

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория государства и права»**

Направление подготовки **40.03.01.Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата: **«Уголовно-правовой»**

Форма обучения:

очная

Виды профессиональной деятельности:

Правоохранительный, экспертно-консультационный

Учебный год:

2020/2021

## Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	5
Тематический план для очной формы обучения.....	5
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю).....	9
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Теория государства и права» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.....	22
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	23
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** изучения дисциплины «Теория государства и права»: усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях; получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

**Основные задачи дисциплины:** сформировать у обучающихся целостное представление о развитии теории государства и права, о логике и содержании данной науки; обеспечить усвоение обучающимися категориального аппарата, отражающего развитие основных государственно-правовых институтов; сформировать навыки самостоятельной работы с источниками и важнейшей правовой информации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, компетенции ОПК-1.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>Знает</b> Систему регулирования общественных отношений; Соотношение и взаимосвязь общества, права и государства Основы правотворческой деятельности и законодательного процесса в России; Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности; Тенденции развития и теоретико-правовые аспекты формирования государственно-правовых институтов для их последующего использования в профессиональной деятельности; Основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста; Роль гражданского общества в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону; Структуру взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; Систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав.
	<b>Умеет</b> Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; Взаимовлияние правового государства и гражданского общества в воспитании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону; Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-

	<p>правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  Толковать правовые нормы;  Использовать теоретико-правовые знания о развитии государства и государственно-правовых институтов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством;  Использовать знания юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  Определять место теории права и государства в системе юридических наук;  Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ.</p> <p><b>Владеет</b>  Навыками правового анализа с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;  Навыками выявления коррупционного поведения, антикоррупционной экспертизы законодательства;  Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  Навыками реализации норм материального и процессуального права;  Знаниями о генезисе государства и умениями применять их в практической деятельности юриста в соответствии с должностными обязанностями;  Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;  Навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  Навыками воспитания уважительного отношения к праву и закону;  Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплина «Теория государства и права» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-1 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория государства и права» изучается на первом курсе и у студентов отдельные «входные» знания, умения по дисциплине должны быть сформированы в школе при изучении Обществознания, Основ права.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «История государства и права России», «История государства и права

зарубежных стран», «Римское право», «Правоохранительные органы».

Изучение дисциплины «Теории государства и права» дополняет последующее освоение дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Уголовное право» и другие дисциплины профессионального цикла.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	100	100
лекции	50	50
практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	224	224
Промежуточная аттестация	36	экзамен
Общая трудоемкость	360	360

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

##### Тематический план для очной формы обучения СОГЛАСНО УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		

1	Предмет и метод теории государства и права	14	4	2	2	10	ОПК-1
2	Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	14	4	2	2	10	ОПК-1
3	Общество и государство. Основные теории происхождения государства	14	4	2	2	10	ОПК-1
4	Общество и право. Основные теории происхождения права	14	4	2	2	10	ОПК-1
5	Проблемы понимания государства, его сущности и закономерностей развития	14	4	2	2	10	ОПК-1
6	Государственная власть	14	4	2	2	10	ОПК-1
7	Функции государства	14	4	2	2	10	ОПК-1
8	Механизм государства	14	4	2	2	10	ОПК-1
9	Типы государства	12	4	2	2	8	ОПК-1
10	Формы государства	12	4	2	2	8	ОПК-1
11	Государство в политической системе общества	12	4	2	2	8	ОПК-1
12	Гражданское общество. Правовое государство	12	4	2	2	8	ОПК-1
13	Понятие, сущность и содержание права	12	4	2	2	8	ОПК-1
14	Право в системе социального регулирования	12	4	2	2	8	ОПК-1
15	Нормы права	12	4	2	2	8	ОПК-1
16	Формы (источники) права. Правотворчество	12	4	2	2	8	ОПК-1
17	Система права и система законодательства.	12	4	2	2	8	ОПК-1
18	Правовые отношения	12	4	2	2	8	ОПК-1
19	Реализация и применение норм права	12	4	2	2	8	ОПК-1
20	Толкование норм права	12	4	2	2	8	ОПК-1
21	Механизм правового регулирования	12	4	2	2	8	ОПК-1
22	Законность и правопорядок	12	4	2	2	8	ОПК-1
23	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	12	4	2	2	8	ОПК-1
24	Правосознание и правовая культура	10	2	-	2	8	ОПК-1
25	Права и свободы человека и гражданина	12	4	2	2	8	ОПК-1
26	Правовые системы мира	10	2	2	-	8	ОПК-1
	Контроль	<b>36</b>					
	<b>Итого</b>	<b>360</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>224</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.

