

НОУ ВО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
И МЕНЕДЖМЕНТА»

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2021 год

Якутск 2022

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Л.Н.Цой

«18» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
негосударственного образовательного учреждения высшего образования  
«Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»  
за 2021 г.

Отчет утвержден на заседании  
Ученого совета Института НОУ ВО «ВСИЭМ»  
протокол № 04-20 от «18» апреля 2022 года

Якутск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Система управления и структура Института.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	11
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института ..	11
2.1.2. Структура системы образования в Институте .....	21
2.2. Содержание и качество организации учебного процесса .....	23
2.3. Внутренняя система оценки качества образования .....	34
2.4. Востребованность выпускников ВСИЭМ.....	36
2.5. Качество кадрового обеспечения НОУ ВО «ВСИЭМ» .....	37
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ВСИЭМ.....	40
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСИЭМ .....	44
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	58
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	60
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	65
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2021 ГОД.....	68
8. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	71
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	73

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование деятельности НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 года № 500-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных высшего образования» и методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. Министерством образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-31/05вн).

Самообследование работы Института проведено по программе комплексной оценки деятельности высшего учебного заведения в соответствии с требованиями законодательства в части реализации основных образовательных программ и условий их реализации, оценена научная, финансово-экономическая деятельность института. Была также проведена оценка развития института, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, высшего профессионального образования и среднего профессионального образования.

Начало работы комиссии по самообследованию - 02 марта 2022 г.

Окончание работы – 03 апреля 2022 г.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1.1. Общие сведения

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (в дальнейшем Институт) создан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Первое наименование Института: Негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный Институт дополнительного профессионального образования».

Лицензии НОУ «ЯРИДПО»:

– Министерство образования РС (Я), серия А № 074011, регистрационный № 1435 от 24.01.2002 г.;

– Министерство науки и профессионального образования РС (Я), серия А № 076035, регистрационный № 688 от 2.08.2002 г.;

– Министерство образования РС (Я), серия А № 151224, регистрационный № 2812 от 29.12.2004 г.;

– Министерство науки и профессионального образования РС(Я), серия А № 076323, регистрационный № 30 от 11.07.2007 г.

Приказом Гособнадзора РС (Я) № 01-09/66 от 01.04.2009 г. НОУ Якутский региональный институт дополнительного профессионального образования прошел государственную аккредитацию в 2010 году:

– Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия), серия 14 № 00023, регистрационный № 30 от 27 мая 2009 года;

– Свидетельство об аккредитации, серия А № 0000159, регистрационный № 146 от 07.10.2010 года на реализацию профессиональных образовательных программ Палаты налоговых консультантов (г. Москва).

После десяти лет активной деятельности в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия) Негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный Институт дополнительного профессионального образования» был переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» решением учредителя от 12.12.2011 г. и решением общего собрания педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол № 1 от 01.12.2011 г.).

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 18.12.2012 г. № 1526 НОУ ВО «ВСИЭМ» выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности.

НОУ ВО «ВСИЭМ» ведет образовательную деятельность по программам на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90П01 №0036769, регистрационный № 2496 от 07 декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- организация и проведение прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем экономики и права;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников Института;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Института;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

## 1.2. Система управления и структура Института

Управление Институтom осуществляется на принципах демократического централизма внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства, участия преподавателей, сотрудников и студентов в работе Института.

Таблица 1 - Управленческая система Института

Уровни управления			
I	II	III	IV
Ученый совет Института	Ректор	Проректоры, декан, заведующие кафедрами	Студенческий Совет (Совет обучающихся)
Задачи			
Обеспечивает единство управления институтом, реализует в управлении принцип коллегиальности - стратегическое направление развития	Осуществляет непосредственное руководство Институтом в соответствии с заданными целями и программой. Добивается выполнения стратегических задач	Выполняют организационно- управленческие функции. Взаимодействует с органами общественного самоуправления	Принимает участие в управленческой системе вуза: вопросы качества обучения, успеваемости студентов, организации воспитательной, научной, спортивной и творческой работы

	и прогнозирует развитие Института		
--	-----------------------------------	--	--

Структура Института в целом соответствует спектру реализуемых в Институте специальностей и направлений.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института. Заседания Ученого совета Института проводятся ежемесячно.

На заседаниях Ученого совета Института рассматриваются и решаются следующие вопросы:

1. концепция развития института, годовые и перспективные планы учебной, учебно-методической деятельности;
2. изменение структуры образовательного учреждения, создание и реорганизация кафедр, факультетов и других подразделений;
3. разработка новых учебных планов;
4. работа подразделений института;
5. координация научных исследований, проводимых сотрудниками института;
6. определение кадровой политики;
7. мониторинг общественного мнения, студентов и слушателей по совершенствованию учебной, методической, воспитательной работы Института и др.

Анализ планов работы и протоколов заседаний Ученого совета Института позволяет определить направление деятельности образовательного учреждения: традиционными, ежегодно рассматриваемыми на заседаниях Ученого совета Института вопросами, являются вопросы о совершенствовании научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Института, обсуждение программ развития Института, планов его работы на текущий учебный год, вопросы содержания и качества учебного процесса.

Кроме того, Ученый совет Института постоянно заслушивает отчеты о материально-техническом и финансовом состоянии института, анализ и

результаты контроля по всем направлениям деятельности института. Члены Ученого совета также уполномочены утверждать методические и научные публикации ППС НОУ ВО «ВСИЭМ». Вопросы, выносимые на рассмотрение Ученого совета, учитывают требования современного развития высшего профессионального образования, в том числе и актуальные проблемы учебно-методической и научной деятельности вуза.

В соответствии с п.5.8. Устава общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института, а непосредственное руководство - ректор Института.

Управление деятельностью Института осуществляется ректоратом в тесном взаимодействии с подразделениями научного сектора, факультетом, кафедрами и другими структурными подразделениями.

Ректор Института, в пределах своих полномочий, организует работу вуза: представляет Институт в отношениях со всеми физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления; обеспечивает выполнение решений Ученого совета Института; организует учебную, методическую, научно-исследовательскую и информационную деятельность института; проводит всю необходимую работу по прохождению лицензионной экспертизы Института, в установленном порядке организует представление бухгалтерской и статистической отчетности в соответствующие органы.

Проректоры Института являются организаторами образовательного, воспитательного и хозяйственного процесса.

Задачи, функции, ответственность структурных подразделений Института и их руководителей регулируются Положениями, разработанными и утвержденными вузом, а также должностными инструкциями.

В структуру Института входит факультет экономики и права, в состав факультета входят две кафедры: экономики, менеджмента и информационных технологий (ЭМиИТ) и юриспруденции и правоохранительной деятельности (ЮиПД).

Учебно-методический отдел является структурным подразделением Института, призванным регулировать порядок организации учебного процесса и контролировать реализацию программ высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об учебно-методическом отделе, утвержденным в установленном порядке. Данный отдел организует учебно-методическое обеспечение студентов и слушателей в соответствии с программами изучаемых дисциплин; осуществляет подготовку и организацию итоговой аттестации как завершающего этапа подготовки бакалавра и специалиста среднего профессионального образования, определяющего уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач. Отдел формирует студенческие учебные группы, контролирует выполнение учебного плана; готовит приказы о движении контингента студентов. Составляет обязательные формы отчетности по контингенту студентов Института; составляет расписания занятий студентов в соответствии с рабочими учебными планами.

В деканате координируются вопросы организации учебного процесса: оформляются студенческие билеты и зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, журналы успеваемости студентов; ведется контроль над посещаемостью студентами учебных занятий и другие вопросы.

Библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией воспитательно-образовательный процесс вуза и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека оснащена как печатными изданиями, так и электронными библиотечными системами, доступ к которым может осуществлять любой студент и работник ВСИЭМ через сайт Института. Работа с электронной библиотечной системой осуществляется при наличии пароля, который выдается студентам и ППС под роспись.

Компьютерные технологии также внедрены в управление деятельностью Института. Создана разветвленная компьютерная сеть, к которой подключены все структурные подразделения, что позволяет обеспечить свободный доступ к базам

данных структурных подразделений. Эффективно работает мини-АТС. Обеспечен свободный доступ сотрудников и студентов к ресурсам Интернета.

Применяемые компьютерные технологии способствуют постоянному повышению качества организации делопроизводства в Институте. Внутренний контроль исполнения поручений в НОУ ВО «ВСИЭМ» осуществляется через деканат.

В целях организации эффективного взаимодействия структурных подразделений вуза еженедельно проводятся оперативные совещания ректората, факультета, кафедр.

Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности Института соответствует уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Положения о подразделениях и отделах Института разработаны в соответствии с требованиями организационно-распорядительной документации. Наряду с положениями о подразделениях и отделах разработаны должностные инструкции сотрудников. Локальный нормативный документ - Правила внутреннего трудового распорядка - строго соответствует Трудовому кодексу РФ.

Ректорат Института обеспечивает необходимые ресурсы и информацию для поддержки всех осуществляемых процессов, их мониторинга, анализа и улучшения, отвечает за доведение до сведения сотрудников Института информации о важности выполнения требований потребителей и других заинтересованных сторон.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института**

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом НОУ ВО «ВСИЭМ» и нормативными документами, утвержденными ректором Института НОУ ВО «ВСИЭМ» и Советом обучающихся.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ларионова, д.4.

Прием студентов в Институт осуществляется на основании Правил приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно – Сибирский институт экономики и менеджмента», лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Устава Института, решения Совета Института.

Институт ведет образовательную деятельность по программам высшего образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01, регистрационный №2496 от «27» октября 2021 г.

По направлениям бакалавриата:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

40.03.01 Юриспруденция

Учебный процесс Института осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и рабочих программ, основных образовательных программ по всем дисциплинам.

На основании требований законодательства и нормативных положений в системе образования Российской Федерации разработана и внедрена система внутреннего организационно-правового обеспечения деятельности Института.

### **1. Учредительная документация:**

Устав негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» принят общим собранием (конференцией) педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, утвержден Решением единственного учредителя от 26.12.2019 и Решением Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) от 22.01.2020 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2201400017443).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90ЛЮ1 № 0009566, регистрационный №2496 от «07» декабря 2016 г. с приложением № 1.1 серия 90ПО1 №0036769 от 27.10.2021г, сроком действия – бессрочно.

