

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»



Л.Н. Цой

«21» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата: **уголовно-правовой**

Форма обучения:	очная
Виды профессиональной деятельности:	Правохранительный, экспертно-консультационный
Учебный год:	2021/2022

Якутск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
9.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовный процесс» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.....	26
9.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	27
10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления.....	28
12. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	28

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Уголовный процесс» усвоение теоретических положений уголовно-процессуального права; приобретение практических навыков применения уголовно-процессуальных норм; приобретение навыков толкования норм уголовно-процессуального права; выработка навыков принятия и формулирования процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел; формирование у учащихся правосознания и убежденности в необходимости соблюдения законности, уважения чести и достоинства личности при осуществлении производства по уголовному делу.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность подготовки «уголовно-правовой» компетенции ОПК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области гражданского права; Систему и содержание основных источников, применяемых в сфере гражданского права; Особенности применения актов гражданского законодательства; Последовательность применения различных источников гражданского права при квалификации конкретных событий; Основные формы реализации права; Особенности осуществления профессиональной деятельности; Понятие применения норм права; Взаимосвязь гражданского права с процессуальными отраслями права;
	Умеет Связывать конкретную ситуацию с нормами гражданского права; Подбирать нормативные правовые акты для решения задач; Раскрыть сущность основных институтов гражданского права в подготовленных сообщениях; Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; Соотносить юридические факты с законодательством; Выделять нормы гражданского права, влияющие на процессуальную деятельность; Определять место гражданского права в профессиональной деятельности; Устанавливать факты по рассматриваемому делу;
	Владеет Навыками анализа норм гражданского права; Навыками применения норм гражданского права; Навыками подбора необходимых для решения проблемы

	<p>источников права;</p> <p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке</p> <p>Способностью выделять стадии правоприменения по конкретному гражданскому делу;</p> <p>Навыками выделения юридических фактов, влияющих на решение задачи;</p> <p>Навыками составления алгоритма решения задачи по гражданскому праву.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции - уголовного права, криминологии, прокурорского надзора, уголовно-исполнительного права, криминалистики.

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, приобретенные умения и навыки помогут при освоении ряда дисциплин Блока 1, в частности: «Теория судебных доказательств», а также для прохождения производственной практики. В результате реализации курса «Уголовный процесс» у студентов должны быть сформулированы умения и навыки юриста в сфере уголовно-процессуальной деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» составляет зачетные единицы (часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	80	80
лекции	40	40
практические занятия	40	40
Самостоятельная работа*	172	172
Промежуточная аттестация	36	экзамен
Общая трудоемкость	288	288

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1.	Понятие, задачи, система уголовного процесса	12	4	2	2	8	ОПК-2
2.	Принципы уголовного судопроизводства	12	4	2	2	8	ОПК-2
3.	Участники уголовного судопроизводства	12	4	2	2	8	ОПК-2
4.	Доказательства и доказывание	12	4	2	2	8	ОПК-2
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	12	4	2	2	8	ОПК-2
6.	Стадия возбуждения уголовного дела	12	4	2	2	8	ОПК-2
7.	Формы предварительного расследования	12	4	2	2	8	ОПК-2
8.	Общие условия предварительного расследования	12	4	2	2	8	ОПК-2
9.	Порядок производства следственных действий	10	4	2	2	6	ОПК-2
10.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	10	4	2	2	6	ОПК-2
11.	Приостановление предварительного расследования	10	4	2	2	6	ОПК-2

12.	Окончание предварительного расследования	10	4	2	2	6	ОПК-2
13.	Подсудность уголовных дел	8	2	-	2	6	ОПК-2
14.	Стадия назначения судебного заседания	8	2	-	2	6	ОПК-2
15.	Стадия судебного разбирательства	8	2	-	2	6	ОПК-2
16.	Особенности производства у мирового судьи	8	2	-	2	6	ОПК-2
17.	Особый порядок судебного разбирательства	8	2	-	2	6	ОПК-2
18.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8	2	-	2	6	ОПК-2
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	10	4	2	2	6	ОПК-2
20.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	10	4	2	2	6	ОПК-2
21.	Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц	8	2	2	-	6	ОПК-2
22.	Стадия исполнения приговора	8	2	2	-	6	ОПК-2
23.	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	2	-	6	ОПК-2
24.	Порядок пересмотра вступивших в законную силу решений	8	2	2	-	6	ОПК-2
25.	Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	8	2	2	-	6	ОПК-2
26.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	8	2	2	-	6	ОПК-2
	Контроль	36					
		288	80	40	40	172	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного процесса

Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Основные исторические типы уголовного процесса. Задачи уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальная норма. Источники уголовно-процессуального права. Взаимосвязь уголовно-процессуального права и смежных отраслей права.

