

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого советом
(№ 06-19 от «15» июня 2019 г.)
Председатель Ученого совета
Ректор _____ Л.Н. Цой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Теория государства и права

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | «Уголовно-правовая» |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |

Якутск, 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.06 Теория государства и права**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Компетенция | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | природу и сущность государства и права; основные закономерности функционирования и развития государства и права исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; основы правотворческого процесса, понятие и систему нормативных правовых актов, а так же порядок их официального опубликования (в том числе на официальном интернет-портале правовой | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; искать и находить нормативные правовые акты на официальном интернет-портале правовой информации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; проводить процедуру | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; использовать возможности поиска, хранения и анализа документов, расположенных в глобальной компьютерной сети навыками поиска нормативных правовых актов на официальном интернет официальном интернет-портале правовой информации, их анализа, а также постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками развития правосознания, правового мышления и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | информации в сети «Интернет») и вступления в силу; понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными органами | толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа | правовой культуры; навыками техники толкования норм права различными способами; техникой перехода от стадии уяснения к стадии разъяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа |
|--|--|---|---|

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 1, 2-й семестр (очная форма обучения) / 1, 2-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 1-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

| Виды учебной работы | Формы обучения | | |
|--|----------------|--------------|---------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы | 10/360 | | |
| Контактная работа: | 140 | 68 | 34 |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 60 | 28 | 14 |
| Занятия семинарского типа: | 80 | 40 | 20 |
| лабораторные работы | 0 | 0 | 0 |
| практические занятия | 80 | 40 | 20 |
| семинары | 0 | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация: экзамен, зачет, курсовая работа | 36 | 36 | 13 |
| Самостоятельная работа (СР) | 184 | 256 | 313 |

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Количество часов | | | | |
|-------|---|-------------------|----|----|---|----|
| | | Контактная работа | | | | СР |
| | | Л | ЛР | ПЗ | С | |
| 1. | Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права» | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 2. | Происхождение государства | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3. | Понятие и признаки государства | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| 4. | Функции государства | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 5. | Форма государства | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 6. | Механизм государства | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7. | Государство и личность | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 8. | Государство и политическая система общества | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 9. | Гражданское общество и правовое государство | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 10. | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| 11. | Система права и система законодательства | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 12. | Нормы права | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| 13. | Формы (источники) права | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| 14. | Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов | 4 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| 15. | Правовые отношения | 2 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| 16. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 4 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| 17. | Реализация и применение права | 2 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| 18. | Толкование правовых норм | 2 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| 19. | Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание | 2 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| 20. | Правовая система общества и правовые системы мира | 4 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| 21. | Законность, правопорядок, дисциплина | 2 | 0 | 4 | 0 | 14 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Количество часов | | | | СР |
|-------|---|-------------------|----|----|---|----|
| | | Контактная работа | | | | |
| | | Л | ЛР | ПЗ | С | |
| 1. | Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права» | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| 2. | Происхождение государства | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 3. | Понятие и признаки государства | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 4. | Функции государства | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| 5. | Форма государства | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 6. | Механизм государства | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 7. | Государство и личность | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 8. | Государство и политическая система общества | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 9. | Гражданское общество и правовое государство | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 10. | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| 11. | Система права и система законодательства | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 12. | Нормы права | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 13. | Формы (источники) права | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 14. | Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов | 2 | 0 | 2 | 0 | 29 |
| 15. | Правовые отношения | 0 | 0 | | 0 | 30 |
| 16. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 0 | 0 | 2 | 0 | 30 |
| 17. | Реализация и применение права | 0 | 0 | 2 | 0 | 28 |
| 18. | Толкование правовых норм | 2 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 19. | Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 20. | Правовая система общества и правовые системы мира | 2 | 0 | 2 | 0 | 28 |
| 21. | Законность, правопорядок, дисциплина | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Количество часов | | | | | СР |
|-------|---|-------------------|----|----|---|----|----|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Л | ЛР | ПЗ | С | | |
| 1. | Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права» | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| 2. | Происхождение государства | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | |
| 3. | Понятие и признаки государства | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 4. | Функции государства | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | |
| 5. | Форма государства | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 6. | Механизм государства | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 7. | Государство и личность | 0 | 0 | | 0 | 10 | |
| 8. | Государство и политическая система общества | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | |
| 9. | Гражданское общество и правовое государство | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 10. | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 11. | Система права и система законодательства | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 12. | Нормы права | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 13. | Формы (источники) права | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 14. | Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов | 2 | 0 | 4 | 0 | 16 | |
| 15. | Правовые отношения | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | |
| 16. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 2 | 0 | 2 | 0 | 14 | |
| 17. | Реализация и применение права | 2 | 0 | 2 | 0 | 14 | |
| 18. | Толкование правовых норм | 2 | 0 | 4 | 0 | 14 | |
| 19. | Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание | 2 | 0 | 2 | 0 | 14 | |
| 20. | Правовая система общества и правовые системы мира | 2 | 0 | 4 | 0 | 14 | |
| 21. | Законность, правопорядок, дисциплина | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | |

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права» | <p>Теория государства и права: предмет, метод, функции. Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Специфика теории государства и права как науки. Основные подходы к классификации юридических наук. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, её связь и взаимодействие с философией, общей социологией, историей, политологией, психологией, логикой, экономической теорией. Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции, её значение для развития и функционирования отраслевых, межатраслевых и прикладных юридических наук. Практическое значение изучения теории государства и права для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки квалифицированного юриста.</p> |
| 2. | Происхождение государства | <p>Первобытное (догосударственное) общество. Структура родоплеменной организации. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления.</p> <p>Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства. Социальные регуляторы первобытного общества. Понятие и виды социальных норм первобытного общества: обычаи, мифы, обряды, ритуалы, религиозные и моральные нормы.</p> <p>Общие закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства и права: марксистско-ленинская теория, психологическая теория, теория насилия, теория общественного договора, ирригационная теория,</p> |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| | | расовая теория, божественная теория, патриархальная теория и др. |
| 3. | Понятие и признаки государства | <p>Понятие государства. Плюрализм в понимании и определении государства. Понятие и признаки государства. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя. Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности.</p> <p>Внутренние и внешние признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства. Общесоциальный аспект сущности государства. Типология государств – объективно-необходимый, закономерный ход познания государственно-исторического процесса развития государства. Типология государств, в формационном подходе. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств. Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности.</p> |
| 4. | Функции государства | <p>Понятие, значение и объективный характер функций государства.</p> <p>Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства: значение и основания. Функции постоянные и временные, основные и производные, внешние и внутренние. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение. Функции государства и организация управления обществом.</p> |
| 5. | Форма государства | <p>Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обуславливающие особенности формы государства в процессе его эволюции. Элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие, основные виды. Монархия. Республика. Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления в современных государствах. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования:</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственного (политического) режима и его виды: тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, демократия. |
| 6. | Механизм государства | <p>Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти. Функции государственной власти и механизм ее реализации. Методы осуществления государственной власти. Разновидности государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти и разделение властей.</p> <p>Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата). Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его проявление в механизме государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства. Государственная служба, государственные служащие, их классификация. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.</p> |
| 7. | Государство и личность | <p>Человек, гражданин, личность. Личность и государство. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Юридические обязанности личности. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.</p> |
| 8. | Государство и политическая система общества | <p>Политика как специфическая сфера жизнедеятельности людей. Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Закономерности развития политической системы общества. Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Понятие, виды и функции политических партий. Нормативная основа политической системы общества. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств. Политическая система Российской Федерации и основные направления её совершенствования.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 9. | Гражданское общество и правовое государство | <p>Понятие гражданского общества: его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Социальное и правовое государство. Современные правовые государства: теории, опыт, перспективы. Основные принципы правового государства. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве. Государство и гражданское общество в их соотношении. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.</p> |
| 10. | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | <p>Право в системе социального регулирования Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и нормы общественных объединений. Право и религиозные нормы. Право и обычай. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Профессиональная этика юриста.</p> <p>Понятие, сущность и социальная ценность права Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический). Новейшие направления правопонимания в современной отечественной юриспруденции. Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение права. Объективное и субъективное в праве. Социальная ценность права. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права. Соотношение права, государства, политики и экономики.</p> |
| 11. | Система права и система законодательства | <p>Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Виды методов правового регулирования.</p> <p>Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право. Соотношение национального и международного права. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Система законодательства</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | Российского государства. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации. |
| 12. | Нормы права | <p>Понятие нормы права и ее основные признаки. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний. Нормативность как свойство права. Общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, неоднократность действия, обеспеченность мерами государственного принуждения. Классификация норм права. Структура нормы права и ее элементы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Место и роль нормы права в механизме правового регулирования.</p> |
| 13. | Формы (источники) права | <p>Понятие и характеристика основных форм права. Правовой обычай, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт. Нормативный договор. Система нормативных правовых актов в России. Понятие, структура и виды нормативных правовых актов. Понятие, признаки и виды законов. Высшая юридическая сила закона. Подзаконные нормативные правовые акты и их виды. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. «Парламентская газета» - http://www.pnp.ru; «Российская газета» - http://www.rg.ru; «Собрание законодательства Российской Федерации» http://www.szrf.ru/szrf/ Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> |
| 14. | Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов | <p>Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса. Правотворчество в Российском государстве. Федеральное законотворчество и тенденции его развития. Субъекты правотворческой инициативы в России. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации. Нормотворчество местного самоуправления и его органов.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация. Виды кодификационных актов.</p> |
| 15. | Правовые отношения | Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки, |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>структура и виды. Материальные и процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Субъекты правовых отношений, их виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права. Объект правовых отношений: понятие, разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав.</p> |
| 16. | <p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> | <p>Поведение людей и право. Понятие и общая характеристика правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушений. Проблемы причин преступности и других правонарушений. Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.</p> |
| 17. | <p>Реализация и применение права</p> | <p>Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений. Характерные черты форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Принципы и функции правоприменения. Процесс применения юридических норм: понятие, стадии. Правовая квалификация. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 18. | Толкование правовых норм | <p>Понятие, необходимость и общая характеристика толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приёмы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное распространительное и ограничительное. Функции толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов. Роль толкования в механизме правового регулирования.</p> |
| 19. | Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание | <p>Правосознание как форма общественного сознания. Структура и функции правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания. Правовая культура: общее понятие, черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения. Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения.</p> |
| 20. | Правовая система общества и правовые системы мира | <p>Понятие и структура правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы. Особенности советской правовой системы. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации. Сравнительное исследование национальных правовых систем. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи. Англосаксонское право. Романо- германское право. Традиционные и религиозные правовые семьи. Правовое регулирование и его механизм. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления. Основные характеристики правового регулирования: предмет, методы, способы, типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы. Процесс правового регулирования, его основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| | | регулируемая. Эффективность действия механизма правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. |
| 21. | Законность, правопорядок, дисциплина | Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и законодательство. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины. Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления. |

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

| Контролируемая тема (раздел) | Контрольные вопросы и задания |
|---|---|
| Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права» | Понятие, предмет и методология теории государства и права. Функции теории государства и права. |
| Происхождение государства | Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода. Основные теории происхождения государства. |
| Понятие и признаки государства | Понятие и признаки государства. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы. |

