

16+

Межотраслевой научно-практический журнал
НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»
НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

2 номера в год

Выпуск
2(10)

Июль - декабрь

Якутск

*Издательство ВСИЭМ
2021*

Главный редактор
ЦОЙ Л. Н.

Отв. секретарь
РОГОЖИНА Т. В.

Редакционная коллегия:
Винокуров М. А., Залуцкая С. Ю.,
Рогожин В. В., Мелехова А.А.

Редакционный совет:
Бурцев А. А. (д. филол. н., проф., Якутск),
Рогожин В. В. (д. б. н., проф., Якутск),
Жондорова Г. Е. (к. пед. н., доц., Якутск),
Залуцкая С. Ю. (к. пед. н., доц., Якутск),
Лаппарова И. Ф. (к. и. н., доц., Якутск),
Масалова Ю. А. (к. э. н., доц., Новосибирск),
Рогожина Т. В. (к. б. н., доц., Якутск),
Гусак С. Н. (к. и. н., доц., Якутск),
Уфимцева Е. И. (к. соц. н., доц., Саратов),
Калаврий Т.Ю. (к. э. н., доц., Якутск),
Каблова Н.В. (помощник ректора НОУ ВО «ВСИЭМ»)

Учредители:
НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»
НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

ISSN 2658-6142

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ14-00492 выдано Управлением
Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций по Республике Саха (Якутия) от 30 июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Кемадингар Т.В.** Современное состояние и факторы развития страхового рынка России 5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Пономарева Р.Д.** Практическое занятие по изучению принципа объективности, способов проявления авторской позиции в повести А.П.Чехова «дом с мезонином» 13
- Винокурова М.И.** Компетентностный подход при подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства 28

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Оболкина А.Л.** «Опасное вождение»: правила требуют доработки 38
- Сангалиева М.М.** Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния 46

ОБЗОР

- Мелехова А.А.** Обзор научных мероприятий Восточно-Сибирского образовательного центра в 2020 и 2021 62

CONTENTS

ECONOMIC SCIENCES

- Kemadingar T.V.** Current status and development factors of the insurance market of Russia 5

PEDAGOGICAL SCIENCES

- Ponomareva R.D.** Practical lesson on studying the principle of objectivity, ways of manifesting the author's position in a.p. chekhov's story "the house with a mezanine" 13
- Vinokurova M.I.** Competence-based approach in preparing students for professional skill competitions 28

JURIDICAL SCIENCE

- Obolkina A.L.** Dangerous driving: the rules need to be taken 38
- Sangalieva M.M.**
- Mamzurin A.A.** Necessary defense as a circumstance excluding criminality 46

REVIEW

- Melekhova A.A.** The review of scientific events in the East-Siberian educational centre in 2020 and 2021 62

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339.332

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВОГО РЫНКА РОССИИ

Т.В. Кемадингар

Якутский колледж инновационных технологий

E-mail: yakit10@mail.ru

Статья посвящена характеристике состояния современного страхового рынка России и определению основных факторов его динамики. Показано, что негативное влияние на него оказывают такие причины как низкие доходы населения и их снижение в условиях пандемии, оптимизация расходов небольших организаций, низкая доходность полисов ИСЖ, недоверие населения и их недостаточная информированность о страховых услугах и сложности для их понимания, а также низкий уровень защищенности граждан. Изложенные в статье факты с опорой на информацию Росстата, могут быть использованы студентами для подготовки письменных работ (курсовых, рефератов), устных докладов и сообщений.

Ключевые слова: страхование, страховые премии, страховые выплаты, страховые риски, страховщики.

История страхования насчитывает не одну сотню лет. Очевидно, именно поэтому, из множества социально-

экономических категорий страхование является наиболее древней формой организации общественных отношений. По этой же причине установить точную дату и место возникновения страхования невозможно. В разных источниках указаны разные периоды времени и разные территории возникновения страховых отношений. Неизменной и общепринятой является причина возникновения страхования, которая изначально была связана со страхом перед стихийными силами природы (наводнениями, пожарами, ураганами и т.д.), страхом перед грабежами, разбоем и нападениями со стороны: это приводило к уничтожению (потере) средств существования (скота, посевов, имущества и т.д.), несло угрозу жизни и здоровью, а значит, требовало создания запасов и резервов для устранения отрицательных последствий таких событий.

Развитие экономических систем, научно-технический прогресс не только не снижают угрозы (риски) неблагоприятных случайных событий, а наоборот, способствует их усилению. Несмотря на то, что одни риски исчезают и (или) снижаются, им на смену приходят другие, и в общем и целом риски становятся более многочисленными, разнообразными и приносят гораздо больше потерь экономическим субъектам, чем это наблюдалось ранее, а значит, и потребность в защите от рисков резко возрастает. А это в свою очередь способствует бурному развитию страховых

отношений. Однако в современной России уровень развития страхового рынка (в сравнении со странами с развитыми рыночными системами) оставляет желать лучшего.

По данным Федеральной службы государственной статистики, по итогам работы в 2020 г. функционировало 177 страховщиков (с учетом микропредприятий), в том числе страховых организаций – 167, обществ взаимного страхования – 10, против 198 страховщиков в 2019 г. [1].

Наибольшее число страховщиков зарегистрировано: в г. Москве – 108, в г. Санкт-Петербурге – 12, в Республике Татарстан – 9 организаций, Московской области и Свердловской области – по 4 организации [1].

Наблюдается снижение числа филиалов страховщиков к концу 2020 г. на 883 единицы (с 3829 единиц в 2019 г. до 2946 в 2020 г.), из них 2921 филиал находился в пределах Российской Федерации. В среднем на одного страховщика приходилось 16 филиалов (в 2019 г. – 19) [1].

Средний размер уставного капитала одной страховой организации увеличился до 1361, 4 млн рублей.

В 2020 г. страховщиками было заключено 178,7 млн. договоров, что на 14,1 % меньше, чем в 2019 г. При этом

количество договоров по обязательному страхованию увеличилось на 1,7 % [1].

Увеличился объём страховых премий (взносов) страховщиков и составил 1548,8 млрд. рублей (104,2 % к 2019 г.), из них по договорам с нерезидентами – 25,8 млрд рублей в 2,1 раза меньше, чем в 2019 г.

Общий объём страховых выплат страховщиков по всем видам страхования в 2020 г. также увеличился на 7,9 % по сравнению с 2019 г. и составил 664,7 млрд рублей [1]. Увеличению объёма выплат в некоторой степени способствовал рост выплат по завершившимся (в связи с окончанием срока) договорам ИСЖ.

Коэффициент выплат (отношение страховых выплат к страховым премиям (взносам) в 2020 г. в целом по всем видам страхования сложился на уровне 42,9 %, в том числе по добровольному страхованию – 39,0%, по обязательному – 63,6%.

В 2020 г. 72 страховщика осуществляли операции перестрахования (в 2019 г. – 134), из них 4 занимались только перестрахованием [1].

Страховые выплаты по рискам, принятым в перестрахование в страховых организациях, составили 17,8 млрд рублей, по сравнению с 2019 г. уменьшились на 44,1 %.

Из общего количества учтенных страховых организаций 31 осуществляли деятельность в сфере обязательного медицинского страхования, по сравнению с предыдущим годом их количество сократилось на 4 единицы.

Объем средств, поступивших от территориальных фондов обязательного медицинского страхования в соответствии с договорами о финансовом обеспечении ОМС, в 2020 г. составил 2175,8 млрд рублей, что больше чем в 2019 г. на 5,9 %. Средства, направленные страховыми медицинскими организациями на оплату медицинской помощи застрахованным лицам, в 2020 г. составили 2107,0 млрд рублей, по сравнению с 2019 г. увеличились на 2,6 %. В доход страховых медицинских организаций направлено 2,1 млрд рублей (82,5 % к уровню 2019 г.).

Страховые резервы страховщиков на конец 2020 г. достигли 2417,8 млрд рублей, по сравнению с началом года они увеличились на 334,1 млрд рублей (16,0 %), из них по страхованию жизни – соответственно 1322,3 млрд рублей и на 211,2 млрд рублей (19,0 %).

Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) организаций, осуществляющих страховую деятельность, в 2020 г. составил 249,1 млрд рублей (в 2019 г. – 243,4 млрд рублей). Число прибыльных страховых организаций в 2020 г. составило 86,2 % от общего количества страховых организаций (в 2019 г.- 80,9 %) [1].

Чистая прибыль за 2020 г. сложилась на уровне 206,8 млрд рублей против 209,4 млрд рублей в 2019 г.

Положительное влияние на страховой рынок (российский страховой рынок в 2020 г. вырос на 4,1 %: объем страховых премий превысил 1,5 трлн рублей [2]) оказало значительное увеличение объемов кредитования физических лиц, особенно ипотеки (так как значительно увеличилось количество заключенных договоров страхования жизни и договоров страхования от несчастного случая, позволяющих значительно снизить процентные ставки по оформляемым кредитным договорам).