Объект и предмет науки теория государства и права. Всеобщие методы познания государственно-правовых явлений. Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Частнонаучные методы познания.

Тема 2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук

Соотношение теории государства и права с общественными науками, изучающими

государство и право: философией, политологией, социологией и др. Место и значение теории государства и права в системе юридических наук. Теория и история государства и права. Принцип историзма в изучении государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.

Тема 3. Общество и государство. Основные теории происхождения государства.

Первобытно-общинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть при родовом строе. Разложение первобытно-общинного строя и появление государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Возникновение государственности в странах Древнего востока. Образование европейских государств. Теории происхождения государства.

Тема 4. Общество и право. Основные теории происхождения права  
Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Современная наука о причинах и общих закономерностях возникновения права, особенностях их проявления у разных народов.

Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Основные пути возникновения права, его формы. Основные теории происхождения права.

Тема 5. Проблемы понимания государства, его сущности и закономерностей развития.

Понятие государства. Основные признаки государства. Сущность государства. Социальное назначение государства. Эксплуататорское государство. Социальное государство.

Тема 6. Государственная власть.

Сущность и назначение социальной власти. Государственная власть как разновидность социальной власти. Государственная и политическая власть. Способы и формы ее осуществления.

Тема 7. Функции государства.

Понятие функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 8. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Аппарат государства. Структура механизма государства. Государственный орган: определение и виды. Понятие, характеристика бюрократии и ее роль в деятельности государственного аппарата.

Тема 9. Типы государства.

Типология государства: различные подходы. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государств. Исторические типы государства. Характеристика отдельных типов государства.

Тема 10. Формы государства.

Форма государства: понятие и структура. Форма государственного правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Межгосударственные объединения. Форма политического (государственного) режима: понятие и разновидности.

Тема 11. Государство в политической системе общества.

Понятие и структура политической системы. Типология политических систем. Общественные объединения в политической системе обществ. Место и роль государства в политической системе общества.

Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.

Понятие гражданского общества. Основные признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства. Формирование правового государства в России.

Тема 13. Понятие, сущность и основные признаки права.

Понятие права. Основные признаки права. Сущность права. Принципы права. Социальное назначение и функции права. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.

Тема 14. Право в системе социального регулирования

Социальные нормы: понятие и признаки. Виды социальных норм. Соотношение права и иных социальных норм.

Тема 15. Нормы права

Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Соотношение нормы и статьи (пункта) нормативного акта. Классификация норм права.

Тема 16. Формы (источники) права. Правотворчество.

Понятие источника права и его виды. Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в России. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника. Систематизация законодательства: учет нормативных актов, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 17. Система права и система законодательства.

Понятие и структурные элементы системы права. предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 18. Правовые отношения.

Правовые отношения: понятие и признаки. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.

Тема 19. Реализация и применение норм права.

Реализация права: понятие и формы. Стадии процесса применения норм права. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 20. Толкование норм права.

Толкование норм права: понятие и необходимость. Принципы толкования норм права. Официальное толкование норм права: понятие и виды. Неофициальное толкование норм права: понятие и виды. Способы и объем толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.

Тема 21. Механизм правового регулирования.

Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования. Структура и стадии механизма правового регулирования. Способы и типы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.

Тема 22. Законность и правопорядок.

Понятие законности и ее принципы. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Тема 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерных действий. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема 24. Правосознание и правовая культура.

Понятие правосознания, его структура, функции, типология. Правовая культура: понятие, структура, функции, типология. Правовое воспитание. Роль правосознания и правовой культуры в современный период.

Тема 25. Права и свободы человека и гражданина.

Понятие прав, свобод человека и гражданина. Основные права и свободы человека и их классификация. Обязанности человека и гражданина. Правовой статус личности.