| | |
|---|--|
| Функции государства | <p>Функции государства: понятие, классификация и формы реализации.</p> <p>Понятие, виды и характеристика внутренних функций государства.</p> <p>Понятие, виды и характеристика внешних функций государства.</p> |
| Форма государства | <p>Форма государства: понятие и элементы.</p> <p>Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.</p> <p>Республика как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.</p> <p>Унитарное государство: понятие, признаки, виды.</p> <p>Федеративное государство: понятие, признаки, виды.</p> <p>Демократический политический режим: понятие, признаки, виды.</p> <p>Антидемократический политический режим: понятие, признаки, виды.</p> |
| Механизм государства | <p>Механизм государства: понятие, основные черты, структура.</p> <p>Понятие и классификации органов государства.</p> |
| Государство и личность | <p>Правовой статус личности: понятие, структура, виды.</p> <p>Система прав и свобод личности.</p> <p>Юридические обязанности личности.</p> <p>Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.</p> |
| Государство и политическая система общества | <p>Политическая система общества: понятие, структура, функции.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества</p> |
| Гражданское общество и правовое государство | <p>Гражданское общество: понятие, сущность, признаки и структура.</p> <p>Правовое государство: понятие и принципы.</p> |
| Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | <p>Понятие, признаки и сущность права.</p> <p>Основные подходы к пониманию права.</p> <p>Принципы права: понятие и виды.</p> <p>Функции права: понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали: единство и различие.</p> <p>Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии</p> |
| Система права и система законодательства | <p>Система права: понятие, признаки и структурные элементы.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания разграничения норм права по отраслям права.</p> <p>Частное и публичное право: понятие и признаки.</p> <p>Система законодательства: понятие и структура.</p> <p>Соотношение системы права и системы законодательства.</p> |
| Нормы права | <p>Понятие, признаки и классификации норм права.</p> <p>Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p> |
| Формы (источники) права | <p>Понятие и виды форм (источников) права.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Нормативный правовой акт: понятие, признаки и классификация.</p> <p>Закон: понятие, признаки и виды.</p> <p>Подзаконные акты: понятие и виды.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Источники официального опубликования нормативных правовых актов. («Парламентская газета» - http://www.pnp.ru; «Российская газета» - http://www.rg.ru; «Собрание законодательства Российской Федерации» http://www.szrf.ru/szrf/; Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/)</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> |
| Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов | <p>Правотворчество: понятие, принципы и виды.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.</p> |
| Правовые отношения | <p>Правовые отношения: понятие, признаки и виды правоотношений.</p> <p>Структура правоотношений.</p> <p>Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы правосубъектности.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>Содержание правоотношения: понятие и характеристика элементов.</p> <p>Юридические факты: понятие и классификация.</p> |
| Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | <p>Правомерное поведение: понятие и виды.</p> <p>Правонарушение понятие, признаки и виды.</p> <p>Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.</p> <p>Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> |
| Реализация и применение права | <p>Реализация права: понятие и формы.</p> <p>Применение права как особая форма его реализации.</p> <p>Акты применения норм права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Основные стадии процесса применения норм права.</p> |
| Толкование правовых норм | <p>Толкование норм права: понятие и виды.</p> <p>Способы и объем толкования правовых норм.</p> <p>Пробелы в праве: понятие и способы преодоления.</p> <p>Понятие, виды и способы разрешения юридических коллизий.</p> |
| Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание | <p>Понятие, структура и виды правосознания.</p> <p>Понятие и виды деформации правосознания.</p> <p>Правовая культура: понятие, структура, виды.</p> |
| Правовая система общества и правовые системы мира | <p>Правовые семьи: понятие и виды.</p> <p>Основные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи.</p> <p>Основные черты англосаксонской (англоамериканской) правовой семьи.</p> <p>Основные черты мусульманской правовой семьи.</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Законность, правопорядок, дисциплина | Понятие и основные принципы законности. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка. |
|--------------------------------------|--|

Перечень дискуссионных тем (вопросов) для проведения занятий семинарского типа

ТЕМА: Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.

ТЕМА: Происхождение государства

1. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода.
2. Основные теории происхождения государства.

ТЕМА: Функции государства

1. Функции государства: понятие, классификация и формы реализации.
2. Понятие, виды и характеристика внутренних функций государства.
3. Понятие, виды и характеристика внешних функций государства.

ТЕМА: Механизм государства

1. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
2. Понятие и классификации органов государства.

ТЕМА: Государство и личность

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Система прав и свобод личности.
3. Юридические обязанности личности.
4. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.

ТЕМА: Государство и политическая система общества

1. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
2. Место и роль государства в политической системе общества

ТЕМА: Гражданское общество и правовое государство

1. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки и структура.
2. Правовое государство: понятие и принципы.

ТЕМА: Система права и система законодательства

1. Система права: понятие, признаки и структурные элементы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания разграничения норм права по отраслям права.
3. Частное и публичное право: понятие и признаки.
4. Система законодательства: понятие и структура. Соотношение системы права и системы законодательства.

ТЕМА: Нормы права

1. Понятие, признаки и классификации норм права.
2. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актах.

ТЕМА: Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

1. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
2. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.

ТЕМА: Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Понятие и виды деформации правосознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, виды.

ТЕМА: Законность, правопорядок дисциплина

1. Понятие и основные принципы законности.
2. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.

Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга

ТЕМА: Понятие и признаки государства

1. Понятие и признаки государства.
2. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства.
3. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти.
4. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.

ТЕМА: Форма государства

1. Форма государства: понятие и элементы.
2. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
3. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
4. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
5. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
6. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды.
7. Антидемократический политический режим: понятие, признаки, виды.

ТЕМА: Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Основные подходы к пониманию права.
3. Принципы права: понятие и виды.
4. Функции права: понятие и виды.
5. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали: единство и различие.
6. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии

ТЕМА: Формы (источники) права

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и классификация.
3. Закон: понятие, признаки и виды.
4. Подзаконные акты: понятие и виды.
5. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Источники официального опубликования нормативных правовых актов. («[Парламентская газета](http://www.pnp.ru)» - <http://www.pnp.ru>; «[Российская газета](http://www.rg.ru)» - <http://www.rg.ru>; «[Собрание законодательства Российской Федерации](http://www.szrf.ru)» - <http://www.szrf.ru>); Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>)

6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

ТЕМА: Правовые отношения

1. Правовые отношения: понятие, признаки и виды правоотношений.
2. Структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы правосубъектности.
4. Объекты правоотношений: понятие и виды.
5. Содержание правоотношения: понятие и характеристика элементов.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

ТЕМА: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Правомерное поведение: понятие и виды.
2. Правонарушение понятие, признаки и виды.
3. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
5. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

ТЕМА: Реализация и применение права

1. Реализация права: понятие и формы.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Акты применения норм права: понятие, признаки, виды.
4. Основные стадии процесса применения норм права.

ТЕМА: Толкование правовых норм

1. Толкование норм права: понятие и виды.
2. Способы и объем толкования правовых норм.
3. Пробелы в праве: понятие и способы преодоления.
4. Понятие, виды и способы разрешения юридических коллизий.

ТЕМА: Правовая система общества и правовые системы мира

1. Правовые семьи: понятие и виды.
2. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи.
3. Основные черты англосаксонской (англоамериканской) правовой семьи.
4. Основные черты мусульманской правовой семьи.

Темы докладов-презентаций

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства.
4. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
5. Функции государства: понятие, классификация и формы реализации.
6. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
7. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
8. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
9. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.

10. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды.
11. Антидемократический политический режим: понятие, признаки, виды.
12. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
13. Понятие и классификация органов государства.
14. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки и структура.
15. Правовое государство: понятие и принципы.
16. Основные подходы к пониманию права.
17. Принципы и функции права: понятие и виды.
18. Соотношение права и морали: единство и различие.
19. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
20. Понятие, структура и виды правосознания.
21. Правовая культура: понятие, структура, виды.
22. Понятие и виды форм (источников) права.
23. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и классификация.
24. Закон: понятие, признаки и виды.
25. Подзаконные акты: понятие и виды.
26. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Источники официального опубликования нормативных правовых актов. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
27. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
28. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
29. Система права: понятие, признаки и структурные элементы.
30. Частное и публичное право: понятие и признаки.
31. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи.
32. Основные черты англосаксонской (англоамериканской) правовой семьи.
33. Основные черты мусульманской правовой семьи.
34. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
35. Реализация права: понятие и формы.
36. Пробелы в праве: понятие и способы преодоления.
37. Толкование норм права: понятие и виды.
38. Понятие, виды и способы разрешения юридических коллизий.
39. Правовые отношения: понятие, признаки и виды правоотношений. Структура правоотношений.
40. Юридические факты: понятие и классификация.
41. Правомерное поведение: понятие и виды.
42. Правонарушение понятие, признаки и виды.
43. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
44. Юридическая ответственность.
45. Законность и правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.

Примеры тестовых заданий 1-й семестр

1. Круг изучаемых наукой общественных явлений или процессов:

- 1) принцип
 - 2) подход
 - 3) метод
 - 4) предмет
- 2. Входят в предмет теории государства и права:**
- 1) избирательный процесс в США
 - 2) закономерности происхождения права и государства России
 - 3) конституционный строй РФ
 - 4) общие закономерности происхождения права и государства
- 3. Познавательная функция теории государства и права направлена на:**
- 1) изучение действительности
 - 2) преобразование действительности
 - 3) описание действительности
 - 4) выявление новых закономерностей
- 4. Теория государства и права в рамках воспитательной функции способствует:**
- 1) росту правовой культуры населения
 - 2) формированию правовой идеологии
 - 3) росту благосостояния граждан
 - 4) повышению уровня успеваемости студентов
- 5. Теория государства и права относится к _____ юридическим наукам.**
- 1) теоретико-правовым
 - 2) специальным
 - 3) прикладным
 - 4) историко-правовым
- 6. Отличительное свойство социальных норм догосударственного периода -...**
- 1) устная форма передачи из поколения в поколение
 - 2) принудительность исполнения
 - 3) системность
 - 4) предостаточно-обязывающий характер
- 7. В первобытном обществе отношения между людьми регулировали...**
- 1) моонормы
 - 2) нормы права
 - 3) законы
 - 4) прецеденты
- 8. Запрет, который проходил особую религиозную технологию и имел мистические санкции, грозящие неблагоприятными последствиями - ...**
- 1) табу
 - 2) миф
 - 3) обычай
 - 4) ритуал
- 9. Моонормы первобытного общества регулировали:**

- 1) конституционные общественные отношения.
- 2) гражданско-процессуальные общественные отношения.
- 3) административные общественные отношения.
- 4) брачно-семейные общественные отношения.

10. Признаком государства является ...

- 1) государственная дисциплина
- 2) существование двух и более политических партий
- 3) легальное применение силы
- 4) деление общества по принципу кровного родства

11. Признак государства -...

- 1) монополия на правотворчество
- 2) власть совпадает с населением
- 3) отсутствует аппарат принуждения
- 4) деление общества по принципу кровного родства

12. Государство - ...

- 1) организация политической власти
- 2) родовая организация общества
- 3) территориальное деление населения
- 4) совокупность органов управления

13. Определение государства как машины для поддержания «господства одного класса над другим» сформулировал ...

- 1) В. Ленин
- 2) Т. Гоббс
- 3) Ж.-Ж. Руссо
- 4) Г. Гегель

14. Совокупность всех существующих в данном обществе правовых норм – это

- 1) объективное право
- 2) система законодательства
- 3) правовая система
- 4) система права

15. Система общеобязательных, формально-определенных юридических норм, выражающих конкретные интересы различных классов, социальных групп, устанавливаемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений, -...

- 1) право
- 2) мораль
- 3) законность
- 4) правопорядок

16. Признак права -...

- 1) формальная определенность
- 2) суверенитет
- 3) система налогов и сборов
- 4) государственный аппарат

17. Признак права -...

- 1) нормативность
- 2) суверенитет
- 3) система налогов и сборов
- 4) государственный аппарат

18. НЕ относятся к внешним функциям государства:

- 1) поддержания мирового порядка
- 2) обороны
- 3) интеграция в мировую экономику
- 4) социальная

19. Содержание политической функции государства:

- 1) обеспечение экологической безопасности
- 2) поддержание и защита существующего строя
- 3) выработка экономической политики
- 4) формирование ценовой политики

20. Постоянные функции государства:

- 1) охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка
- 2) борьба со стихийными бедствиями
- 3) ликвидация последствий экологической катастрофы
- 4) ведение оборонительной войны

21. Юридическое равенство граждан перед законом и судом - _____ принцип права

- 1) общеправовой
- 2) отраслевой
- 3) межотраслевой
- 4) исходный

22. Гласность и состязательность судопроизводства - _____ принцип права

- 1) межотраслевой
- 2) отраслевой
- 3) общеправовой
- 4) исходный

23. Принципы права - ...

- 1) основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора
- 2) основные направления воздействия права на общественные отношения, в которых отражается его сущность и социальное назначение
- 3) совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок
- 4) формы выражения правовых норм вовне, в реальной действительности

24. Разделение властей - _____ принцип права.

- 1) отраслевой
- 2) межотраслевой
- 3) социальный
- 4) исходный

25. Функции права - ...

- 1) основные направления воздействия права на общественные отношения, в которых отражается его сущность и социальное назначение
- 2) основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора
- 3) совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок
- 4) формы выражения правовых норм вовне, в реальной действительности

26. В соответствии с договорной теорией возникновения государства государство – это результат заключения:

- 1) общественного договора
- 2) договора оказания услуг
- 3) федеративного договора
- 4) гражданско-правового договора

27. Представитель «договорной теории» происхождения государства -...

- 1) Ж.-Ж. Руссо
- 2) Фома Аквинский
- 3) Е. Дюринг
- 4) К. Маркс

28. «Психологическую теорию» происхождения государства развивали...

- 1) Л. Петражицкий
- 2) Г. Гроций
- 3) Аристотель
- 4) К. Маркс

29. Со свойствами человеческого сознания появление государственности связывают представители _____ теории происхождения государства.

- 1) психологической
- 2) органической
- 3) договорной
- 4) патриархальной

30. Биологические закономерности с закономерностями развития общества и государства отождествляли сторонники _____ теории происхождения государства.