### **2. Организационная документация:**

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение об Ученом совете Института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
2.	Положение о ректорате	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
3.	Положение о приемной комиссии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
4.	Положение о научно-	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от

	исследовательском отделе	30.08.2020г.
5.	Положение об отделе строительства и эксплуатации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
6.	Положение об отделе правового и кадрового обеспечения	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
7.	Положение о бухгалтерии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
8.	Положение о хозяйственном отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
9.	Положение об отделе по профориентации и связям с общественностью	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
10.	Положение об отделе по внеаудиторной и воспитательной работе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
11.	Положение об архивной и студенческой документации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
12.	Положение об учебно-методическом отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
13.	Положение о совете института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
14.	Положение о библиотеке	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
15.	Положение об отделе программно-технического обеспечения	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
16.	Положение о рекламно-издательском отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
17.	Положение о факультете экономики и права	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
18.	Положение о кафедре экономики, менеджмента и информационных технологий	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

19.	Положение о кафедре юриспруденции и правоохранительной деятельности	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
20.	Положение о медицинском кабинете	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

### 3. Документация в области организационной деятельности:

	Наименование	Реквизиты
1.	Правила приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно – Сибирский институт экономики и менеджмента», на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждены Советом института НОУ ВО «ВСИЭМ» 28 сентября 2020 г. Протокол № 1
2.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

### 4. Документация в области управления образовательным процессом:

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение об Институте	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
2.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
3.	Положение о порядке предоставления академического отпуска.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
4.	Положение об апелляционной комиссии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
5.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
6.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

	образовательным программам высшего образования.	
7.	Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
8.	Положение о языке, языках обучения и воспитания.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
9.	Положение о режиме занятий обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 01.09.17г.
10.	Положение о порядке посещения студентами НОУ ВО «ВСИЭМ» мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
11.	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, а также доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
12.	Положение о защите персональных данных.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
13.	Положение о порядке пользования научными работниками образовательными, методическими и научными услугами.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
14.	Положение об оказании платных образовательных услуг.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
15.	Положение о социальной поддержке студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
16.	Положение об организации получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
17.	Положение о правилах внутреннего трудового распорядка НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
18.	Положение о курсовой работе.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ»

		от 30.08.2020г.
19.	Положение о порядке организаций и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
20.	Положение о практике обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
21.	Правила внутреннего распорядка обучающихся института.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
22.	Положение о ведении зачетной книжки и студенческого билета обучающегося по программам высшего образования - бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
23.	Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
24.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях по программам среднего профессионального образования, высшего образования - бакалавриата.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
25.	Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся по программам высшего образования - бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
26.	Положение о порядке выборов заведующих кафедрам в негосударственном образовательном учреждении высшего образования НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
27.	Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должность научно - педагогических работников в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

28.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования – бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
29.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы для профессорско-преподавательского состава в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
30.	Положение о личном деле обучающегося	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
31.	Положение о самостоятельной работе обучающегося	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
32.	Положение об экзаменационной комиссии для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
33.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
34.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха научно-педагогических работников НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
35.	Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
36.	Положение о порядке выдачи справки об обучении	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
37.	Положение об информационной открытости образовательной организации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
38.	Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
39.	Положение об официальном сайте в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

40.	Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин, практик	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
41.	Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
42.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов среднего профессионального образования и высшего образования	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
43.	Положение об аттестационных комиссиях, о форме и порядке проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ» из других образовательных организаций	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
44.	Положение о проведении обязательных медицинских осмотрах студентов и сотрудников института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
45.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускникам НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
46.	Положение о защите несовершеннолетних от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
47.	Положение о профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
48.	Порядок проведения аттестации педагогических работников института, осуществляющих образовательную деятельность	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
49.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

	деятельности по дополнительным профессиональным программам	
50.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
51.	Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
52.	Положение о заполнении, учете и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
53.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

## 5. Документация в области НИР и НИРС

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение о научно-исследовательской работе студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

## 6. Документация в области обеспечения безопасности учебного процесса:

	Наименование	Реквизиты
1.	Инструкция по охране труда, техники безопасности, правилам поведения для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
2.	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного проведения в случае их возникновения.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
3.	Инструкция по технике безопасности для студентов во время прохождения практик.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
4.	Инструкция по охране труда, технике безопасности, правилам проведения для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

5.	Инструкция для выездных мероприятий.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
6.	Инструкция вводный инструктаж по охране труда.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
7.	Инструкция по пожарной безопасности НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
8.	Вводный инструктаж по противопожарному минимуму.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
9.	Инструкция по пожарной безопасности для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
10.	Инструкция по технике безопасности и охране труда при проведении субботников.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
11.	Инструкция по технике безопасности в спортивном зале.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
12.	Инструкция по порядку действия персонала по обеспечению эвакуации в случае возникновения пожара.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
13.	Инструкция по пожарной безопасности для сотрудников.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
14.	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др).	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
15.	Инструкция по охране труда обучающихся (студентов) (вводный инструктаж)	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
16.	Инструкция о пропускном и внутриобъективном режимах на объектах НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
17.	Инструкция порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, угрозе взрыва или совершении взрыва	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
18.	Правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.
19.	Инструкция по порядку эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2020г.

Таким образом, в Институте создана система организационно - распорядительной и нормативной документации, которая полностью соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным положениям в системе образования Российской Федерации.

### 2.1.2. Структура системы образования в Институте

Общий контингент студентов, обучающихся по направлениям подготовки высшего образования по состоянию на 01.10.2020 г. составляет 250 человека, из них студентов очной формы обучения -44, студентов очно-заочной формы - 98 и студентов заочной формы обучения - 108. Данные по распределению контингента представлены в таблице.

Таблица 2 - Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования на 01.10.2021 г.

Шифр, наименование направления подготовки	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов очно-заочной формы обучения	Численность студентов заочной формы обучения	Общая численность
38.03.01 Экономика	11	2	22	35
38.03.02 Менеджмент	7	2	47	56
40.03.01 Юриспруденция	26	94	39	159
Итого:	44	98	108	250

Приведенный контингент студентов высшего образования составил 79,3 человек.

По очной форме высшего образования обучается 17,6 % от контингента обучающихся по программам высшего образования, по очно-заочной – 39,2%, по заочной 43,2%.

Распределение контингента высшего образования по формам обучения представлено в следующей диаграмме:

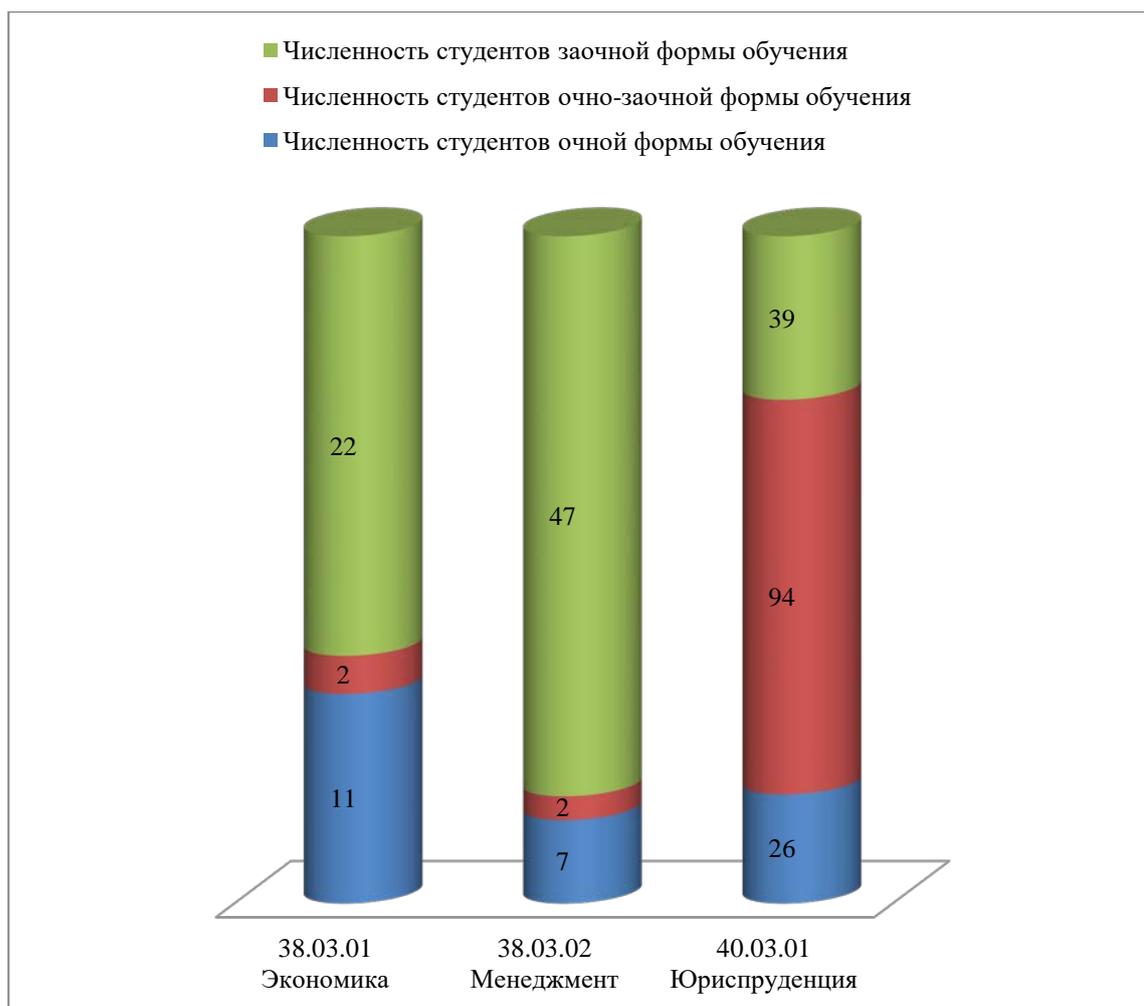


Рисунок 1 Численность студентов высшего образования

Образовательный процесс по программам высшего образования осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуется одна ступень высшего образования: бакалавриат.