Тема 26. Правовые системы (семьи) народов мира.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем.



Характеристика основных правовых семей: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной. Система права и правовая система: соотношение понятий.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Теория государства и права» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория государства и права» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины «Теория государства и права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

### Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Теория государства и права»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций ОПК-1
<p><b>Знает</b>  Систему регулирования общественных отношений;  Соотношение и взаимосвязь общества, права и государства  Основы правотворческой деятельности и законодательного процесса в России;  Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности;  Тенденции развития и теоретико-правовые аспекты формирования государственно-правовых институтов для их последующего использования в профессиональной деятельности;  Основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста;  Роль гражданского общества в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону;  Структуру взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;  Систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав.</p>
<p><b>Умеет</b>  Проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;  Взаимовлияние правового государства и гражданского общества в воспитании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону;  Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  Толковать правовые нормы;  Использовать теоретико-правовые знания о развитии государства и государственно-правовых институтов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством;  Использовать знания юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>

Определять место теории права и государства в системе юридических наук;  
 Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ.

**Владеет**

Навыками правового анализа с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;  
 Навыками выявления коррупционного поведения, антикоррупционной экспертизы законодательства;  
 Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  
 Навыками реализации норм материального и процессуального права;  
 Знаниями о генезисе государства и умениями применять их в практической деятельности юриста в соответствии с должностными обязанностями;  
 Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;  
 Навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  
 Навыками воспитания уважительного отношения к праву и закону;  
 Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

**Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания.

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	практические задания, которые следует выполнить.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### **Оценочный лист результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>1</sup>**

##### **Образцы письменных заданий:**

1. Дополните следующий текст (вставьте пропущенные слова):

Алексеев Н.Н. Очерки по общей теории государства.

[...] Современные учебники государственного права обычно уделяют немало внимания вопросам методологическим. Юристов, публицистов и государственников не смущает мысль, что ..... науки должен зависеть от ее ..... и что всякая ....., стремящаяся определить ....., тем самым стоит под угрозой беспредметности. Поэтому они считают наиболее важным и плодотворным изучить сначала самый процесс познания и выяснить те постулаты и нормы, которые наш познающий ум ставит в качестве познавательных средств или орудий, служащих для познавательных целей. Эти цели и являются, по мнению современных методологов, определяющими моментами всякого научного исследования; различия ..... зависят от того, какие цели ставит перед собой

1

Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

ученый, а вовсе не обусловлены различиями самих ..... . ..... науки есть результат известной «обработки» действительности, известной ее стилизации, и сколько есть научных стилей, столько существует и предметов. Одна и та же «действительность» (например, Бетховенская соната) для естественно-научного рассмотрения является суммой механических движений, для эстетического — полным смысла и значения музыкальным произведением. Состав ..... зависит, следовательно, от того, с какими целями мы подходим к действительности и что мы от нее требуем. .... в таком понимании и есть предварительная наука о целях познания или о тех принципах, которые не только предшествуют образованию предмета, но и впервые его оформляют и строят.

(Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права. – М.: Проспект, 2009. – С. 581 – 582.)

2. Кратко ответьте на следующие вопросы:

Какие виды общественных наук Вы можете назвать, руководствуясь разделением по критерию предмета их изучения?

Что такое юридическая наука и каковы ее предмет, объект и структура?

Что является предметом теории государства и права?

Каковы особенности предмета теории государства и права как науки?

Кто ввел в научный оборот понятие метода?

Что такое методология?

