

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДЕНО

протоколом Ученого советом  
(№ 06-20 от «15» июня 2020 г.)

Председатель Ученого совета  
Ректор Л.Н. Цой



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.16 Уголовный процесс**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Уголовно-правовая»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Якутск, 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.16 Уголовный процесс**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных положениях уголовного процесса; основы выявления и пресечения уголовных преступлений, порядок производства по уголовным делам;	свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, а также принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство; работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения, выявлять и	юридической терминологией в области уголовного процесса и иного законодательства, применяемого при производстве по уголовным делам; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством и другими нормативными правовыми актами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения, а также навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации; навыками принятия

		пресекать уголовные преступления;	процессуальных решений, проведения процессуальных действий и подготовки юридических документов; навыками разрешения правовых проблем и противоречий в сфере уголовного судопроизводства; навыками реализации норм уголовно-процессуального права, а также выявления, пресечения и расследования уголовных преступлений
--	--	-----------------------------------	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

### 2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 5, 6-й семестр (очная форма обучения) / 5, 6-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 3-й курс (заочная форма обучения).

### 2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	8/288		
<b>Контактная работа:</b>	123	60	28
Занятия лекционного типа (лекции)	52	26	8
Занятия семинарского типа:	71	34	20
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	71	34	20
семинары	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, зачет	36	36	13
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	129	192	247

### 2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов	
		Контактная работа	СР

		<b>Л</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>С</b>	
1.	Сущность и назначение уголовного процесса	4	0	4	0	16
2.	Принципы уголовного процесса	4	0	4	0	16
3.	Участники уголовного процесса	4	0	8	0	20
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	4	0	7	0	21
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	4	0	8	0	20
6.	Возбуждение уголовного дела	4	0	6	0	6
7.	Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	4	0	6	0	6
8.	Стадия судебного разбирательства	6	0	8	0	6
9.	Приговор. Стадия исполнения приговора	6	0	6	0	6
10.	Особенности судебного разбирательства в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства	6	0	8	0	6
11.	Особенности отдельных видов уголовного судопроизводства	6	0	6	0	6

**Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Количество часов</b>				<b>СР</b>
		<b>Контактная работа</b>				
		<b>Л</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>С</b>	
1.	Сущность и назначение уголовного процесса	2	0	2	0	22
2.	Принципы уголовного процесса	2	0	2	0	22
3.	Участники уголовного процесса	2	0	2	0	24
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	4	0	26
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	0	4	0	26
6.	Возбуждение уголовного дела	2	0	2	0	12
7.	Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	2	0	4	0	12
8.	Стадия судебного разбирательства	4	0	4	0	12
9.	Приговор. Стадия исполнения приговора	2	0	4	0	12
10.	Особенности судебного разбирательства в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства	4	0	4	0	12
11.	Особенности отдельных видов уголовного судопроизводства	2	0	2	0	12

**Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Количество часов</b>				<b>СР</b>
		<b>Контактная работа</b>				
		<b>Л</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>С</b>	

1.	Сущность и назначение уголовного процесса	1	0	1	0	25
2.	Принципы уголовного процесса	1	0	1	0	24
3.	Участники уголовного процесса	2	0	2	0	25
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	2	0	25
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	0	2	0	25
6.	Возбуждение уголовного дела	0	0	2	0	20
7.	Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	0	0	2	0	23
8.	Стадия судебного разбирательства	0	0	2	0	20
9.	Приговор. Стадия исполнения приговора	0	0	2	0	20
10.	Особенности судебного разбирательства в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства	0	0	2	0	20
11.	Особенности отдельных видов уголовного судопроизводства	0	0	2	0	20

**Примечания:**

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

**2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Сущность и назначение уголовного процесса	Понятие и предмет уголовного процесса. Назначение и задачи уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Уголовно-процессуальное право в системе права. Уголовно-процессуальные отношения и их особенности. Нравственные основы уголовно-процессуального права и его социальная ценность. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии и их значение для установления истины по уголовному делу, защиты прав и свобод личности, общества и государства. Наука уголовного процесса и ее предмет. Метод уголовно-процессуальной науки. Задачи науки уголовного судопроизводства, соотношение науки уголовного процесса с наукой уголовного права, правоохранительными органами, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью, криминологией, судебной медициной и судебной психиатрией, прокурорским надзором. Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и основные характеристики. Действие