Прием в Институт на первый курс для обучения по направлениям бакалавриата проводился:

– у лиц, имеющих среднее (полное) общее по результатам Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению (профилю) подготовки (специальности), на которое осуществляется прием;

– у лиц, имеющих среднее профессиональное образование по результатам вступительных испытаний, проводимых ВУЗом самостоятельно.



Рисунок 2 - Средний балл поступления по ЕГЭ в динамике за пять лет

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата на места по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования - 63,6 балла.

Прием осуществляется по результатам вступительных испытаний, так и по результатам ЕГЭ. Заявлений от победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, не поступало.

## 2.2. Содержание и качество организации учебного процесса

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям подготовки, реализуемых в Институте.

Учебный год у студентов очного и заочного отделения начинается с 1 сентября. У студентов заочной формы экзаменационная сессия начинается в соответствии с графиком.

В учебных планах выдержаны все требования образовательных стандартов относительно отводимых зачетных единиц на изучение циклов дисциплин, итоговых форм контроля, количества недель практики, каникул, итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Одна зачетная единица равна 36 академическим или 27 астрономическим часам.

7. Студенты, обучающиеся в Институте по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

Расписание занятий составляется централизованно учебно-методическим отделом до начала периода обучения и утверждается ректором Института.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов. Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на официальном сайте Института [www.vsiem.ru](http://www.vsiem.ru).

Выполнение графика учебного процесса и расписание занятий контролируется руководством института и еженедельно рассматривается на совещаниях.

Кроме этого, в деканате, согласно номенклатуре дел, ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: индивидуальные учебные планы, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов), зачетные книжки студентов, учебные карточки студентов, сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал регистрации выдачи экзаменационных листов и ведомостей, журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек.

Планирование учебной и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава на следующий учебный год осуществляется в конце текущего учебного года, в период подготовки к новому учебному году. Планирование начинается с утверждения графика учебного процесса по Институту. Каждая кафедра составляет план работы кафедры на учебный год, охватывающий все виды учебного процесса и индивидуальные планы преподавателей, в которых отражается выполняемая ими работа, объем и сроки ее исполнения. Учебная и методическая работа распределяется с учетом квалификации преподавателей. Согласно графику учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Кафедрами разрабатываются вопросы, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса».

Систематически осуществляется контроль качества учебного процесса со стороны администрации: проводится контроль посещаемости занятий, соблюдения расписания занятий, текущей успеваемости, выполнения графика проведения практик. Помимо этого, учет посещаемости и успеваемости студентов осуществляется кураторами, а также деканатом. Результаты контроля качества учебного процесса обсуждаются на заседаниях Совета института и кафедр, на собраниях в академических группах. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для принятия мер по его совершенствованию и повышению качества подготовки студентов.

В образовательном процессе широко реализуются интерактивные формы обучения. Используются такие формы как: защита рефератов, деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции, подготовка учебно-методических и научных докладов студентами; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов, проведение круглых столов, проблемных лекций, диалоговые формы проведения семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить собственные знания, выполнение индивидуальных творческих заданий, использование компьютерной техники и программного обеспечения.

Практическая подготовка студентов в Институте осуществляется посредством проведения учебных, производственных и преддипломных практик. Виды практик соответствуют образовательным стандартам.

Базой для прохождения практик являются ведущие предприятия Республики Саха (Якутия). С учреждениями, принимающими на практику студентов Института, заключаются договоры на прохождение практики (долгосрочные и краткосрочные). В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики.

Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по Институту. Все виды практик организуются в соответствии с графиками учебного процесса, учебными планами и программами практик.

Таблица 3 - Базы практик в 2021г.

№№	Наименование организации	Адрес
1.	Якутский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, д.110
2.	МБУ Дом культуры «Кыталык»	г. Нюрба, ул. Октябрьская, д.5
3.	ООО Издательско-информационно-технологический центр «АЛААС»	г.Якутск, ул. Лонгинова, д.24/1
4.	ООО «ДСД Альянс»	г. Якутск, ул. Красноярова, д.54
5.	АО «Якутоптторг»	г. Якутск, пер. Базовый, д.5
6.	ООО «Ганза»	г. Якутск, Покровский тр., 7 км, д.7
7.	ООО «Рускомплекс»	г. Якутск, ул. Очиченко, д.17/5
8.	ООО УК ИРМАК	г. Якутск, ул. Лермонтова, д.122
9.	Центр Недвижимости «Алгыс»	г. Якутск, ул. Крупской, д.19
10.	ГКУ РС(Я) Центр занятости населения г. Якутска	г Якутск, ул П. Алексеева, д. 6/1
11.	ООО «Розторг»	г. Якутск, Вилюйский тракт, 4 км, стр 1.
12.	Управление Федерального Казначейства по РС(Я) УПФР в г. Якутске	г. Якутск, ул.Орджоникидзе, д.19
13.	ФГБУН Институт мерзлотоведения СО РАН	г. Якутск, ул.. Мерзлотная, д. 36
14.	ГУ Управление ПФР в г. Якутске РС(Я) (межрайонная)	г. Якутск, ул. Халтурина, д.4/1
15.	ГУ-Центр по выплате пенсий и обработке информации ПФР в РС(Я)	г. Якутск, ул. Халтурина, д. 4/1
16.	ООО «Автораектор»	г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского,

		д. 9-1
17.	ООО «Амма-Суол»	с. Амга, ул. 50 лет Победы, д.1
18.	МКУ Комитет имущественных отношений и муниципальных закупок Нюрбинского района	г.Нюрба, ул. Кудякова, 2А
19.	ЖБТЭФ ПАО «ЛОРП»	п.Жатай, ул. Северная, д.41
20.	Филиал «Олекминская нефтебаза» АО «Саханефтегазсбыт»	г. Олекминск, п.Нефтебаза, ул. Набережная, д.2
21.	Администрация МР «Нюрбинский район»	г.Нюрба, ул. Ленина, д.31
22.	ЦСУ РС(Я) Томпонское управление социальной защиты населения и труда при МТ и СР РС(Я)	с. Хандыга, ул. Кудрявого, д.32
23.	АО «Сахатранснефтегаз»	г Якутск, ул.Кирова,18,блок «В»
24.	ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РС (Я)	г. Якутск, улАммосова, д.18
25.	Управление социальной защиты населения Нюрбинского района	г.Нюрба, ул Ворошилова, д.9
26.	ООО «Навигатор»	г. Якутск, ул. Курашова,24, оф.8
27.	ООО «Электромонтаж»	г. Якутск, мкр Птицефабрика,1/1а
28.	ООО «Паритет»	г. Якутск, ул. Дзержинского, 56а
29.	ООО «СК Восток»	г. Якутск, ул. Пекарского, д. 52
30.	ООО «Теплотехника»	г.Олекминск,ул. К.Миллера, д.19
31.	Абыйское Управление социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития РС(Я)	678890, п.Белая Гора, Абыйский улус, ул. Корякина, д. 6/2
32.	ООО УК «ГАРАНТ»	г.Якутск, ул. Ойунского, д.16
33.	ООО «Регион Авто»	г. Якутск, Шоссе отдыха, д.2а
34.	ООО «Айгуль»	г.Нерюнгри,терр. База ППС
35.	ООО «Ситим»	Томпонский р-н, с. Крест Хальджай, ул. Коммунальная, д.3
36.	ГБУ РС(Я) «Кобяйская ЦРБ им. Тереховой М.Н.»	Кобяйский р-н, п. Сангар, ул. Ленина, д.101
37.	МУП «Пригородная теплосетевая компания» ГО «город Якутск»	г. Якутск, с. Тулагино, ул. Связистов,13
38.	ООО «Гермес»	г.Якутск, ул. Пояркова, д.10

39.	«Администрация села Маган» МКУ ГО «Город Якутск»	г.Якутск, с.Маган, ул. Кирова, д.1
40.	МУП ЖКХ п. Усть-Мая	п. Усть-Мая, ул. Горького, д.44
41.	АО «Нюрбинская птицефабрика»	г. Нюрба, ул. Дальний Убойн, д.4
42.	АК «Железные дороги Якутии»	г. Алдан, ул.Маяковского, д.14
43.	ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство РС(Я)»	г. Якутск, ул. Кирова, д.18, блок «А»
44.	ООО «Фобос+»	г. Якутск, ул. Дежнева, д. 49
45.	АО «Теплоэнергосервис»	г. Якутск, пер. Энергетиков, д.1а
46.	Якутский Региональный Филиал АО «Россельхозбанк»	г.Якутск, ул. Пушкина, д.12
47.	ООО «Сомо5о»	Горный р-н, с. Бердигестях, ул. Яковлева, д. 29
48.	Кочевая община «Нергэт»	Кобяйский р-н, с. Себян-Кюель, ул. Школьная, д.21
49.	ООО «Фармавер»	Верхневиллюйский р-н, с.Верхневиллюйск, ул. Чернышевского, д.22
50.	ООО «Дента»	г. Якутск, ул. Ярославского 30/1
51.	ООО «Центр строительных материалов»	г.Якутск, ул. Жорницкого, 33
52.	ООО «ОБЩЕПИТ МЕДИА»	г. Якутск, ул. Ф. Попова, д.2
53.	ООО «Параллель Групп»	г. Якутск, ул. Кальвица, д.2, корпус 3/39
54.	ООО «Гермес»	г. Якутск, ул. Пояркова, д.10
55.	ООО Транспортно-логистическая компания «МОСТ»	г. Якутск, мкр. 202, корпус 9, кв.1
56.	Якутская ТеплоЭлектроЦентраль (ЯТЭЦ ПАО «Якутскэнерго»)	Г. Якутск, ул. Ф. Попова, д.3
57.	Муниципальное унитарное сельскохозяйственное предприятие «Ленинское»	Эвено-Бытантайский национальный улус, с. Батагай-Алыта, ул. Центральная, д.15, корп. 1
58.	Арбитражный суд по РС (Я)	г. Якутск, ул. Курашова, 28
59.	ГАУ «МФЦ РС (Я)»	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
60.	Конституционный суд РС (Я)	г. Якутск, ул. Ярославского, 24/1
61.	Межрайонная инспекция Федеральной	г. Якутск, 202 микрорайон, 23

