

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы бакалавриата: **уголовно-правовой**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Форма обучения: | очная |
| Виды профессиональной деятельности: | Правоохранительный и экспертно- консультационный |
| Учебный год: | 2020/2021 |

Якутск 2020

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи обучения по дисциплине | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 3 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий..... | 4 |
| Тематический план для очной формы обучения | 4 |
| Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) | 4 |
| 5.2 Тематика курсовых работ Не предусмотрено..... | 10 |
| 6. Контролирующие материалы | 10 |
| 6.1 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ..... | 10 |
| 7.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 11 |
| 8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |
| 9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 16 |
| 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 11.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Судебная система» для обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция | 17 |
| 11.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Судебная система» для обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция..... | 18 |
| 12.Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем..... | 18 |
| 13.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 19 |
| 14.Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)..... | 19 |

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Основная цель преподавания «Судебной системы» как учебной дисциплины: сформировать у студентов полное, комплексное представление об основных началах организации судебной власти, ее соотношении с другими ветвями власти, о составе и структуре судебных органов, полномочиях, а также об организационном обеспечении их деятельности.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Судебная система» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность подготовки «уголовно-правовой» компетенции

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знает: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально- творческого и культурно-нравственного развития |
| | Умеет: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств |
| | Владет: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися после освоения таких дисциплин, как Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика, Философия.

Дисциплина «Судебная система» является начальным этапом формирования компетенций ПК-2 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ...определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Судебная система» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|------------|
| | | 4 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 80 | 80 |
| лекции | 40 | 40 |
| практические занятия | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа* | 100 | 108 |
| Промежуточная аттестация | 36 | экзамен |
| Общая трудоемкость | 216 | 216 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
Тематический план для очной формы обучения**

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|-----|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система». Источники курса «Судебная система» | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | ПК-2 |
| 2. | Судебная власть и система органов, ее осуществляющих | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | ПК-2 |
| 3. | Судебная система: понятие, структура, общая характеристика | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | ПК-2 |
| 4. | Основные направления деятельности органов судебной власти. Правосудие как основное направление деятельности судебных органов | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | ПК-2 |
| 5. | Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | ПК-2 |
| 6. | Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | ПК-2 |
| 7. | Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | ПК-2 |
| 8. | Мировые судьи в Российской Федерации | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | ПК-2 |
| 9. | Арбитражные суды в Российской Федерации | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ПК-2 |
| 10. | Конституционный Суд Российской Федерации | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ПК-2 |
| 11. | Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ПК-2 |
| 12. | Правовой статус судей Российской Федерации. Статус присяжных и арбитражных заседателей | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ПК-2 |
| 13. | Органы судейского сообщества | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ПК-2 |
| 14. | Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ПК-2 |
| | Контроль | 36 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|----|----|----|-----|--|
| | | 216 | 80 | 40 | 40 | 100 | |
|--|--|-----|----|----|----|-----|--|

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система», источники курса «Судебная система»

Общая характеристика судебных органов. Концепция разделения властей и ее основное назначение. Основы взаимоотношений судебных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой.

Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования судебной системы в России.

Статус и место курса в системе других изучаемых юридических дисциплин. Общая характеристика нормативной базы курса.

Классификация нормативных актов по содержанию и по их юридическому значению.

Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов.

Акты органов судебной власти, их особое значение и место в системе нормативных актов.

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Понятие и основные признаки судебной власти. Ее соотношение с другими ветвями государственной власти.

Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть.

Проблемы судебного федерализма в Российской Федерации. Понятие судебного федерализма.

Судебно-правовая реформа 1991 года. Направления, цели, задачи, основные результаты современной судебно-правовой реформы.

Тема 3. Судебная система: понятие, структура, общая характеристика

Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы в современном этапе. Федеральные суды и суды субъектов РФ,

Понятие звена судебной системы. Основные суды. Суды среднего звена высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой и второй (кассационное инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие уголовные и гражданские дела в порядке надзора.

Тема 4. Основные направления деятельности органов судебной власти правосудие как основное направление деятельности судебных органов

Основные направления деятельности органов судебной власти: правосудие судебный контроль, судебный надзор, конституционный контроль (надзор).

