные обязательства членов семьи.
54. Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительными.
55. Судебный порядок взыскания алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
56. Прекращение алиментных обязательств.
57. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
58. Обязанности родителей, лишенных родительских прав.
59. Восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.
60. Отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав (ограничение родительских прав): основания, порядок, последствия.
61. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
62. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Усыновление (удочерение) детей: основания, порядок, последствия.
64. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить российских детей.
65. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, последствия.
66. Опека и попечительство над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя).
67. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
68. Приемная семья. Образование приемной семьи. Права и обязанности приемных
69. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.
70. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.
71. Основания для досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Последствия прекращения договора.
72. Приемные родители. Подбор приемных родителей. Их права и обязанности. Права ребенка, переданного в приемную семью.
73. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.
74. Контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.
75. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
76. Источники семейного коллизионного законодательства.
77. Международные конвенции в области семейного права. Минская конвенция о правовой помощи по гражданским семейным и уголовным делам.
78. Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ.
79. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента по российскому законодательству.
80. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской конвенцией.

81. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству
82. Определение законодательства государства при установлении или оспаривании отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей и других членов семьи.
83. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской конвенции.
84. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству.
85. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской конвенции.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Семейное право» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Семейное право» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Семейное право» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к зачету

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Семейное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3 и ОПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-2 при изучении дисциплины «Семейное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Семейное право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Семейное право»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» являются результаты обучения дисциплине.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Знает: Систему источников семейного права Правила применения норм семейного права к решению

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений Алгоритмы правоприменения Действующее семейное законодательство при осуществлении профессиональной деятельности
	Умеет: Соотносить юридические факты с Семейным кодексом Соотносить систему семейного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы семейного права Квалифицировать правоотношения, толковать нормы и находить решения в области регулирования семейных отношений Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения
	Владеет: Навыками анализа норм семейного права Навыками анализа правоприменительной практики Навыками применения норм материального и процессуального права в области семейного права Навыки профессиональной квалификации событий в области семейного права, используя несколько источников семейного права.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.

Задача

10 августа 1995 г. Шлейфер вступил в брак с Григорьевой. 28 февраля 1996 г. у них родился сын. Факт рождения ребенка был зарегистрирован, и муж был внесен в свидетельство о рождении _____ в _____ качестве _____ отца _____ ребенка.

В марте 2000 г. Шлейфер переехал в Германию. До сентября 2001 года он ждал, когда жена с сыном _____ передут _____ к _____ нему _____ в _____ Германию.

В письме, отосланном в сентябре 2001 года, Григорьева написала мужу, что у нее нет планов

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

продолжать пребывать с ним в браке и что она подала в суд о присуждении ей выплаты алиментов на содержание ребенка. Примерно в марте 2003 года его родственники, проживающие в одном городе с Григорьевой, сказали ему, что он не является отцом ребенка Григорьевой.

В декабре 2006 г. Шлейфер подал заявление об оспаривании отцовства. Григорьева утверждала, что отцом ребенка является ее муж.

Нормы какого закона должны применяться при разрешении этого спора?

Изменится ли решение, если иск об оспаривании отцовства был подан 16 декабря 2009 года? 16 марта 1997 года?

Задача

2

Иванов обратился в суд с иском к Виноградовой о расторжении брака, ссылаясь на то, что в течение года не проживает совместно с ответчицей, семейные отношения между ними прекращены, на двоих несовершеннолетних детей он добровольно выплачивает алименты. Виноградова иск не признала, считая, что семья может быть сохранена. Суд рассмотрение дела отложил, предоставив супругам три месяца для примирения. По истечении этого срока Иванов настаивал на расторжении брака, а Виноградова просила в удовлетворении иска отказать, полагая, что муж вернется в семью и будет заниматься воспитанием детей.

Суд иск удовлетворил.

Виноградова решила обжаловать решение суда, полагая, что оно противоречит основным началам семейного законодательства.

Какие основные начала (принципы) содержатся в семейном законодательстве?

Нарушены ли данным решением какие-либо принципы семейного законодательства?

Задача

3

Шишкина обратилась к Моисееву с иском о разделе имущества, ссылаясь на то, что в период совместной жизни они приобрели трехкомнатную квартиру и земельный участок, оформленные на имя Моисеева. Истица полагала, что приобретенное ими имущество должно быть разделено поровну. Моисеев иск не признал, указывая на то, что в зарегистрированном браке с Шишкиной не состоял. Лишь несколько месяцев встречался с ней по его месту жительства, поскольку она нравилась ему. Имущество он приобретал на собственные средства, а Шишкина какого-либо участия в приобретении имущества не принимала. Суд в удовлетворении иска отказал, поскольку Шишкина не представила суду доказательств того, что участвовала в приобретении спорного имущества.