	налоговой службы №5 по РС (Я)	
62.	МУ МВД России «Якутское» России	г. Якутск, ул. Якутская, 2
63.	МУ МВД России «Якутское» ОП №2	г. Якутск, ул. Горького 90/1
64.	МУ МВД России «Якутское» ОП №3	г. Якутск, ул. Циолковского, 24
65.	Окружная администрация города Якутска	г. Якутск, проспект Ленина, 15
66.	ООО «Дальневосточная гильдия юристов»	г. Якутск, ул. Ярославского, 7
67.	Северо-Восточное ЛУМВД России на транспорте	г. Якутск, ул. Новопортовская, 1
68.	СУ МВД России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Дзержинского, 14
69.	Уполномоченная по правам человека в РС (Я)	г. Якутск, ул. Курашова, 24
70.	Управление Министерства юстиции РФ по РС (Я)	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
71.	УФССП России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Лермонтова, 25
72.	Филиал «Коммункомплектация» ГУП ЖКХ РС (Я)	г. Якутск, Хатын-Юряхское шоссе, 11А
73.	Центральный аппарат по организационному обеспечению деятельности мировых судей в РС (Я)	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
74.	Якутская Республиканская коллегия адвокатов	г. Якутск, проспект Ленина, 21
75.	Якутский городской суд РС (Я)	г. Якутск, ул. Ярославского, 18

По каждому направлению определены базовые предприятия:

- 38.03.01 Экономика: АО «Востоктехторг»;
- 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»: АО «Востоктехторг»
- 40.03.01 Юриспруденция – МУ МВД РФ ПО РС(Я) «ЯКУТСКОЕ».

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится его защита на заключительной конференции. Отчет представляется на кафедру, обеспечивающую руководство практикой.

Одной из форм промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом, является подготовка студентами курсовых работ, защита которых является неотъемлемым условием допуска к экзамену по соответствующей дисциплине. Количество курсовых работ, выполняемых студентами в процессе освоения основной образовательной программы, определено учебными планами.

Подход к тематике курсовых работ в Институте различен и определяется конкретными задачами подготовки по каждой дисциплине в соответствии с требованиями стандартов. По каждой из этих дисциплин разработаны и утверждены методические рекомендации по написанию курсовых работ.

Некоторые курсовые работы предлагают студентам для разработки одну тему, но разные объекты исследования (предприятия), различные исходные данные; по другим дисциплинам тематика курсовых работ закрепляется в методических рекомендациях по их выполнению. Для каждой курсовой работы разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению, которые обсуждаются и утверждаются на заседании соответствующей кафедры и учебно-методического совета Института. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии в сроки, определенные руководителем курсовой работы. Практикуются защиты в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

В Институте предусмотрены различные уровни контроля качества учебных занятий:

контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов студентов, письменных контрольных работ, проверки текущего уровня знаний по индивидуальным заданиям, анкетирования;

контроль на кафедральном и факультетском уровне, проводимый путем контрольных опросов студентов, промежуточных и итоговых контрольных работ, проверки остаточных знаний.

Ряд кафедр используют компьютерные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие студентам осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Прием промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов осуществляется по заранее составленному и доведенному до студентов расписанию. Студенты допускаются к сдаче экзаменов после выполнения ими всех предусмотренных учебным планом заданий. Общий порядок проведения

зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса». Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, порядок оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, передачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Итоговая аттестация в Институте осуществляется экзаменационными комиссиями, организованными по каждой основной образовательной программе.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки и специальностям в филиале относятся: экзамен, защита выпускной квалификационной работы. Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется «Положением об итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в НОУ ВО «ВСИЭМ». По реализуемым программам составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями государственных стандартов ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций потенциальных мест трудоустройства выпускников НОУ ВО «ВСИЭМ». Как правило, тематика выпускных квалификационных работ соответствует присваиваемой квалификации. В составе комиссии по проведению итоговой аттестации по каждой программе подготовки присутствуют не только ведущие преподаватели выпускающих кафедр, но и представители отраслевых предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей.

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующими кафедрами.

Кафедры обеспечивают студентов программами экзаменов, создают необходимые для подготовки условия, читают обзорные лекции, проводят консультации.

Программа экзамена, форма, условия его проведения и критерии оценки выпускника на соответствие требованиям ФГОС ВО обсуждаются на заседаниях кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и учебно-методической комиссией Института.

Итоговая аттестация в Институте проводится экзаменационными комиссиями, которую возглавляет председатель, организующий и контролирующей деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В 2021 году председателями ИЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждены:

40.03.01 «Юриспруденция» - Гурьева Сардана Михайловна  
уполномоченный по правам человека РС(Я).

38.03.01 Экономика – Еременко Константин Валерьевич, зам директора по производственной деятельности отделения филиала ПАО «Аэрофлот» в г. Якутске.

38.03.02 Менеджмент – Еременко Константин Валерьевич, зам директора по производственной деятельности отделения филиала ПАО «Аэрофлот» в г. Якутске.

В состав комиссий входят ведущие преподаватели института, а также лица, приглашаемые из сторонних организаций: специалисты предприятий, учреждений и организаций - ведущие научные работники: Румянцев А.А. – и.о директора ОП ООО «Чистый Софт Центр», Саввина В.К. – главный бухгалтер НПОУ «ЯКИТ», Самсонова С.В. – зам руководителя департамента демографии и семейной политики, опеки и попечительства министерства труда и социального развития РС(Я), Антипанова А.Г. – начальник отдела администрирования страховых взносов государственного учреждения – регионального отделения ФСС РФ по РС(Я).

При этом подавляющее большинство студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к

логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач.

Наряду с высокой оценкой в отчетах экзаменационной комиссии высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества научно-предметной подготовки бакалавров.

Анализ результатов аттестации выпускников института, отчетов председателей экзаменационной комиссии позволяет считать уровень подготовки выпускников, обучающихся по направлениям ВО, достаточным и соответствующим требованиям ФГОС.

Организация учебного процесса, действующая в Институте, в том числе расписание занятий соответствуют аудиторной нагрузке, определенной стандартами. Контрольными точками оценки успеваемости являются экзаменационная сессия, программы прохождения практики соответствуют требованиям. Состав комиссий по проведению итоговой аттестации студентов соответствует действующим требованиям. Уровень подготовки выпускников признан удовлетворительным.

Институт активно развивает сотрудничество с вузами по науке и программам высшего образования. Заключен договор о взаимодействии с московскими вузами: автономной некоммерческой организацией высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») и частным образовательным учреждением высшего образования «Академия управления и производства».

### 2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Для комплексной оценки уровня подготовки специалистов комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий, контрольных срезов при самообследовании.

В соответствии с требованиями ФГОС на кафедрах действует следующая система контроля над качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета.

2. Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. В процессе работы над курсовой работой преподаватели и студенты уделяют серьезное внимание использованию междисциплинарных связей и перспективе преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики направления, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

3. Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов и т.д.).

По мнению комиссии, результаты сессионной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень освоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

В институте проводится исследование удовлетворенности потребителей образовательными услугами. Анкетирование студентов является одной из важных составляющих в системе внутренней оценки качества образования.

## 2.4. Востребованность выпускников ВСИЭМ

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, выпускники Института максимально трудоустроены.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим экономическим и гуманитарным образованием остается на прежнем уровне.

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников Института является обеспечение стабильной и эффективной работы Института в сфере занятости студентов, трудоустройства выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками современными технологиями построения собственной карьеры.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству студентов и выпускников института являются: создание, поддержание и развитие базы данных соискателей, работодателей, партнеров.

Для оказания содействия трудоустройству выпускников НОУ ВО ВСИЭМ 28 марта и 23 мая были организованы и проведены ярмарки вакансий «Путевка в профессию».

С ними встретились представители работодателей, таких как: Межмуниципальное управление МВД России "Якутское", Якутский региональный филиал АО «Россельхоз Банк», ФКУ Ок УФСИН РОССИИ по Республике САХА (Якутия), Управление пенсионного фонда РФ в г. Якутске, ФКУ Исправительная колония №1 УФСИН России по Республике Саха (Якутия), ФКУ ИК-3 УФСИН России по республике САХА (Якутия), ООО «ЛенТранс» г. Якутск, Отдельный батальон дорожно - патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального управления Министерства Внутренних Дел России "Якутское", ООО «Сибирская Линия Транспортная Компания», Многофункциональный центр «Мои документы» г. Якутск, «АТБ» банк,

Арбитражный суд, Хозмаркет - ТО ПРИТЕЙЛ, ООО «Земкадастр».

Присутствующие на ярмарке вакансий работодатели рассказали о деятельности своих компаний и учреждений, об имеющихся на данный момент свободных вакансиях, о своих пожеланиях и специфике предъявляемых к кандидатам на данные должности требований.

Штатным психологом проводится психологическая подготовка выпускников:

- проведение тренингов и мастер классов по прохождению собеседований;
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- оказание помощи в решении вопросов, касающихся трудоустройства.

Мероприятия направлены на поддержание выбора студента будущей профессии, снижения страха перед выбором будущей дороги в жизни.

Многие Студенты во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Выпускники вуза успешно работают в крупных компаниях, акционерных обществах, в государственных и коммерческих предприятиях, муниципальных, федеральных учреждениях г. Якутска и Республики Саха (Якутия): Якутский региональный филиал АО «Россельхоз Банк», ФКУ Ок УФСИН РОССИИ по Республике САХА ( Якутия), Управление пенсионного фонда РФ в г. Якутске, ПАО Сбербанк России, АКБ «Алмазэргиэнбанк», Администрация г. Якутска, АО, Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), Управление федеральной службы исполнения наказаний, Многофункциональный центр «Мои документы» г. Якутск, «АТБ» банк, Арбитражный суд, Хозмаркет - ТО «ПРИТЕЙЛ» на предприятиях малого бизнеса и тд.