Судебный контроль: понятие и виды. Суды, его осуществляющие.

Судебный надзор: понятие, виды, сущность. Суды, его осуществляющие. Значение актов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ правоприменительной практики нижестоящих судов.

Конституционный контроль: понятие, сущность, содержание.

Правосудие - одно из основных понятий курса «Судебная система Российской Федерации», а также основное направление деятельности органов судебной власти

Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.

Виды процессуальных решений, принимаемых судебными органами.

Понятие, демократические принципы (основы) правосудия: принцип законности; принцип гласности; принцип осуществления правосудия только судом принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип обеспечения права граждан судебную защиту; принцип рассмотрения дел установленными законом составом! судов; принцип состязательности и равноправия сторон; принцип презумпции невиновности; принцип языка судопроизводства; принцип участия граждан осуществлении правосудия.

Тема 5. Верховный суд российской федерации

Верховный Суд РФ: его место в системе судов общей юрисдикции и значение

Полномочия Верховного суда РФ. Рассмотрение уголовных и гражданских р в качестве суда первой инстанции. Рассмотрение дел в кассационном порядке порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Судебный надзор за деятельностью нижестоящих судов. Прѣ законодательной инициативы.

Состав Верховного суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, < полномочия. Правовая природа разъяснений Пленума Верховного Суда F Заседания Пленума, участие в них Генерального прокурора РФ, Министра юстиг РФ и других лиц.

Президиум Верховного Суда РФ. Его состав и порядок формирования Судебные и организационные полномочия. Заседания Президиума Верховного С; РФ.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ, состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная коллегия, кассационная палата, порядок формирования и полномочия. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судебных коллегиях Верховного Суда РФ.

Структура аппарата Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Верховного Суда. Заместители Председателя Суда, председатели судебных коллегий, их права и обязанности.

Организация работы в Верховном Суде РФ. Состав подразделений и должностных лиц аппарата суда.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Тема 6. Суды первого и второго звена системы судов общей юрисдикции

Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области, автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Основные этапы становления и развития судов среднего звена.

Компетенция судов среднего звена. Разбирательство уголовных и гражданских дел в суде первой инстанции. Рассмотрение дел в кассационном и надзорном порядке.

Структура суда среднего звена: президиум суда, судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по уголовным делам. Порядок образования, состав и полномочия структурных подразделений суда.

Организация работы в судах среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, их полномочия.

Научно-консультативный совет в республиках, его цель, задачи и порядок формирования.

Районный суд - основное звено судебной системы, его роль в системе общих судов. Основные этапы становления и развития общих судов основного звена.

Полномочия районного суда. Разбирательство гражданских, уголовных дел. Дела, возникающие из административно-правовых отношений. Рассмотрение материалов об административных правонарушениях. Дела, возникающие на основании Закона РФ от 27 апреля 1993 года «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия судей и народных заседателей.

Организация работы районного суда. Принципы распределения обязанностей между судьями по разрешению гражданских, уголовных и иных дел. Аппарат районного суда. Секретари судебных заседаний и суда. Консультант суда.

Тема 7. Военные суды и их место в судебной системе российской федерации

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их место в российской судебной системе. Основные этапы становления и развития* военных судов.

Полномочия военных судов. Подсудность гражданских и уголовных дел. Случаи рассмотрения уголовных дел в отношении лиц, не являющихся военнослужащими, и лиц, не проходивших военные сборы.

Структура военных судов. Военные суды армии, флотилий, соединений и гарнизонов, их компетенция, состав. Суды военных округов, видов и групп войск - среднее звено военных судов, их полномочия и состав.

Военная коллегия Верховного Суда РФ - высшая судебная инстанция по отношению к военным судам. Полномочия и состав Военной коллегии.

Разграничение подсудности дел между военными судами различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов. Роль в этом надзоре Верховного суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 8. Мировые судьи

Мировые судьи в РФ - судьи общей юрисдикции субъектов РФ. Понятие института мировой юстиции, ее место в современной судебной системе РФ. История развития мировых судей.

Общая характеристика ФЗ РФ от 17 декабря 1998г. «О мировых судьях в РФ».