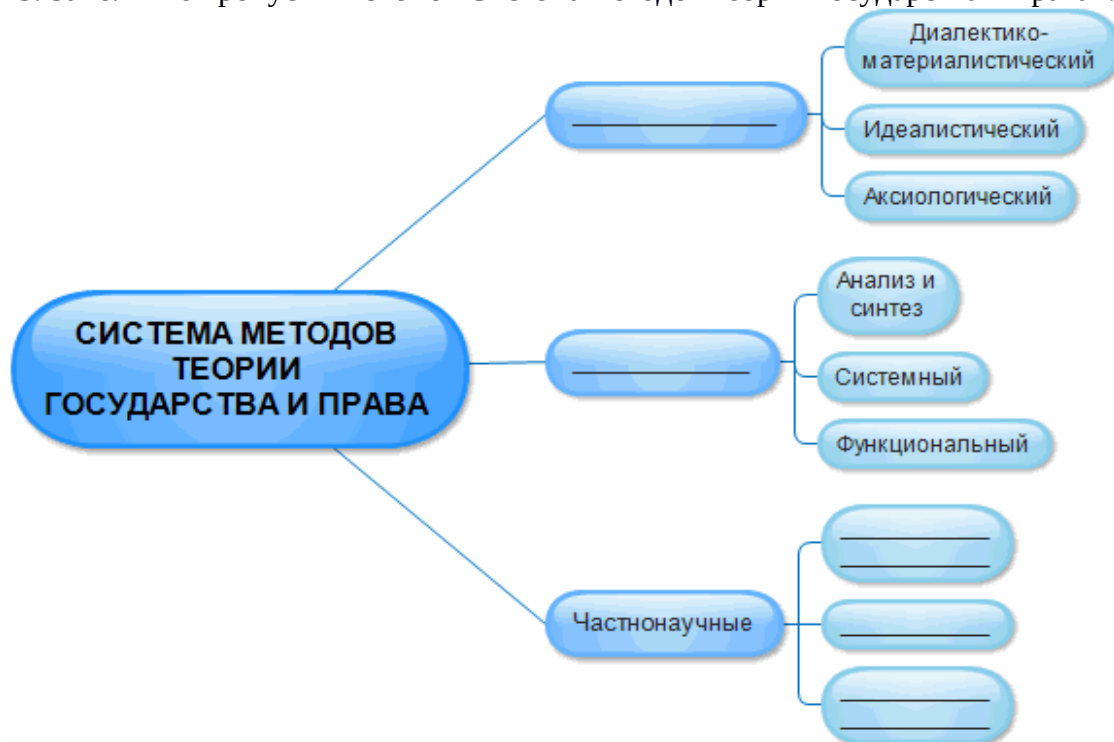
Каковы основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права?

Какие философские методы изучения государства и права Вам известны? Каковы их виды и сущность?

Какие общенаучные методы изучения государства и права Вы можете назвать? Каковы их виды и сущность?

Какие частнонаучные методы изучения государства и права Вы знаете? Как можно охарактеризовать их виды и сущность?

3. Заполните пропуски в схеме «Система методов теории государства и права»:



**Образцы письменных заданий:**

1. Кратко ответьте на следующие вопросы:

- Какие виды наук Вы знаете?  
 Какое место занимает теория государства и права в системе гуманитарных наук?  
 Как можно сопоставить теорию государства и права с философией, экономикой, социологией, политологией, психологией и этикой?  
 Как выглядит система юридических наук?  
 В чем заключается общее и различное в теории государства и права и отраслевых наук? Каково их взаимодействие?  
 Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина?  
 Какова система изучения теории государства и права?  
 Какие задачи выполняет учебный курс теории государства и права?