На прирост страховых премий оказал некоторое положительное влияние и возросший интерес населения к ИСЖ (которые в силу снижения процентных ставок по депозитам искали новые, более доходные финансовые инструменты вложения средств). Однако последний фактор влияния оказался весьма кратковременным, так как по завершению срока

действия договоров ИСЖ, доходность этих финансовых инструментов оказалась намного ниже ожидаемой (и даже ниже уровня инфляции), в связи с чем объемы продаж полисов ИСЖ в последний год резко снизились.

Несмотря на положительную динамику развития страхового рынка, негативное влияние на него оказывают такие причины, как:

- низкие доходы населения и их снижение в условиях пандемии;
- оптимизация расходов небольших организаций;
- низкая доходность полисов ИСЖ (по сравнению с другими финансовыми инструментами и уровнем инфляции в стране);
- недоверие населения и их недостаточная информированность о страховых услугах и сложности для их понимания;
- низкий уровень защищенности граждан.

Однако, несмотря на негативное влияние, страховые компании остаются в сегменте наиболее прибыльных по результатам деятельности финансовых организаций (с рентабельностью около 30 %).

Литература

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/>

CURRENT STATUS AND DEVELOPMENT FACTORS OF THE INSURANCE MARKET OF RUSSIA

T.V. Kemadingar

Yakutsk College of Innovative Technologies

Toma6111@mail.ru

The article is devoted to characterizing the state of the modern insurance market in Russia and determining the main factors of its dynamics. It is shown that it is negatively affected by such reasons as low incomes of the population and their decline in a pandemic, cost optimization of small organizations, low profitability of ILI policies, distrust of the population and their lack of awareness about insurance services and difficulties in understanding them, as well as a low level of the protection of citizens. The facts presented in the article, based on information from Rosstat, can be used by students to prepare written work (term papers, abstracts), oral presentations and messages.

Key words: insurance, insurance premiums, insurance payments, insurance risks, insurers.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 82-4

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРИНЦИПА ОБЪЕКТИВНОСТИ, СПОСОБОВ ПРОЯВЛЕНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ В ПОВЕСТИ А.П.ЧЕХОВА «ДОМ С МЕЗОНИНОМ»

Р.Д. Пономарева

Якутский колледж инновационных технологий

E-mail: yakit10@mail.ru

В статье предлагается достаточно традиционная методика и организация проведения практического занятия по изучению способов проявления авторской позиции в повести А.П. Чехова «Дом с мезонином» по курсу «Литература» для студентов 1 курса среднего специального заведения на базе 9 класса. Практическое занятие призвано конкретизировать, расширить и углубить материал лекционного курса, привить студентам, вчерашним школьникам, навыки и приемы самостоятельной работы. Практическое занятие в силу своей специфики в большей степени формирует навыки творческого мышления в процессе коллективного осмысления художественных явлений. Задача первостепенной важности – заложить основы умения анализировать текст, необходима практическая отработка творческих навыков и приемов. На практическом занятии необходимо создать такую проблемную ситуацию, которая заставит студентов отказаться от заранее подготовленной схемы ответа. Это позволит развивать навыки устной речи, создать атмосферу беседы, оживленного обмена мнениями.

Ключевые слова: учебный процесс, самостоятельная работа, анализ текста, творческие навыки и приемы, проблемная ситуация, беседа, оживленный обмен мнениями, навыки устной речи.

Цель работы: проследить, как Чехов применяет принцип объективности, понять, каковы способы выражения авторской позиции в повести А.П. Чехова «Дом с мезонином».

Общие теоретические сведения. Одно из вершинных произведений в творчестве А.П. Чехова всегда вызывало споры и разногласия. Одни увидели в «Доме с мезонином» рассказ о несостоявшейся любви между художником и Женей (Мисюсю), другие – столкновение деятельных практиков, «молодой силы» в лице Лиды Волчаниновой и размагниченным интеллигентом-художником, представителем творческой богемы, от лица которого ведется повествование, третьи – изобличение фальши «теории малых дел», когда молодежь открывает на селе библиотеки, больницы, чтобы облегчить крестьянам жизнь, просветить темную крестьянскую массу, четвертые – борьбу художника средствами искусства за преобразование жизни.

Вопрос: почему возник такой разнбой в истолковании чеховского «Дома с мезонином»?

М.Е. Елизарова видит причину в объективном подходе автора к героям и в отсутствии его прямых суждений о том, кто

прав или не прав из его героев [1]. И.Н.Сухих, напротив, в книге «Проблемы поэтики Чехова» пишет, что читательские симпатии к повествователю и его любимой и неприязнь к красивой деятельной героине жестко «запрограммированы» в художественном тексте [2]. Чтобы понять, кто прав из исследователей, обратимся к тексту чеховской повести.

«Дом с мезонином» А.П. Чехова имеет подзаголовок «рассказ художника». То обстоятельство, что Чехов доверил художнику функцию повествователя, свидетельствует об определенном сходстве жизненных установок автора и повествователя. Если бы историю несостоявшейся любви художника и Жени рассказала Лида Волчанинова, то ее рассказ был бы другим. Художник – деликатный человек, он старается быть объективным. У него сложные отношения с сестрой Жени. Лида и художник постоянно спорят. Они не находят точек соприкосновения по поводу «теории малых дел». Лида считает, что нужно строить библиотеки, больницы, а художник считает, что народ слишком забит, слишком занят физическим трудом, «малые дела» только усугубляют тяжесть состояния, в котором народ находится. «Дом с мезонином» написан вовсе не для дискредитации «теории малых дел». На уровне сюжета идеологического позицию Чехова можно назвать диалогической, здесь «плюсы» и «минусы» уравновешены, спор не замкнут [2]. Чехов не вмешивается в споры героев,

касающиеся политики. Но с помощью некоторых деталей, приемов авторское отношение можно выявить, расшифровать, если внимательно отнестись к тексту повести

Вопрос: меняется ли художник на протяжении повести, его отношение к творчеству, к любви, на какие перемены душевного состояния стоит обратить внимание?

- «Обреченный судьбой на постоянную праздность, я не делал решительно ничего. По целым часам я смотрел в свои окна на небо, на птиц, на аллеи, читал все, что привозили мне с почты, спал. Иногда я уходил из дому и до позднего вечера бродил где-нибудь».

- «...меня томило недовольство собой, было жаль своей жизни, которая протекала так быстро и неинтересно, и я все думал о том, как хорошо было бы вырвать из своей груди сердце, которое стало у меня таким тяжелым».

- «Нас до ворот провожала Женя, и оттого, быть может, что она провела со мной весь день от утра до вечера, я почувствовал, что без нее мне как будто скучно и что вся эта милая семья близка мне; и в первый раз за все лето мне захотелось писать».

- «Я любил Женю. <...> Я нравился Жене как художник, я победил ее сердце своим талантом, и мне страстно хотелось писать только для нее, и я мечтал о ней, как о своей маленькой королеве, которая вместе со мною будет владеть этими

деревьями, полями, туманом, зарею, этою природой, чудесной, очаровательной, но среди которой я до сих пор чувствовал себя безнадежно одиноким и ненужным».

- «Я был полон нежности, тишины и удовольствия собою, удовольствия, что сумел увлечься и полюбить, и в то же время я чувствовал неудобство от мысли, что в это же самое время, в нескольких шагах от меня, в одной из комнат этого дома живет Лида, которая не любит, быть может, ненавидит меня».

- «Трезвое, будничное настроение овладело мной, и мне стало стыдно всего, что я говорил у Волчаниновых, и по-прежнему стало скучно жить».

- «Я уже начинаю забывать про дом с мезонином, и лишь изредка, когда пишу или читаю, вдруг ни с того ни с сего припомнится мне то зеленый свет в окне, то звук моих шагов, раздававшихся в поле ночью, когда я, влюбленный, возвращался домой и потирал руки от холода. А еще реже, в минуты, когда меня томит одиночество и мне грустно, я вспоминаю смутно, и мало-помалу мне почему-то начинает казаться, что обо мне тоже вспоминают, меня ждут и что мы встретимся...»

Предварительные наблюдения. Настроение повествователя постоянно меняется. До начала действия художник был в состоянии душевной депрессии, его томило недовольство жизнью, которая «протекала так быстро и

неинтересно». После знакомства с семьей Волчаниновых он почувствовал, что в первый раз за все лето ему хочется писать картины. Интерес к творческой деятельности (симптом уходящей депрессии) возобновился с новой силой: «мне страстно хотелось писать только для нее». Он увлекся и полюбил Женю, младшую сестру Лиды. У него начался творческий подъем, пришло вдохновение, ему захотелось писать свои пейзажи, подарить их своей королеве. Он признался Жене в своем чувстве, но на следующий день, когда пришел к Волчаниновым, узнал от Лиды, что Женья и ее мама уехали навсегда. Возвращаясь домой, он почувствовал, что ему стало по-прежнему скучно жить.

Вопрос: меняется ли Лида Волчанинова на протяжении повествования?

- «Весь наш уезд находится в руках Балагина, – продолжала Лида, обращаясь ко мне. – Сам он председатель управы, и все должности в уезде роздал своим племянникам и зятям и делает что хочет. Надо бороться».

- «За ужином Лида опять говорила с Белокуровым о земстве, о Балагине, о школьных библиотеках».