## 2.5. Качество кадрового обеспечения НОУ ВО «ВСИЭМ»

В 2021 году образовательный процесс в Институте обеспечивали 18 работников, из которых 16 человек являются профессорско-преподавательским составом. Из них имеют ученую степень или звание 13 человек (3 доктора наук и 10 кандидатов наук). Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава Института составляет 63%., удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава института составляет 19%, удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава Института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 88%.

Штатных преподавателей – 8 человек, из них имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 1 преподаватель, ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента – 6 преподавателей. Штатные преподаватели составляют 50% от общей численности научно-педагогических работников Института.

На условиях штатного совместительства в институте работают 8 человек, из них имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 2 преподавателя, ученую степень кандидатов наук и (или) ученое звание доцента – 4 преподавателя.

Среди сотрудников Института 6 человек имеют государственные награды и почетные звания:

«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел., «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел., «Заслуженный юрист Российской Федерации» - 1 чел., «Заслуженный юрист Республики Саха (Якутия)» – 2 чел., «Заслуженный работник образования РС(Я)» - 1 чел., «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» – 1 чел., «Отличник профессионального образования Республики Саха

(Якутия)» – 2 чел., «Отличник системы образования РС(Я)» - 1 чел., а также 1 сотрудник института является почетным судьей Российской Федерации.

Преподаватели института имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а привлекаемые со стороны совместители – опыт работы. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 48 лет.

Преподаватели Института систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на различных курсах, участвуя в семинарах, конференциях, методических совещаниях.

В 2021 году прошли повышение квалификации 6 сотрудников Института из числа административно-управленческого, преподавательского и учебно-вспомогательного персонала.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планом. В 2021 г. 5 преподавателей повысили уровень своей квалификации.

В целях повышения у профессорско-преподавательского персонала уровня теоретических и практических навыков работы в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в сфере образования, сотрудники института прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего образования» - 5 человек.

Проведенный анализ состояния кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что образовательный процесс в Институте обеспечивают высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, осуществляющий качественную подготовку специалистов по реализуемым в ВУЗе направлениям подготовки.

Вместе с тем, необходимо:

2. организовать работу для подготовки и поступления в аспирантуру молодых преподавателей.

3. разнообразить форму повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

4. усилить работу по привлечению высококвалифицированных кадров из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций и предприятий.

## 2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ВСИЭМ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Институте в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания учебно-методической комиссии, заседания кафедр с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов. Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

По всем дисциплинам учебного плана в Институте созданы фонды оценочных средств и другие методические материалы.

На сайте Института созданы разделы «Студенту», «Наука», «Сведения об образовательной организации», где кафедрами размещаются материалы для студентов: рабочие программы, методические издания и научные разработки.

Для обеспечения учебного процесса институт имеет собственную библиотеку и читальный зал на 100 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляет 25589 экз. Это учебная, учебно-методическая литература, научная, справочная и художественная литература. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента равна 67,0.

В фонде библиотеки имеется медиатека: 519 электронных изданий различных издательств и электронные версии научных, учебных, учебно-методических изданий института.

Библиотека подключена к справочно-правовой системе «Гарант». С 4 марта 2018 г. был подписан договор с ООО «Современные информационные технологии» (ООО «СЦТ») (продлонгирован до 21 сентября 2022 г.), согласно которому имеется возможность удаленного доступа к актуальной полнотекстовой электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Эта ЭБС обеспечивает широкий доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий.

На сайте института представлен перечень рекомендуемых электронных ресурсов, где можно найти официальную информацию об образовании, полезные статьи, учебные и учебно-методические материалы.

Таким образом, удельный вес крупных групп специальностей и

направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100 %.

В фонде имеются периодические издания, представленные следующими журналами: «Российский экономический журнал», «Бухгалтерский учет», «Вестник транспорта», «Вопросы экономики», «Журнал российского права», «Менеджмент в России и за рубежом», «Минеральные ресурсы России», «Кадастр недвижимости», «Логистика», «Системный администратор», «Охрана труда и пожарная безопасность».

В читальном зале имеются 4 компьютера для читателей, из них 2 компьютера оснащены клавиатурами со шрифтом Брайля.

Имеется многофункциональное устройство для распечатки, копирования, сканирования и распознавания текстов.

Выход в Интернет имеют все компьютеры, расположенные в помещении библиотеки. Одним из основных направлений информационного обеспечения вуза является увеличение ширины интернет-канала, работает wifi точка в библиотеке.

Ведутся работы по заполнению электронного каталога с возможностью доступа через Интернет на основе АБИС «Коһа».

Посещение за 2020 год составило 1800 чел., книговыдача – 3700 экз.

Библиотека использует и традиционные формы работы. Проводятся выставки и библиографические обзоры. Для первокурсников проводятся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, курс занятий по патриотическому воспитанию. В рамках нравственно-патриотического воспитания студентов оформляются постоянные стенды по краеведению «Писатели Земли олонхо», «История Якутии в лицах», «Библиотека день за днем».

Постоянно обновляется «Летопись ВСИЭМ».

Опубликована 1 статья Слепцовой А.С. (Рожденная в год Великой Победы (Доктор наук из родом из Булуна)// Маяк Арктики. – 2020. – 12 июня. – С.10).

Направлениями дальнейшего совершенствования материально-технической базы библиотеки являются:

- модернизация компьютеров;
- систематическое обновление фонда учебной литературы для программ бакалавриата;
- совершенствование электронного каталога на сайте.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСИЭМ

НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» входит в многоуровневую структуру, отличающуюся своими особенностями, обусловленную статусом научно-образовательного центра. Существует три уровня подготовки: лицей (Восточно-Сибирский лицей) – колледж (Якутский колледж инновационных технологий) – вуз. В этих условиях научная работа построена по принципу комплексной интеграции участников образовательного пространства во все виды научно-образовательной деятельности вуза.

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности подразделений Института осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО), являющийся самостоятельным структурным подразделением.

Основной задачей отдела является осуществление планирования и координации научно-исследовательской деятельности подразделений образовательного центра, профессорско-преподавательского состава и студентов.

Функции отдела, перечисленные в Положении о научно-исследовательском отделе, заключаются в следующем:

1. перспективное и текущее планирование научно - исследовательской деятельности института.
2. организация и проведение научно - технических конференций, совещаний, симпозиумов, круглых столов и др. мероприятий научного характера.
3. обеспечение участия профессорско-преподавательского состава и студентов института во внутренних проектах, программах, грантах.
4. проведение анализа научной деятельности подразделений института.
5. организация систематического контроля за ходом выполнения приказов, распоряжений, инструкций, решений совета института по вопросам научно - исследовательской работы института, кафедр, преподавателей студентов.
6. оказание методической помощи научным подразделениям ВСИЭМ в развитии их деятельности.

7. организация научных связей со школами и органами образования вузами и научными учреждениями, в том числе и зарубежными.
8. координация научно - исследовательской работы студентов и обобщение опыта научно - исследовательской деятельности студентов, факультетов кафедр.

Помимо этого Ученый совет координирует работу НИО, деятельность которого направлена, в том числе, на решение следующих основных задач:

- разработка и утверждение плана и тематики НИР, приоритетных научных разработок на краткосрочный и среднесрочный период;
- координация работы кафедр и научных подразделений ВСИЭМ и ЯКИТ при выполнении НИР и научно-исследовательских проектов;
- анализ и оценка основных результатов НИР кафедр;
- планирование и научно-организационное сопровождение публикаций научных изданий;

### **Основные направления научной деятельности**

Научно-исследовательская и научно-практическая деятельность Института формируются по трём осевым научно-исследовательским направлениям:

1. управление кадровым потенциалом региона;
2. менеджмент в образовательной среде;
3. социально-экологический менеджмент в Арктическом регионе.

**Управление кадровым потенциалом региона** – направление научной работы ВСИЭМ, которое закономерно обусловлено образовательными функциями вуза и его статусом на рынке образовательных услуг Якутии. Научно-образовательный центр института готовит профессиональные кадры для различных сфер хозяйства, выступая экспертом по вопросу кадрового обеспечения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации персонала.

Активное содействие в практико-ориентированной составляющей обучения

студентов оказывают руководители организаций, с которыми подписаны долгосрочные договора:

МУ МВД России «Якутское»,

ФГБУ «Институт мерзлотоведения СО РАН»

ООО ИЗИ «Север», Розторг, ООО «ИРМАК»,

ООО «Навигатор»,

АО «Железные дороги Якутии»,

ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РС(Я)»,

Управление пенсионного фонда России в РС(Я),

ОО «РусКомплекс»,

ООО «AVATEK»,

СКБ «Контур».

Научно-исследовательское направление "**Менеджмент в образовательной среде**" реализуется ВСИЭМ при сотрудничестве с региональным отделением Общероссийского Народного Фронта (далее – ЯРО ОНФ) в РС (Я). В 2021 году действовала тематическая площадка «Образование и культура как основы национальной идентичности», призванная осуществлять мониторинг развития системы образования Республики Саха (Якутии); организовывать научно-практические мероприятия по обсуждению результатов мониторинга развития системы образования Республики Саха (Якутии); разрабатывать рекомендации по оптимизации процесса подготовки педагогических кадров и развития системы образования Республики Саха (Якутии).

Мероприятия по мониторингу системы образования Республики Саха (Якутия), её организаций различного уровня и профиля, детских летних оздоровительных лагерей, детских дворовых площадок, условий занятий физкультурой и спортом в городской и сельской местности осуществляются при участии научной лаборатории и профессорско-преподавательского состава Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента.

**Социально-экологический менеджмент в Арктическом регионе** как безопасное управление природными процессами и культурно-историческими ресурсами Арктического региона является третьим направлением научной деятельности ВСИЭМ. На современном этапе научная деятельность вуза включает следующие научно-исследовательские и научно-практические приоритеты:

- социально-экономическое развитие хозяйствующих субъектов Республики Саха (Якутии);
- экологическая безопасность и сохранение природных систем Якутии;
- территориальный маркетинг и имиджирование Арктического региона.

