

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДЕНО

протоколом Ученого советом  
(№ 06-20 от «15» июня 2020 г.)

Председатель Ученого совета  
Ректор Л.Н. Цой



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.13 Арбитражный процесс**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Гражданско-правовая»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Якутск, 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.13 Арбитражный процесс

### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>основные положения арбитражного процессуального права;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права;</p> <p>правовое положение субъектов арбитражных процессуальных правоотношений;</p> <p>основные формы защиты гражданских прав и их содержание;</p> <p>историю становления и современную систему арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>порядок и условия подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа путем заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок рассмотрения и</p>	<p>оперировать понятиями, категориями и терминами арбитражного процесса;</p> <p>логически грамотно строить свою речь, выражать и обосновывать свою точку зрения в сфере арбитражного процесса;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере арбитражного процесса;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;</p> <p>использовать в работе разъяснения высших судебных инстанций по вопросам арбитражного процесса;</p> <p>логически верно и аргументированно выстроить письменный текст правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;</p> <p>составлять и подавать в арбитражные суды</p>	<p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;</p> <p>навыками анализа различных явлений в сфере арбитражного процесса, юридических фактов, арбитражно-процессуальных норм и арбитражно-процессуальных отношений,</p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>навыками анализа и применения арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям;</p> <p>навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; составления и подачи в арбитражные суды документов (исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы) в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного</p>

	разрешения дел арбитражными судами; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся арбитражного судопроизводства;	документы (исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы) в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов	электронной подписью, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; навыками применения международных актов, содержащих положения арбитражного процессуального права; навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах, анализа и поиска научной (специальной) литературы
--	--	--	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

### 2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 6-й семестр (очная форма обучения) / 7-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

### 2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144		
<b>Контактная работа:</b>	72	30	14
Занятия лекционного типа (лекции)	32	12	4
Занятия семинарского типа:	40	18	10
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	40	18	10
семинары	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36	78	121

### 2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	2	0	2	0	2
2.	Подсудность дел арбитражным судам	4	0	4	0	4
3.	Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	2	0	2	0	2
4.	Разбирательство дела в арбитражном суде	4	0	4	0	4
5.	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	2	0	4	0	2
6.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	2	0	4	0	4
7.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	4	0	4	0	4
8.	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	4	0	4	0	4
9.	Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора	2	0	4	0	4
10.	Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	2	0	4	0	2
11.	Исполнение судебных актов арбитражных судов	4	0	4	0	4

#### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	1	0	1	0	6
2.	Подсудность дел арбитражным судам	1	0	1	0	6
3.	Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	2	0	2	0	8
4.	Разбирательство дела в арбитражном суде	2	0	2	0	8
5.	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	2	0	2	0	8

6.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	1	0	1	0	6
7.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	1	0	1	0	8
8.	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	1	0	2	0	8
9.	Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора	1	0	2	0	8
10.	Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	0	0	2	0	6
11.	Исполнение судебных актов арбитражных судов	0	0	2	0	6

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	1	0	0	0	4
2.	Подсудность дел арбитражным судам	1	0	0	0	6
3.	Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	1	0	0	0	6
4.	Разбирательство дела в арбитражном суде	1	0	0	0	6
5.	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	0	0	0	0	6
6.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	0	0	0	0	4
7.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	0	0	2	0	18
8.	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	0	0	2	0	18
9.	Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора	0	0	2	0	18
10.	Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	0	0	2	0	18
11.	Исполнение судебных актов арбитражных судов	0	0	2	0	17

**Примечания:**

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР –

самостоятельная работа.

## 2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процесса в системе российского права. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом. Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса. Понятие и стадии арбитражного процесса. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Источники арбитражного процессуального права. АПК РФ (структура, содержание). Система арбитражных судов в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений. Федеральные арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
2.	Подсудность дел арбитражным судам	Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ. Дела, разрешаемые федеральными арбитражными судами округов. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые судом по интеллектуальным делам. Территориальная подсудность дел и ее виды.
3.	Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа. Условия подачи документов в электронном виде. Требования к электронным образам документов. Требования к электронным документам.