- «Я скоро привык к тому, что днем Лида принимала больных, раздавала книжки и часто уходила в деревню с непокрытой головой, под зонтиком, а вечером громко говорила о земстве, о школах».

- «Как-то недавно, едуци в Крым, я встретил в вагоне Белокурова. <...> Лида, по его словам, жила по-прежнему в Шелковке и учила в школе детей; мало-помалу ей удалось собрать около себя кружок симпатичных ей людей, которые составили из себя сильную партию и на последних земских выборах «прокатали» Балагина, державшего до того времени в своих руках весь уезд».

Предварительные наблюдения. Лида не меняется, ее духовное развитие как бы застыло, за 7 лет с ней ничего не происходит («жила по-прежнему в Шелковке и учила в школе детей»). Единственная новость – ей наконец-то удалось сместить Балагина, недовольство деятельностью которого она высказывала ранее. Способность к изменениям говорит о способности человека к развитию.

Вопрос: какое значение имеет контрастная деталь – взгляд – для понимания авторского отношения к сестрам?

Таблица 1

Сравнение деталей в повести А.П. Чехова «Дом с мезонином»

Сравните:	
Лида Волчанинова	Женя (Мисюсь)
при первой встрече с художником	
1. «едва обратила внимание»	«с удивлением посмотрела на меня»
2.при второй встрече: «Не	«Когда я приходил, она,

глядя на нас, она очень серьезно и обстоятельно рассказала нам...»	увидев меня, слегка краснея, оставляла книгу и с оживлением, глядя мне в лицо своими большими глазами, рассказывала о том, что случилось...».
3.«она закрылась от меня газетой, как бы не желая слушать»	«Мы собирали грибы и говорили, и когда она спрашивала о чем-нибудь, то заходила вперед, чтобы видеть мое лицо».
4. «Лицо у нее горело, и, чтобы скрыть свое волнение, она низко, точно близорукая, нагнулась к столу и делала вид, что читает газету»	«увидел устремленные на меня темные печальные глаза».
5. «Простите, я не могу сейчас выйти к Вам, я занимаюсь с Дашей»	

В самом начале повести художник находился под обаянием красоты старшей сестры. Описывая ее внешность, он упоминает «маленький рот», «целую копну каштановых волос». Но по ходу повествования он перестает восхищаться ее внешними данными, магия красоты перестает воздействовать на художника.

Лида с первой встречи знала о повествователе, что он известный художник, поскольку как-то посетила выставку его картин, но, увидев, «едва обратила внимание». Во второй раз

она приехала с деловой и благой целью – собрать деньги на погорельцев, но снова говорила, «не глядя на нас». Она явно не хочет общаться с художником, видит в нем только представителя творческой богемы, поэтому то закрывается газетой, «не желая слушать», то делает «вид, что читает газету». Она даже не считает нужным, сообщая об отъезде сестры, выйти из комнаты к художнику.

Если Лида ведет себя как типичный интроверт, то ее младшая сестра открыта миру. В первую встречу, увидев незнакомца, она «с удивлением посмотрела на меня». Она сразу расположилась к художнику, доверчиво стала рассказывать о событиях в доме, «глядя мне в лицо своими большими глазами». Когда они собирали грибы, она «заходила вперед, чтобы видеть мое лицо». В последнюю встречу, когда влюбленные объяснились, художник снова видит «темные печальные глаза». Почему печальные? Оба они знают, что Лида не одобрит никогда выбор сестры. Дурное предчувствие оправдалось: «Тут догнал меня мальчишка и подал записку. «Я рассказала все сестре, и она требует, чтобы я рассталась с вами, - прочел я. – Я была бы не в силах огорчить ее своим неповиновением. Бог даст вам счастья, простите меня. Если бы вы знали, как я и мама горько плачем!»».

Задание: чтобы выявить авторское отношение к персонажам, следует использовать прием параллельного монтажа (подспудного сопоставления героев).

Таблица 2

Приём параллельного монтажа при анализе повести А.П. Чехова «Дом с мезонином»

Сравните:	
Белокуров	Лида Волчанинова
«я жил... в имении помещика Белокурова, молодого человека, который вставал очень рано, ходил в поддевке, по вечерам пил вино и все говорил, что ни в ком не встречает сочувствия».	«Я скоро привык к тому, что Лида принимала больных, раздавала книжки и часто уходила в деревню с непокрытой головой, под зонтиком, а вечером громко говорила о земстве, о школах».
«зато мой Петр Петрович, у которого еще со студенчества осталась манера всякий разговор сводить на спор, говорил <i>скучно, вяло и длинно</i> , с явным желанием казаться умным и передовым человеком».	«Это была живая, искренняя и убежденная девушка, и слушать ее было интересно, хотя она говорила <i>много и громко</i> - быть может, оттого, что привыкла говорить в школе
«Он, когда говорил о чем-нибудь серьезно, то с напряжением тянул «э-э-э» и работал так же, как говорил, - медленно, всегда опаздывая, пропуская сроки. В его деловитость я плохо верил уже потому, что письма, которые я поручал ему	«В это время Лида... приказывала что-то работнику. Торопясь и громко разговаривая, она приняла двух-трех больных, потом с деловым, озабоченным видом ходила по комнатам, отворяя то один шкаф, то другой, уходила в мезонин; ее долго

отправлять на почту, он по целым неделям таскал у себя в кармане».	искали и звали обедать, и пришла тогда, когда мы уже съели суп».
«Он по-прежнему был в поддевке, в вышитой сорочке... Имение свое он продал и купил другое, поменьше, на имя Любови Ивановны».	«Лида, по его словам, жила по-прежнему в Шелковке и учила в школе детей; мало-помалу ей удалось собрать около себя кружок симпатичных ей людей, которые ... на последних земских выборах «прокатили» Балагина, державшего до того времени в своих руках весь уезд».

Художник не обвиняет Лиду, сохраняя объективность и спокойствие. Авторское отношение к героине можно понять путем композиционного соотнесения деталей, выступающих в речи повествователя как нейтральные (взгляд у сестер, сравнение манеры говорить Белокурова и Лиды, вмешательство Лиды в отношения двух влюбленных и др.).

Чем Лида занимается (обратите внимание на то, как она принимает больных), каковы ее взаимоотношения с близкими и родными?

- «В это время Лида только что вернулась откуда-то и, стоя около крыльца с хлыстом в руках, стройная, красивая, освещенная солнцем, приказывала что-то работнику. Торопясь и громко разговаривая, она приняла двух-трех больных, потом

с деловым, озабоченным видом ходила по комнатам, отворяя то один шкаф, то другой, уходила в мезонин; ее долго искали и звали обедать, и пришла она, когда мы уже съели суп».

- «В присутствии Лиды она (ее мать) всегда робела, и разговаривая, тревожно поглядывала на нее, боясь сказать что-нибудь лишнее или неуместное; и никогда она не противоречила ей, а всегда соглашалась: правда, Лида, правда.

- «Лида никогда не ласкалась, говорила только о серьезном; она жила своею особенною жизнью и для матери и для сестры была такою же священной, немного загадочной особой, как для матросов адмирал, который все сидит у себя в каюте».

Комментарии. Лида органично смотрится «с хлыстом в руках», приказывая «что-то работнику». Важно, не что она говорит, важен приказной тон в разговоре с работником. Это естественная для нее манера. Можно ли, не имея медицинского образования, при этом «торопясь и громко разговаривая», лечить крестьян? Есть ли в этом какая-нибудь польза для больного? Лиду домашние зовут обедать, а она «с деловым, озабоченным видом» ходит по комнатам и приходит, «когда мы уже съели суп». Родные – мама и сестра – ее откровенно побаиваются и всегда соглашаются, она не считает нужным посвящать их в свои дела. Она считает возможным «потребовать» от сестры разорвать отношения с художником,

не обращая внимания на ее чувства и матери («я и мама горько плачем»). Такие отношения с близкими, как с подчиненными («как для матросов адмирал»), ее вполне устраивают.

Художественное время в повести развивается в двух планах: прошлое время (7 лет назад), когда он познакомился с семьей Волчаниновых, и настоящее время, когда он узнает от Белокурова, что Женя не находится в Шелковке: недаром звучит последняя фраза: «Где ты, Мисюсь?». Художественное пространство запечатлелось в сознании художника в образе дворянской усадьбы, недалеко от которой поселился художник в надежде обрести душевный покой. В экспозиции используется прием контраста: большое – малое, тесное – просторное, бытовое – внебытовое. Достаточно сравнить дом Белокурова и дом Волчаниновых. С характером героя-повествователя связаны образы простора («смотрел на небо, на птиц, на аллеи»), горизонта, национальной шири (горящий золотом крест на колокольне). Четко обозначена доминанта в художественном пространстве героев: «нижняя ступень террасы» у художника, «адмиральская каюта» у Лиды, «глубокое кресло» у Мисюсь. Поэтическое наполнение образа «дома с мезонином»: это символ прекрасного прошлого, особого рода метафоры, несбывшаяся мечта о покое, уюте, сердечности, о самодостаточной красоте: «Я постоял немного в раздумье и тихо поплелся назад, чтобы еще раз взглянуть на

дом, в котором она жила, милый, наивный, старый дом, который, казалось, окнами своего мезонина глядел на меня, как глазами, и понимал все. <...> В окнах мезонина, в котором жила Мисюсь, блеснул яркий свет, потом покойный зеленый – это лампу накрыли абажуром. Задвигались тени...».

