

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Уголовно- исполнительное право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы бакалавриата: **уголовно-правовой**

Форма обучения:	очная
Виды профессиональной деятельности:	Правоохранительный, экспертно- консультационный
Учебный год:	2021/2022

Якутск 2021

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4.1. Лекции.....	5
4.2. Практические задания.....	9
4.3. Тематика курсовых работ Не предусмотрено.....	12
5. Контролирующие материалы	12
5.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ).....	12
6. Список литературы	15
6.1. Основная литература.....	15
6. 2. Дополнительная литература.....	15
7. Электронные ресурсы.....	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
8.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция .	26
8.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.....	27
9. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
11. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	29

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса – изучение порядка и условий исполнения (отбывания) наказания по законодательству Российской Федерации.

В процессе изучения курса студенты должны усвоить основные положения и тенденции развития уголовно-исполнительной системы в современный период, получить общее представление о принципах исполнения уголовного наказания, изучить проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства, выработать навыки анализа и применения норм институтов на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Логика, правоохранные и судебные органы, информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовный процесс, прокурорский надзор, криминология, судебная система, правовая статистика, судебное делопроизводство, исполнительное производство.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: международное право, международное частное право, криминалистика, преступления против личности, теория судебных доказательств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<u>Знать:</u> -понятие, предмет, задачи и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права и как науки -понятие и значение уголовно-исполнительного законодательства -основные понятия в уголовно-исполнительном праве -понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных
	<u>Уметь:</u> -самостоятельно применять полученные при изучении уголовно-исполнительного права знания в других отраслях российского права -анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительное законодательство -определять основные институты уголовно-исполнительного права и их назначение -определять порядок и условия исполнения наказаний
	<u>Владеть:</u> -правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности -приемами извлечения, обобщения и усвоения информации

	-терминологией уголовно-исполнительного законодательства по вопросам правового положения осужденных -навыками решения учебно-профессиональных заданий в области исполнения и отбывания наказания
--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,	72	72
в том числе:		
лекции	32	32
практические занятия	40	40
Самостоятельная работа*	108	108
Промежуточная аттестация	36	экзамен
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	10	8	4	4	12	ПК-8
2	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство	22	10	4	6	12	ПК-8
3	Тема 3. Основы правового положения осужденных	20	8	4	4	12	ПК-8
4	Тема 4. Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	20	8	4	4	12	ПК-8
5	Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	20	8	4	4	12	ПК-8
6	Тема 6. Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	20	8	4	4	12	ПК-8
7	Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	22	10	4	6	12	ПК-8
8	Тема 8. Освобождение от отбывания наказания	20	6	2	4	12	ПК-8
9	Тема 9. Международные аспекты исполнения наказаний	18	6	2	4	12	ПК-8
	Контроль	36					
	Итого	216	72	32	40	108	

4.1. Лекции

Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права

Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Содержание предмета науки уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь науки уголовно-исполнительного права с другими отраслями юридических наук. Задачи и система курса уголовно-исполнительного права. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие стратегию, формы и методы уголовно-исполнительной политики. Уголовные наказания и порядок исполнения в период формирования централизованного российского государства. Уголовные наказания и порядок их исполнения в период сословно-представительской монархии в России. Уголовная и уголовно-исполнительная политика России в период формирования

абсолютизма. Создание в России Попечительного о тюрьмах общества и его влияние на процесс исполнения уголовных наказаний. Систематизация нормативных документов, регламентирующих исполнение уголовных наказаний. «Устав о ссыльных» 1822г., «Устав о содержащихся под стражею» 1832. Содержание тюремной реформы второй половины XIX века. Нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний и деятельность советских мест лишения свободы в 20-30 г.г. в советской России. Система мест лишения свободы в СССР в 20-30 е годы. Особенности исправительно-трудовой политики советской власти в 20 -30-е годы. Уголовно-исполнительные органы и учреждения в годы войны и послевоенные годы. Реформы советского исправительно-трудового законодательства 50-60-х годов. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы. Особенности уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты – их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 3. Основы правового положения осужденных

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.

Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение, роль и место в правоохранительной системе. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности, задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью

Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества

Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Порядок

исполнения наказаний в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью, исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности запрета, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам, Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Места отбывания ограничения свободы. Направление осужденных к ограничению Свободы к месту отбывания наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к ограничению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы. Условия труда осужденных к ограничению свободы. Обязанности администрации исправительного центра. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостные уклонения от отбывания ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы. Надзор за осужденными к ограничению свободы и меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания ограничения свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6. Исполнение наказаний связанных с лишением свободы

Арест как вид уголовного наказания и его основные признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Отсрочка введения ареста как вида наказания. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии распределения осужденных по видам исправительных учреждений. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Виды исправительных учреждений и их назначение. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Общая характеристика средств исправительного воздействия осужденных в исправительных учреждениях. Особенности прогрессивной системы отбывания наказания в исправительных учреждениях. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений. Отрядная система. Понятие и содержание режима. Функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и их значение для обеспечения требований режима. Распорядок дня в исправительных учреждениях и его содержание. Правила поведения осужденных.

Средства обеспечения режима в местах лишения свободы. Виды условий отбывания наказания. Сущность и содержание института изменения условий содержания осужденных к лишению свободы. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения. Изменение условий содержания осужденных в результате перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое. Порядок приобретения осужденными литературы и письменных принадлежностей. Порядок получения посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных. Телефонные переговоры. Переписка осужденных. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения. Материально-бытовое обеспечение осужденных.

Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду. Условия труда осужденных к лишению свободы. Виды профессиональной подготовки осужденных. Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными. Правовое регулирование основных задач и форм воспитательной работы с осужденными. Правовая регламентация общеобразовательного обучения осужденных. Порядок организации школы. Взаимодействие исправительных учреждений с территориальными органами народного образования в организации общеобразовательного обучения осужденных. Меры поощрения, применяемые осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения. Меры взыскания. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Порядок применения мер взыскания. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия. Особенности привлечения к труду осужденных к пожизненному лишению свободы. Меры поощрения и взыскания осужденных к пожизненному лишению свободы. История смертной казни в России. Применение смертной казни в зарубежных странах. Правовое регулирование смертной казни по действующему законодательству России. Условия содержания осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Правовой статус осужденных содержащихся в дисциплинарных воинских частях. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение им продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания применяемы к осужденным военнослужащим.

Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Освобождение от отбывания наказания.

Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения отбывания наказания. Виды досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение. Амнистия, помилование, замена наказания более мягким.

Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей. Порядок освобождения осужденных. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Правила административного надзора. Ограничения в отношении лиц, за которыми установлен административный надзор. Прекращение административного надзора. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Тема 9. Международные аспекты исполнения наказаний.

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Тюремные конгрессы 1 серии. Тюремные конгрессы 2 серии. Рассмотрение пенитенциарных проблем в рамках Генеральной Ассамблеи ООН. Компетенция Совета Безопасности ООН в рассмотрении пенитенциарных проблем. Конгрессы ООН по вопросам предупреждения преступности и обращения с правонарушителями и их рекомендации. Международные пакты о правах человека. Специализированные акты по обращению с осужденными. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы. Исполнение наказаний в США. Исполнение наказаний в США. Исполнение наказаний в Англии. Исполнение наказаний во Франции. Исполнение наказаний в Германии. Исполнение наказаний в Финляндии. Исполнение наказаний в Японии.

4.2. Практические задания

Темы рефератов

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Принцип законности в УИП
6. Принцип гуманизма в УИП
7. Принцип демократизма в УИП
8. Принцип равенства осужденных перед законом в УИП
9. Принцип индивидуализации исполнения наказания в УИП
10. Принцип дифференциации исполнения наказания в УИП
11. Принцип соединения наказания с мерами исправительного воздействия
12. Принцип рационального применения мер принуждения и стимулирования правопослушного поведения осужденных
13. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний и уголовно-исполнительного законодательства в России в XVI - первой половине XIX в.в.
14. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
15. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.

16. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы.
17. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
18. Исправление осужденных и его основные средства.
19. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
20. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
21. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
22. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
23. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
24. Структура правового статуса осужденных
25. Основные права и обязанности осужденных
26. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
27. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
28. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
29. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
30. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
31. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
32. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
33. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
34. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
35. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
36. Общественный контроль за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания
37. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
38. Исполнение наказания в виде штрафа.
39. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
40. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
41. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
42. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
43. Исполнение наказания в виде ареста.
44. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
45. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
46. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
47. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
48. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы

49. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
50. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
51. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
52. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
53. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
54. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
55. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
56. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
57. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
58. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
59. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
60. Поощрения осужденных к лишению свободы.
61. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
62. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
63. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
64. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
65. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
66. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
67. Исполнение наказания в тюрьмах
68. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
69. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
70. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
71. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнотружущих.
72. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
73. Правовое регулирование исполнения смертной казни.
74. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
75. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
76. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
77. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
78. Прием и размещение подозреваемых и обвиняемых по камерам в СИЗО
79. Материально-бытовое обеспечение лиц содержащихся под стражей в СИЗО.
80. Правила поведения подозреваемых и обвиняемых в СИЗО

81. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
82. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
83. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
84. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
85. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах
86. Исполнение наказаний в США.
87. Исполнение наказаний в Англии.
88. Исполнение наказаний во Франции.
89. Исполнение наказаний в Германии.

4.3. Тематика курсовых работ Не предусмотрено

5. Контролирующие материалы

5.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Система принципов уголовно-исполнительного права и их сущность.
6. Цели, задачи, система и структура курса «Уголовно-исполнительное право».
7. Научные основы возникновения и развития пенитенциарной науки.
8. Формирование и развитие пенитенциарной, исправительно-трудовой и уголовно-исполнительной науки в России и ее современные направления задачи.
9. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России в XVI – первой половине XIX вв.
10. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
11. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20–50-е годы.
12. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60–80-е годы.
13. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991–1998-е годы.
14. Исправление осужденных и его основные средства.
15. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
16. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
17. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
18. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.

19. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
20. Структура правового статуса осужденных.
21. Основные права и обязанности осужденных.
22. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
23. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
24. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
25. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы.
26. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
27. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
28. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
29. Посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
30. Сущность, назначение и организационно-правовые основы общественного контроля за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания.
31. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
32. Исполнение наказания в виде штрафа.
33. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
34. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
35. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
36. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
37. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы.
38. Исполнение наказания в виде ареста.
39. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
40. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
41. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
42. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения.
43. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
44. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
45. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
46. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
47. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
48. Режим особых условий в исправительных учреждениях: назначение, основания и содержание, порядок применения.
49. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.

50. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
51. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов.
52. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
53. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.
54. Свидания осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы.
55. Телефонные переговоры, переписка осужденных к лишению свободы. Передвижение осужденных к лишению свободы внутри исправительного учреждения и за его пределами.
56. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
57. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
58. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
59. Правовое регулирование и формы привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
60. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
61. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
62. Цели, задачи, виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
63. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы: цели, назначение, правовое регулирование, организация и функционирование.
64. Система, основания, виды и порядок стимулирования исправления осужденных к лишению свободы.
65. Нарушения установленного порядка отбывания наказания в местах лишения свободы и их правовые последствия. Злостное нарушение режима содержания.
66. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
67. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
68. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
69. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
70. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.
71. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
72. Исполнение наказания в тюрьмах.
73. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
74. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях.
75. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

76. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
77. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
78. Правовое регулирование исполнения смертной казни.
79. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
80. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
81. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
82. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
83. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
84. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
85. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
86. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
87. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.
88. Исполнение наказаний в США.
89. Исполнение наказаний в Англии.
90. Исполнение наказаний во Франции.
91. Исполнение наказаний в Германии.