		<p>Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.</p> <p>Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).</p> <p>Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</p>
4.	Разбирательство дела в арбитражном суде	<p>Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан.</p> <p>Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.</p> <p>Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>Перерыв в судебном заседании.</p> <p>Отложение рассмотрения дела.</p> <p>Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.</p>
5.	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	<p>Виды судебных актов арбитражного суда.</p> <p>Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения.</p> <p>Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.</p> <p>Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.</p> <p>Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.</p> <p>Законная сила арбитражных решений и их обязательность.</p> <p>Определения арбитражного суда и их классификация.</p>
6.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	<p>Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или</p>

		<p>права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> <p>Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p>
7.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<p>Понятие и сущность апелляционного производства.</p> <p>Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования).</p> <p>Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.</p> <p>Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.</p> <p>Содержание постановлений апелляционной инстанции.</p>
8.	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	<p>Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.</p> <p>Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования).</p> <p>Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.</p> <p>Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.</p> <p>Постановление суда кассационной инстанции.</p>



		Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
9.	Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора	<p>Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства.</p> <p>Возбуждение (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Верховный Суд РФ, основания возвращения заявления (представления) и рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора.</p> <p>Определение суда об отказе или передаче дела в Президиум Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.</p> <p>Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.</p> <p>Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.</p>
10.	Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	<p>Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.</p> <p>Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.</p> <p>Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.</p> <p>Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.</p> <p>Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.</p>
11.	Исполнение судебных актов арбитражных судов	<p>Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).</p> <p>Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Основания исполнения, исполнительные документы.</p> <p>Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.</p> <p>Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).</p>

		Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительской давности, его восстановление. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.
--	--	--

### 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

##### Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процесса в системе российского права. Система принципов арбитражного процесса, их значение. Источники арбитражного процессуального права. АПК РФ (структура, содержание). Система арбитражных судов в Российской Федерации. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений. Федеральные арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
Подсудность дел арбитражным судам	Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ. Дела, разрешаемые федеральными арбитражными судами округов Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ Дела, разрешаемые судом по интеллектуальным делам Территориальная подсудность дел и ее виды.
Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Право на обращение в арбитражный суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа. Условия подачи документов в электронном виде

	<p>Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.</p> <p>Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).</p> <p>Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</p>
Разбирательство дела в арбитражном суде	<p>Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда.</p> <p>Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>Перерыв в судебном заседании.</p> <p>Отложение рассмотрения дела.</p> <p>Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.</p>
Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	<p>Виды судебных актов арбитражного суда.</p> <p>Решение арбитражного суда, его сущность и значение.</p> <p>Порядок принятия и оформления решения.</p> <p>Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Содержание решения.</p> <p>Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.</p> <p>Законная сила арбитражных решений и их обязательность.</p> <p>Определения арбитражного суда и их классификация.</p>
Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	<p>Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Дела упрощенного производства.</p> <p>Дела по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.</p> <p>Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Дела о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p>
Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<p>Понятие и сущность апелляционного производства.</p> <p>Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования).</p> <p>Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.</p> <p>Содержание постановлений апелляционной инстанции.</p>

<p>Производство в арбитражном суде кассационной инстанции</p>	<p>Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.          Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования).          Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.          Постановление суда кассационной инстанции.</p>
<p>Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора</p>	<p>Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства.          Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.          Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.          Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.</p>
<p>Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью</p>	<p>Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.          Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.          Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.          Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.</p>
<p>Исполнение судебных актов арбитражных судов</p>	<p>Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).          Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.          Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи).          Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.</p>

### Темы докладов-презентаций

1. Виды арбитражного судопроизводства.
2. Стадии арбитражного процесса.
3. Подсудность дел арбитражным судам.
4. Формирование состава арбитражного суда для рассмотрения судебного дела.
5. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность в арбитражном процессе.
6. Стороны в арбитражном процессе.
7. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
8. Третьи лица в арбитражном процессе.
9. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
10. Участие прокурора в арбитражном процессе.

11. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.
12. Представительство в арбитражном процессе, основания и виды.
13. Понятие, значение и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе.
14. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.
15. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств, фактические данные и средства доказывания в арбитражном процессе.
16. Распределение между сторонами и другими лицами, участвующими в деле, обязанности доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения и перераспределение бремени доказывания.
17. Относимость и допустимость доказательств.
18. Объяснения сторон как средство доказывания.. Признание стороны и других лиц, участвующих в деле в арбитражном процессе.
19. Классификация судебных доказательств.
20. Письменные и вещественные доказательства.
21. Экспертиза, ее виды, порядок и условия назначения и проведения в арбитражном процессе.
22. Судебные поручения в арбитражном процессе. Порядок дачи и выполнения.
23. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
24. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения в арбитражном процессе.
25. Понятие и условия предъявления встречного иска в арбитражном процессе.
26. Полномочия сторон по распоряжению исковыми требованиями.
27. Процессуальные действия арбитражного суда по подготовке дела к судебному разбирательству.
28. Судебные извещения лицам, участвующим в деле, правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения в арбитражном процессе.
29. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу в арбитражном процессе.
30. Окончание производства по делу арбитражным судом без вынесения решения: виды, основания и последствия.
31. Содержание решения арбитражного суда.
32. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом.
33. Законная сила судебного решения арбитражного суда.
34. Особенности судопроизводства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
35. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании нормативных правовых актов.
36. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) государственных и иных органов, должностных лиц.

37. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.
38. Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
39. Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
40. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
41. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
42. Порядок и основания отмены арбитражным судом решений третейских судов.
43. Особенности производства в арбитражном суде по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
44. Производство в арбитражном суде по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
45. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
46. Полномочия апелляционной инстанции по пересмотру судебных актов арбитражных судов первой инстанции.
47. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебных актов, вступивших в законную силу.
48. Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.
49. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
50. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

#### **Перечень дискуссионных тем (вопросов) для проведения вебинаров**

#### **Тема. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Организация арбитражных судов в Российской Федерации**

1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процесса в системе российского права.
2. Система принципов арбитражного процесса, их значение.
3. Источники арбитражного процессуального права. АПК РФ (структура, содержание).
4. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
5. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
6. Федеральные арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
7. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

8. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

**Тема. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде**

1. Право на обращение в арбитражный суд.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.
3. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде.
4. Порядок создания и использования личного кабинета в информационной системе «Мой арбитр»
5. Требования к электронным документам и образам документов.
6. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
7. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

**Тема. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции**

1. Виды судебных актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения.
3. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Содержание решения.
4. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.
5. Законная сила арбитражных решений и их обязательность.
6. Определения арбитражного суда и их классификация.

**Тема. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью**

1. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
2. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
3. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
4. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

**Тема. Исполнение судебных актов арбитражных судов**

1. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи).
4. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

## **Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга**

### **Тема № Подсудность дел арбитражным судам**

1. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
2. Дела, разрешаемые федеральными арбитражными судами округов
3. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ
4. Дела, разрешаемые судом по интеллектуальным делам
5. Территориальная подсудность дел и ее виды.

### **Тема. Разбирательство дела в арбитражном суде**

1. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда.
2. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
3. Перерыв в судебном заседании.
4. Отложение рассмотрения дела.
5. Примириительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе.

### **Тема. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел**

1. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Дела упрощенного производства.
4. Дела по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.
5. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
6. Дела о несостоятельности (банкротстве).
7. Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
8. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

### **Тема. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции**

1. Понятие и сущность апелляционного производства.
2. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования).
3. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.

Содержание постановлений апелляционной инстанции.

### **Тема. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции**

1. Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.



2. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования).
3. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
4. Постановление суда кассационной инстанции.

**Тема. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора**

1. Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства.
2. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.
3. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.
4. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

**Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости**

***Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы***

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

***Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита***

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);

- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

### ***Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)***

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

## **3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

### **Вопросы (задания) к промежуточной аттестации**

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации
2. Арбитражный процесс, его понятие и стадии
3. Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система.
4. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Принципы арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражного процессуального права.
7. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
8. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
9. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса.
10. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства.
11. Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников арбитражного процесса.

12. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
13. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания.
14. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер.
15. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры.
16. Понятие и виды судебных расходов.
17. Распределение между сторонами судебных расходов.
18. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
19. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.
20. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.
21. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Встречный иск.
22. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде. Порядок создания и использования личного кабинета в информационной системе «Мой арбитр».
23. Требования к электронным документам и образам документов.
24. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
25. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Цели и задачи предварительного судебного заседания.
26. Понятие и виды примирительных процедур. Понятие мирового соглашения. Порядок заключения мирового соглашения.
27. Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Формы временной остановки судебного разбирательства.
28. Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.
29. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
30. Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
31. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
32. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
33. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
34. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций

- 35.Производство по установлению фактов,
- 36.имеющих юридическое значение
- 37.Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
- 38.Международный гражданский (арбитражный) процесс
- 39.Производство по делам с участием иностранных лиц
- 40.Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.  
Отличия между инстанциями по пересмотру судебных актов.
- 41.Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
- 42.Производство в кассационной инстанции
- 43.Производство в порядке надзора
- 44.Общие правила исполнительного производства. Источники регулирования исполнительного законодательства. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы.
- 45.Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя.
- 46.Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.
- 47.Обращение взыскания на денежные средства.
- 48.Особенности обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.
- 49.Разрешение экономических споров третейским судом
- 50.Источники правового регулирования организации и деятельности третейского суда
- 51.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и об исполнении решений третейских судов

### **Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.

	Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

###### **4.1.1. Основная литература**

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62832.html>

###### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Свиринов Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свиринов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>
2. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Вишневский. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>

###### **4.1.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

##### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **4.3. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

**Учебный зал судебных заседаний**

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя; стол судьи, стол прокурора, стол адвоката, стол секретаря судебного заседания, трибуна ответчика, судебная решетка для обвиняемого, герб РФ, флаги РФ и г. Москвы;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

**Помещение для самостоятельной работы**

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;

- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

#### **4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

##### Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

##### Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.



- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

#### Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.  
Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

#### Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

## **6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных

- пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
  - 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
  - 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
  - 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
  - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
  - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
  - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
  - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
  - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
  - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
  - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».