У повести кольцевая композиция (пейзаж). Повествователь мыслит как живописец – выразительными картинками. Любовная линия сюжета соотнесена с природным циклом: приход лета метафорически связан со встречей героев, наступление осени – с их расставанием.

Повествование не сводится и к лирической любовной истории. Внутренняя тема повести – в противопоставлении двух типов отношения к жизни, которые существуют за пределами идеологического спора: интеллектуального деспотизма, переходящего в деспотизм бытовой, и подлинного понимания, проникновения в сознание другого человека. «Дар проникновения» – это и есть то главное, что разводит чеховских героев или объединяет их [2].

Литература

1. Елизарова М.Е. Творчество Чехова и вопросы реализма конца XIX века. М.: Гослитиздат, 1958. – 199 с.
2. Сухих И.Н. Проблемы поэтики Чехова. Л.: Изд-во ЛГУ, 1987. – 184 с.

PRACTICAL LESSON ON STUDYING THE PRINCIPLE OF OBJECTIVITY, WAYS OF MANIFESTING THE AUTHOR'S POSITION IN A.P. CHEKHOV'S STORY "THE HOUSE WITH A MEZANINE"

R.D. Ponomareva

Yakutsk College of Innovative Technologies

The article proposes traditional methodology and organization of a practical lesson to study the ways of demonstration of the author's position in A.P. Chekhov's story "A House with a Mezzanine" at the course "Literature" for 1st year students of a secondary specialized institution on the basis of the 9th grade. The practical lesson is designed to concretize, expand and deepen the material of the lecture course, improve the skills and techniques of independent work. The practical lesson, due to its specificity, forms the skills of creative thinking in the process of collective comprehension of the literary material. The task of outmost importance is to form the ability to analyze, in this case, practical development of creative skills and techniques is necessary. During the practical lesson, it is necessary to create such a problem situation that will force students to abandon a prepared response. This will develop oral speech skills, create an atmosphere of conversation, a lively exchange of views.

Keywords: educational process, independent work, text analysis, creative skills and techniques, problem situation, conversation, lively exchange of opinions, oral speech skills.

УДК 377.3

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

М.И. Винокурова

Якутский колледж инновационных технологий

E-mail: vmi_78@mail.ru

В статье представлены результаты исследования по актуальной проблеме востребованности выпускников СПО на рынке труда. Автор полагает, что методологической основой современного профессионального образования является компетентностный подход, позволяющий создавать условия проявления профессиональных компетенций. Представлен результат подготовки обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения» к участию в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Социальная работа». Наблюдения показали, что атмосфера конкурса актуализирует потребность обучающихся к профессиональному самосовершенствованию. Таким образом, компетентностный подход, ориентирующий на международные профессиональные стандарты, может способствовать повышению конкурентоспособности будущих специалистов СПО.

Ключевые слова: компетентностный подход, конкурс профессионального мастерства, компетенция, конкурентоспособность, мотивация.

В системе среднего профессионального образования (СПО) одной из актуальных проблем продолжает оставаться востребованность выпускников на рынке труда и их глобальная конкурентоспособность. Негативным результатом указанной проблемы является рост безработицы среди молодежи, что наиболее характерно для регионов Российской Федерации, в том числе и Республики Саха (Якутия). На наш взгляд, одним из методов повышения профессиональной конкурентоспособности выпускников учреждений СПО является подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

Целью нашего исследования явилось изучение влияния компетентностного подхода при подготовке обучающихся учреждений СПО к региональным этапам конкурса профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

Для достижения вышеуказанной цели были поставлены следующие задачи:

- изучение нормативно-правовой базы конкурсов профессионального мастерства WorldSkills;
- применение компетентностного подхода при подготовке обучающихся к мероприятиям профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Социальная работа»;
- анализ результатов и формирование выводов.

Основу нормативно-правового регулирования подготовки специалистов в системе СПО составляет ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где основной целью является «подготовка квалифицированных специалистов среднего звена» [1]. Однако до настоящего времени показатели востребованности выпускников СПО остаются низкими. Так, по итогам 2020 года доля трудоустроенных выпускников СПО составила лишь 58,1%¹. Одной из основных причин является их низкая конкурентоспособность. Таким образом, актуальной задачей СПО является повышение уровня профессиональной квалификации будущих специалистов.

Одним из эффективных направлений современной системы подготовки рабочих кадров и служащих признано международное некоммерческое движение WorldSkills, целью которой является повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха. Россия вошла в состав международного движения в 2012 г. и впервые провела открытый чемпионат Москвы по профессиональному мастерству WORLDSKILLS RUSSIA по 17 компетенциям, где приняли участие 400 участников. А в 2021 г.

¹ О результатах анализа трудоустройства выпускников программ СПО в рамках мониторинга качества подготовки кадров в 2020 году Информационный бюллетень – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2020 – с.4.

в России профессиональные конкурсы проводятся уже по 245 компетенциям, из которых: 98 – основные, 72 – «кандидаты в презентационную» и 67 – «презентационные» [3, 6, 7].

Важным нормативным документом для развития WorldSkills Russia явился Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование», который направлен на обеспечение возможности обучающимся СПО получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда². В результате реализации данного проекта к 2024 г. 85 субъектов Российской Федерации внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, а также 15% обучающихся техникумов и колледжей по итогам демонстрационного экзамена должны показать уровень умений и навыков, соответствующий национальным и международным стандартам.

В Республике Саха (Якутия) региональные отборочные этапы конкурса профессионального мастерства начали

²Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» от 07.12.2018 г протокол № 3 заседания проектного комитета национального проекта «Образование», с. 5.

проводиться с 2016 г. Основным нормативно-правовым актом является Распоряжение Правительства РС(Я) [4].

Целью региональных этапов являются:

- содействие профессионализации обучающихся и молодых специалистов в контексте требований мировых стандартов подготовки;
- привлечение внимания представителей индустрии и реального сектора экономики к вопросам подготовки кадров;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Вышеуказанные задачи явились основанием для пересмотра методических приемов при реализации ФГОС СПО специальности «Право и организация социального обеспечения». Несмотря на то, что указанная специальность не входит в перечень компетенций WorldSkills Russia, нами была принята за основу специальность «Социальная работа», поскольку она тесно связана с предоставлением социальных услуг населению. При этом мы руководствовались тем, что современный рынок труда требует от выпускников способности быть компетентными в нескольких сферах одновременно и уметь погружаться в более узкие сферы отрасли производства.

Нами был применен компетентностный подход, позволивший обучающимся действовать за пределами стандартных учебных ситуаций с учетом изменяющейся социально-экономической реальности.

На I этапе был проведен отбор среди обучающихся выпускных курсов по уровню мотивации к трудоустройству в сфере социальных услуг, который определяли с помощью анкетирования (табл 1).

Таблица 1

Определение уровня мотивации к трудоустройству в сфере социальных услуг

	Вопрос анкеты	Варианты ответов		
		Да	Нет	Не знаю
1	Знаете ли Вы, что Ваша будущая профессия тесно связана со сферой социальных услуг населению?	27 (90%)	1 (3%)	2 (7%)
2	Планируете ли Вы работать в качестве специалиста в сфере социальных услуг?	9 (30%)	11 (37%)	10 (33%)

Как видно из таблицы 1, несмотря на то, что 90% из 30 обучающихся выпускного курса специальности «Право и организация социального обеспечения» знали, что их будущая профессия тесно связана со сферой социальных услуг,

планировали связать свою трудовую деятельность с ней лишь 30%*.

На II этапе с отобранной по итогам анкетирования группой в количестве 9 человек не позднее, чем за месяц началась подготовка к участию, включающая:

1. Ознакомление с Условиями проведения Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

2. Практическая работа по выполнению конкурсных заданий предыдущих чемпионатов, всецело погружающих участников в атмосферу компетенции и воспитывающих личностные качества.

3. Выполнение самостоятельных заданий (презентации, видеоролики, отражающие наиболее острые социальные проблемы).

На III этапе был сформирован окончательный состав конкурсантов из числа наиболее успешно прошедших II этап, которые представили на региональном этапе отборочных соревнований свое учебное заведение СПО. В 2019 г. было отобрано для участия по компетенции «Социальная работа» 2 наиболее подготовленных обучающихся, в 2020 г. – 3. Если 2019 г. был пробным для апробации компетентностного подхода, то 2020 год стал завершающим (табл 2).

Таблица 2

Результаты участия обучающихся специальности «Право и организация социального обеспечения» на региональном отборочном этапе WorldSkills Russia по компетенции «Социальная работа»

Год	Количество участников экспериментальной группы на региональном отборочном этапе	Результат	Общее количество участников от учреждений СПО РС(Я)*
2019	2	5-7 места	9
2020	3	3-4 места	12

*исследование было проведено среди обучающихся Якутского сельскохозяйственного техникума и Якутского колледжа инновационных технологий

Как видно из таблицы 2, из 9 участников, представлявших учреждения СПО РС (Я), обучающиеся показали в 2019 г. средние результаты, а в 2020 г. 1 участник занял третье призовое место.