- 1) органической
- 2) патримониальной
- 3) ирригационной
- 4) теологической

31. Один из основоположников теории насилия - ...

- 1) Л. Гумплович
- 2) З. Фрейд
- 3) Р. Филмер
- 4) Д. Эйве

32. Государство представляет собой продукт социально-экономического развития - считали сторонники _____ теории происхождения государства.

- 1) материалистической
- 2) органической
- 3) теологической
- 4) патриархальной

33. Представителем органической теории происхождения государства является ...

- 1) Г. Спенсер
- 2) З. Фрейд
- 3) Л. Петражицкий
- 4) Д. Эйве

34. Идеальная модель общественного устройства, отражающая многообразие экономических, политических, нравственных и т.д. отношении свободных индивидов, добровольно объединившихся в различные союзы для удовлетворения своих потребностей - ...

- 1) семья
- 2) государство
- 3) гражданское общество
- 4) общее собрание всех взрослых членов общества

35. Гражданское общество – это

- 1) сообщество граждан одного государства
- 2) клуб по интересам
- 3) объединение гражданских лиц в отличие от военных
- 4) сфера общественных отношений, в которую государства не имеет права вмешиваться административными методами

36. Для гражданского общества характерны признаки

- 1) разделения властей
- 2) конституционного правления
- 3) бесплатного образования
- 4) политического и идеологического плюрализма

37. Правовое государство – это политическая организация

- 1) исполняющая законы
- 2) реализующая принцип верховенства закона
- 3) не ограничивающая свободу человека
- 4) издающая законы

38. Концепцию правового государства разрабатывал:

- 1) Локк Дж.
- 2) Кельзен Г.
- 3) Дюги Л.
- 4) Маркс К.

39. Концепцию правового государства в России разрабатывал:

- 1) Плеханов Г.В.
- 2) Сперанский М.М.

- 3) Ленин В.И.
- 4) Шершеневич Г.Ф.

40. Право как совокупность естественных прав человека понимали представители _____ теории.

- 1) естественно-правовой
- 2) исторической
- 3) материалистической
- 4) социологической

41. Представитель нормативистской теории права -...

- 1) Г. Кельзен
- 2) Г. Гуго
- 3) Т. Гоббс
- 4) К. Маркс

42. Право как систему общеобязательных нормативных предписаний, которые устанавливаются и обеспечиваются государством, определяют представители _____ подхода к пониманию права.

- 1) нормативного
- 2) широкого
- 3) социологического
- 4) либерально-юридического

43. «Право – это прежде всего правовые обычаи», - утверждали представители _____ школы права.

- 1) исторической
- 2) либеральной
- 3) нормативной
- 4) социологической

44. Право как возведенную в закон волю господствующего в данном обществе класса понимали представители...

- 1) марксистской теории
- 2) исторической школы права
- 3) теории солидаризма и социальных функций
- 4) широкого понимания права

45. Основоположником формационного подхода типологии государств является ...

- 1) М.Байтин
- 2) М.Горбачев
- 3) К.Маркс
- 4) Т.Гоббс

46. Основоположником цивилизационного подхода типологии государств является ...

- 1) К.Маркс
- 2) Т.Гоббс
- 3) А. Тойнби
- 4) Дж. Локк

47. В основе формационного подхода к типологии государства лежит ...

- 1) общественно-полезная деятельность
- 2) общественно-экономическая формация
- 3) общественно -полезный труд
- 4) совокупность культурных ценностей

48. Культурные и ценностные факторы лежат в основе подхода к типологии государства.

- 1) формационного
- 2) религиозного
- 3) цивилизационного
- 4) классового

49. Формационная типология государств выделяет типы государств:

- 1) социалистическое
- 2) социальное
- 3) всеобщего благоденствия
- 4) светское

50. В рамках формационной типологии права рассматриваются его типы

- 1) англо-саксонское
- 2) обычное
- 3) рабовладельческое
- 4) каноническое

51. В рамках формационной типологии права рассматриваются его типы

- 1) англо-саксонское
- 2) феодальное
- 3) каноническое
- 4) скандинавское

Примеры тестовых заданий 2-й семестр

52. Совокупность отраслей права, которые выражают и защищают интересы отдельных лиц - _____ право.

- 1) частное
- 2) публичное
- 3) материальное
- 4) процессуальное

53. В систему права входят:

- 1) кодификационные акты
- 2) подзаконные правовые акты
- 3) правовые обычаи
- 4) отрасли права

54. Критерий деления российского права на отрасли

- 1) формы права
- 2) предмет правового регулирования
- 3) правовые гарантии
- 4) цель правового регулирования

55. Предмет правового регулирования – это

- 1) нормативно-правовые акты

- 2) цель воздействия на общественные отношения
- 3) нормы определенной отрасли права, сгруппированные по отдельным институтам
- 4) обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права

56. В состав публичного права входит отрасль

- 1) семейное право
- 2) конституционное (государственное) право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

57. Элементом системы законодательства является

- 1) подзаконный нормативный акт
- 2) отрасль права
- 3) институт права
- 4) норма права

58. Деятельность по упорядочению существующих нормативно-правовых актов

- 1) порядок применения права
- 2) систематизация законодательства
- 3) укрепление правопорядка
- 4) толкование права

59. Кодификация законодательства бывает

- 1) октроированная
- 2) официальная
- 3) неофициальная
- 4) полуофициальная

60. Несколько национальных правовых систем, характеризующихся сходством большинства важных признаков - ...

- 1) право
- 2) правовая семья
- 3) система права
- 4) механизм правового регулирования

61. Историческое начало континентальной правовой семьи – ...

- 1) римское право
- 2) обычное право
- 3) общее право
- 4) право справедливости

62. Доктрина является основным источником права в правовой семье

- 1) обычного права
- 2) общего права (англосаксонской)
- 3) континентальной (романо-германской)
- 4) мусульманского права

63. Система государственных и негосударственных институтов, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом –

- 1) государственный аппарат
- 2) экономическая система
- 3) правовая система
- 4) политическая система

64.Непризнание права в качестве ценности, неверие в право, массовое несоблюдение и неисполнение юридических предписаний - форма выражения правового ...