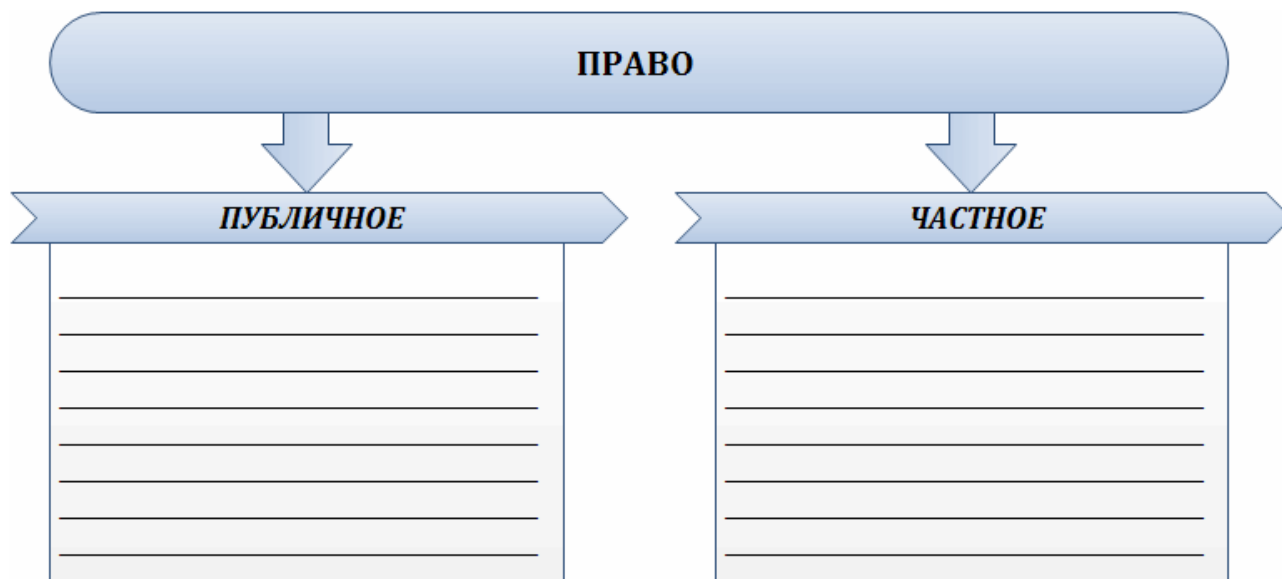
2. Заполните пропуски в схеме «Система юридических наук»:



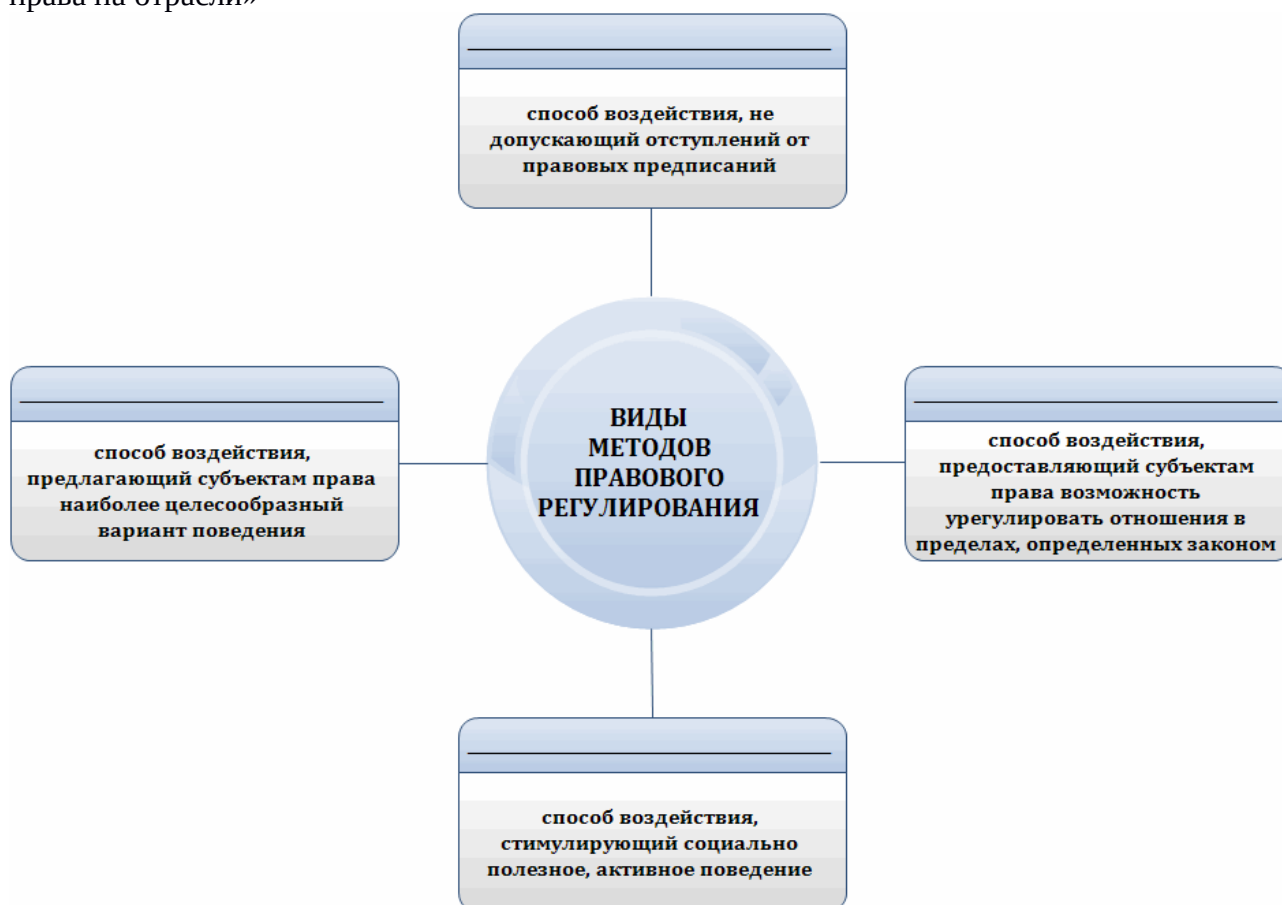
**Образцы письменных заданий к практическому занятию:**