На основании вышеизложенного мы пришли к следующим выводам:

1. В Российской Федерации и Республике Саха (Якутия) сформирована нормативно-правовая база для участия обучающихся СПО в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

2. Применение компетентностного подхода при подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства является эффективным методом повышения уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

3. Участие в конкурсах профессионального мастерства является условием повышения конкурентоспособности будущих специалистов со средним профессиональным образованием, что является актуальной темой для дальнейшего исследования.

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).

2. О результатах анализа трудоустройства выпускников программ СПО в рамках мониторинга качества подготовки кадров в 2020 году. Информационный бюллетень. М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2020 – 15 с.

3. Регламент Отборочных соревнований на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).

4. Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 февраля 2019 года №152-р «Об открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия)».

5. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» от 07.12.2018 г протокол

№ 3 заседания проектного комитета национального проекта «Образование». – 90 с.

6. Приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия» № 30.09.2021-1 от 30.09.2021 «Об утверждении перечня компетенций Ворлдскиллс Россия».

7. Приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия» № 23.07.2021 – 4 от 23 июля 2021 г. «Об утверждении регламента Регионального чемпионата “Молодые профессионалы”» (WorldSkills Russia)».

COMPETENCE-BASED APPROACH IN PREPARING STUDENTS FOR PROFESSIONAL SKILL COMPETITIONS

M.I. Vinokurova

Yakutsk College of Innovative Technologies

The article presents the results of a study of the demand for graduates of vocational schools in the labor market. The author believes that the methodological basis of modern vocational education is a competence-based approach, and therefore it is necessary to create conditions for the demonstration of professional competencies. The article presents the result of training students of the specialty “Law and organization of social security” for participation in the professional skill competitions according to WorldSkills standards. The competence is “Social work. Observations have shown that the atmosphere of the competition actualizes the students' need for professional self-improvement. Thus, a competence-based approach, guided by international professional standards, can contribute to improving the competitiveness of future specialists.

Keywords: competence approach, professional skills competition, competence, competitiveness, motivation.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.92

«ОПАСНОЕ ВОЖДЕНИЕ»: ПРАВИЛА ТРЕБУЮТ ДОРАБОТКИ

А.Л. Оболкина, М.М. Сангалиева
Якутский колледж инновационных технологий
E-mail: Kafyr@vsiem.ru

Статья посвящена вопросам обеспечения безопасности дорожного движения. В статье рассмотрены вопросы правового регулирования «опасное вождение». Приведены примеры дорожно-транспортных происшествий, причиной которых были водители в возрасте 30 лет, развивающие большую скорость автотранспортных средств и практикующие опасное вождение. Высказано мнение, что решение вопроса об ответственности правонарушителей за «опасную езду» находится далеко от завершения. Предлагается разработчикам законопроекта четко проработать и законодательно закрепить понятие, признаки и условия вождения, которое можно отнести к категории «опасная езда», а также приемы и способы фиксации данного вида правонарушения.

Ключевые слова: закон, «опасное вождение», ответственность.

Безопасность дорожного движения, в том числе снижение тяжести дорожно-транспортных происшествий,

является одним из основных направлений политики нашего государства.

При подведении «печальных» итогов дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации, отмечается, что за последние 5 лет ущерб экономике от ДТП составил порядка 5,5 триллионов рублей, что сопоставимо с объемом расходов на здравоохранение за тот же период [1]. В 2020 году в Российской Федерации зарегистрировано более 145 тысяч ДТП, в которых погибли 16152 человека, почти 190 тысяч участников дорожного движения получили ранения разной степени тяжести [2].

Особое внимание обеспечению безопасности дорожного движения уделяется президентом Российской Федерации Владимиром Путиным, который в обнародованном перечне поручений президента к кабинету министров обязал правительство ратифицировать полный план действий, направленных на уменьшение смертности в дорожно-транспортных происшествиях [3], призвал российские власти повышать безопасность дорожного движения в стране, обращая внимание на то, что «мы не можем на дорогах терять столько людей, как при военных действиях» [4].

Пристальное внимание к данному вопросу обусловлено количественными и качественными показателями в автомобильной индустрии. Количественный критерий

свидетельствует об увеличении числа транспортных средств на дорогах страны, качественный показатель указывает на появление новых моделей автомобилей, которые благодаря своим техническим характеристикам могут развивать большую скорость, «благодаря» которой водители стали создавать опасность для других участников дорожного движения. Все чаще в СМИ стали появляться сведения об очередном ДТП, причиной которого явилось превышение скорости, а за рулем находился водитель, возраст, которого не превышает 30 лет. Каждый девятый погибший получил смертельное ранение в ДТП, произошедшем из-за несоответствия скорости конкретным условиям движения. Именно данная причина, обусловила необходимость принятия соответствующих мер на законодательном уровне.

Так, в 2016 г. Правила дорожного движения (ПДД) были дополнены новым термином «опасное вождение», то есть совокупность определенных маневров, которая совершилась водителем более одного раза и могла повлечь реальную угрозу для жизни людей. Данное нововведение направлено на более строгое отношение к тем, кто практикуют умышленное агрессивное поведение на проезжей части. Вместе с тем, данное решение не поставило окончательную точку в разрешение указанной проблемы. Прежде всего, это обусловлено следующими обстоятельствами:

– соблюдение двух важных условий, которые подпадают под термин «опасное вождение»: неоднократность – причём комбинация из любых двух (даже разных) действий уже образует опасное вождение; реальная угроза для жизни участников дорожного движения. Невыполнение хотя бы одного из указанных условий не представляет возможности оценивать управление транспортным средством как «опасная езда»;

– наличие в действиях лица-правонарушителя умышленной формы вины, что требует тщательного исследования обстоятельств и сбора доказательств, указывающих на данную форму вины;

– необходимо отметить, что ни одно правило не будет соблюдаться (выполняться), если не предусмотрены правовые последствия (санкции) за его нарушение. Вместе с тем привлечь к ответственности за «опасную езду» не представляется возможным в связи с тем, что к настоящему времени, подготовлено ряд лишь проектов нормативных актов, которые предусматривают наказание за «опасную езду», разработчики нововведений направляют свои усилия на их ужесточение, предлагая те или иные допустимые пределы, вместе с тем, дальше вопрос не решается. Длительная «нерешительность» разработчиков в данном направлении, указывает на отсутствие единого подхода в разрешении

исследуемого вопроса. Кроме того, установление «опасной езды» связано не только с установлением вышеуказанных условий, но прежде всего с фиксацией данного факта.

Разработчики проектов обращают внимание на соблюдение обязательного условия привлечения к ответственности – наличие видеозаписи, как доказательства нарушения ПДД, что, по мнению большинства юристов, не позволит привлечь к ответственности не виновных лиц, исключая, субъективное вменение вины. Данный факт, на наш взгляд, противоречит обязанности сотрудника полиции – пресечь выявленное правонарушение. То есть, в данном случае, сотрудник полиции, который устанавливает признаки «агрессивного вождения» обязан проследовать за правонарушителем, с фиксацией его поведения на видеокамеру. Однако практике известны случаи, когда в результате погони, организованной сотрудниками полиции, правонарушитель создавал реальную угрозу жизни и здоровья не только себе, но и другим участникам дорожного движения. При этом, мы даже не рассматриваем случаи, когда высокую скорость, не представляется возможным зафиксировать непосредственно сотрудником ГИБДД, отсутствие необходимых технических средств и т.д. Но и этого недостаточно, поскольку, как правило, в момент нарушения ПДД, сотрудник может не находиться

поблизости к месту нарушения ПДД, либо не сможет принять меры к задержанию правонарушителя.

Ряд экспертов, привлеченных к обсуждению данного вопроса, обращают внимание, на «печальный опыт», когда факт превышения скорости фиксировали видеокамеры, расположенные на въезде и выезде из населенного пункта. Составленные административные протоколы зачастую становились предметом обжалования в судебном порядке и большинство решений о привлечении к ответственности правонарушителя отменялись. В связи с этим, данный подход изначально создает два лагеря: сторонников и противников, поэтому без надлежащей правовой и процессуальной проработки не может быть внедрен в практическую деятельность.

В сети Интернет при обсуждении вопроса о технической возможности фиксации «агрессивной езды», было отмечено, что в г. Москва имеется такая возможность для борьбы с правонарушителями, но законность не может быть «казанской или калужской», то есть каждый регион Российской Федерации должен быть обеспечен и в равных условиях мог бы противостоять данной проблеме.

Таким образом, решение вопроса об ответственности правонарушителей за «опасную езду» находится далеко от

завершения, разработчикам необходимо четко проработать и законодательно закрепить:

- понятие, признаки и условия вождения, которое можно отнести к категории «опасная езда»;
- приемы и способы фиксации данного вида правонарушения.

Поскольку именно четкое представление относительно данных направлений, позволит выявлять и привлекать к ответственности правонарушителей при четком и неукоснительном соблюдении прав всех, кто будет вовлечен в правовые отношения. В то же время затягивать деятельность по разработке нормативного акта не представляется возможным, поскольку безнаказанность лиц за нарушение ПДД влечет за собой вседозволенность со стороны других участников дорожного движения.