- 1) нигилизма
- 2) прагматизма
- 3) идеализма
- 4) инфантилизма

65.Недостаточность знаний о действующем праве, о субъективных правах и свободах, неспособность замечать нарушения права - характеристика правового

- 1) нигилизма
- 2) инфантилизма
- 3) позитивизма
- 4) идеализма

66.Система чувств, эмоций, желаний, иллюзий в отношении правовой действительности-

- 1) правовое мышление
- 2) правовая система
- 3) правовая психология
- 4) правовая культура

67.Структура правового сознания включает в себя следующие элементы:

- 1) правовую систему и правовое мышление
- 2) правовую психологию и правовую идеологию
- 3) правовую идеологию и правовое регулирование
- 4) правовую культуру и правовое воспитание

68.Совокупность идей, теорий, доктрин, чувств, эмоций, стереотипов, выражающих отношение к действующему или желаемому праву, называется ...

- 1) правовым менталитетом
- 2) правовым мышлением
- 3) правовой системой
- 4) правовым сознанием

69.Правосознание прокурорских работников

- 1) обыденное
- 2) индивидуальное
- 3) общественное
- 4) профессиональное

70.Один из видов правовой культуры

- 1) начальная
- 2) открытая
- 3) несовершенная

4) групповая

71. Правила поведения, регулирующие многообразные отношения между людьми, называются _____ нормами.

- 1) корпоративными
- 2) правовыми
- 3) религиозными
- 4) социальными

72. Социальные нормы, регулирующие отношения в первобытном обществе, отличаются от права ...

- 1) нормативностью
- 2) устной формой передачи от поколения к поколению
- 3) микросистемностью
- 4) принудительностью исполнения

73. Положение личности в обществе, закрепленное в праве -...

- 1) правоспособность
- 2) правовой статус личности
- 3) субъективное право
- 4) гражданство

74. Субъективные права и обязанности - элементы ...

- 1) правового государства
- 2) правосознания
- 3) дееспособности
- 4) правового статуса личности

75. Первичный элемент аппарата государства - ...

- 1) норма права
- 2) функция государства
- 3) орган государства
- 4) отрасль права

76. Отличительные черты государственных органов:

- 1) действуют от имени государства
- 2) вправе обращаться в суды различных инстанций
- 3) обладают имуществом
- 4) могут быть ответчиками в арбитражном суде

77. Элементы логической структуры правовой нормы – предписания

- 1) декларация, фикция, аксиома
- 2) субъективное право, юридическая обязанность, правовая рекомендация
- 3) гипотеза, диспозиция, санкция
- 4) преамбула, презумпция, преюдиция

78. Гипотеза правовой нормы – это элемент нормы:

- 1) само правило поведения
- 2) указывающий на возможность наступления неблагоприятных последствий
- 3) предусматривающий условия реализации правила поведения
- 4) устанавливающий права субъектов

79. Санкция правовой нормы – это

- 1) юридическая ответственность
- 2) разрешение ее применения
- 3) запрещение ее действия
- 4) принудительные или поощрительные меры в зависимости от характера правового поведения субъекта

80. Наличие двух и более правовых норм, сходно регулирующих одно и то же отношение -....

- 1) юридическая аналогия
- 2) конкуренция норм права
- 3) конфликт норм права
- 4) юридическая коллизия

81. Способ изложения правовых норм в статьях нормативного акта, когда в статье нормативного акта содержатся все элементы правовой нормы, называется ...

- 1) отсылочным
- 2) прямым
- 3) бланкетным
- 4) сложным

82. Правовой прецедент является результатом деятельности

- 1) судов
- 2) народного собрания
- 3) законодательных органов
- 4) судов и других административных органов

83. Под источниками права в отечественной теории государства и права понимаются

- 1) корпоративные нормы
- 2) формы внешнего выражения права
- 3) реквизиты нормативно-правовых актов
- 4) правовые нормы

84. Понятия «юридический прецедент» и «правовой обычай» обозначаются общим термином

- 1) акт толкования права
- 2) акт применения права
- 3) форма права
- 4) форма реализации права

85. Правовые обычаи по сравнению с обычаями первобытного общества

- 1) отражают идеи добра, свободы и справедливости
- 2) свойственны правовому государству
- 3) сложились в правовой практике
- 4) одобрены и охраняются государством

86. Решение суда по конкретному делу как обязательный образец для других подобных дел – это

- 1) общий прецедент
- 2) административный прецедент

- 3) юридический прецедент
- 4) частный прецедент

87. Один из основных видов правовых прецедентов

- 1) правоохранительный
- 2) правоприменительный
- 3) правоисполнительный
- 4) судебный

88. Устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права соглашение двух или более управомоченных субъектов – это

- 1) нормативно-правовой договор
- 2) договор подряда
- 3) брачный контракт
- 4) трудовой контракт

89. Источники права – это договоры

- 1) между физическими лицами
- 2) между юридическими лицами
- 3) нормативного характера
- 4) любой разновидности

90. Научные юридические теории, системы взглядов ученых-юристов – это

- 1) общие принципы права
- 2) правовая доктрина
- 3) традиции науки
- 4) парадигма науки

91. Доктрина как форма (источник) права наибольшее значение имеет в странах

- 1) мусульманского права
- 2) общего права
- 3) романо-германской правовой семьи
- 4) обычного права

92. Устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы письменный документ компетентного органа – это акт

- 1) правоустанавливающий
- 2) нормативно-правовой
- 3) применения норм права
- 4) толкования правовых норм

93. Нормативно-правовой акт является результатом правотворчества

- 1) органов государства
- 2) общества
- 3) судов
- 4) ученых-юристов

94. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

- 1) законы и подзаконные акты
- 2) уголовные и гражданские
- 3) акты общего и ограниченного действия

- 4) правоустанавливающие и правоотменяющие

95. Правоспособность участника правоотношения -...

- 1) возможность иметь предусмотренные законом права и нести обязанности, способность быть их носителем
- 2) способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение
- 3) фактическое правообладание
- 4) отказ от совершения предусмотренных нормой права действий

96. В элементную структуру правоотношения входит...

- 1) юридическое лицо
- 2) право способность субъекта
- 3) объект правоотношения
- 4) государство

97. Определенные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений -...