6. Список литературы

6.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Под редакцией: Лебедев Семен Яковлевич, Иншаков С. М., Багмет А. М. Издательство: Юнити-Дана, 2018(Электронный ресурс)
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие Редактор: Эриашвили Нодари Дарчоевич, Лебедев С. Я., Иншаков Сергей Михайлович Издательство: Юнити-Дана, 2019(Электронный ресурс)
3. Уголовно-исполнительное право : краткий курс Издательство: РИПОЛ классик, 2019(Электронный ресурс)

6. 2. Дополнительная литература

1. Сроки в уголовно-исполнительном праве, их юридическое значение и особенности исчисления: монография Ибрагимова Н. М. Издательство: Познание, 2019(Электронный ресурс)
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие : в 4 ч., Ч. 2 Издательство: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018 (Электронный ресурс)
3. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие : в 4 ч., Ч. 1 Издательство: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018 (Электронный ресурс)
4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие Ментюкова М. А. Издательство: Издательство ФГБОУ ВПО «ГГТУ», 2019 (Электронный ресурс)

7. Электронные ресурсы

1. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.
2. <http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.
3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).
<http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Международное право»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
91-100	5 – «Отлично»
71-90	4 – «Хорошо»
51-70	3 – «Удовлетворительно»
0-50	2 – «Неудовлетворительно»

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Примерные темы докладов

1. Возникновение пенитенциарной науки.
2. Роль Д. Говарда и И. Бенгема в формировании пенитенциарной науки.
3. Возникновение и развитие регулярных пенитенциарных систем.
4. Пенсильванская и Обернская пенитенциарные системы.
5. Возникновение и развитие прогрессивной системы отбывания наказания.
6. Формирование прогрессивной системы отбывания наказания в виде лишения свободы в царской России.
7. Тюремные учреждения в России в 16 -17 веках.
8. Уголовно-исполнительные органы и учреждения России в 18 веке.
9. Возникновение уголовно-исполнительного законодательства России в первой половине 19 века.
10. Развитие уголовно-исполнительного законодательства во второй половине 19 века
11. Уголовно-исполнительные органы и учреждения во второй половине 19 века

12. Тюремная реформа в России второй половины 19 века.
13. Формирование российской пенитенциарной науки.
14. Тюремная система России в период Временного правительства.
15. Уголовно-исполнительная политика в период с 1917 по 1929 гг.
16. Уголовно-исполнительная политика в период с 1930 по 1940 г.г.
17. Уголовно-исполнительная политика в период с 1941 по 1955 г.г.
18. Уголовно-исполнительная политика в период с 1955 по 1970 г.г.
19. Уголовно-исполнительная политика в период с 1970 по 1990 г.г.
20. Уголовно-исполнительная политика в период с 1991 по 1996 г.г.
21. Уголовно-исполнительная политика в период с 1996 по 2010 г.г.
22. Становление и развитие мест лишения свободы в 1917 – 1928 гг.
23. Особенности правового регулирования мест лишения свободы в 1929-1940 гг.
24. Формирование уголовно-исполнительного законодательства России в 1991 – 1996 гг.
25. Уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования.
26. Перевод УИС из МВД в Минюст: его социально-политическое и правовое значение.
27. Исправление осужденных как цель наказания и проблемы ее реализации в процессе исполнения уголовных наказаний.
28. Принципы соединения наказания и мерами исправления и проблемы его реализации в деятельности исправительных учреждений.
29. Наказания не связанные с лишением свободы и проблемы их реализации.
30. Проблемы обеспечения безопасности осужденных содержащихся в исправительных учреждениях.
31. Принцип гуманизма в деятельности исправительных учреждений.
32. Проблемы применения средств исправления осужденных в местах лишения свободы.
33. Принцип демократизма в деятельности исправительных учреждений.
34. Принцип стимулирования право послушного поведения в деятельности исправительных учреждений.
35. Принцип соединения наказания с мерами исправительного воздействия и проблемы его реализации.
36. Цели наказания и проблемы его реализации при исполнении лишения свободы.
37. Цели и задачи уголовно-исполнительных органов и проблемы их достижения.
38. Проблемы функционирования уголовно-исполнительных инспекций.
39. Проблемы контроля за осужденными после освобождения из мест лишения свободы.
40. Проблемы подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы.
41. Проблемы эффективности уголовно-исполнительного законодательства.
42. Проблемы реализации прав свобод и законных интересов осужденных, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.
43. Проблемы пожизненного лишения свободы.
44. Проблемы правового регулирования и реализации правового статуса осужденных к лишению свободы.
45. Проблемы правового регулирования и реализации правового статуса, осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы.
46. Проблемы освобождения и социальной адаптации осужденных к лишению свободы
47. Реформа УИС России
48. УИС Англии
49. УИС США
50. УИС Великобритании