Литература

1. «Взгляд» деловая газета [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vz.ru/news/2015/5/29/748033.html>
2. Статистика дорожной ситуации за 2020 год. Официальный сайт Госавтоинспекции России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gibdd.ru> (дата обращения 21.01.2022).
3. Официальный сайт Кремля. Перечень поручений по итогам заседания Комиссии по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации,

определённых Президентом. Пр-1067, п.1 от 28.05.2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/search> (дата обращения 21.01.2022).

4. Путин призвал повышать безопасность дорожного движения // Транспорт. 08 октября 2021.

DANGEROUS DRIVING: THE RULES NEED TO BE TAKEN

A.L. Obolkina, M.M. Sangalieva
Yakutsk College of Innovative Technologies
Obolkinaand@mail.ru

The article is devoted to the issues of road safety. The article deals with the issues of legal regulation of "dangerous driving". Examples of traffic accidents are given, the cause of which was drivers aged 30 years old. They practice dangerous driving. It has been argued that the solution to the issue of the liability of offenders for "dangerous driving" is far from complete. It is proposed that the drafters of the bill should clearly work out and legislate the concept, signs and conditions of driving, which can be classified as "dangerous driving", as well as techniques and methods for fixing this type of offense.

Key words: law, "dangerous driving", responsibility.

УДК 343.9

НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

А.А. Мамзурин

Якутский колледж инновационных технологий

E-mail: Mr.mamzurin@mail.ru

В статье рассмотрена проблема законодательного регулирования пределов необходимой обороны в современном российском праве. Проведён анализ случаев применения необходимой обороны и сделан вывод о пределах допустимости.

Ключевые слова: оборона, право, закон.

Одной из основ конституционного строя Российской Федерации является то, что это правовое демократическое государство, при каком права и свободы лица, его жизнь и здоровье являются высшей ценностью [1]. Обеспечение защиты личности и общества от различного рода посягательств, представляется значительной функцией страны. Проживая в правовом государстве, нужно понимать, что у каждого гражданина имеются свои права и обязанности, но до сих пор мы имеем то, что имеется часть людей, которые пренебрегают правами других лиц с различными злостными интересами в

основном с преступным мотивом. В данном случае человеку, против которого используют силу, необходимо реализовать мероприятия для ограждения себя и своих близких от посягательств, одна из этих мер – необходимая оборона. Стоит понимать, что необходимая оборона в первую очередь нужна человеку для осуществления охраны собственной жизни. Избыток границ вынужденной обороны станет уголовно караемо, так что пред реализацией нужной защиты необходимо скрупулезно рассчитывать собственные усилия с учетом того, против кого применяется защита, для минимизирования вреда как себя, так и нападавшего на вас субъекта.

Современный законодатель дает определение необходимой обороне в статье 37 уголовного кодекса Российской Федерации.

Необходимая оборона – это правомерное пресечение общественно опасного посягательства при защите интересов личности, общества или государства путем причинения посягающему вреда, который внешне напоминает преступление. Следует помнить, что цель необходимой обороны – защита правоохраняемых интересов, а причинение посягающему вреда в процессе ее осуществления носит вынужденный характер [2]. Действия, совершенные при применении необходимой обороны, хоть и попадают под признаки преступного деяния, но не считаются преступлением

и не влекут уголовной ответственности, если пределы необходимой обороны не были превышены. Действия считаются совершенными в состоянии необходимой обороны при наличии определенных условий.

Сообразно ч. 3 ст. 37 УК РФ положения данной статьи в равной мере распространяются на всех лиц независимо от их профессиональной и иной специальной подготовки, и служебного положения. Норма о необходимой обороне используется и в том случае, когда у лица имеется возможность избежать посягательства или обратиться за помощью к другим лицам либо органам власти. Основания применения необходимой обороны могут заключаться в совершении лицом общественно опасного посягательства, т.е. действий, направленных на причинение ущерба охраняемым уголовным законом интересам.

Посягательство чаще представляет собой нападение и покушение на здоровье или жизнь человека, но тут проявляется проблема в том, что посягательством могут являться и общественно опасные, но ненасильственные действия, такие как ненасильственный грабеж, кража и подобные действия, посягающие больше не на здоровье, а на личное имущество человека. При необходимой обороне обязательна цель защиты интересов личности, общества, государства, путем пресечения общественно опасного посягательства, даже если лицо

преследует иную цель, например, кровной мести, его действия квалифицируются на общих основаниях.

Условия, характеризующие действия по обороне: защищать можно охраняемые уголовным законом интересы; защита должна быть своевременной; защита осуществляется путем причинения вреда посягающему; нельзя допускать превышения пределов необходимой обороны.

Превышением пределов необходимой обороны признаются умышленные действия, явно несоответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

В ст. 37 УК РФ посягательства подразделены на два вида:

- 1) сопряженные с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, или с непосредственной угрозой его применения;
- 2) не сопряженные с таким насилием или такой угрозой;

Превышение пределов для первого вида посягательств не предусмотрено.

Согласно ч. 2.1 ст. 37 УК РФ не являются превышением пределов действия обороняющегося, вызванные неожиданностью посягательства, если лицо не могло объективно оценить характер и степень опасности нападения.

Умышленное превышение пределов необходимой обороны общественно опасно, а потому влечет уголовную ответственность в случаях убийства или причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 108 УК и ч. 1 ст. 114 УК).

Следует уделить внимание общественной опасности деяния: уголовно-правовой оценке подлежит причиненный в рамках необходимой обороны вред охраняемым уголовным правом общественным отношениям и интересам. При реализации указанных обстоятельств также причиняется вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям. Об этом свидетельствует то, что при реализации обстоятельств, указанных в ст. 37,42 Уголовного Кодекса РФ, вред причиняется тем или иным «охраняемым законом интересам», тем самым дезорганизует нормальные социальные отношения. Кроме этого, закон охраняет не только интересы лица, совершающего деяния при указанных обстоятельствах, но и потерпевших от этих деяний, поскольку ст. 23 Конституции РФ гласит, что каждый имеет право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность и собственность.

Таким образом, цель необходимой обороны состоит в защите охраняемых законом прав и интересов, и действия обороняющегося лица носят вынужденный характер, так как они были спровоцированы неправомерным поведением другого человека. Если гражданин решил добиться пресечения

посягательства путем причинения посягающему вреда, то это право должно быть ограничено определенными рамками, которые не стесняли без достаточных причин инициативу граждан в борьбе с антиобщественными явлениями и, вместе с тем, заключали бы такие действия в разумные пределы. Ограничением же данного права служит наличие у обороняющегося в момент общественно опасного посягательства необходимости в немедленном причинении посягающему лицу вреда. Это основание вытекает, прежде всего, из самого названия обороны как необходимой, т. е. такой, при которой причинение вреда правомерно лишь тогда, когда в этом есть особая необходимость.

Первый признак объективной стороны необходимой обороны определяет, что защитные действия для отражения общественно опасного посягательства, обычно, представляют собой активное применение физической силы, включая использование различных предметов, в том числе и оружия. Защитные действия обороняющегося должны быть направлены только на пресечение общественно опасного посягательства, быть своевременными и соразмерными характеру и опасности посягательства. Под последствиями подразумевается, прежде всего, причинение смерти нападающему преступнику, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Причинная связь в объективной стороне необходимой обороны характеризует

наличие объективной закономерности между теми действиями, которые предпринял обороняющийся от общественно опасного посягательства со стороны нападающего преступника, и указанными выше последствиями. Четвертым обязательным признаком объективной стороны необходимой обороны является общественно опасное, наличное и действительное посягательство, являющееся фактическим основанием, обстановкой необходимой обороны. Эта обстановка характеризует возникновение состояния необходимой обороны, инициирует причинение ответного вреда, даже независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти. Таким образом, объективная сторона правомерного причинения вреда при необходимой обороне – это внешняя характеристика правомерного причинения вреда, заключающаяся в предусмотренном уголовным законом общественно опасном деянии, закономерно причиняющем значительный нападающему преступнику, в случае его общественно опасного посягательства на охраняемые государством интересы. Касаясь субъекта защиты при необходимой обороне, то им может быть не только лицо, подвергшееся нападению, но и третьи лица. Отнесение к необходимой обороне, как самообороны, так и защиты интересов третьих лиц является общепризнанным.