Научная работа вуза по направлению социально-экономического развития хозяйствующих субъектов Республики Саха (Якутия) предусматривает установление связей с предприятиями и организациями городского и республиканского уровней по вопросам:

- создания совместных образовательных программ и систем внутрифирменного корпоративного обучения;
- организации участия в учебном процессе и контроле качества образования и уровне знаний студентов;
- развития программ целевой подготовки специалистов, менеджеров и научных кадров по заказам предприятий;
- организации и проведения в интересах предприятий научно-исследовательских разработок;
- создания совместных экспертных советов и лабораторий для научного сопровождения программы развития соответствующих отраслей;
- организации и проведения научных мероприятий, призванных объединить усилия учёных и специалистов-практиков в решении важнейших проблем экономического развития региона.

Территориальный маркетинг и имиджирование Арктического региона – направление научной работы, в котором у вуза накоплен значительный опыт. С

2004 года руководство вуза выступает одним из инициаторов и организаторов проектов, направленных на формирование положительного имиджа Республики Саха (Якутия). В этом вопросе позиция руководства института базируется на признании факта, что о природно-географических, административно-политических, экономических, культурных, этнических, религиозных особенностях каждого конкретного региона должны знать те, кто может реально содействовать его развитию и привнести в него реальный материальный, интеллектуальный, культурный капитал, эффективно использовать местные ресурсы.

Научно-исследовательская работа преподавателей ВСИЭМ представляет собой одно из ключевых направлений научной работы института. Тематический спектр научно-исследовательских интересов преподавателей вуза достаточно широк и включает проблемы уголовно-правового регулирования, административного судопроизводства, эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий Республики Саха (Якутия), биотехнологического производства, технологий педагогического менеджмента и другое.

Публикационная активность преподавателей охватывает периодические и неперіодические научные издания, включенные в базы данных РИНЦ, Scopus, Web of Science. Профессорско-преподавательский состав вуза принимает участие в научных конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня.

### **Публикационная активность преподавателей, 2021 год**

№	Название	Выходные данные	Ф.И.О.
1	К вопросу о понятии недвижимого имущества	Международный научный журнал «Молодой ученый» - 2021- №21 (363).- с 199-201	Зайцева Д.А.
	Создание инновационного предприятия в области устойчивого инновационного развития с использованием технологических возможностей интернет-маркетинга	Международный научный журнал «Молодой ученый» - 2021- №28 (370).- с 195-197	Аветисян А.Т.

2	Club-based format of teaching russian as foreign language to chinese students / Клубный формат обучения китайских студентов русскому языку как иностранному	// Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33). 2021.	Залуцкая С.Ю.
3	Modern communication technologies in education: book trailer / Современные коммуникационные технологии в обучении: буктрейлер	// Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33). 2021.	Залуцкая С.Ю. Никифорова Н.И.
4	Территории традиционного природопользования в Республике Саха (Якутия): тенденции использования	Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию доктора юридических наук, профессора Михаила Михайловича Федорова» (г. Якутск, 17–21 ноября 2020 г.). - Казань: Издательство «Бук». – 2021 г. - С. 47-51.	Калаврий Т.Ю.
5	Интегральные индексы субъективного мнения населения о качестве жизни в арктической зоне (на примере арктической зоны Республики Саха (Якутия))	Сборник «Устойчивый север: общество, экономика, экология, политика. Сборник трудов VI всероссийской научно-практической конференции». Отв. Редактор Е.Э. Григорьева. Якутск, 2021. С. 115-122.	Калаврий Т.Ю.
6	Приватизация государственного имущества в Республике Саха (Якутия)	Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 10-2 (80). С. 9-12.	Калаврий Т.Ю.
7	Криминологическая характеристика лиц, совершивших хулиганство в Сибирском федеральном округе	Академический юридический журнал-2021.-№2. ВАК+РИНЦ	Рыбакова А.С.
8	Вызовы времени и устойчивое	В сборнике: Проблемы и	Калаврий

	<p>развитие арктических территорий: Оленекский эвенкийский национальный улус Якутии</p>	<p>перспективы развития территорий традиционного природопользования и традиционной хозяйственной деятельности. Материалы международной научно- практической конференции, посвященной 20-летию со дня принятия Федерального закона Российской Федерации "О территориях природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" и 15-летию со дня принятия Закона Республики Саха (Якутия) "О территориях традиционного природопользования и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)". Государственное Собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Академия наук Республики Саха (Якутия), Муниципальный район "Оленекский эвенкийский национальный район". 2021. С. 91-104.</p>	<p>Т.Ю.</p>
<p>9</p>	<p>Управление процессом проектирования центра дистанционного обучения в</p>	<p>Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации» - 2021-</p>	<p>Маркова Л.Л.</p>

	образовательной организации	№2 – Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Цифровая экосистема педагогического образования: актуальные вопросы, достижения и инновации» (24-25.02.2021)	
10	Кейс практикум: PROF проба «Журналистика» на примере школьной редакции «Пятая Высота»	Народное образование РС (Я) (принята в печать , июнь 2021)	Борисова А.Н.
11	Удовлетворённость студентов института качеством образовательных услуг в условиях пандемии COVID-19	// Афанасьевские чтения. Инновации и традиции педагогической науки-2021: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора И.С.Портнягина (24 апреля 2021г., г. Якутск). - Киров: Изд-во МЦИТО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)	Маркова Л.Л.
12	Анализ субъективной оценки качества медицины арктической зоны (на примере Республики Саха (Якутия))	Журнал прикладных исследований. 2021. Т. 2. № 4. С. 23-29.	Калаврий Т.Ю.
13	Резервирование земель в целях строительства мостового перехода через реку лена Республики Саха (Якутия)	Экономика и предпринимательство. 2021. № 8 (133). С. 434-439.	Калаврий Т.Ю.
14	Влияние промышленного освоения территории на традиционный образ	Арктика XXI век. Гуманитарные науки. 2021.	Калаврий Т.Ю.

	жизни эвенков: в оценках населения	№ 3 (25). С. 23-37.	
15	Анализ современного состояния и тенденций развития территорий традиционного природопользования арктических районов Республики Саха (Якутия)	Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2021. Т. 11. № 1-1. С. 48-65.	Калаврий Т.Ю.
16	Виктимологическая характеристика современного хулиганства (по материалам Сибирского федерального округа)	Сибирский юридический вестник (принята в печать в 2021 г.) ВАК+РИНЦ	Рыбакова А.С.
18	Formação de ecossistema educacional digital para formação de professores <i>Web of Science (WoS)</i> (2021)	Laplage Em Revista, 7(Extra-C), p.249-258. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1009p.249-258">https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1009p.249-258</a>	Tretyakova, T. V. ., Vlasova, E. Z. ., Buryanina, N. S. ., Egorovna, A. T. ., & Markova, L. L.

Издания (Монографии, учебники, учебные пособия):

№	Полное название	Ф.И.О.
1	Здравствуй, Якутия!	Залуцкая С.Ю., Петрова С.М., Жондорова Г.Е., Ощепкова А.И.
2	Подготовлены РПД по медико-биологическим и социальным основам здоровья специальности «Туризм»	Рогожина Т.В.
3	Подготовлены РПД по возрастной анатомии, физиологии и гигиены для студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	Рогожина Т.В.
4	Подготовлены РПД по БЖД для студентов 2-го курса	Рогожина Т.В.

5	Подготовлены задания по учебной практике модуля МО2 «Технология и организация сопровождения туристов».	Рогожина Т.В.
---	--	---------------

### **Научные периодические издания**

С 2017 года при совместном участии ВСИЭМ и ЯКИТ издают собственный научный периодический межотраслевой научно-практический журнал «Современная наука Восточной Сибири», включающий два ежегодных выпуска. Журнал зарегистрирован в базе данных РИНЦ и предлагает вниманию экспертов научные обзоры и статьи научно-практического характера сотрудников высших учебных заведений, научно-исследовательских и академических институтов, промышленных предприятий, научно-производственных объединений. Основными целями журнала являются:

- содействие повышению качества подготовки специалистов разных отраслей народного хозяйства Республики Саха (Якутии);
- консолидация сообщества ученых и практиков на основе принципов научности и профессионализма;
- создание теоретической и практической базы для формирования и развития перспективных научных направлений в различных производствах;
- представление информации об инновационных исследованиях и разработках в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

### **Научный журнал «Современная наука Восточной Сибири»**

За 2021 год в журнале было напечатано 7 статей, среди которых 2 статьи по юридическим наукам, 4 статьи по педагогике и одна статья по биологии.

#### **СОДЕРЖАНИЕ журнала № 1(9) - 2020 г:**

№	Науки	Название статьи	Ф.И.О.
1	Юридические науки	Факторы, детерминирующие хулиганство (ст.213 УКРФ)	Рыбакова А.С.

2	Юридические науки	Законодательное регулирование проблем с регистрацией домашних животных на территории Республики Саха (Якутия)	Мамзурин А.А., Винокурова М.И.
3	Педагогические науки	Обзор заседаний студенческой дискуссионной площадки «ProLife»	Каблова Н.В.
7	Биологические науки	Принципы структурной и функциональной организации живых организмов	Рогожин В.В., Рогожина Т.В.

### **Научно-исследовательская работа учащихся и студентов**

Научно-исследовательская работа учащихся и студентов (далее – НИРС) Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента строится на принципе творческого применения полученных знаний в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности и обеспечивающих высокий уровень интеграции обучающихся в научную, профессиональную и социальную среду.

Главной целью организации НИРС в вузе является создание благоприятных социально-педагогических условий для выявления, поддержки, развития творческого потенциала обучающихся в научной сфере. Реализация данной цели осуществляется через различные формы научно-исследовательской работы студентов: участие в выполнении НИР; участие в работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в научных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В научных мероприятиях принимают обучающиеся всего научно-образовательного центра: ученики лицея и студенты колледжа и института. Часть мероприятий носит внутрикорпоративный характер и рассчитан только на одну категорию обучающихся, а часть – организована как событие совместного научно-исследовательского и научно-практического творчества.

В 2021 году студенты имели возможность проявить себя в разнообразных мероприятиях городского, республиканского и межрегионального характера. Активное вовлечение студентов в такого рода события благоприятно воздействует на формирование всесторонне развитой и коммуникативной личности.