1. Ответьте на следующие вопросы:  
 Что представляет собой система права?  
 Что такое отрасль, подотрасль права, правовой институт?  
 Каковы основания деления права на отрасли?  
 Каковы различия между публичным и частным правом?  
 Из каких отраслей складывается российское право?  
 Что такое система законодательства?

2. Дополните схему: «Публичное и частное право»



3. Дополните схему: «Метод правового регулирования – основание деления системы права на отрасли»



**Образцы тестовых заданий:**

1. СИСТЕМА ПРАВА – ЭТО ...

А. правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;

Б. совокупность взаимосвязанных юридических норм, институтов и отраслей права;

В. совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена;

Г. совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

## 2. МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРАВО ...

А. определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений;

Б. сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

В. совокупность взаимодействующих норм, идей и основанных на них политических институтов;

Г. совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

## 3. ДРЕВНЕРИМСКИЙ ЮРИСТ УЛЬПИАН УТВЕРЖДАЛ, ЧТО ...

А. публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц;

Б. публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства;

В. публичное и частное право сливаются;

Г. частное право относится к пользе Римского государства;

Д. частное право относится к пользе отдельных лиц.

### **Образцы тестовых заданий:**

#### 1. ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ОТ ОТРАСЛЕВЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ...

А. каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права – все предметы отраслевых наук;

Б. отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права – все законодательство в целом;

В. теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;

Г. содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория государства и права развивается независимо, изолированно.

#### 2. НАУКА ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕМ, ЧТО ...

А. наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;

Б. наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет;

В. к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что уже познано;

Г. наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина – только преподавателями юридических вузов.

#### 3. ОПРЕДЕЛИТЕ К КАКОЙ ГРУППЕ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ НАУКИ:

1. Конституционное право;

А. историко-теоретические;

2. Теория государства и права;

Б. отраслевые;

3. Уголовное право

В. прикладные;

4. Криминалистика;

Г. международные.

5. Международное частное право;

6. История политических и правовых учений;

7. Судебная бухгалтерия;

8. история государства и права;

9. Гражданское право;

10. Международное публичное право;



## 11. Административное право.

### **Образцы тестовых заданий:**

#### 1. ПРЕДМЕТ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА:

- А. история государства и права в России и за рубежом;
- Б. закономерности развития государства и права, иных государственно-правовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью;
- В. закономерности конституционно-правового развития государства.

#### 2. ДЛЯ СОПОСТАВЛЕНИЯ И ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ, ВЫЯВЛЕНИЯ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, КЛАССИФИКАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ ПЛОДОТВОРНО ПРИМЕНЯЕТСЯ МЕТОД ...

- А. анализа и синтеза;
- Б. кибернетический;
- В. статистический;
- Г. сравнительно-правовой.