Понятие стадии уголовного процесса. Обычные и исключительные стадии. Действие уголовно-процессуального закона во времени и в пространстве.

Тема 2. Принципы уголовного процесса

Понятие и система принципов уголовного процесса. Классификация принципов.

Принципы уголовного процесса: законности, публичности, осуществления правосудия только судом, уважения чести и достоинства личности, неприкосновенности личности и жилища, презумпции невиновности, равенства прав человека и гражданина перед

законом и судом, обеспечения права на защиту, состязательности сторон. Другие принципы. Значение принципов уголовного процесса.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Суд в системе участников уголовного процесса. Участники процесса со стороны обвинения, их права и обязанности. Участники процесса со стороны защиты, их права и обязанности. Иные участники процесса, их права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе. Отводы участникам.

Тема 4. Доказательства и доказывание

Понятие доказательств. Свойства доказательств – допустимость, относимость, достоверность и достаточность. Классификация доказательств. Источники доказательств.

Понятие процесса доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Пределы доказывания. Обязанность доказывания.

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения, основания и порядок их применения. Отмена и изменение мер пресечения.

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Основания задержания. Порядок задержания. Сроки задержания.

Заключение под стражу как мера пресечения. Процессуальный порядок, основание и сроки содержания под стражей.

Домашний арест. Залог. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Тема 6. Стадия возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщений о преступлениях. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частного-публичного обвинения.

Тема 7. Формы предварительного расследования

Понятие значение и соотношение форм предварительного расследования. Следствие и дознание. Дознание в сокращённой форме.

Понятие следствия и дознания. Полномочия следователя и дознавателя. Дознание по делам, по которым предварительное следствие необязательно. Сроки дознания. Неотложные следственные действия.

Тема 8. Общие условия предварительного расследования

Понятие, сущность, формы и значение предварительного расследования. Подследственность и ее виды. Срок предварительного следствия. Порядок его исчисления и продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Ходатайства

участников уголовного процесса, порядок их разрешения. Соединение и выделение уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Тема 9. Порядок производства следственных действий

Понятие следственных действий и их система. Общие правила производства следственных действий. Порядок производства отдельных следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Обыск. Выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Назначение и производство судебной экспертизы.

Тема 10. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Срок и процессуальный порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Избрание меры пресечения обвиняемому. Порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Тема 11. Приостановление предварительного расследования

Понятие приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления производства по уголовному делу. Сроки и порядок приостановления. Розыск скрывшегося обвиняемого. Деятельность следователя и органа дознания по приостановленному уголовному делу.

Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

Тема 12. Окончание предварительного расследования

Формы окончания предварительного следствия. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным постановлением.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения. Порядок вынесения постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Условия и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Тема 13. Подсудность уголовных дел

Понятие подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Предметная подсудность. Территориальная подсудность. Персональная подсудность. Подсудность по связи дел. Изменение подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Определение подсудности при соединении и выделении уголовных дел.

Тема 14. Стадия назначения судебного заседания

Понятие, значение и задачи стадии назначения судебного заседания. Действия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. Сроки назначения судебного разбирательства. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления о назначении судебного заседания.

Предварительное слушание. Основания назначения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по

результатам предварительного слушания. Основания для возвращения уголовного дела прокурору.

Тема 15. Стадия судебного разбирательства

Понятие стадии судебного разбирательства. Задачи стадии. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Регламент судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора.

Тема 16. Особенности производства у мирового судьи

Подсудность мирового суда. Порядок возбуждения дел частного обвинения. Форма и содержание заявления о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Назначение судебного заседания. Процессуальный порядок рассмотрения дел у мирового судьи. Особенности проведения судебного следствия. Постановление приговора. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства

Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела в особом порядке. Участие защитника при заявлении ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.

Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Особенности обжалования приговора, постановленного в условиях особого порядка судебного разбирательства.

Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Общие условия судебного разбирательства в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного разбирательства, формирование коллегии присяжных заседателей. Избрание старшины присяжных. Принятие присяги. Права и обязанности присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия. Прения сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Вынесение и провозглашение вердикта коллегии присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Выделение уголовного дела в отдельное производство. Задержание несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего. Обязательное участие законного

представителя. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного разбирательства дел. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 21. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Возбуждение уголовных дел. Задержание и особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Подсудность уголовных дел о преступлениях, совершенных членом Совета Федерации, депутатами Государственной Думы, судьей федерального суда.

Тема 22. Стадия исполнения приговора

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление судебного решения в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, вступившего в законную силу.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановлений суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции

Порядок направления апелляционных жалоб и представлений. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобам или представлению. Субъекты апелляционного обжалования. Подготовка к апелляционному производству.

Порядок апелляционного производства. Пределы прав второй инстанции. Виды решений, выносимых судом апелляционной инстанции. Основания отмены и изменения решений суда первой инстанции.

Тема 24. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных решений

Основные черты кассации, ее отличие от апелляции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Субъекты кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и представления. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок исследования доказательств. Виды решений, выносимых кассационным

судом. Основания отмены или изменения приговора в кассационном порядке. Повторное рассмотрение уголовного дела в суде кассационной инстанции.

Порядок принесения надзорных жалоб и представлений. Процессуальный порядок производства в надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

Тема 25. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Порядок возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу. Действия прокурора. Досудебное и судебное производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Решения суда по заключению прокурора. Производство по делу после отмены судебного решения.

Тема 26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды оказания правовой помощи по уголовным делам. Принципы оказания международной помощи. Органы, ведающие исполнением запроса об оказании правовой помощи.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение запроса. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Обжалование решения о выдаче лица. Отказ в выдаче лица. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

4.3. Тематика курсовых работ Не предусмотрена

4.2. Практические (семинарские) занятия

1. Вопросы по темам
2. Методические рекомендации по выполнению письменных заданий
3. Варианты для письменных заданий
4. Тестовые задания
5. Методические рекомендации по оформлению реферата
6. Темы для докладов/рефератов
7. Методические рекомендации по подготовке конспектов
8. Типовые задачи
9. Вопросы для зачета
10. Вопросы для экзамена
11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

1. Вопросы по темам.

Тема-1.

1. Соотношение понятий: «уголовно-процессуальное право», «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство».
2. Задачи уголовного судопроизводства.
3. Система уголовного процесса.
4. Виды уголовного преследования.
5. Стадии уголовного процесса: сроки, решения.

Тема-2.

1. Общеправовые принципы уголовного судопроизводства.

2. Специальные принципы уголовного судопроизводства.
3. Судебные принципы уголовного судопроизводства.

Тема-3.

1. Классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Участники со стороны обвинения, их права и обязанности.
3. Участники со стороны защиты: их права и обязанности.
4. Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности.

Тема-4.

1. Понятие и признаки доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Субъекты доказывания, их права и обязанности.
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Тема-5.

1. Порядок задержания подозреваемого.
2. Статус подозреваемого, его возникновение.
3. Основания для избрания меры пресечения.
4. Виды и характеристика мер пресечения.
5. Виды и характеристика иных мер процессуального принуждения.

Тема-6.

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
3. Порядок возбуждения уголовного дела частно- публичного обвинения.
4. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.
5. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема-7.

1. Дознание как форма предварительного расследования.
2. Сокращённое дознание как форма предварительного расследования.
3. Предварительное следствие.
4. Соотношение форм предварительного расследования.
5. Подследственность уголовных дел.

Тема-8.

1. Место производства предварительного расследования.
2. Соединение уголовных дел.
3. Выделение материалов уголовного дела.
4. Производство неотложных следственных действий.

Тема-9.

1. Срок предварительного следствия и его продление.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
4. Оформление протокола следственного действия.
5. Виды следственных действий и их процессуальный порядок производства.