### Участие в научных мероприятиях, 2021 год

№	Дата	Наименование	Участники	Место/ номинация
5	Март 2021	Республиканский конкурс-эссе	Мун Анастасия	1 место
		«День Республики Саха (Якутия): на пути к столетию. Взгляд молодежи на дальнейшее развитие государственности Якутии в составе РФ»	Никифорова Нюргуяна	2 место
6	02.02.20 21	XXI Международная научно-практическая конференция	Студенты 2, 3 курсов	
	03.02.20 21	«Новые информационные технологии в образовании»		
7	23.03.20 21 29.03.20 21	IV Региональная олимпиада, посвященная Году науки и технологий, в сфере среднего профессионального образования для студентов ПОО по дисциплине «Иностранный язык»	Алексеев Глеб	2 место
8	Март 2021	IX деловая игра «Молодежь – энергия развития города Якутска»	Алексеев Глеб	Участник
			Ксенофонтова Марина	Участник
10	19.05.20	Всероссийский конкурс	Мамзурин Андрей	1 место

	21- 21.05.20 21	«Моя законотворческая инициатива» (г. Москва)		
11	04.02.20 21	Дискуссионная студенческая площадка «PROLIFE» «Молодежь и практика формирования здорового образа жизни в Республике Саха (Якутия)	Студенты 2, 3 курсов	
12	16.04.20 21	Дискуссионная студенческая площадка «PROLIFE» «Современная молодежная культура в РС(Я): особенности и проблемы»	Студенты 2, 3 курсов	
13	14.10.20 21	Викторина «Time ЭТНО»	Студенты 2, 3 курсов	
14	14.11.20 21	VII ежегодная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант - 2021»	Студенты 2, 3 курсов	
15	Октябрь 2021	Всероссийские проверочные работы	Студенты 2, 3 курсов	
17	29.11.20 21 04.12.20 21	СУПЕРМАРАФОН Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Студенты 2, 3 курсов	
	08.12.20 21	Республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»	Степанов Дамир – Симпозиум Естественные науки и современный мир	Участник
			Протодьяконова Татьяна - симпозиум Социально-	Участник

			гуманитарные и экономические науки	
	18.11.20 21- 06.12.20 21	Интернет-олимпиада «Развитие науки в Республике Саха (Якутия)»	Участвовали 52 обучающихся	

Таким образом, в 2021 году студенты смогли принять участие в большом количестве мероприятий и не раз одерживали победу в городских и региональных мероприятиях и конкурсах. Положительные результаты стали возможными благодаря активной работе преподавателей учебного заведения.

Не менее активно в 2021 году проявили себя преподаватели учебного центра. Многие из них смогли поучаствовать в организации и выступить с докладом на разнообразных конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.

В 2021 году значительно увеличилось количество мероприятий, в которых так или иначе были задействованы преподаватели Восточно-Сибирского научно-образовательного центра.

#### **Участие преподавателей в конференциях, семинарах, форумах и т.д.**

№	Дата	Наименование	Ф.И.О.
1	27.03.2021	IV Межрегиональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Скрябинские чтения»	Борисова А.Н.
2	09.04.2021	III Бизнес-конференция «Новое экономическое уголовное право»	Рыбакова А.С.
3	14.05.2021	Вебинар «Весенние новинки для пользователей системы «Антиплагиат»	Рыбакова А.С.
4	17.05.2021	XI Международный Молодежный Юридический Форум	Рыбакова А.С.

5	25- 29.03.2021	Участие в научно-практической конференции и мастер – классе «Технологии в образовании»	Кемадингар Т.В.
6	09.12.2021	Практический вебинар «Обновление примерных программ профессионального образования: плюсы, минусы, подводные камни»	Томская С.И.
7	Декабрь 2021	Участие в республиканском педагогическом тестировании «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	Дьяконова А.И.
8	Декабрь 2021	Онлайн мини-курс «Профессия: куратор», Онлайн школа современных профессий «Interra»	Дьяконова А.И.

### **Курсы повышения квалификации**

№	Дата	Название	Ф.И.О.
1.	09.02.2021 06.04.2021	Курс лекций по факультативу на тему: «Подготовка кандидатской диссертации»	Винокурова М.И.
2.	06.12.2021- 11.12.2021	Курсы ПК «РКИ: сегодня и завтра»	Цой Л.Н.
3.	27.10.- 25.11.2021	Курсы ПК «Цифровые технологии в образовании»	Рогожин В.В. Рогожина Т.В.
4.	01.06.- 08.06.2020	Курсы ПК «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в работе современного учителя и педагога СПО и ВО»	Винокурова М.И.
5.	(октябрь- декабрь 2021 г)	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Рогожин В.В.

### **4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Научно-исследовательская работа Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента организуется в конструктивном взаимодействии с республиканскими, российскими и зарубежными учебными заведениями. Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента поддерживает многолетнее сотрудничество с Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К. Аммосова, Университетом Арктики, Якутской духовной семинарией Русской Православной Церкви, «Академией управления и производства» (АУП), Российским новым университетом.

Многолетнее сотрудничество с представителями Российской PR отрасли позволило сформировать систему разнообразных научно-практических мероприятий по имиджированию региона. Одним из новых научно-практических мероприятий в сфере территориального маркетинга и имиджирования Арктического региона, в котором вуз принимает активное участие, является Международный Дальневосточный медиафорум «Дальний Восток и Арктика. Влияние СМИ на формирование имиджа макрорегиона в глобальном медиапространстве».

Институт входит в Ассоциацию частных образовательных учреждений высшего образования и профессиональных образовательных организаций России. Партнёрами ВСИЭМ в организации и проведении научных мероприятий являются Якутское региональное отделение Общероссийского народного фронта, Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» в РС (Я), Якутская и Ленская епархия.

Формирование системы обширных научно-образовательных связей вуза с различными субъектами республиканского, российского, международного образовательного пространства, научными и общественными организациями способствует достижению одной из его приоритетных задач – интеграции вуза в научно-образовательное сообщество с целью реализации совместных научно-исследовательских и образовательных проектов, обмена опытом, содействия профессиональному росту научной молодежи. В целом научная работа в вузе

построена по принципу активного участия в образовательном, профессиональном, научном и социокультурном развитии своего региона.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Главная цель воспитательной работы в современных условиях – всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации. Для этого необходимо не только развивать познавательную активность студентов, но и содействовать формированию их нравственной позиции, способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений, создавать условия для творческой активности и самореализации каждого обучающегося. Задачами внеаудиторной работы в Институте являются:

- мировоззренческая ориентация личности в понимании смысла жизни, своего места в жизни;
- приобщение личности к системе культурных ценностей страны, мировой культуре и выработка своего отношения к ним;
- развитие интеллектуально – нравственной свободы личности, способности в оценке своей деятельности на основе воспитания общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, милосердие, взаимопонимание, взаимопомощь и т.д.);
- воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, толерантности межнациональных отношений, стремления к приумножению славы и богатства Родины;
- воспитание общей культуры (общение в семье, трудовом коллективе, быту, в обществе целом), формирование здорового образа жизни;
- совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие досуговой деятельности.

В Восточно-Сибирском институте экономики и менеджмента был сформирован план воспитательной работы. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях ознакомления и приобщения молодежи к

историческим и культурным традициям народов, проживающих в РФ, формирования у молодежи высокого духовно – нравственного и гражданско – патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей Родины.

Работа со студентами имеет различные формы, в частности:

- беседы и встречи со специально приглашенными гостями;
- социальные проекты и акции;
- волонтерское движение;
- кружки по интересам;
- проекты по профилактике зависимостей;
- спортивные секции;
- политический клуб;
- городские мероприятия различной направленности;
- мероприятия различной направленности;
- общий хор;

Работа со студентами строится по следующим основным направлениям:

1. развитие студенческого самоуправления (выбор и координация работы членов Совета обучающихся);
2. планирование и проведение различных студенческих мероприятий;
3. выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей;
4. реализация совместных проектов с другими учебными заведениями г. Якутска;
5. поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты;
6. привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности;

7. составление годового плана воспитательной и профориентационной работы, согласование его с активом Совета обучающихся и представление на утверждение ректору института;

8. обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъемку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы; отражение этой работы на сайте Института;

9. осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными и общеобразовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой;

10. привлечение добровольцев для участия в молодежных проектах и программах;

11. обеспечение участия студентов Института в межвузовских, городских и республиканских программах и мероприятиях;

12. представление на поощрение отличившихся студентов;

13. работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

Воспитательная и внеаудиторная работа института осуществляется по следующим основным направлениям:

– работа с родителями студентов проводится в форме ежеквартальных родительских собраний с администрацией Института, с привлечением сотрудников правоохранительных органов;

– работа с Советом обучающихся, который ведет работу по секторам (культурный, социальный, учебный, спортивный).

Учебный сектор отвечает за помощь в проведении учебных мероприятий (брейн-ринг, конференции, круглые столы, мастер-классы и т.д.), проводит мероприятия, направленные на повышение успеваемости у студентов, отслеживает неуспевающих студентов, помогает преодолеть трудности при сдаче экзаменов;

Социально-спортивный сектор создает социальные акции в Институте (День донора, сбор одежды, денег, учебников для нуждающихся), участвует в городских социальных мероприятиях.

Культмассовый сектор является инициатором и предоставляет помощь в организации культурно-массовых мероприятий Института, организует участников для городских и республиканских мероприятий, ищет талантливых, артистичных, творческих студентов.

Также создан координационный совет по взаимодействию Института с Якутской и Ленской Епархией (Договор о сотрудничестве № 64-Д-2017 от 16.10.2017 г. между ЦРО Якутская Епархия Русской Православной Церкви, НОУ ВО «ВСИЭМ», НПОУ «ЯКИТ» и НОУ «Восточно-Сибирский лицей»). Главным направлением деятельности в рамках сотрудничества является укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях приобщения молодежи к историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви, религиозного просвещения. Совместно с Епархией проводится Фестиваль молодежного творчества «Вера, Надежда, Любовь», студенты участвуют в молодежных съездах и конференциях, организуемых Якутской и Ленской Епархией.

Важным этапом работы куратора является ведение индивидуальных карточек учета собеседований, приглашений, других форм работы со студентом и родителями. Осуществляется постоянная связь кураторов с родителями студентов.