		уголовно-процессуальных законов во времени, в пространстве и в отношении лиц. Действие уголовно-процессуальных законов в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства. Другие законы РФ, международно-правовые акты, содержащие нормы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность.
2.	Принципы уголовного процесса	Понятие и значение принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Конституция РФ – основа системы принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Система и содержание принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства): законность при производстве по уголовному делу; публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений.
3.	Участники уголовного процесса	Понятие субъектов уголовного процесса (участников уголовного судопроизводства). Суд. Полномочия суда. Состав суда. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны обвинения: прокурор; следователь; руководитель следственного органа, орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник, гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства): свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя. Отвод секретаря судебного заседания.
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Теория познания - основа теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Общие положения и источники доказательств. Относимость и допустимость

		<p>доказательств по уголовному делу. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Понятие и значение процесса доказывания. Пределы доказывания. Процесс доказывания. Обязанность доказывания и презумпция невиновности. Собираение, проверка и оценка доказательств. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов - вещественных доказательств.</p>
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск и допрос подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Понятие, значение и система мер пресечения. Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Роль оперативных данных при избрании мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Основания и процессуальный порядок применения и избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особый порядок заключения под стражу отдельных категорий граждан и иностранных граждан. Извещение посольств и консульств о задержании и аресте граждан представляемого ими государства. Изменение и отмена мер пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения: обязательства о явке, привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество и ценные бумаги и денежного взыскания. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.</p>
6.	Возбуждение уголовного дела	<p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к поводам к возбуждению уголовного дела. Основания для возбуждения уголовного дела. Роль оперативных материалов при возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Порядок приема, рассмотрения и проверки</p>

		заявлений и сообщений о преступлениях. Роль оперативно-розыскной деятельности в проверке достаточности оснований для возбуждения уголовных дел. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Направление заявления или сообщения по принадлежности.
7.	Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Производство неотложных следственных действий. Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Подследственность и ее виды. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых. Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Участие в расследовании представителей потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Обязательность рассмотрения ходатайств, заявленных участниками процесса. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления. Соединение и выделение уголовных дел. Основания и порядок. Выделение материалов уголовного дела в отдельное производство. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями. Использование при производстве предварительного следствия результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Порядок производства дознания. Срок дознания и порядок его продления. Понятие, содержание и значение обвинительного акта. Особенности применения мер пресечения при производстве дознания. Система и основные этапы предварительного следствия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заключения, значение, последствия. Следственные действия. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.



		<p>Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Основания, участники и порядок контроля и записи переговоров. Процессуальное оформление его результатов. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Особенности привлечения в качестве обвиняемого депутатов Государственной думы, членов Совета Федерации, судьи, прокурора, следователя. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Участие защитника в предварительном следствии с момента предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Формы окончания предварительного следствия. Прекращение дела. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия, составление обвинительного заключения. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.</p>
8.	Стадия судебного разбирательства	<p>Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Роль данной стадии в обеспечении гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность уголовных дел. Предварительное слушание и основания его проведения. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее содержание и значение. Прения сторон и последнее слово подсудимого.</p>

		<p>Постановление приговора. Виды приговоров. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом. Общие положения производства в суде присяжных. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.</p>
9.	Приговор. Стадия исполнения приговора	<p>Понятие законной силы приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Обжалование постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>
10.	Особенности судебного разбирательства в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства	<p>Сущность, задачи и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы или представления. Сроки обжалования приговоров. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность, значение и задачи кассационного производства. Проявление принципов уголовного процесса в кассационном производстве. Лица, имеющие право кассационного обжалования и опротестования судебных приговоров, определений, постановлений. Кассационная жалоба и представление. Назначение судебного заседания. Состав суда кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение и его содержание. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие пересмотра в</p>

		порядке надзора от кассационного и апелляционного производств. Субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления (надзорные инстанции). Решение суда надзорной инстанции. Повторные надзорные жалобы и представления.
11.	Особенности отдельных видов уголовного судопроизводства	Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Суды, полномочные возобновить дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Решения суда по заключению прокурора. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

### **3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

##### **Контрольные вопросы и задания**

<b>Контролируемая тема (раздел)</b>	<b>Контрольные вопросы и задания</b>
Сущность и назначение уголовного процесса	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право в системе права. Уголовно-процессуальные отношения и их особенности. Наука уголовного процесса и ее предмет.

		Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
Принципы процесса	уголовного	Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и содержание принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
Участники процесса	уголовного	Понятие субъектов уголовного процесса. Суд. Полномочия суда. Состав суда. Субъекты уголовного процесса со стороны обвинения. Субъекты уголовного процесса со стороны защиты. Иные субъекты уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе.
Доказательства и доказывание в процессе	уголовном	Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. Теория познания - основа теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Общие положения и источники доказательств. Понятие и значение процесса доказывания. Вещественные доказательства.
Меры процессуального принуждения	уголовно-	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Изменение и отмена мер пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
Возбуждение дела	уголовного	Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела.
Стадия предварительного расследования. Следственные действия.		Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Подследственность и ее виды. Порядок производства дознания. Система и основные этапы предварительного следствия. Предъявление обвинения. Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве. Следственные действия. Производство судебной экспертизы. Обвинительное заключение.

	Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.
Стадия судебного разбирательства	<p>Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Предварительное слушание и основания его проведения.</p> <p>Назначение судебного заседания.</p> <p>Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания, ее содержание и значение. Судебное следствие, его содержание, значение и порядок проведения.</p> <p>Прения сторон и последнее слово подсудимого.</p> <p>Постановление приговора.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.</p> <p>Общие положения производства в суде присяжных.</p>
Приговор. Стадия исполнения приговора	<p>Понятие законной силы приговора.</p> <p>Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Обжалование постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>
Особенности судебного разбирательства в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства	<p>Сущность, задачи и значение апелляционного производства.</p> <p>Право апелляционного обжалования.</p> <p>Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.</p> <p>Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.</p> <p>Сущность, значение и задачи кассационного производства.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.</p> <p>Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления (надзорные инстанции).</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>Решение суда надзорной инстанции.</p> <p>Повторные надзорные жалобы и представления.</p>
Особенности отдельных видов уголовного судопроизводства	<p>Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.</p>

	<p>Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.          Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера.          Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.          Назначение судебного заседания.          Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p>
--	--

## **Перечень дискуссионных тем (вопросов)**

### **Тема. Принципы уголовного процесса**

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
2. Конституция РФ – основа системы принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
3. Система и содержание принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства): законность при производстве по уголовному делу; публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений.

### **Тема. Участники уголовного процесса**

1. Понятие субъектов уголовного процесса (участников уголовного судопроизводства).
2. Суд. Полномочия суда. Состав суда.
3. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны обвинения: прокурор; следователь; руководитель следственного органа, орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
4. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник, гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика.
5. Иные субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства): свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя. Отвод секретаря судебного заседания.

### **Тема. Особенности отдельных видов уголовного судопроизводства**

1. Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Суды, полномочные возобновить дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Решения суда по заключению прокурора.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
4. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
6. Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера.
7. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
8. Назначение судебного заседания.
9. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

### **Перечень дискуссионных тем (проблем) для проведения коллективного тренинга**

#### **Тема. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

1. Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.
2. Теория познания - основа теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
4. Общие положения и источники доказательств.
5. Понятие и значение процесса доказывания.
6. Вещественные доказательства.

#### **Тема. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.**

1. Сущность, значение и задачи предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Производство неотложных следственных действий.
4. Подследственность и ее виды.
5. Порядок производства дознания.
6. Система и основные этапы предварительного следствия.
7. Предъявление обвинения.
8. Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве.
9. Следственные действия.
10. Производство судебной экспертизы.
11. Обвинительное заключение.
12. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

## **Тема. Особенности судебного разбирательства в стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства**

1. Сущность, задачи и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования.
3. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.
5. Сущность, значение и задачи кассационного производства.
6. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
7. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
8. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
9. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления (надзорные инстанции).
10. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
11. Решение суда надзорной инстанции.
12. Повторные надзорные жалобы и представления.