Тема-10.

1. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения.
4. Допрос обвиняемого.

5. Изменение и дополнение обвинения.

Тема-11.

1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
2. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
3. Действия следователя по приостановленному делу.
4. Возобновление приостановленного следствия.

Тема-12.

1. Основания для прекращения уголовного дела.
2. Основания для прекращения уголовного преследования.
3. Окончание предварительного следствия.
4. Обвинительное заключение.
5. Окончание дознания и сокращённого дознания.
6. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела.

Тема-13.

1. Понятие и виды подсудности.
2. Территориальная подсудность.
3. Персональная подсудность.
4. Предметная подсудность.
5. Подсудность по связи дел.
6. Состав суда, виды составов.

Тема-14.

1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
2. Основания проведения предварительного слушания.
3. Порядок проведения предварительного слушания.
4. Назначение судебного заседания.
5. Возвращение уголовного дела прокурору.

Тема-15.

1. Участие обвинителя, подсудимого, защитника и потерпевшего.
2. Прекращение дела в судебном заседании.
3. Пределы судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Судебное следствие.
6. Виды приговоров, их структура.

Тема-16.

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения.
3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
4. Приобщение к делу встречного заявления.

Тема-17.

1. Основания применения особого порядка.
2. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
4. Пределы обжалования приговора.

Тема-18.

1. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.
2. Права присяжных заседателей.
3. Особенности судебного следствия.
4. Порядок вынесения вердикта.
5. Обсуждение последствий вердикта.

Тема-19.

1. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
3. Участие законного представителя.
4. Особенности решения суда.

Тема-20.

1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Окончание предварительного следствия.
3. Виды постановлений суда.
4. Особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением принудительной меры медицинского характера.
5. Соотношение освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

Тема-21.

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок судопроизводства.
2. Возбуждение уголовного дела в отношении лиц отдельных категорий.
3. Особенности задержания и избрания меры пресечения в отношении лиц отдельных категорий.
4. Особенности направления уголовного дела в суд с участием лиц отдельных категорий.

Тема-22.

1. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению.
2. Суды, разрешающие вопросы на стадии исполнения приговора.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению на стадии исполнения приговора.
4. Отсрочка исполнения приговора.

Тема-23.

1. Право и предмет апелляционного обжалования.
2. Суды апелляционной инстанции.
3. Структура апелляционной жалобы, представления.
4. Порядок судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.
5. Решения суда апелляционной инстанции
6. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Тема-24.

1. Право и предмет кассационного и надзорного обжалования.
2. Содержание кассационной жалобы, представления.
3. Суды кассационной инстанции.
4. Пределы прав суда кассационной инстанции.

5. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема-25.

1. Основания возобновления производства.
2. Характеристика новых обстоятельств.
3. Характеристика вновь открывшихся обстоятельств.
4. Порядок возбуждения производства.
5. Решения суда по заключению прокурора.

Тема-26.

1. Запрос о правовой помощи.
2. Исполнение запросов о правовой помощи.
3. Выдача лица для уголовного преследования.
4. Выдача лица для наказания.
5. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

4.3 Контролирующие материалы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовный процесс» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Уголовный процесс» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся

3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к зачету

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК–2. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК–2. определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК–2. при изучении дисциплины «Уголовный процесс» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Уголовный процесс»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Исполнительное производство» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-2	
Знать	<p>Определённую последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области гражданского права;</p> <p>Систему и содержание основных источников, применяемых в сфере гражданского права;</p> <p>Особенности применения актов гражданского законодательства;</p> <p>Последовательность применения различных источников гражданского права при квалификации конкретных событий;</p> <p>Основные формы реализации права;</p> <p>Особенности осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Понятие применения норм права;</p> <p>Взаимосвязь гражданского права с процессуальными отраслями права;</p>
Умеет	<p>Связывать конкретную ситуацию с нормами гражданского права;</p> <p>Подбирать нормативные правовые акты для решения задач;</p> <p>Раскрыть сущность основных институтов гражданского права в подготовленных сообщениях;</p> <p>Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</p> <p>Соотносить юридические факты с законодательством;</p> <p>Выделять нормы гражданского права, влияющие на процессуальную деятельность;</p> <p>Определять место гражданского права в профессиональной деятельности;</p> <p>Устанавливать факты по рассматриваемому делу;</p>
Владет	<p>Навыками анализа норм гражданского права;</p> <p>Навыками применения норм гражданского права;</p> <p>Навыками подбора необходимых для решения проблемы источников права;</p> <p>Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Способностью выделять правоотношения, подлежащее оценке</p> <p>Способностью выделять стадии правоприменения по конкретному гражданскому делу;</p> <p>Навыками выделения юридических фактов, влияющих на решение задачи;</p> <p>Навыками составления алгоритма решения задачи по гражданскому праву.</p>