Работа социального педагога заключается в:

- оказании психологической помощи студенту;
- учете студентов, нарушивших правила поведения и дисциплины в институте;
- проведении профилактических бесед;

В Институте проведены профилактические беседы на темы: «Проблемы суицида среди подростков», «Инфекции, передающиеся половым путем», «Защити себя сам», «Наркотические вещества» и т.д.

Профориентационная работа в Институте является первоочередной и необходимой деятельностью.

Профориентационной работой охвачены общеобразовательные школы города Якутск и большинство районов республики.

Ведется активное подписание договоров сетевого взаимодействия со школами.

В целях развития у студентов культурных и нравственных понятий в институте работают кружки :

- вокальная студия «Time To Sing» (рук.Олесова М.П.);
- танцевальная студия (рук. Гаврилова О.Б.)

В Институте составлен план тематических кураторских часов, посвященных 77-летию Великой Победы. Они проводятся в разной форме – беседы, презентации. Тематические онлайн-кураторские часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда, Битве за Москву и т.д. Анализируя работу по проведению кураторских часов, следует отметить, что все мероприятия прошли на достойном уровне, были наглядно и информационно насыщены.

Проведение такого рода мероприятий - это в первую очередь дань памяти и уважения тем, кто погиб, отдавая свою жизнь за свободу своей Родины. Здесь происходит становление собственной гражданской позиции каждого участника, формирование у студентов чувства гордости за свой народ, за свою страну, ребята приобретают опыт гражданского мужества и патриотизма.

*Выводы: структура и организация воспитательного процесса в институте достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций института, повышения престижа профессий, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности*

*будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.*

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Согласно п. 7.6. Устава Института источником финансирования образовательного процесса являются финансовые средства от реализации образовательной и предпринимательской деятельности Института, результаты которых направляются на оплату труда сотрудников, техническое оснащение и развитие материальной базы.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы Института располагается в помещениях учебного корпуса общей площадью 2891 кв.м. по адресу ул. Ларионова дом 4, а также спортивного комплекса площадью 300 кв.м, по адресу ул. Ларионова, дом 4, стр.1.

В составе используемых площадей имеются 14 учебных аудиторий и кабинетов, 5 компьютерных класса, столовая, кабинет доврачебной помощи, административные и служебные помещения.

В целях обеспечения организации труда обучающихся и педагогических работников по одной или циклу учебных дисциплин в Институте функционируют учебные кабинеты и лаборатории.

Основные задачи лаборатории по созданию учебно-методологического и материального комплексов обеспечения учебного процесса перечислены в п.1.6. Положения об учебных кабинетах и лабораториях института.

При кафедре юриспруденции и правоохранительной деятельности действует криминалистическая лаборатория.

При кафедре экономики, менеджмента и информационных технологий действует лаборатория технических средств обучения лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности лаборатория

геодезии, лаборатория учебная бухгалтерии, учебный центр логистики.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

По всем объектам получено заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), а также санитарно-эпидемиологическое заключение от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия).

Для возможности входа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандус и широкий входной проем, для перемещения внутри здания установлены лестницы с поручнями, тактильные пластиковые пиктограммы, табличка комплексная с дублированием азбукой Брайля стандартная, тактильные плитки (ПВХ) направляющая: «Продольные рифы», «Диагональные рифы». Туалетные кабины оснащены приставными опорными поручнями. Также установлены система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, тактильная мнемосхема стандартное настенное крепление (470x610 мм). Имеется звукоусиливающая аппаратура (наушники, колонки), тактильные наклейки на кнопки клавиатуры. Для лиц ОВЗ имеется подъемник для входа в здание.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья используется программа NVDA (NonVisual Desktop Access), которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей. Для этого в читальном зале оборудованы специализированные АРМ, размещенные на регулируемой по различным уровням высоты парте, снабженные клавиатурой брайля, звукоусиливающей аппаратурой (в том числе система аудирования ИНДИГО 1+1) и настольным цифровым фотоувеличителем (документ-камера).

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и

аудиовизуальных средств. Для проведения учебных занятий имеются: 88 ПК в трех компьютерных классах (с процессорами класса выше Pentium-4), имеющих доступ к сети Интернет и различное специализированное ПО (справочно-правовые системы, базы данных, методические материалы, специализированные программы по специальностям). 100 процентов аудиторного фонда снабжены проекторами и экранами, из которых 3 аудитории дополнительно снабжены стационарной звукоусиливающей аппаратурой, 8 аудиторий снабжены интерактивными досками.

Немаловажное значение в современное время имеет информационная и антитеррористическая безопасность, в качестве решений в данных направлениях образовательное учреждение имеет более 70 камер видеонаблюдения с возможностью онлайн просмотра и хранения записей более двух месяцев, система видеонаблюдения охватывает более 80% аудиторного фонда и коридоров, а также периметр территории и прилегающей улицы. На пропускном пункте охраны установлен пункт видеонаблюдения, в качестве контроля доступа по территории используются шлагбаумы, калитки с электромагнитными замками с ключами, видеодомофоны, СКУД «Perco». Пропуск в образовательное учреждение организован по пропускным картам сотрудников и студентов, а также временным пропускам, выдаваемым охранниками.

Информационно-коммуникационная сеть представлена корпоративными системами и веб-сайтом, а также системой дистанционного обучения на базе СДО LMS “Moodle” интегрированная с системой веб-конференций на платформе “BigBlueButton“. Дополнительно используются ВКС “Zoom” и Microsoft Teams.

Локальная сеть построена на базе управляемых коммутаторов фирмы D-Link, которые с помощью технологии VLAN разделяют ее на несколько изолированных подсетей: студенческую, административную, телефонии, видеонаблюдения. В компьютерных классах используется система контентной фильтрации интернет-трафика на базе ”SkyDns”. Средствами групповой политики контроллера домена (на базе Windows Server 2012R2), реализованы различные

ограничения пользователей на рабочих и учебных ПК: ограничение прав пользователей, ограничение запуска программ (SRP).

В локальной сети Института функционируют информационно-справочные базы данных, «Гарант», «Консультант плюс. Онлайн».

В стенах учебного корпуса организовано горячее питание в столовой на первом этаже.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов осуществляется врачом в медицинском кабинете, который имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В целях профилактики коронавирусной инфекции приобретены и установлены бактерицидные рециркуляторы воздуха.

В целом, можно констатировать, что Институт находится на высоком уровне комплектации материально-технической и учебно-лабораторной базы и оснащен соответствующим техническим сопровождением.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2021 ГОД**

Финансовая деятельность НОУ ВПО «Восточно - Сибирский Институт экономики и менеджмента» в 2021 году осуществляется в большей степени за счет доходов от платной образовательной деятельности. Источником получения средств учреждением являются внебюджетные средства от организаций и населения. Доходы позволяют финансировать затраты на образовательную и научную деятельность, а также на развитие материально - технической базы.

Структура доходов показывает, что доля доходов от образовательной деятельности составляют 93% от общих доходов.

Финансирование НИР составило 201 тыс. руб. на одну преподавательскую ставку.

Структура расходов показывает, что основной частью расходов является заработная плата и начисления на оплату труда 75% от общих расходов.

Доходы Института от образовательной деятельности в расчете на одну преподавательскую ставку составляют 2843 тыс. руб. Сделав анализ доходов и

расходов института можно сказать, что средств хватает на покрытие основных расходов. Для развития института необходимы финансовые вложения в научную деятельность, на закупку основных средств, пополнение библиотечного фонда.

С момента создания Института финансовое положение характеризуется как достаточно устойчивое, что создает необходимые условия для качественного проведения образовательного процесса. Финансовое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает развитие института.

В дальнейшем необходимо увеличивать доходы вуза по следующим направлениям: увеличение набора студентов коммерческой формы обучения, организация, новых курсов дополнительного профессионального образования, вовлечение профессорско-преподавательского состава в хоздоговорные НИР, участие студентов и ППС в различных грантовых программах.

## **8. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2021 на базе Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента реализована программа дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании».

Программа повышения квалификации направлена на обновление теоретических и практических знаний руководителей и специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в сфере образования.

В соответствии с данной целью задачами данной образовательной программой являются:

- совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

- повышение профессиональной компетентности педагогов профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, воспитателей и учителей.

- использование полученных теоретических знаний и практических навыков как инструмента для решения конкретных управленческих задач в образовательной организации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании»:

Продолжительность обучения – 72 академических часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: 10 дней (2 недели), не более 6 часов в день (академический час – 45 минут).

Курсы повышения квалификации прошли 7 слушателей.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями МОН, снабжена фондами оценочных средств, перечнем профессиональных компетенций, характеристикой новой квалификации с учетом профессиональных стандартов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По итогам проведенного самообследования деятельности Института и его структурных подразделений за 2021 г. комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура Института соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность НОУ ВО «ВСИЭМ» ведется в соответствии с нормативно-правовым законодательством по всем формам обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего и высшего образования. Они ежегодно обновляются, у студентов имеется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам.

Теоретический курс обучения подкрепляется организованной практикой студентов в соответствии с графиком учебного процесса.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете института.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств.

Библиотека Института соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Научно-исследовательская работа в Институте носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения Института находятся в собственном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, используется компьютерный класс и читальный зал. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточном уровне обеспечивать развитие Института, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание в Институте уделяется воспитательному процессу.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	250
1.1.1	По очной форме обучения	44
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	98
1.1.3	По заочной форме обучения	108
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	63,6 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	нет

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	нет
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	нет
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	нет
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	нет
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	713
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	19
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	6

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	113
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1970 тыс. р.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	201
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	7,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	201
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10/67%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/13,3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	7/87,5%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств	0%

	(далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	5/2,0%
3.2.1	По очной форме обучения	3/6,81%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1/1,02%
3.2.3	По заочной форме обучения	1/0,92%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	0%

	ассистентов-стажеров)	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	465 тыс.р.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27863
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2843
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2843
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	120,4%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	10,46 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	2615 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	нет
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	102,3 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	5 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5 единиц
6.2.2	программ магистратуры	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.3.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Нет

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.4.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	Нет
6.5.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.6.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	6/40%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	5/33%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1/100%