Гарантии статуса мировых судей. Их полномочия. Единоличное рассмотрение дел. Порядок создания и упразднения судебных участков и должностей мировых судей.

Требования, предъявляемые к мировому судье. Порядок назначения (избрания на должность. Срок их полномочий, прекращение и приостановление полномочий Аппарат мирового судьи.

Мировые судьи в Иркутской области. Анализ Закона Иркутской области «С мировых судьях в Иркутской области». Порядок назначения судей на должность Возможность повторного и последующих назначений.

Тема 9. Арбитражные суды в российской федерации

Задачи арбитражных судов. Их место и роль в судебной системе РФ. Основные этапы развития арбитража в РФ. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.

Система арбитражных судов в РФ.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Его полномочия и состав Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ. Его задачи, полномочия и порядок работы. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ. Его состав, полномочия порядок работы. Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных отношений. Судебная коллегия по рассмотрению споров возникающих из административных правоотношений. Аппарат Высшего Арбитражного Суда РФ. Полномочия Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ и его заместителей. Совет председателей арбитражных судов и Научно- консультативный совет при Высшем Арбитражном Суде РФ.

Федеральные арбитражные суды округов. Их состав и полномочия. Порядок работы Президиума и судебных коллегий федерального арбитражного суда округа.

Апелляционные арбитражные суды: состав, структура, компетенция.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: арбитражные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области автономных округов. Общая характеристика структуры и полномочий. Аппарат этого суда.

Тема 10. Конституционный суд российской федерации

Понятие конституционного контроля (надзора). Основные положения с возникновением и эволюции конституционного контроля как одной из функций судебной власти. Место Конституционного контроля в государственно-правовом механизме.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Основные направления конституционного контроля установленные Конституцией РФ.

Конституционный суд РФ - орган конституционного надзора. Его место в российской судебной системе и правовая природа. Отличие Конституционного Суда РФ от других судебных органов.

Полномочия Конституционного Суда РФ. Проверка конституционность законов; нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ; нормативных актов субъектов Федерации; договоров! Предварительный контроль не вступивших в силу международных договоров! Толкование Конституции РФ.

Возможности расширения полномочи Конституционного Суда РФ. Ограничение пределов полномочий Конституционог Суда РФ.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Пленарнь: заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, порядс формирования, состав, полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, еі заместитель, судья, секретарь: порядок их избрания, основные права и обязанност Аппарат суда. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции Научно-консультативный Совет Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ: понятие и особенности. Виды решени Итоговые решения: постановления и заключения. Определения Конституционно] Суда РФ. Юридическое значение решений, основные правила их оформления.

Тема 11. Конституционные (уставные) суды субъектов российской федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: общ характеристика. Образование конституционных (уставных) судов - компетенц субъекта Федерации. Взаимодействие конституционных (уставных) судов субъект РФ с Конституционным Судом РФ: формы и проблемы.

Уставный суд Иркутской области: на основе анализа Закона Иркутской облас «Об Уставном суде Иркутской области».

Тема 12. Правовой статус судей российской федерации, статус присяжных арбитражных заседателей

Статус судей: понятие и общая характеристика. Требования, предъявляемые судьям. Основные нормативные акты, регламентирующие статус судей. Оби характеристика Федерального закона «О статусе судей в Российской Федерации».

Требования, предъявляемые к кандидатам на судебные должное-образование, квалификация, опыт юридической деятельности, возраст, гражданст Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей: провес профессиональных знаний, правила представления к назначению, принятие решег о назначении. Случаи отклонения представленной кандидатуры. Присяга судьи. Срок полномочий судьи.

Основные гарантии независимости судей и подчинения их только закону. Предусмотренная законом процедура осуществления судопроизводства. Недопустимость вмешательства в деятельность суда. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Несменяемость судьи. Почетный уход или удаление судьи с должности. Прекращение отставки судьи. Основные гарантии неприкосновенности судьи.

Арбитражные заседатели: их права и обязанности. Порядок отбора и егс особенности. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные заседатели, Полномочия арбитражных заседателей.

Правовой статус присяжных заседателей, их основные права и обязанности Особенности отбора присяжных заседателей. Требования, предъявляемые присяжным заседателям. Составление списков. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей Гарантии независимости и неприкосновенности присяжных заседателей Соотношение полномочий присяжных заседателей и председательствующего судебном заседании. Вердикт коллегии присяжных заседателей.