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. - возможные незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК–2	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

2. Методические рекомендации по выполнению письменных заданий

Выбор варианта заданий осуществляется по последнему номеру зачётной книжки. Например: последний номер зачётной книжки 1. Номер варианта работы – 1. Номер «0» соответствует варианту – 10.

На титульном листе должно быть записано: номер варианта; Ф.И.О. студента (ки); номер группы; курс; номер зачётной книжки.

Для вынесения постановления или оформления протокола использовать бланки процессуальных документов.

Ответ должен содержать ссылку на статью УПК РФ с обоснованием выбора статьи. Интервал 1,5, шрифт 14. Возможен рукописный вариант с разборчивым подчеркиванием.

Основная часть работы должна быть разбита на отдельные части с указанием номера задания.

Необоснованные пробелы в работе недопустимы.

Вариант I

Задание №1

Вынести постановление о возбуждении уголовного дела.

Задание № 2

На стадии предания суду подсудимый Петров, обвиняемый по ч. 1 ст. 159 УК, заявил ходатайство о постановлении приговора в особом порядке. Прокурор и защитник не возражали. А потерпевший сказал, что даст своё согласие, если подсудимый полностью возместит ему причинённый ущерб. Как должен поступить судья?

Задание № 3

Петров, обвиняемый по п. «в» ч. 2 ст. 126 УК на стадии предания суду заявил ходатайство об особом порядке рассмотрения дела в суде. Примите решение за судью.

Задание № 4

УД по обвинению Петрова в совершении пр., пр. ч.1 ст. 176 УК рассматривалось в особом порядке. Как этот факт будет учитываться при постановлении приговора?

Задание № 5

Привести пример протокола допроса свидетеля.

Вариант II

Задание №1

Вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Задание № 2.

На стадии предания суду подсудимый Громов обратился к судье с ходатайством запросить характеристику с места его работы. В удовлетворении ходатайства ему было отказано. Правомерны ли действия судьи?

Задание № 3.

При изучении материалов УД судья установил, что в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого обвинение предъявлено по ч. 2 ст. 159.1, а в обвинительном заключении – по ч. 2 ст. 159 УК. Как должен поступить судья?

Задание № 4.

Судья, изучив материалы УД по обвинению Тимкина по п. «в» ч. 3 ст. 126 УК установил, что при ознакомлении с материалами УД обвиняемому не было разъяснено право на рассмотрения его дела судом с участием присяжных заседателей. Как должен поступить судья?

Задание № 5.

Оформить протокол допроса подозреваемого.

Вариант III

Задание №1

Вынести постановление о производстве обыска в учреждении.

Задание № 2

По УД по обвинению Львова ,находящегося под подпиской о невыезде, вынесено постановление о назначении судебного заседания на 24.09. 22.09 от жены Львова поступило сообщение, что её муж попал в автокатастрофу и находится в больнице в тяжёлом состоянии. Какое решение и в каком порядке должен принять судья?

Задание № 3

Судья после изучения УД по обвинению Ванина по ч. 1 ст. 290 УК вынес постановление о прекращении УД по основанию п.3 ч.1 ст. 27 –вследствие акта об амнистии. Оценить действия судьи.

Задание № 4

Судья, получив УД по обвинению Алимова, установил, что обвинительное заключение не переведено на родной язык обвиняемого. Как должен поступить судья?

Задание № 5

Оформить протокол допроса обвиняемого.

Вариант IV

Задание №1

Вынести постановление о производстве обыска в жилище.