Один из недавних и более резонансных случаев применения необходимой обороны произошёл в городе Тверь, где суд оправдал подозреваемого в тройном убийстве, не найдя в его действиях состава преступления. Как пишет информационный источник «Комсомольская правда» [3], все случилось в мае 2020 года в дачном поселке. Женщина разводила там коз. Зобенков был ее соседом. Как-то раз к нему приехали друзья, начали жарить шашлыки. Кто-то из них был с собакой, та облаяла коз. Это и стало причиной ссоры. Жена обвиняемого утверждает, что пенсионерка Федяева позвонила своему сыну Василию Петрову, чтобы тот разобрался с обидчиками. Мужчина в компании трех друзей прибыл из Подмосковья в Тверскую область, в связи со словесной перепалкой началась драка. Все участники происшествия вооружились подручными средствами, а хозяин дома Зобенков в какой-то момент схватил нож и нанес оппонентам смертельные ранения. По словам обвиняемого, он остался один против четверых физически крепких и агрессивных мужчин и хотел лишь предотвратить посягательство на свою семью. Он понимал, что на тот момент им все равно было, кого бить: женщин, мужчин, детей. Мгновением ранее его избивали, несмотря на то, что на руках он держал свою дочь. Судебный процесс по этому делу длился почти полтора года. И до последнего момента гособвинитель настаивал на длительном

сроке заключения в колонии строго режима. Итог процесса: обвиняемого в тройном убийстве оправдали за отсутствием состава преступления и освободили в зале суда. При анализе этого случая можно заметить то, как обстоятельства, в которые попал оборонявшийся, повлияли на его окончательный приговор, так как наблюдалась непосредственная угроза жизни и здоровья не только для гражданина, но и его семьи. Так как нападавшие действовали в группе, это является отягощающим обстоятельством при рассмотрении ситуации. Также повлияло и то, что нападавшие сами прибыли на территорию оборонявшегося и первые спровоцировали нападение, но давать окончательную оценку действиям обронившего довольно сложно, так как имеется достаточно большое количество мелких факторов, которые могут менять дело за и против обороняющего. Это перетекает в проблему того, что в российском праве нет определенных пределов необходимой обороны. Превышением границ нужной защиты представляется только очевидное несоответствие защиты характеру и степени общественной опасности посягательства, когда посягающему умышленно наносится вред больший, чем это нуждалось для пресечения посягательства. При посягательстве человеку бывает сложно установить характер и степень угрозы, а еще труднее выбрать метод защиты пропорциональный

посягательству. Превышение границ необходимой обороны квалифицируется по статьям:

- 108 УК РФ Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, наказывается исправительными работами на срок до двух лет, или лишение свободы на срок до 2 лет, или обязательными работами на срок до 2 лет, или лишением свободы на тот же срок [4].

- 114 УК РФ, если оно повлекло за собой причинение вреда, здоровью нападавшего, тяжелой степени. Согласно статье 114 УК РФ только умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, которое произошло в результате, превышения пределов самообороны, карается лишением или ограничением свободы на срок до 1 года [4].

Стоит обратить внимание, что действия оборонявшегося лица невозможно рассматривать как законченные с превышением пределов необходимой обороны, если причиненный ущерб, хотя и оказался большим, чем вред предотвращенный, но при причинении ущерба не было допущено очевидного несоответствия граней защиты характеру и опасности посягательства. Уголовно наказуемое превышение границ необходимой обороны должно быть в случаях, когда в момент пресечения посягательства, не сопряженного с

насилием, обороняющийся соображал неправильность собственных усилий, осознавал со всей очевидностью, что мог данное посягательство прекратить, используя любые иные средства и способы защиты, нанося посягающему ущерб значительно меньший, чем тот, который он фактически причинил. В российском законодательстве основанием уголовной ответственности представляется свобода воли лица, его способность самостоятельно избирать метод действия. Ответственность начинается потому, что лицо, хотя и могло выбрать путь, одобряемый обществом и страной, дозволенный законами. согласно ст. 8 УК РФ, формально-юридическим основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Состав преступления представляет собой совокупность объективных и субъективных признаков, закреплённых в уголовном законе, которые в сумме определяют общественно опасное деяние, преступления. Состав преступления складывается из признаков и элементов.

Признак состава преступления – это конкретное юридически значимое свойство деяния, являющееся минимально необходимым для признания его преступным. В Общей части УК РФ содержатся признаки, которые отличительны для всех составов правонарушений, а в Особой –

специфичные для составов конкретных преступлений. Признак состава должен удовлетворять следующим требованиям: он должен в сочетании с иными признаками характеризовать деяние как общественно опасное и противоправное, отграничивать его от иных схожих преступлений. Признаки состава в теории уголовного права группируются по элементам состава.

Следует рассмотреть следующий случай, произошедший в городе Якутске, как передает новостной источник «SakhaPress» [5]. Жительница Якутска предстанет перед судом за то, что убила гостя во время празднования своего дня рождения 25 июля 2014 года. Обвиняемая с тремя подругами и мужчиной-приятелем распивали спиртные напитки по поводу своего 28-летия. В какой-то момент мужчина обругал матом именинницу и ее подругу, завязалась ссора. В ходе конфликта мужчина схватил ее за волосы, стал дергать в разные стороны, ударил ногой в живот и, схватив со стола бутылку газированного напитка «Coca-Cola», вылил ее содержимое на голову обвиняемой. В ответ на действия приятеля из личных неприязненных отношений женщина схватила лежащий на столе кухонный нож и, превышая пределы необходимой обороны, нанесла удар ножом в грудь потерпевшего. От полученного повреждения мужчина скончался на месте происшествия. Осознав содеянное, девушка

с приятельницами позвонила другу и, когда молодой человек подъехал к месту происшествия, погрузили мужчину в машину и отвезли его на станцию скорой помощи. Узнав, что потерпевший мертв, обвиняемая явилась в правоохранительные органы, где сообщила о совершенном преступлении. В настоящее время расследование уголовного дела завершено. С утвержденным обвинительным заключением материалы дела направлены в суд для рассмотрения, по существу.

Старший помощник руководителя СУ СК РФ по РС (Я) по взаимодействию со СМИ Надежда Дворецкая сообщила: «Следственным отделом по г. Якутску СУ СК РФ по РС (Я) завершено расследование уголовного дела по обвинению кассира одной из авиакомпаний в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны)». Анализируя данный случай, можно понять, что у оборонявшейся были возможности избежать гибели нападавшего, так как на момент происшествия она была не одна, а в компании, у неё была возможность позвать на помощь или убежать. Также превышением необходимой обороны является тот факт, что нападавший изначально не нёс мотива лишать жизни обороняющуюся, поэтому нанесение удара ножом не являлся той необходимой мерой для обороны и защиты своей жизни и здоровья.

Анализируя вышеназванные случаи, можно сказать, что до сих пор границы необходимой обороны опередить очень трудно, так как покушение не несёт конкретного характера и только самому нападавшему известен мотив и цель покушения. Но, анализируя случаи, можно выявить, то что если нападение совершено в более личной обстановке лицом к лицу, то тогда имеются очень большие риски при применении необходимой обороны для обороняющегося лица, так как в такой ситуации необходимо быстро анализировать каждое действие нападавшего и использовать контрмеры для понижения, нанесённого себе ущерба, но при этом так же стоит учитывать нанесённый ущерб самому нападавшему. Если же нападение было совершено с отягощающими последствиями, например, группой лиц с предварительным сговором, или же вооружённое нападение, то в таком случае пределы необходимой обороны значительно повышаются и у обороняющегося имеется больше возможностей для обороны.

Не стоит забывать, что после применения необходимой обороны, в случаях если лицу причинён значительный ущерб, нужно оказать ему первую помощь и вызвать скорую, в ином случаи действия оборонявшегося можно квалифицировать как статью 125 уголовного кодекса РФ, которая предусматривает ответственность за заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и

лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, в случае, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние [4].

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Кориненко Н.М. Классификация видов необходимой обороны по различным основаниям // Вестник науки и образования. 2018. №7 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-vidov-neobhodimoy-oborony-po-razlichnym-osnovaniyam> (дата обращения: 25.12.2021).

3. Суд оправдал россиянина, который защищая семью, зарезал троих нападавших: "Нас просто убивали" // газета «Комсомольская правда» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kp.ru/daily/28335.5/4480362/> (дата обращения: 25.12.2021).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021).

5. Жительница Якутска предстанет перед судом за то, что убила гостя во время своего Дня рождения // Sakha Press [Электронный ресурс]. URL: <https://sakhapress.ru/archives/194914> (дата обращения: 25.12.2021).

NECESSARY DEFENSE AS A CIRCUMSTANCE EXCLUDING CRIMINALITY

A.A. Mamzurin

Yakutsk College of Innovative Technologies

The article considers the problem of legislative regulation of the limits of necessary defense in modern Russian law. It was conducted the analysis of cases of necessary defense. The conclusions about the limits of admissibility are presented at the end of the article.

Keywords: defense, law, legislation

ОБЗОР

УДК 016:001(571)

ОБЗОР НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА В 2020 И 2021

А.А. Мелехова

Якутский колледж инновационных технологий

E-mail: melekhova888@gmail.com

В данной статье рассматривается участие учащихся Восточно-Сибирского образовательного центра в научных мероприятиях в 2020 и 2021 гг.

Ключевые слова: научная деятельность, профессиональная среда, дискуссионная площадка, чемпионат, конференция.

В состав Восточно-Сибирского образовательного центра входит три учебных учреждения: Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента, Якутский колледж инновационных технологий, Восточно-Сибирский лицей. Научная деятельность является одним из направлений Восточно-Сибирского образовательного центра. Именно творческое применение полученных знаний в условиях

максимально приближенных к профессиональной деятельности обеспечивает высокий уровень интеграции в научную среду, а затем и профессиональную среду. Научно-исследовательская работа студентов и учеников лицея осуществляется посредством участия в работе различных конференций, семинаров и круглых столов, публикации в научных журналах, участие в научных олимпиадах и конкурсах.