51. УИС Франции
52. УИС Финляндии
53. УИС Германии
54. УИС Китая
55. УИС стран латинской Америки
56. УИС Японии
57. УИС стран Индокитая

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания (заполняется при оценивании компетенций)	Показатели и критерии оценки Критерии оценки
<p>ПК-8);- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-9);- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-10-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p>	<p>Владение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность, принципы, методы уголовно-исполнительного права. Знание норм регулирующих порядок и условия исполнения наказаний; знание и применение методов уголовно-исполнительной науки; знание и проведение антикриминальной политики. Знание и понимание специфики современной уголовно-исполнительной политики.</p>	<p>Доклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение регламента (10 мин.); - характер источников (более одного источника); - подача материала (презентация при наличии технического оборудования); - язык изложения материала (свободное владение информацией); - внятные ответы на вопросы по материалу доклада.

<p>ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК – 15 –способность толковать нормативно-правовые акты</p>	<p>Знание норм регулирующих порядок и условия исполнения наказаний;</p> <p>знание и применение методов уголовно-исполнительной науки;</p> <p>знание и проведение антикриминальной политики. Знание и понимание специфики современной уголовно-исполнительной политики.</p>	<p>Решение ситуационных задач: соблюдение регламента (20 мин.);</p> <p>Процент правильных ответов на вопросы теста.</p> <p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 6 баллов;</p> <p>76 - 90% – 8 баллов;</p> <p>91 - 100% – 10 баллов.-</p>
--	--	---

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.
2. Каждый критерий оценки доклада оценивается максимум 3 балла за доклад. Допускается не более двух докладов (всего до 6 баллов).

Примеры типовых задач (к контрольным работам):

Задача № 1

Гражданину Ивлеву администрацией колонии было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его братом. Перед началом свидания Ивлеву было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды. Ивлев на это согласия не дал. В связи с этим длительное свидание с братом ему не было разрешено. Ивлев написал жалобу прокурору района, на территории которого расположена колония.

Правомерно ли решение администрации исправительной колонии?

Задача № 2

Содержащийся в исправительной колонии общего режима осужденный Данилов 25 марта за нарушение режима отбывания наказания был переведен из обычных в строгие условия содержания.

Через какое время осужденный Данилов может быть повторно переведен на обычные условия содержания, если он добросовестно относится к труду, выполняет требования режима отбывания наказания?

Задача № 3

Осужденному Ольхову, отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, был предоставлен краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием его отца.

На какой норме закона основано решение администрации исправительного

учреждения? Возможно ли применение аналогичной меры для осужденного, содержащегося в исправительной колонии строгого или особого режима?

Задача № 4

К начальнику следственного изолятора обратился осужденный Дроздов, ожидающий решения по своей кассационной жалобе, с просьбой предоставить ему длительное свидание с женой.

Начальник следственного изолятора предоставил ему краткосрочное свидание. Правомерно ли поступил начальник следственного изолятора?

Задача № 5

Осужденному Федорову, больному туберкулезом и содержащемуся в межобластной больнице, было отказано в длительном свидании с женой по медицинским противопоказаниям.

Правильно ли решение администрации больницы?

Задача № 6

Осужденный Петров, отбывающий наказание в исправительной колонии, обратился к начальнику отряда за разъяснением о порядке и условиях регистрации брака с гражданкой Новиковой.

Дайте мотивированный ответ, основанный на положениях закона.

Задача № 7

Осужденная Мальдова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно.

Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Задача № 8

Осужденный Ромов, работавший заведующим клубом, обратился с просьбой к заместителю начальника колонии по воспитательной работе Кириллову разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что это дает возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Кириллов разрешил Ромову перенести свою постель в клуб и сказал об этом начальнику отряда.

Соответствует ли закону такое решение?