Задание №2

2. 09 в рай. суд поступило УД по обвинению Мухина и Лукина по п «а» ч. 2 ст. 161. Мухин содержится под стражей, а Лукин под подпиской о невыезде. Судья рассмотрел материалы УД 18.09 и вынес постановление о назначении судебного заседания на 18.10. Проверить соблюдение процессуальных сроков.

Задание №3

По УД, поступившему в рай. суд Цыпиным было заявлено ходатайство о признании его гражданским истцом по делу и предоставлении ему возможности ознакомления с материалами УД. Судья отказал, сославшись на то, что по делу уже вынесено постановление о назначении судебного заседания. Оценить решение судьи.

Задание №4

Принимая решение по УД, поступившему с обвинительным заключением, судья отклонил ходатайство потерпевшего Синицына о дополнительном ознакомлении с материалами УД, указав, что по окончании предварительного следствия ему было предоставлено достаточно времени для ознакомления с материалами дела. Оцените решение судьи. Можно ли его обжаловать?

Задание №5

Оформить протокол осмотра места происшествия.

Вариант V

Задание №1

Вынести постановление о производстве выемки в учреждении.

Задание №2

В суд поступило УД по обвинению Зимина по ч. 2 ст. 213 УК. В ходе подготовки дела к судебному заседанию судья переквалифицировал обвинение на ч. 1 ст. 213 УК и назначил судебное заседание. Оценить действия судьи.

Задание №3

Судья, изучив материалы УД, поступившего с обвинительным заключением, пришёл к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причинённого преступлением. Как должен поступить судья?

Задание №4

19-летний **Фёдоров** осуждён по п. «з» ч.2 ст. 105 и по п. «в» ч.4 ст. 162 УК судом присяжных к 18 г.л.с. Фёдоров обжаловал приговор ввиду его чрезмерной жёсткости, ссылаясь на тенденциозность присяжных. Его доводы: присяжные имеют явно обвинительный уклон: ввиду преклонного возраста: 1-33 года, двоим -45; одному -47, семи – от 50 до 59, 1-61; двое из них два года назад уже были присяжными; один был потерпевшим по ст. 161 УК. Какое решение примет суд апелляционной инстанции?

Задание №5

Оформить протокол освидетельствования.

Вариант VI

Задание №1

Вынести постановление о производстве контроля и записи переговоров.

Задание №2

Какие дела рассматриваются судом присяжных? (по подсудности). По делу с несколькими обвиняемыми как разрешаются споры о составе суда? До какого момента можно заявить ходатайство о суде присяжных?

Задание №3

УД по обвинению Маркина по ч. 4 ст. 131 УК РФ должно рассматриваться судом присяжных, в числе которых 11 женщин и 1 мужчина. После завершения образования коллегии присяжных защитник заявил ходатайство о её роспуске, т. к. вследствие особенностей рассматриваемого дела эта коллегия в целом может оказаться неспособной вынести объективный вердикт. Оценить ситуацию.

Задание №4

В начале судебного заседания по делу с участием присяжных прокурор огласил резолютивную часть обвинительного заключения, сославшись на факт судимости в прошлом. Как должен поступить председательствующий?

Задание №5

Оформить протокол очной ставки.

Вариант VII

Задание №1

Вынести постановление о производстве выемки вещи в ломбарде.

Задание №2

Председательствующий в напутственном слове сказал присяжным, сославшись на Библию: «Не судите, да не будете судимы. Помните, каким судом вы судите, таким и вам отмерено будет». При обжаловании оправдательного приговора прокурор в доводах указал на этот факт судебного заседания. Какое решение примет суд апелляционной инстанции?

Задание №3

Суд при постановлении приговора по ч. 3,4 ст. 160 УК рассмотрел ходатайство защитника Сидорова о снижении категории преступления. Подлежит ли оно удовлетворению, если суд решил назначить наказание 4 г.л.с.? Определить подсудность, подсудность, состав суда.

Задание №4

В судебном заседании при разбирательстве уголовного дела по ч. 1 ст. 105 прокурор и судья пришли к выводу, что преступление следовало квалифицировать по п «з» ч. 2 ст. 105. Какое решение примет суд?