За 2020 гг. студенты и учащиеся Восточно-Сибирского образовательного центра приняли участие в 17 научных мероприятиях, из которых дискуссионные площадки – 1, обсуждение послания президента – 1, дебаты – 1, студенческие научно-практические конференции – 2, Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2020 РС (Я) – 1, Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Профмастерство» – 1, экономико-математическая игра – 1 (приняли участие 6 школ), Республиканский Большой географический диктант – 1, Международная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, по компетенции «Основы сетевых технологий», посвященная памяти преподавателя колледжа Аверина Владимира Григорьевича – 1, Конкурс эссе «Моя семья в годы

Великой Отечественной войны» - 1, участие в Неделе Экологии, совместно с ЯРШ ОНФ – 1, Творческий конкурс среди учащихся школ и студентов под названием «Прекрасней всех на свете, Родина моя – Россия!», совместно с ЯРО АЮР, Конституционный суд РС(Я) – 1, Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности – 1, Всероссийский конкурс «Веление времени» – 1, Всероссийская олимпиада «Мыслитель» – 1, IV Всероссийский правовой (юридический) диктант.

Результативное участие показали следующие студенты:

1. Романенко В., Новоселов О. – 3 место. Городской турнир по дебатам «Кубок Мамонта» среди студентов вузов, ссузов.
2. Ковбаса В. – 2 место. Городская студенческая научно-практическая конференция для студентов экономических и правовых специальностей.
3. Антипин И. – 3 место. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2020 РС (Я).
4. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Профмастерство»:
1 место: Шарина С. («Юриспруденция»);
2 место: Хорев М. («Информационная безопасность»).

- 1 место: Несмелов Т. («Сервис и туризм»).
- 2 место: Тирская В. («Сервис и туризм»).
5. Иванова А. – 3 место. IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности.
6. Золотуева И. Лауреат заочного тура. Всероссийский конкурс «Веление времени».
7. Агафонова К., Шишкина М., Герасимов В. – 1 место. XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель».

В 2021 г. обучающиеся приняли участие в 19 научных мероприятиях: Экономико-правовая игра (городской турнир) – 1. Республиканский конкурс-эссе «День Республики Саха (Якутия): на пути к столетию. Взгляд молодежи на дальнейшее развитие государственности Якутии в составе РФ» – 1, научные конференции – 1, дискуссионные площадки – 2, IV Региональная олимпиада, посвященная Году науки и технологий, в сфере среднего профессионального образования для студентов ПОО по дисциплине «Иностранный язык» – 1, IX деловая игра «Молодежь – энергия развития города Якутска» – 1, Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва) – 1, Викторина «Time ЭТНО» – 1, VII ежегодная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант - 2021» – 1, Всероссийские проверочные работы – 1, Республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» – 1, Интернет-

олимпиада «Развитие науки в Республике Саха (Якутия) – 1, Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2, Отборочные соревнования для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Санкт-Петербург, VI регионального отборочного этапа финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 1, I Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО – 1.

Следующие студенты показали результативное участие:

1. Республиканский конкурс-эссе «День Республики Саха (Якутия): на пути к столетию. Взгляд молодежи на дальнейшее развитие государственности Якутии в составе РФ».
1 место: Мун А.
2 место: Никифорова Н.
2. Алексеев Глеб – 2 место. IV Региональная олимпиада, посвященная Году науки и технологий, в сфере среднего профессионального образования для студентов ПОО по дисциплине «Иностранный язык».
3. Мамзурин Андрей – 1 место. Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва).

4. IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):
3 место: Хорев М. («Корпоративная защита от внутренних угроз»).
- 3 место: Калитин Я. («Социальная работа»).
- 1 место: Романенко В. («Интернет-маркетинг»).
5. X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):
1 место: Керейтов Р. («Интернет-маркетинг»).
- Медальон за профессионализм: Протодюконова Т. («Социальная работа»).
- 3 место: Магомедова Е. («Социальная работа»).
6. I Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО:
1 место: Хасанжонова А. («Юриспруденция»).
- 2 место: Аладов А. («Юриспруденция»).
- 3 место: Бердюгина С. («Юриспруденция»).
- Номинация «Будущий правовед»: Мамзурин А. («Юриспруденция»).
- 1 место: Пеньковская А. («Экономика и управление»).
- 2 место: Дидора А. («Экономика и управление»).
- 3 место: Петров А. («Экономика и управление»).
- 2 место: Левин Г. («Информационная безопасность»).
- Номинация «Лучший IT-translator»: Спиридонов М.

Сравним участие студентов в экономико-правовой игре, студенческой научной дискуссионной площадке Pro Life, олимпиадах и чемпионатах по профессиональной деятельности. В 2020 г. в экономико-правовой игре приняли участие 6 учебных учреждений. Сборная ЯКИТ заняла 2 место. В 2021 г. в экономико-правовой игре приняло участие 12 учебных учреждений, сборная ВСЛ получила номинацию «Эрудит». В 2020 г. в связи со сложной эпидемиологической ситуацией заседания студенческой научной дискуссионной площадки не проводились, в 2021 г. было 2 заседания, участвовали 27 студентов. В 2021 г. учащиеся Восточно-Сибирского научно-образовательного центра показали себя в большем количестве мероприятий с профессиональной направленностью, итогом целенаправленной работы стало их результативное участие. Данный факт позволяет говорить о том, что наблюдается более глубокая интеграция студентов в будущую профессию.

Таким образом, обучающиеся Восточно-Сибирского образовательного центра получают огромный опыт, участвуя в научных мероприятиях. Научная деятельность мотивирует студентов к дальнейшему обучению.

THE REVIEW OF SCIENTIFIC EVENTS IN THE EAST-SIBERIAN EDUCATIONAL CENTRE IN 2020 AND 2021

A.A. Melekhova

Yakut College of Innovative Technologies

E-mail: melekhova888@gmail.com

This review article considers the participation of students of the East-Siberian Educational Center in scientific events in 2020 and 2021.

Key words: scientific activity, professional environment, discussion area, championship, conference.

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

Межотраслевой научно-практический журнал
НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»
НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»

№ 2 (10), 2021 г.

Дата выхода в свет 02.11.21. Формат 60х90 1/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная. Усл. печ. л. 11,1. Тираж 100 экз. Заказ № 079.

Распространяется бесплатно

Издательство ВСИЭМ

Адрес редакции, издателя и типографии журнала:
677008, г. Якутск, 203 мкр., Ларионова, 4
тел.: 8 (4112) 36-97-92, 8 (4112) 36-91-91
E-mail: vsiem-nio@mail.ru, tvrogozhina@mail.ru

Лицензия федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
Регистрационный номер 2496 от 27 октября 2021 года. Серия 90Л01 0009566



ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Объявляет дополнительный набор студентов

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На программы бакалавриата с присвоением
квалификации (степени) “бакалавр”
очно-заочная, заочная форма обучения

38.03.01. ЭКОНОМИКА

Профили: «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит».

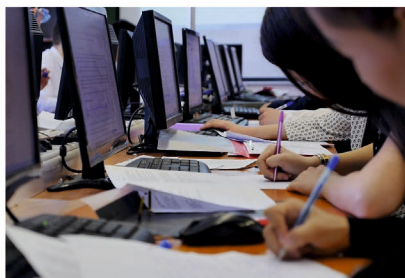
38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ

Профили: «Логистика».

40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профили:

«Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой».



Подать заявку можно онлайн www.vsiem.ru

Адрес: г. Якутск, ул. Ларионова, 4

Тел.: +7 (4112) 36-91-91, +7 (4112) 36-97-92, +7 (924) 766-26-65
priem@vsiem.ru

Свидетельство о государственной аккредитации Министерство образования и науки РС (Я)
Серия 14A02 № 0000894 Регистрационный номер 0854 18 августа 2020 года.
Лицензия Министерства образования и науки РС (Я) Серия 14Л01 №0002497
Регистрационный номер 2385 10 июня 2020 года.



НПОУ “ЯКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ”

Объявляет дополнительный набор студентов
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сроки обучения: - на базе 11 классов - 1 год 10 месяцев
-на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
09.02.07 Информационные системы и программирование
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сроки обучения: - на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев
-на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

Студенты получают дипломы государственного образца



Адрес: г. Якутск, ул. Ларионова, 4
Тел.: +7 (4112) 36-91-91, +7 (4112) 36-97-92, +7 (924) 766-26-65
www.yakit.ru / priem@vsiem.ru



г. Якутск, 203 мкрн., Ларионова, 4
+7 (4112) 36-91-91, +7 (4112) 40-31-41
WhatsApp: +7 (924) 766-11-12,
+7 (924) 766-26-65
www.eslicey.ru

ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ЛИЦЕЙ ВЕДЕТ НАБОР С 1-11 КЛАСС

Свидетельство о государственной аккредитации №14А02 №0000893 от 18.08.20
Лицензия 14Л01 №0002498 от 29.05.20