Задача № 9

Во время приема группы осужденных в исправительную колонию у осужденного Котова были обнаружены золотые наручные часы. Последний обратился с просьбой к начальнику колонии не изымать у него часы, мотивируя это тем, что они ему дороги как память об отце, погибшем во время автокатастрофы. На крышке часов имелась дарственная надпись: «Дорогому сыну в день двадцатилетия». Осмотрев часы, начальник колонии дал указание не изымать их у осужденного Котова.

Соответствует ли закону решение, принятое начальником колонии?

Задача № 10

При досмотре посылки, полученной в адрес осужденного Куличка, были обнаружены следующие предметы: сигареты, спортивный костюм фирмы «Адидас», художественная

книга, бутылка с минеральной водой, рыбные консервы и библия на русском языке, отпечатанная в Англии.

Какие предметы, находящиеся в посылке, не могут быть вручены адресату?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.
2. За решение заданий у доски баллы начисляются в соответствии со сложностью задания от 1 до 3 баллов, всего – до 6 баллов за семестр.

Примерные тестовые задания по темам дисциплины

1. Какие отношения, не урегулированные нормами уголовно-исполнительного права:

- 1) правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы
- 2) правовое положение осужденных к лишению свободы
- 3) условия содержания в дисциплинарных воинских частях
- 4) правовое положение лиц содержащихся под стражей
- 5) правовое положение осужденных к аресту

2. Какой из указанных субъектов уголовно-исполнительных отношений следует отнести к основному

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) учреждение исполняющее уголовное наказание
- 4) общественные организации

3. Уголовно-исполнительное право:

- 1) часть уголовного права
- 2) самостоятельная наука
- 3) часть уголовного процесса
- 4) комплексная отрасль права

4. Предмет уголовно-исполнительного права:

- 1) назначение наказаний
- 2) исполнение наказаний
- 3) назначение и исполнение наказаний
- 4) исполнение наказаний и других мер уголовно-правового воздействия

5. Что означает термин «пенитенциария»?

- 1) учение об исправлении преступников
- 2) равенство осужденных перед законом
- 3) учение о исполнении наказания
- 4) перевоспитание

6. Укажите основания применения иных мер уголовно-правового характера в отношении осужденных

- 1) приговор суда
- 2) определение суда
- 3) постановление суда
- 5) все ответы правильные

7. Укажите принцип уголовно-исполнительного законодательства

- 1) демократизма
- 2) исправимости
- 3) ресоциализации

4) \все указанные выше принципы не являются общеправовыми

5) все указанные выше принципы являются общеправовыми

8. Какой из указанных субъектов уголовно-исполнительных отношений следует отнести к основному

1) суд

2) прокуратура

3) учреждение, исполняющее уголовное наказание

4) общественные организации

9. Права и обязанности осужденных определяются:

1) УК

2) международными договорами

3) УИК

4) Конституцией

5) все ответы правильные

10. Осужденные обязаны

1) исполнять установленные законом обязанности граждан

2) соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения

3) соблюдать нормы санитарии и гигиены

4) все ответы правильные

11. Неисполнение законных требований администрации УИОиУ влечет установленную законом

1) уголовную ответственность

2) материальную

3) дисциплинарную

4) все ответы правильные

12. Ограничение свободы исполняется:

1) в исправительных колониях.

2) в арестных домах.

3) в колониях-поселениях

4) органами местного самоуправления и уголовно-исполнительными инспекциями.

5) в исправительном центре.

13. В отношении кого применяется наказание в виде исправительных работ?

1) в отношении военнослужащих срочной службы

2) в отношении лиц, не имеющих постоянного места работы

3) в отношении лиц, имеющих основное место работы

4) все ответы правильные

14. Какой из указанных органов исполняет наказание в виде увольнения от должности или запрещения заниматься определенной деятельностью?

1) уголовно-исполнительная инспекция

2) суд

3) судебный исполнитель

4) судебный пристав-исполнитель

5) исправительный центр

15. Какой из указанных органов исполняет наказание в виде ограничения по военной службе?

1) уголовно-исполнительная инспекция

2) дисциплинарная рота

3) судебный исполнитель

4) командование воинской части}

5) исправительный центр

16. Какое из указанных учреждений не входит в уголовно-исполнительную систему?