Тема 13. Органы судейского сообщества

Понятие судейского сообщества в соответствии с законом «О статусе судей і Российской Федерации»; законом «О судебной системе Российской Федерации» Его основное назначение. Компетенция, порядок формирования. Органь судейского сообщества. Всероссийский съезд судей: его полномочия. Собрана судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Совет судей РФ: ег< состав, порядок избрания, организация работы, компетенция. Взаимоотношение Советов судей с государственными органами и общественными объединениями Съезды (конференции) судей общих судов, арбитражных, военных судов: порядо: их избрания, полномочия. Решения и обращения органов судейского сообществе Его взаимодействие с органами юстиции и высшими судебными органами.

Положение о квалификационных коллегиях судей. Образование квалификационных коллегий, порядок избрания, состав, полномочия. Организация обеспечения работы. Заключение или мотивированное решение квалификационной коллегии. Квалификационная аттестация судей: порядок проведения. Присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Тема 14. Организационное обеспечение деятельности судов и органы ее осуществляющие

Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи.

Органы, участвующие в осуществлении функции организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ; всей системы арбитражных судов. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: его функции, структура полномочия и порядок деятельности.

Управления (отделы) Судебного департамента при Верховном Суде РФ субъекта Федерации.

5.2 Тематика курсовых работ Не предусмотрено

6. Контролирующие материалы

6.1 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

1. Понятие судебной системы. Звенья судебной системы.
2. Судебные инстанции. Понятие, общая характеристика.
3. Производство в суде первой инстанции: общая характеристика.
4. Производство в суде второй инстанции: общая характеристика; апелляционное кассационное производства.
5. Надзорное производство: общая характеристика.
6. Основные отличия судебных инстанций в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.
7. Общая характеристика судебной власти. Ее соотношение с законодательной исполнительной ветвями власти. Система сдержек и противовесов] взаимоотношениях трех ветвей власти.
8. Понятие, система и общая характеристика принципов правосудия.
9. Принцип законности.
10. Принцип независимости судей, присяжных, арбитражных заседателей подчинения их только закону.
11. Принцип рассмотрения дел установленными законом составами судов.
12. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Гласность судопроизводства.
15. Принцип языка судопроизводства.
16. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
17. Принцип состязательности и равноправия сторон.
18. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
19. Тайна совещательной комнаты. Процессуальные последствия ее нарушения.
20. Виды судебных документов: приговор, судебное решение, определение, постановление, судебный приказ.

21. Основные направления деятельности судебных органов.
22. Верховный Суд Российской Федерации: его место в судебной системе, состав, структура и компетенция.
23. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции: состав, структура, компетенция.
24. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда, полномочия.
25. Статус мирового судьи. Компетенция мирового судьи.
26. Общая характеристика системы арбитражных судов. Тенденции ее становления и развития.
27. Сущность, значение и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.
28. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
30. Статус судей в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.
31. Порядок наделения судей полномочиями.
32. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность присяжных заседателей.
33. Порядок формирования списков присяжных заседателей. Порядок отбора присяжных заседателей и формирование коллегии присяжных заседателей.
34. Арбитражные заседатели: предъявляемые требования, полномочия, порядок формирования списков и привлечения к отправлению правосудия.

7.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Судебная система» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

| № | Вид учебно-методического обеспечения |
|---|--------------------------------------|
|---|--------------------------------------|

| | |
|-----|---|
| п/п | |
| 1 | Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Судебная система» для обучающихся. |
| 2 | Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Судебная система» для обучающихся |
| 3 | Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости |
| 4 | Типовые задания для тестирования |
| 5 | Вопросы для самоконтроля знаний |
| 7 | Вопросы к экзамену |

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Судебная система» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК–2. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК–2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ПК–2 при изучении дисциплины «Судебная система» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Судебная система» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Судебная система»:

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 80-100 | 5 – «Отлично» |

| | |
|-------|---------------------------|
| 61-89 | 4 – «Хорошо» |
| 40-60 | 3 – «Удовлетворительно» |
| 0-39 | 2 – «Неудовлетворительно» |

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Исполнительное производство» являются результаты обучения дисциплине.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знает: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально- творческого и культурно-нравственного развития |
| | Умеет: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств |
| | Владеет: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний |

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|--|---|--|
| «недостаточный» Компетенции не сформированы. | «пороговый» Компетенции сформированы. | «продвинутый» Компетенции сформированы. | «высокий» Компетенции сформированы. |
| Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p> | <p>материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p> | <p>программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|----------------------|---|
| ПК-2 | |
| Оценка по дисциплине | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Типовые практические задания

Занятия 1.