Какой принцип семейного законодательства реализован в данном деле?

Задача

4

Кулакова обратилась в суд с заявлением на действия органа ЗАГС, который отказал ей во внесении в актовую запись о рождении дочери сведений об отце — лице, с которым она состояла в фактических брачных отношениях.

Суд в удовлетворении заявления отказал, так как нормы гл. 10 СК РФ, предусматривающие установление происхождения детей в административном порядке (то есть органами записи актов гражданского состояния), связывают внесение соответствующих сведений о матери и об отце в актовую запись о рождении ребенка с наличием брака, зарегистрированного в органах ЗАГС. На лиц, состоящих в фактических брачных отношениях, распространяются иные правила: в административном порядке внесение сведений об отце в актовую запись о рождении ребенка производится лишь по совместному заявлению отца и матери ребенка.

В судебном порядке возможно принудительное установление отцовства по другим правилам, и, в частности, требуется доказать происхождение ребенка от предполагаемого отца.

В соответствии с каким принципом семейного законодательства разрешен данный спор?

Задача **5**

У супругов Сивохиных родился сын. Отец решил назвать его именем деда — Егор, а мать, обвинив отца в неправильном подходе к избранию имени долгожданному сыну, предложила назвать его Львом. Для разрешения спора супруги обратились в орган опеки и

попечительства, который предложил им подумать и прийти к единому мнению. Отец оспорил действия органа опеки и попечительства в суде. Суд согласился с мнением отца, поскольку учел семейные традиции по отцовской линии, на которые ссылался истец.

Какой принцип семейного законодательства здесь был реализован?

Задача **6**

После расторжения брака Антонов и Борисова продолжали в течение двух лет совместную жизнь. В этот период они приобрели автомашину, которая была зарегистрирована на имя Антонова. Впоследствии отношения между ними ухудшились, и они расстались. Борисова предъявила в суд иск о разделе совместно нажитого имущества, включив в его состав и автомашину. Антонов возражал против раздела автомашины, указывая, что она приобретена после расторжения брака и является его собственностью.

Нормы какого законодательства будет применять суд при разрешении данного спора?

Подготовьте решение суда.

Задача **7**

Супруги Ричардсон, являясь гражданами США, обратились в суд РФ с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего Антона — гражданина РФ. Удовлетворив заявленное требование, суд установил также по просьбе заявителей двойное имя ребенку. В кассационной жалобе орган опеки и попечительства просил об отмене решения суда в части установления двойного имени ребенка. Судебная коллегия по гражданским делам в удовлетворении жалобы отказала, ссылаясь на то, что нормы гл. 19 (ст. 166) СК РФ предусматривают солидарное применение законодательства государства, гражданами которого являются заявители, и законодательства РФ. Законодательством США предусматривается возможность присвоения двойного имени ребенку. Решение суда является правомерным.

Какими нормами будет руководствоваться суд при принятии решения?

Задача **8**

17-летняя гражданка Украины и 20-летний гражданин РФ подали заявление о регистрации брака в ЗАГС г. Москвы. В принятии заявления им было отказано по основанию недостижения невестой брачного возраста. Заявители обжаловали решение органа ЗАГСа, указав, что по законодательству Украины, гражданкой которой является невеста, брачный возраст установлен в 17 лет.

Какой закон следует применить для определения брачной правоспособности невесты?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Семейное право: учеб. для бакалавров/[отв. ред. С.О. Лозовская]. М.: Проспект, 2018. – 368 с. - Доп. УМО

2. Семейный кодекс РФ по сост. на 25.04.2019. – М.: Проспект, 2014

б) Дополнительная литература:

1. Яковлев В.Н. Древнеримское и современное российское наследственное право. Рецепция права: учеб. пособие. – М.: изд-во психолого-социального ин-та; Воронеж: изд-во НПО «МОДЭК», 2018
2. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2019. – Рек. МО
3. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2019. – Рек. МО

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

9. Электронные ресурсы

1. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.
 2. <http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.
 3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).
- <http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Семейное право» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Семейное право» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Семейное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Семейное право» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
 - б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
 - в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
 - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право» проводится в учебной аудитории № 502 которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Семейное право»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