1) исправительная колония

- 2) гауптвахта
- 3) арестный дом
- 4) тюрьма

17. Укажите основной вид исправительных учреждений

- 1) исправительный центр
- 2) исправительная колония
- 3) арестный дом
- 4) следственный изолятор
- 5) тюрьма

18. Отметьте, кто содержится в колонии - поселении

- 1) осужденные за преступления небольшой и средней степени тяжести
- 2) осужденные за преступления совершенные по неосторожности
- 3) осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строго режима
- 4) все указанные категории

19. Отметьте основную категорию осужденных содержащихся в исправительных колониях общего режима

- 1) осужденные за преступления небольшой и средней степени тяжести
- 2) осужденные за преступления совершенные по неосторожности на срок не свыше 5 лет
- 3) осужденные за тяжкие преступления
- 4) осужденные за особо тяжкие преступления

20. Отметьте назначение исправительных учреждений

- 1) исполнение ареста
- 2) исполнение лишения свободы
- 3) исполнение ограничения свободы
- 4) исполнение исправительных работ
- 5) все ответы правильные

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.
2. Баллы за тестовое задание выставляются в соответствии с количеством абсолютно правильных ответов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

92. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
93. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
94. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
95. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
96. Система принципов уголовно-исполнительного права и их сущность.
97. Цели, задачи, система и структура курса «Уголовно-исполнительное право».
98. Научные основы возникновения и развития пенитенциарной науки.
99. Формирование и развитие пенитенциарной, исправительно-трудовой и уголовно-исполнительной науки в России и ее современные направления задачи.
100. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России в XVI – первой половине XIX вв.
101. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
102. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20–50-е годы.
103. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60–80-е годы.

104. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991–1998-е годы.
105. Исправление осужденных и его основные средства.
106. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
107. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
108. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
109. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
110. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
111. Структура правового статуса осужденных.
112. Основные права и обязанности осужденных.
113. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
114. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
115. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
116. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы.
117. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
118. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
119. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
120. Посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
121. Сущность, назначение и организационно-правовые основы общественного контроля за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания.
122. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
123. Исполнение наказания в виде штрафа.
124. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
125. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
126. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
127. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
128. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы.
129. Исполнение наказания в виде ареста.
130. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
131. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
132. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
133. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения.
134. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
135. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
136. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
137. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
138. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
139. Режим особых условий в исправительных учреждениях: назначение, основания и содержание, порядок применения.
140. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.

141. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
142. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов.
143. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
144. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.
145. Свидания осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы.
146. Телефонные переговоры, переписка осужденных к лишению свободы. Передвижение осужденных к лишению свободы внутри исправительного учреждения и за его пределами.
147. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
148. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
149. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
150. Правовое регулирование и формы привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
151. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
152. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
153. Цели, задачи, виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
154. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы: цели, назначение, правовое регулирование, организация и функционирование.
155. Система, основания, виды и порядок стимулирования исправления осужденных к лишению свободы.
156. Нарушения установленного порядка отбывания наказания в местах лишения свободы и их правовые последствия. Злостное нарушение режима содержания.
157. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
158. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
159. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
160. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
161. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.
162. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
163. Исполнение наказания в тюрьмах.
164. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
165. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях.
166. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
167. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
168. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
169. Правовое регулирование исполнения смертной казни.
170. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.

171. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
172. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
173. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
174. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
175. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
176. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
177. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
178. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.
179. Исполнение наказаний в США.
180. Исполнение наказаний в Англии.
181. Исполнение наказаний во Франции.
182. Исполнение наказаний в Германии.

Показатели оценивания.

Полнота ответа на вопросы в билете.

Полнота ответов на дополнительные вопросы.

Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.

Умение выстраивать междисциплинарные связи.

Критерии оценивания:

- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;
- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;
- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;
- при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для обучающихся по направлению 40.03.01.

Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

8.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

9. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
 - б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
 - в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
 - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в учебной аудитории № 502 (г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

Кабинет для самостоятельной работы студентов №413 (г. Якутск Вилюйский тракт 4 км.

11. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)