#### 3. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СООТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- А. предмет определяет методы его исследования;
- Б. методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- В. предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- Г. ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

### **Тематика курсовых работ**

1. Взаимодействие государства, права и экономики
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
3. Государственный механизм и его структура
4. Государство, право, личность
5. Законность и правопорядок
6. Понятие и классификация политических систем
7. Межгосударственные объединения
8. Нормативный правовой акт как форма права
9. Понятие, виды, структура правовых норм
10. Основные концепции происхождения государства и права: история и современность
11. Общие причины и закономерности возникновения государства и права
12. Механизм правового регулирования
13. Юридическая ответственность как особая разновидность социальной ответственности
14. Понятие, структура правового отношения
15. Понятие, состав и виды правонарушений
16. Право в системе социального регулирования
17. Понятие и сущность права
18. Правовое государство и гражданское общество
19. Правовые системы современности
20. Правотворчество: теория и юридическая техника
21. Пробелы и коллизии в праве
22. Реализация права, его формы и методы обеспечения
23. Система права и система законодательства
24. Правовой прецедент как форма права: теория, анализ практики
25. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
26. Современные теории правопонимания
27. Типология государства и права

28. Толкование норм права и его практическое значение
29. Понятие и сущность государства
30. Форма государственного устройства
31. Юридический процесс
32. Принцип разделения властей и система сдержек противовесов
33. Форма правления
34. Государственный (политический) режим
35. Государственная служба
36. Государство в политической системе общества
37. Принципы и ценности права
38. Источники права в Российской Федерации
39. Государство и демократия
40. Политическая система общества
41. Признаки и функции права
42. Юридические факты и их классификация
43. Правосознание и правовая культура
44. Правовое воспитание в современном обществе
45. Методология теории государства и права
46. Политическая система современной России
47. Правовой нигилизм и правовой идеализм
48. Романо-германская правовая семья
49. Англосаксонская правовая семья
50. Мусульманская правовая семья
51. Законодательная власть в современном государстве
52. Судебная власть в современном государстве
53. Исполнительная власть в современном государстве
54. Международное и национальное право
55. Государство, право и международные организации
56. Материальное и процессуальное право

### **Перечень вопросов к экзамену (1 семестр)**

1. Предмет и метод теории государства и права
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода
4. Причины и формы возникновения государства
5. Теологическая теория происхождения государства
6. Патриархальная теория происхождения государства
7. Договорная теория происхождения государства
8. Теория насилия по вопросу о происхождении государства
9. Органическая теория происхождения государства
10. Материалистическая теория происхождения государства
11. Психологическая теория происхождения государства
12. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
13. Особенности возникновения права
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
15. Понятие и сущность государства
16. Типы государства: различные подходы
17. Понятие и классификация функций государства
18. Характеристика основных внутренних функций государства
19. Характеристика основных внешних функций государства
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Понятие и элементы формы государства

22. Формы государственного правления
23. Соотношение типа и формы государства
24. Формы государственного устройства
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды
26. Механизм государства: понятие и структура
27. Органы государства: понятие, признаки, виды
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
29. Политическая система общества: понятие и структура
30. Место и роль государства в политической системе общества
31. Понятие и сущность права
32. Право как государственный регулятор общественных отношений
33. Естественно-правовая теория
34. Историческая школа права
35. Нормативистская теория права
36. Марксистская теория права
37. Психологическая теория права
38. Социологическая теория права
39. Соотношение экономики, политики и права
40. Принципы права: понятие и виды
41. Функции права: понятие и классификация
42. Соотношение и взаимосвязь государства и права
43. Правовое государство: понятие и принципы
44. Разделение властей как принцип правового государства
45. Государство и личность: взаимная ответственность
46. Соотношение общества и государства
47. Гражданское общество: понятие, структура, признаки
48. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь

### **Перечень вопросов к экзамену (2 семестр)**

1. Предмет и метод теории государства и права
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода
4. Причины и формы возникновения государства
5. Теологическая теория происхождения государства
6. Патриархальная теория происхождения государства
7. Договорная теория происхождения государства
8. Теория насилия по вопросу о происхождении государства
9. Органическая теория происхождения государства
10. Материалистическая теория происхождения государства
11. Психологическая теория происхождения государства
12. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
13. Особенности возникновения права
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
15. Понятие и сущность государства
16. Типы государства: различные подходы
17. Понятие и классификация функций государства
18. Характеристика основных внутренних функций государства
19. Характеристика основных внешних функций государства
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Понятие и элементы формы государства
22. Формы государственного правления
23. Соотношение типа и формы государства