Задание №5

Оформить протокол следственного эксперимента.

Вариант VIII

Задание №1

Вынести постановление о прекращении уголовного преследования.

Задание №2

Во время обсуждения вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, подсудимый Саврасов, обвиняемый по ч. 3 ст. 211, представил председательствующему дополнительные вопросы, которые просил включить в вопросный лист: а) виновен ли подсудимый Саврасов в совершении пр. ч. 3 ст. 211? б) не содержит ли деяние, в совершении которого обвиняется Саврасов состав преступления п. «а» ч. 2 ст. 211 УК? в) какие из исследованных в ходе судебного разбирательства доказательств относятся к оправдательным? г) заслуживает ли подсудимый Саврасов особого снисхождения? Какие вопросы в соответствии с УПК могут быть поставлены на разрешение присяжным?

Задание №3

При рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции суд пришёл к выводу о непричастности подсудимого к совершённомu преступлению. Какое решение примет суд?

Задание №4

Судебное разбирательство проводилось в особом порядке. Как этот факт отразится при назначении наказания по ч. 1 ст. 290; по ч. 4 ст. 290?

Задание №5

Оформить протокол опознания лица.

Вариант IX

Задание №1

Вынести постановление о прекращении уголовного дела.

Задание №2

Во время судебного разбирательства один из присяжных попросил председательствующего разрешения выйти, чтобы позвонить на работу по важному делу. Как должен поступить председательствующий?

Задание №3

Серов обвиняется по п. «в» ч. 1 ст. 63 и ч. 2 ст. 128 УК. При постановлении приговора суд рассмотрел ходатайство защитника о возможности замены лишения свободы на принудительные работы. Подлежит ли оно удовлетворению, если суд назначил бы Серову 4 г.л.с.? Определить подследственность, подсудность, состав суда?

Задание №4

В период проведения судебного заседания по обвинению Осипова по п.«б» ч.3 ст. 131 УК потерпевшая умерла. Как этот факт повлияет на дальнейшее судебное разбирательство?

Задание №5

Оформить протокол осмотра трупа.

Вариант X

Задание № 1

Вынести постановление о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления.

Задание №2

УД по обвинению Новикова в совершении пр., пр. п. «в» ч. 2 ст. 105 УК рассматривалось в суде с участием присяжных. Подсудимый отстаивал позицию о неосторожном причинении смерти, но председательствующий не включил в вопросный лист частный вопрос о неосторожном причинении смерти Новиковым потерпевшему. Оценить действия председательствующего.

Задание №3

Петров обвиняется в совершении 2 преступлений по п. «а,в» ч. 3 ст. 158 УК, одно из которых он совершил, находясь на действительной военной службе, а другое – после увольнения со службы. В какой суд прокурор направит УД после утверждения обвинительного заключения?

Вариант: если военнослужащий совершит ч. 1 ст. 158 УК – подсудность?

Задание №4

Каковы основания отмены оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта?

Задание №5

Оформить протокол задержания подозреваемого.

5.1. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие уголовного процесса как вида деятельности. Задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальное право. Понятие, структура.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения. Субъекты, их права и обязанности.
5. Уголовно-процессуальный институт. Понятие, виды, значение.