Основные понятия дисциплины «Судебная система». Концепция разделения властей и ее основное назначение. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования судебной системы в России. Статус и место курса в системе других изучаемых юридических дисциплин. Общая характеристика нормативной базы курса. Судебная власть: принципы организации деятельности. Понятие и основные признаки судебной власти. Ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть.

Занятие 2.

Судебная система: понятие, структура. Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Понятие звена судебной системы. Основные суды. Суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой и второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие уголовные и гражданские дела в порядке надзора.

Занятие 3.

Верховный Суд РФ. Верховный Суд РФ: его место в системе судов общей юрисдикции и значение. Полномочия Верховного суда РФ. Судебный надзор за деятельностью нижестоящих судов. Состав Верховного суда РФ и его структура. Полномочия структурных элементов. Суды первого и второго звена. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области, автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Компетенция судов среднего звена. Структура суда среднего звена. Порядок образования, состав и полномочия структурных подразделений суда. Организация работы в судах среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена. Районный суд - основное звено судебной системы, его роль в системе общих судов. Полномочия районного суда. Состав районного суда.

Занятие 4.

Арбитражные суды. Задачи арбитражных судов. Их место и роль в судебной системе РФ. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Система арбитражных судов в РФ. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Его полномочия и состав. Структура Высшего Арбитражного суда. Федеральные арбитражные суды округов. Их состав и полномочия. Порядок работы Президиума и судебных коллегий федерального арбитражного суда округа. Апелляционные арбитражные суды: состав, структура, компетенция. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: арбитражные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

Занятие 5.

Конституционные суды. Основные направления конституционного контроля, установленные Конституцией РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Ограничение пределов полномочий Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, судья, секретарь: порядок избрания, основные права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ: понятие и особенности. Виды решений. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: общая характеристика. Образованы конституционных (уставных) судов - компетенция субъекта Федерации. Занятие 6.

Правовой статус судей. Требования, предъявляемые к судьям. Требования предъявляемые к кандидатам на судебные должности: образование, квалификация опыт юридической деятельности, возраст, гражданство. Порядок отбора кандидата и наделение их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний, права. представления к

назначению, принятие решения о назначении. Случаи отклонен! представленной кандидатуры. Присяга судьи. Срок полномочий судьи.

Основные гарантии независимости судей и подчинения их только закон Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.

❖ **Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.**

9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие Иванова М. А. Издательство: ОГУ, 2018

2. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» Издательство: Юнити-Дана, 2019

б) Дополнительная литература:

1. Маранц Ю.В. Комментарий к ФЗ «О судебной системе» (постат). - М.: Юстицинформ, 2018.

2. Военные суды в современном мире / Под ред. А.Я. Петроченкова. - М.: НОРМА, 2019. - 272 с.

3. Колоколов Н.А., Павликов С.Г. Теория судебных систем: особенности конституционного регулирования, судебного строительства и судебной деятельности в федеративном государстве. - М.: Юрлитинформ, 2018. - 312 с.

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.

2. <http://lel.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.

3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

<http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.

| № п/п | Дисциплина | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность/срок действия договора |
|-------|--------------------|--|---|--|
| 1. | «Судебная система» | - электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система «Юрайт» | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | http://www.biblio-online.ru/ - электронно-библиотечная система IPRbooks: http://iprbookshop.ru | | |
|--|--|---|--|--|

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Судебная система» для обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Судебная система» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

11.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Судебная система» для обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

12. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная система» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
 - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная система» проводится в учебной аудитории № 415, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

14. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Судебная система»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