24. Формы государственного устройства
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды
26. Механизм государства: понятие и структура
27. Органы государства: понятие, признаки, виды
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
29. Политическая система общества: понятие и структура
30. Место и роль государства в политической системе общества
31. Понятие и сущность права
32. Право как государственный регулятор общественных отношений
33. Естественнo-правовая теория
34. Историческая школа права
35. Нормативистская теория права
36. Марксистская теория права
37. Психологическая теория права
38. Социологическая теория права
39. Соотношение экономики, политики и права
40. Принципы права: понятие и виды
41. Соотношение убеждения и принуждения в праве
42. Функции права: понятие и классификация
43. Типы права: различные подходы
44. Правовая система общества: понятие и структура
45. Романо-германская правовая семья
46. Англо-саксонская правовая семья
47. Семья религиозного права
48. Семья традиционного права
49. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
50. Соотношение и взаимосвязь государства и права
51. Правовое государство: понятие и принципы
52. Разделение властей как принцип правового государства
53. Государство и личность: взаимная ответственность
54. Соотношение общества и государства
55. Гражданское общество: понятие, структура, признаки
56. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
57. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия
58. Понятие, структура и виды правосознания
59. Правовая культура: понятие и структура
60. Правовое воспитание: понятие, формы, методы
61. Понятие и признаки нормы права
62. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм
63. Структура нормы права
64. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
65. Классификация норм права
66. Понятие и виды форм (источников) права
67. Понятие и виды нормативных актов
68. Понятие, признаки и виды законов
69. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
70. Правотворчество: понятие, принципы, виды
71. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации
72. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
73. Юридическая техника
74. Понятие и структурные элементы системы права
75. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права

на отрасли

76. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права
77. Институт права: понятие и виды
78. Частное и публичное право
79. Юридический процесс: понятие и виды
80. Соотношение системы права и системы законодательства
81. Правовые отношения: понятие, признаки, виды
82. Понятие и виды субъектов правоотношений
83. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
84. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура
85. Объекты правоотношений: понятие и виды
86. Понятие и классификация юридических фактов
87. Реализация права: понятие и виды
88. Стадии процесса применения норм права
89. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды
90. Отличие нормативных актов от актов применения права
91. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
92. Юридические коллизии и способы их разрешения
93. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам
94. Способы и объем толкования правовых норм
95. Акты толкования права: понятие, особенности, виды
96. Юридическая практика
97. Правомерное поведение: понятие и виды
98. Понятие, признаки и виды правонарушений
99. Юридический состав правонарушения
100. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
101. Цель и функции юридической ответственности
102. Принципы юридической ответственности
103. Виды юридической ответственности
104. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
105. Понятие, признаки и виды правовых средств
106. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы
107. Правовые режимы: понятие, признаки, виды
108. Эффективность правового регулирования
109. Правовые ограничения: понятие, признаки, виды
110. Правовые стимулы: понятие, признаки, виды
111. Правовые поощрения: понятие, признаки, виды
112. Соотношение поощрений и наказаний в праве
113. Правовые льготы: понятие, признаки, функции
114. Понятие и принципы законности
115. Гарантии законности: понятие и виды
116. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

- а) Основная литература
1. Теория государства и права: учеб. для бакалавров/ Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2019. – 496 с.
  2. Теория государства и права: учеб./ отв. ред. А.В.Малько. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 400 с. – (Бакалавриат). - Доп. МО

б) Дополнительная литература

1. Теория государства и права: учебник/ Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько. – 2-5 изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ,2018. - МО
2. Малько А.В.Теория государства и права: учеб. пособие. – М.: Юристъ,2018

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Электронные ресурсы**

- 1.<http://www.law.edu.ru> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
- 2.<http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.
- 3.<http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.
4. [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red) Электронная библиотека

### **Информационно-справочные системы:**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Теория государства и права» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций.

Успешное изучение дисциплины «Теория государства и права» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические

справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающимся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- 1) Степень и уровень выполнения задания;
- 2) Аккуратность в оформлении работы;
- 3) Использование специальной литературы;
- 4) Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория государства и права» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

**Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в учебной аудитории № 311, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется учебная аудитория № 311.

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их



сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Теория государства и права»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*