- 1) юридические факты
- 2) объекты правоотношения
- 3) дееспособность субъектов
- 4) материальные и духовные блага

98. К индивидуальным субъектам относятся

- 1) муниципальные образования
- 2) органы государства
- 3) граждане
- 4) государственные учреждения

99. Дееспособность гражданина может быть ограничена

- 1) судебным решением
- 2) соглашением субъектов правоотношения
- 3) в случае ограничения его правоспособности
- 4) приказом руководителя предприятия, организации

100. Правоспособность и дееспособность возникают у юридических лиц

- 1) одновременно
- 2) по усмотрению регистрирующего органа
- 3) в зависимости от правовых установлений
- 4) одновременно

101. Юридические факты делятся на

- 1) правовые и неправовые
- 2) общественные и личные
- 3) ограниченные и неограниченные
- 4) события и действия

102. Формой добровольной реализации запрещающих норм является

- 1) использование
- 2) соблюдение
- 3) преодоление запретов правовых норм
- 4) исполнение

- 103. Только по желанию самих субъектов осуществляется реализация права в форме его**
- 1) применения
 - 2) соблюдения
 - 3) использования
 - 4) исполнения
- 104. Регламентированная государством деятельность компетентных органов по индивидуализации правовых установлений для конкретного лица, случая**
- 1) правотворчество
 - 2) правовая компетенция
 - 3) правовая ситуация
 - 4) правоприменение
- 105. Применение норм права**
- 1) способ восполнения пробела в праве
 - 2) форма систематизации правовых норм
 - 3) форма реализации права
 - 4) форма выражения правовой нормы
- 106. Для преодоления пробела в праве путем аналогии закона правоприменитель отыскивает**
- 1) сходное правоотношение
 - 2) сходную норму
 - 3) соответствующий общеправовой принцип
 - 4) необходимый отраслевой принцип
- 107. Применение права по аналогии не допускается в**
- 1) уголовном праве
 - 2) гражданском праве
 - 3) гражданском процессуальном праве
 - 4) семейном праве
- 108. Способ преодоления в правоприменительной деятельности пробела в праве**
- 1) аналогия права
 - 2) аналогия правоприменительных актов
 - 3) сравнительное правоведение
 - 4) реализация права
- 109. В отличие от нормативно-правового акта правоприменительный акт**
- 1) подлежит утверждению вышестоящим органом
 - 2) касается отдельного случая, лица
 - 3) не имеет длительного действия
 - 4) не повторяется
- 110. Цель толкования правовых норм – это**
- 1) уяснение для себя
 - 2) издание акта толкования
 - 3) разъяснение другим лицам

- 4) определение их смысла и выраженной в них воли законодателя
- 111. Разъяснение правовой нормы адвокатом своему клиенту – это толкование**
- 1) официальное
 - 2) аутентическое
 - 3) доктринальное
 - 4) профессиональное
- 112. Толкование норм права, разъясняющее смысл и содержание нормы права органом, ранее её принявшим толкование**
- 1) доктринальное
 - 2) легальное
 - 3) аутентичное
 - 4) официальное
- 113. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям - это _____ толкование норм права**
- 1) доктринальное
 - 2) легальное
 - 3) специально-юридическое
 - 4) официальное
- 114. Деятельность государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм - это _____ норм права**
- 1) реализация
 - 2) использование
 - 3) толкование
 - 4) применение
- 115. Правомерное поведение – это поведение**
- 1) субъекта права, соответствующее юридическим нормам
 - 2) юридического лица по удовлетворению своих законных интересов
 - 3) субъекта права, уверенного в законности своих действий
 - 4) должностного лица по наведению порядка
- 116. Правонарушения – это противоправные**
- 1) мысли
 - 2) деяния
 - 3) мотивы
 - 4) цели
- 117. Правонарушениями можно признать деяния, которые право**
- 1) не регулирует
 - 2) не может регулировать
 - 3) запрещает
 - 4) рекомендует
- 118. Обязательный признак правонарушения**
- 1) вредоносность

- 2) осознанность
- 3) распространенность
- 4) умышленность

119. Состав правонарушения – это

- 1) юридические акты и юридические поступки
- 2) статья Уголовного кодекса РФ
- 3) намерения и действия правонарушителя
- 4) объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения

120. Элементом состава правонарушения является

- 1) казус, закономерность
- 2) субъект
- 3) убеждение, принуждение
- 4) юридический акт, юридический поступок

121. Правонарушения делятся на

- 1) допустимые и недопустимые
- 2) преступления и проступки
- 3) противоправные и правомерные
- 4) виновные и невиновные

122. Принципом юридической ответственности является

- 1) защита правопорядка
- 2) наказание только правоспособных
- 3) справедливость
- 4) предупреждение совершения новых правонарушений

123. Обязанность лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения – это

- 1) наказание
- 2) метод правового регулирования
- 3) санкция правовой нормы
- 4) юридическая ответственность

124. Целью юридической ответственности является

- 1) ответственность за виновные деяния
- 2) соответствие тяжести правонарушения и наказания за него
- 3) защита правопорядка
- 4) наказание правонарушителей

125. Основные функции юридической ответственности

- 1) регулятивная
- 2) гуманистическая и воспитательная
- 3) правоохранительная и социальная
- 4) карательная (штрафная) и компенсационная

126. Необходимым и достаточным основанием возникновения юридической ответственности является - ...

- 1) санкция нормы права
- 2) правопорядок
- 3) юридический факт

4) состав правонарушения

127. Система требований по строгому и неуклонному соблюдению законодательства всеми субъектами общественных отношений - это ...

- 1) правопорядок
- 2) законность
- 3) гарантии законности
- 4) государственная дисциплина

128. Устойчивая система отношений и связей, урегулированных действующим правом и гарантированных государством -...

- 1) общественный порядок
- 2) законность
- 3) правопорядок
- 4) дисциплина

129. Порядок взаимоотношений всех субъектов правовой действительности, при котором господствует закон и право, называется ...

- 1) метод законности
- 2) правопорядок
- 3) принцип законности
- 4) режим законности

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

| Оценка | Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны |

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (для зачета используются вопросы 1-40)

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода.
4. Понятие и признаки государства.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства.
7. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти.
8. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
9. Функции государства: понятие, классификация и формы реализации.
10. Понятие, виды и характеристика внутренних функций государства.
11. Понятие, виды и характеристика внешних функций государства.
12. Форма государства: понятие и элементы.

13. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
14. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
15. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
16. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
17. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды.
18. Антидемократический политический режим: понятие, признаки, виды.
19. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
20. Понятие и классификации органов государства.
21. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
22. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки и структура.
23. Правовое государство: понятие и принципы.
24. Понятие, признаки и сущность права.
25. Основные подходы к пониманию права.
26. Принципы права: понятие и виды.
27. Функции права: понятие и виды.
28. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали: единство и различие.
29. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
30. Понятие, структура и виды правосознания.
31. Понятие и виды деформации правосознания.
32. Правовая культура: понятие, структура, виды.
33. Понятие, признаки и классификации норм права.
34. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актах.
35. Понятие и виды форм (источников) права.
36. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и классификация.
37. Закон: понятие, признаки и виды.
38. Подзаконные акты: понятие и виды.
39. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Источники официального опубликования нормативных правовых актов. Особенности и порядок официального опубликования нормативных правовых актов на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
40. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
42. Система права: понятие, признаки и структурные элементы.
43. Предмет и метод правового регулирования как основания разграничения норм права по отраслям права.
44. Частное и публичное право: понятие и признаки.
45. Система законодательства: понятие и структура. Соотношение системы права и системы законодательства.
46. Правовые семьи: понятие и виды.

47. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи.
48. Основные черты англосаксонской (англоамериканской) правовой семьи.
49. Основные черты мусульманской правовой семьи.
50. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
51. Реализация права: понятие и формы.
52. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения норм права: понятие, признаки, виды.
53. Основные стадии процесса применения норм права.
54. Пробелы в праве: понятие и способы преодоления.
55. Толкование норм права: понятие и виды.
56. Способы и объем толкования правовых норм.
57. Понятие, виды и способы разрешения юридических коллизий.
58. Правовые отношения: понятие, признаки и виды правоотношений. Структура правоотношений.
59. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы правосубъектности.
60. Объекты правоотношений: понятие и виды.
61. Содержание правоотношения: понятие и характеристика элементов.
62. Юридические факты: понятие и классификация.
63. Правомерное поведение: понятие и виды.
64. Правонарушение понятие, признаки и виды.
65. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
66. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
67. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
68. Понятие и основные принципы законности.
69. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
70. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии.

Темы курсовых работ

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Закономерности возникновения государства и права.
3. Понятие и сущность государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Основные признаки правового государства.
6. Типология государств.
7. Форма государства: понятие, характеристика элементов.
8. Механизм государства.
9. Органы государства и их классификация.
10. Характеристика функций современного государства.
11. Социальное государство: понятие и сущность.
12. Унитарное государство - общая характеристика.
13. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
14. Социалистический тип государства: действительность и модель.
15. Тоталитарное государство.
16. Гражданское общество.

17. Политическая система общества.
18. Теория разделения властей.
19. Теория прав человека.
20. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
21. Сущность и признаки права.
22. Источники (формы) права.
23. Основные правовые системы современности.
24. Принципы и функции права.
25. Норма права.
26. Нормативно-правовые акты: их особенности и отличие от других источников права.
27. Систематизация нормативно-правовых актов.
28. Формы реализации права.
29. Применение норм права: понятие и основные стадии.
30. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
31. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Источники официального опубликования нормативных правовых актов
32. Акты применения правовых норм: понятие, виды.
33. Толкование норм права.
34. Понятие, основные признаки и элементы системы права.
35. Правоотношение: понятие и основные признаки.
36. Структура правоотношения.
37. Юридические факты: понятие, классификация.
38. Виды правоотношений.
39. Объекты правоотношений.
40. Субъекты правоотношений.
41. Юридическая ответственность: понятие, основания, разновидности.
42. Механизм правового регулирования и его элементы.
43. Правосознание и правовая культура.
44. Правонарушение: понятие и признаки.
45. Законность и правопорядок.
46. Соотношение права и морали.
47. Право и закон: теории их соотношения.
48. Виды правонарушений.
49. Теории происхождения права.
50. Фикции и презумпции в праве.
51. Правовые семьи: общая характеристика.
52. Особенности Российского федерализма.
53. Место и роль государства в политической системе общества.
54. Правосубъектность: понятие и элементы.
55. Правомерное поведение: понятие и виды.
56. Правовая культура: понятие и структура.

57. Мусульманская правовая семья.
58. Иудейская правовая семья
59. Романо-германская правовая семья.
60. Англосаксонская правовая семья.
61. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
62. Республика как форма правления.
63. Монархия как форма правления.
64. Федерация как форма государственного устройства.
65. Правовой статус конфедерации
66. Политический режим: понятие и виды.
67. Демократический политический режим.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка зачета | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|------------------|---|
| <i>Зачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения. |
| <i>Незачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. |

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

| Оценка экзамена | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|------------------------|---|
| 2, неудовлетворительно | Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений. |
| 3, удовлетворительно | Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения. |
| 4, хорошо | Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения. |

| | |
|------------|---|
| 5, отлично | Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений. |
|------------|---|

Общие критерии оценивания курсовой работы (проекта)

Неправильно оформленная работа (проект) не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу (проект), переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа (проект) оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу (проект), в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу (проект), выполненную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу (проект), которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием основных понятий, категорий и инструментов научной дисциплины и профессиональной деятельности, закономерностей в изучаемой дисциплиной научной области, основных особенностей ведущих школ и направлений в изучаемой научной дисциплине; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в изучаемой дисциплиной научной области, выявлять тенденции. Курсовая работа (проект) получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т. е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — 978-5-238-02417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>
2. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,

- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)

Курсовая работа (проект) является одной из форм самостоятельной работы студента и оценивается на промежуточной аттестации (защите курсовых работ (проектов)). Курсовая работа (проект) – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине (модулю) с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы (проекта) является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо будущему специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы (выполнения курсового проекта) – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем будущей профессии, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т. е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Основные этапы работы студента над курсовой работой (проекта)

| Этап | Сроки |
|---|---|
| Ознакомление с примерным списком тем курсовых работ (проектов) и знакомство с научным руководителем | Первое занятие семинарского типа в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы (выполнение курсового проекта) |
| Выбор темы, подбор литературы и их согласование с научным руководителем | В течение 3-х недель с начала занятий в семестре |
| Работа над текстом курсовой работой (проектом) | 4-6 недель. |
| Оформление курсовой работы (проекта) и передача готовой курсовой работы (проекта) научному руководителю для проверки | Не позднее 6-ти недель до начала сессии. |
| Проверка курсовой работы (проекта) | 1-2 недели после сдачи курсовой работы (проекта) научному руководителю |
| Возврат проверенной курсовой работы (проекта) студенту. Доработка курсовой работы (проекта) в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы (проекта). | 1-2 недели после сдачи курсовой работы (проекта) научному руководителю |
| Защита курсовой работы (проекта) | В соответствии с графиком защиты курсовых работ (проектов) |

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);

- б) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».