6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.
9. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
10. Принцип законности.
11. Принцип обеспечения права на защиту.
12. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом и судом.
13. Принцип неприкосновенности жилища.
14. Принцип осуществления правосудия только судом.
15. Принцип охраны личной жизни и тайны переписки, переговоров, сообщений.
16. Принцип уважения чести и достоинства личности.
17. Принцип презумпции невиновности.
18. Принцип осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
19. Уголовное преследование. Понятие и виды.
20. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников.
21. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда.
22. Прокурор как участник уголовного судопроизводства. Полномочия прокурора.
23. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
24. Органы дознания. Полномочия и задачи.
25. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
27. Понятие и процессуальное положение гражданского истца.
28. Понятие и процессуальное положение гражданского ответчика.
29. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.
30. Понятие и процессуальное положение обвиняемого.
31. Понятие и процессуальное положение защитника.
32. Представительство в уголовном процессе. Понятие и виды.
33. Понятие и процессуальное положение эксперта и специалиста.
34. Понятие и процессуальное положение свидетеля.
35. Понятие и процессуальное положение переводчика.
36. Понятие и процессуальное положение понятого.
37. Меры уголовно-процессуального принуждения.
38. Меры пресечения. Виды. Отмена и изменение мер пресечения.
39. Заключение под стражу. Процессуальный порядок избрания.
40. Основание и процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.
42. Понятие доказательств и их классификация.
43. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.
44. Источники доказательств.
45. Предмет, пределы и обязанность доказывания в уголовном процессе.
46. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания.
47. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок.
48. Стадия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
49. Дознание как форма предварительного расследования.
50. Предварительное следствие. Понятие, задачи, и компетенция органов следствия.
51. Сроки следствия. Порядок их исчисления и продления.
52. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
53. Следственные действия. Понятие и виды.
54. Общие правила производства следственных действий.
55. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
56. Процессуальный порядок проведения допроса, очной ставки.
57. Процессуальный порядок предъявления для опознания.

58. Процессуальный порядок проведения осмотра.
59. Процессуальный порядок обыска и выемки.
60. Понятие, основания и порядок назначения и производства экспертизы.
61. Процессуальный порядок проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте.
62. Процессуальный порядок проведения опознания.
63. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
64. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
65. Основания приостановления производства по уголовному делу.
66. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
67. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела.
68. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
69. Формы окончания предварительного расследования.
70. Подсудность. Понятие и виды.
71. Порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
72. Предварительное слушание. Понятие и процессуальный порядок. Виды принимаемых решений.
73. Общие условия судебного разбирательства.
74. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Структура судебного заседания.
75. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
76. Состав суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дела. Председательствующий. Секретарь судебного заседания.
77. Подготовительная часть судебного заседания.
78. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
79. Понятие, значение и порядок постановления приговора. Структура приговора.
80. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
81. Виды приговоров. Их характеристика.
82. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
83. Особенности судебного рассмотрения уголовных дел, подсудных мировому судье.
84. Рассмотрение уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Виды принимаемых решений.
85. Понятие, значение и задачи кассационной инстанции.
86. Основания для отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
87. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
88. Процессуальный порядок пересмотра судебных решений в надзорной инстанции.
89. Виды решений принимаемых судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.
90. Стадия возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, сущность, значение.
91. Основания возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Виды решений суда по заключению прокурора.
92. Правовая регламентация оказания международно-правовой помощи по уголовным делам. Виды правовой помощи.
93. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.
94. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних.
95. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
96. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
97. Формирование коллегии присяжных заседателей.

98. Особенности судебного следствия, прения сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.
99. Постановка вопросов присяжным заседателям. Принятие и провозглашение вердикта.
100. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров/[отв. ред. Л.А. Воскобитова]. - М.: Проспект, 2018. – 616 с. - Доп. УМО РФ
2. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров/[отв. ред. Л.А. Воскобитова]. - М.: Проспект, 2018. – 616 с. - Доп. УМО РФ

б) Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право: учебник/ Под ред. Г.П. Химичевой, О.В. Химичевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. - МО
2. Уголовный процесс: конспект лекций в схемах, 2018

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.
 2. <http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.
 3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).
- <http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- [http:// 192.168.155.167/ /](http://192.168.155.167/) - электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- <http://www.webmath.ru/> - образовательный математический портал.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Дисциплина	Ссылка на	Наименование	Доступность/срок
---	------------	-----------	--------------	------------------

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

п/п		информационный ресурс	разработки в электронной форме	действия договора
1.	«Уголовный процесс»	Библиотека Гумер – http://www.gumer.info/Name_Katalog.php ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru Интернет-портал Правительства Российской Федерации: www.prav.ru/ Правительство.рф/ Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ: www.integrum.ru/ Научная электронная библиотека: elibrary.ru Раздаточные материалы для учебного процесса: http://study.vvsu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовный процесс» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Уголовный процесс» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке

выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

9.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информационно-справочные системы:

www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;

<http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.

2. <http://lel.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.

3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданское право» проводится в учебной аудитории № 502 (г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

Кабинет для самостоятельной работы студентов №413 (г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5)

12. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)