НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого советом
(№ 10-21 от «28» июня 2021 г.)
Председатель Ученого совета
Ректор _____Л.Н. Цой

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код	40.03.01
Направление подготовки	Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовное право и процесс
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно, очно-заочная, заочная
Область профессиональной деятельности	09 Юриспруденция
Тип задач профессиональной деятельности	Правоприменительный

Якутск, 2021

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования 3
1.2 Цели ОПОП ВО 3
1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 3
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО 4
2.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 4
2.3 Формы обучения по ОПОП ВО 4
2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО 4
2.5 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год. 5
2.6 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО 5
2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам 5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6
3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности 6
3.2 Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности 6
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности 6
3.4 Направленность (профиль) основной образовательной программы 7
4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО) 16
6.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения 16
6.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 22
6.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 25
7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ) 27
7.1 Общесистемные требования 27
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению 28
7.3 Требования к кадровым условиям 28
7.4 Требования к финансовым условиям 29
7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 29
8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ 30

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования "Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента" (далее – НОУ ВО «ВСИЭМ») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО включает в себя:

– общую характеристику ОПОП ВО;
– учебный план;
– календарный учебный график на весь период реализации программы;
– матрицу компетенций;
– рабочие программы дисциплин и оценочные материалы;
– рабочие программы практик и оценочные материалы;
– рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
– программу государственной итоговой аттестации;
– фонд оценочных средств по ГИА;
– методические указания по выполнению курсовых работ;
– методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

1.2 Цели ОПОП ВО

Формирование у обучающихся:

– квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО;

– целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности;

– духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально-ответственной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011;
- Устав и локальные нормативные акты НОУ ВО «ВСИЭМ»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО реализуется НОУ ВО «ВСИЭМ» самостоятельно, без использования сетевой формы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации настоящей ОПОП ВО применяется электронное обучение и дистанционных образовательных технологий.

2.3 Формы обучения по ОПОП ВО

ОПОП ВО реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;

в заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

2.5 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год.

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет до 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.6 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО

ОПОП ВО предусматривает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по каждой дисциплине (модулю), а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, оценки за выполнение курсовой работы (проекта). Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

– подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Примерные задания государственной итоговой аттестации и критерии оценивания содержатся в фонде оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования –

бакалавр.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности – 09 Юриспруденция

Сфера(ы) профессиональной деятельности – разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

3.2 Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Тип задач профессиональной деятельности
А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	А/01.7	правоохранительный
		7	Выполнение отдельных функций процессуального контроля	А/02.7	правоохранительный

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
правоохранительный	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

3.4 Направленность (профиль) основной образовательной программы

Уголовное право и процесс.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**216**
	Обязательная часть	164
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	52
Блок 2	**Практика**	**15**
	Обязательная часть	0
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
Объем ОПОП ВО		240
ФТД	**Факультативы**	**4**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 68,3 % общего объема ОПОП ВО.

5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в том числе в форме практической подготовке обучающихся.

5.2 Практическая подготовка обучающихся включает в себя выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические навыки и компетенции, формирование, закрепление и развитие которых осуществляется в процессе практической подготовки обучающихся

№ п/п	Компетенция по профилю ОПОП	Практический навык	Компонент образовательной программы	Вид учебной деятельности	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и типы заданий для формирования навыка и оценочных средств
1.	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навык самостоятельной формулировки проблемы для последующего обеспечения и соблюдения законодательства	Актуальные проблемы уголовного права Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешение	Суд присяжных Прокурорский надзор Организация работы следователя Криминалистика Криминология Уголовно-исполнительное право Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

		правовых проблем и коллизий			
		Навыки анализа основных научных теорий и подходов к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Суд присяжных Организация работы следователя Уголовно-исполнительное право Охрана прав личности в уголовном процессе Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Суд присяжных Организация работы следователя Криминалистика Криминология Уголовно-исполнительное право Охрана прав личности в уголовном процессе Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Навыки анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами	Суд присяжных Прокурорский надзор Организация работы следователя Криминалистика Криминология Уголовно-исполнительное право	Практическое занятие Практика	Деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,

		профессиональной деятельности	Правоприменительная практика		безопасности личности, общества, государства.
		Навыки работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства	Суд присяжных Прокурорский надзор Организация работы следователя Криминалистика Криминология Уголовно-исполнительное право Актуальные проблемы уголовного права Охрана прав личности в уголовном процессе Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2.	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений, а также разграничение преступлений и правонарушений	Правоохранительные органы Оперативно-розыскная деятельность Прокурорский надзор Основы квалификации преступлений Актуальные проблемы уголовного процесса Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществлению предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий,

	способствующие их совершению				способствующих их совершению
		Навыками реализации норм уголовного права, а также выявления, пресечения и расследования уголовных преступлений	Правоохранительные органы Оперативно-розыскная деятельность Прокурорский надзор Основы квалификации преступлений Актуальные проблемы уголовного процесса Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществлению предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
		Навыки применения норм процессуального права в правоохранительной деятельности, судебной и правоприменительной практике	Правоохранительные органы Оперативно-розыскная деятельность Прокурорский надзор Основы квалификации преступлений Актуальные проблемы уголовного процесса Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществлению предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению

		Навики принятия различных процессуальные решения, выявление и пресечение уголовных преступлений	Правоохранительные органы Оперативно-розыскная деятельность Прокурорский надзор Основы квалификации преступлений Актуальные проблемы уголовного процесса Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществлению предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
		Методы объективного анализа уголовно-правовых норм и правовых отношений, судебной практики	Правоохранительные органы Актуальные проблемы уголовного процесса Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществлению предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
3.	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку	Навыки участия в проведении	Противодействие коррупции	Практическое занятие Практика	Выявление, коррупционного

	коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Оперативно-розыскная деятельность Адвокатура Процессуальная документация Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью Организация работы следователя Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности Правоприменительная практика		поведения и содействие его пресечению
		Навыки работы с заявлениями, иными процессуальными документами	Адвокатура Процессуальная документация Организация работы следователя Правоприменительная практика	Практическое занятие Практика	Выявление, коррупционного поведения и содействие его пресечению
		Навыки подготовки юридических документов	Адвокатура Процессуальная документация Организация работы следователя	Практическое занятие Практика	Выявление, коррупционного поведения и содействие его пресечению

			Правоприменительная практика		

6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
		УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять	УК-2.1 Участвует в

проектов	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
		УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
		УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
		УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
		УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
		УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в

		интернациональных командах
		УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
		УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
		УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и

		иностранном (-ых) языке (-ах).
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому

		себе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
		УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
		УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
		УК-7.3 Адекватно выбирает

		методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
		УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности
		УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов.
		УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему.
		УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

		УК-9.2 Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ
		УК-9.3 Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях
		УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
		УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать
		УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений
		УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.

6.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Собирает информацию для проведения анализа формирования права
		ОПК-1.2 Анализирует и обобщает законодательство в сфере функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
		ОПК-2.2 Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Участвует в разработке экспертиз направленных на обеспечение требований законодательства Российской Федерации
		ОПК-3.2 Участвует в составлении экспертных документы и рекомендации в соответствии с поставленной задачей
		ОПК-3.3 Обобщает результаты осуществления экспертной юридической деятельности
		ОПК-3.4 Участвует в экспертизе внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
		ОПК-4.2 Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой
		ОПК-5.2 Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Участвует в подготовке проектов локальных и нормативных правовых актов необходимых для развития и эффективного функционирования законодательства
		ОПК-6.2 Разрабатывает и вносить предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях его эффективного развития и функционирования
		ОПК-6.3 Анализирует изменения законодательства Российской Федерации
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения
		ОПК-7.2 Выявляет и критически оценивает факты коррупционного поведения; дает оценку правомерного и неправомерного поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и	ОПК-8.1 Получение и анализ информации о выявленных

	эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	признаках нарушения законодательства Российской Федерации
		ОПК-8.2 Оценивает достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации
		ОПК-8.3 Пользуется вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи

6.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
правоохранительный	ПК-1 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-1.1 Понимает и использует понятия законность и правопорядок, - правоохранительная деятельность и ее виды, функции
		ПК-1.2 Определяет и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-1.3 выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
правоохранительный	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения,	ПК-2.1 Понимает и использует понятия правонарушение и преступление, их признаки

	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	и классификации
		ПК-2.2 Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности
		ПК-2.3 Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует правонарушения и преступления под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в профессиональной юридической деятельности
		ПК-2.4 Осуществляет предупреждение правонарушений - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
правоохранительный	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-3.1 Определяет признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
		ПК-3.2 Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения

		ПК-3.3 Выявляет, оценивает и содействует пресечению коррупционного поведения
		ПК-3.4 Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

7.1 Общесистемные требования

НОУ ВО «ВСИЭМ» располагает помещениями и оборудованием для реализации ОПОП ВО АУП по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется по следующим адресам:

– 677000, г.Якутск, ул. Ларионова., д.4;

НОУ ВО «ВСИЭМ» пользуется площадями на основании договора аренды, который расположен на официальном сайте НОУ ВО «ВСИЭМ» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» https://vsiem.ru/.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НОУ ВО «ВСИЭМ» как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает доступ к:

– учебным планам;

– рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД);

– рабочим программам практик (РПП);

– электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, её поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, её использующие проходят повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НОУ ВО «ВСИЭМ» соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте академии в информационно-коммуникационной сети «Интернет» https://amp1996.ru/sveden/objects/.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду академии.

НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

7.3 Требования к кадровым условиям

Реализация ОПОП ВО обеспечивается:

– педагогическими работниками НОУ ВО «ВСИЭМ»;

– лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НОУ ВО «ВСИЭМ» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников НОУ ВО «ВСИЭМ», участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников НОУ ВО «ВСИЭМ», участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников НОУ ВО «ВСИЭМ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют и (или):

– ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);

– ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4 Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках:

– системы внутренней оценки

– системы внешней оценки.

В системе внешней оценки университет принимает участие на добровольной основе. Внешняя оценка проводится в рамках процедуры государственной аккредитации. Она осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

– привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;

– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);

– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;

– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом.

8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ

При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ НОУ ВО «ВСИЭМ» установило особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

НОУ ВО «ВСИЭМ» предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП ВО (адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.