## **Темы докладов-презентаций**

1. Назначение уголовного судопроизводства по УПК РФ.
2. Развитие системы принципов уголовного процесса.
3. Цель и предмет доказывания по уголовному делу (проблема достижения истины в уголовном процессе).
4. Состязательность как форма уголовного процесса.
5. Презумпция невиновности и её влияние на содержание уголовно-процессуального права.
6. Вклад М.С.Строговича в теорию уголовного процесса.
7. Концепция формирования доказательств ( за и/или против).
8. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
9. Проблемы собирания доказательств защитником.
10. Свидетельский иммунитет и привилегия против самообвинения.
11. Право на молчание и его гарантии.
12. Влияние на практику уголовно-процессуального доказывания решений ЕСПЧ.
13. Право на защиту и его влияние на процесс доказывания.
14. Оценка показаний обвиняемого. Ошибки практики.
15. Проблемы доказывания в современном уголовном процессе России.
16. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения в судебно-контрольных процедурах.
17. Судебный контроль: ожидания и реальность.
18. Проблемы допустимости поворота к худшему после направления уголовного дела в суд.
19. Прокурор: орган надзора или уголовного преследования?
20. Понятие обвинительной власти и её пределы.
21. Отказ от обвинения и его последствия.



22. Влияние решений Конституционного Суда РФ на развитие уголовно-процессуального права.

23. Судебное правотворчество в уголовном процессе.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:**

- А. быстрейшее и полное раскрытие преступлений;
- Б. защиту прав и законных интересов организаций;
- В. защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.
- Г. все ответы неверные

#### **2. В зависимости от характера и тяжести совершенного преступления уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется в ... порядке**

- А. частно-публичном
- Б. самостоятельном
- В. основном
- Г. дополнительном

#### **3. Близкие родственники:**

- А. лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений
- Б. лица состоящие в родстве
- В. супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки
- Г. все ответы неверные

#### **4. Принципами уголовного судопроизводства являются:**

- А. презумпция виновности
- Б. гласность
- В. обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
- Г. все ответы неверные

#### **5. Принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве означает:**

- А. функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо
- Б. стороны обвинения и защиты равноправны перед судом
- В. все равны перед законом и судом
- Г. все ответы неверные

#### **6. Принцип неприкосновенности личности означает:**

- А. при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК РФ, никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу
- Б. до судебного решения лицо может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.
- В. лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, а также лицо, которое задержано по подозрению в

совершении преступления, может содержаться в условиях, не исключающих угрозу его жизни и здоровью.

Г. все ответы неверные

**7. Прокурор является участником уголовного судопроизводства**

А. со стороны защиты

Б. со стороны обвинения

В. со стороны подсудимого

Г. со стороны потерпевшего

**8. Обвиняемый – это:**

А. лицо, которому предъявлено обвинение;

Б. лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело;

В. лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого либо обвинительный акт

Г. лицо, которому объявлено предостережение

**9. Понятыми быть не вправе ...**

А. иностранные граждане

Б. сотрудники полиции

В. несовершеннолетние

Г. совершеннолетние

**10. Проверка доказательства – это ...**

А. сопоставление одних доказательств, имеющих в уголовном деле, другим

Б. соответствие полученных доказательств предъявляемым требованиям

В. процессуальное собирание сведений о фактах, имеющих отношение к делу

Г. все ответы неверные

**11. Вещественные доказательства – предметы ...**

А. изъятые с места преступления

Б. обнаруженные на месте преступления

В. служившие орудием преступления или сохранившие на себе следы преступления

Г. изъятые у гражданина

**12. Допустимость – это ...**

А. характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение

Б. законность получения доказательств

В. получение доказательств надлежащим субъектом доказывания

Г. получение доказательств подлежащим субъектом доказывания

**13. Кто и при каких условиях может применить меру процессуального принуждения – временное отстранение от должности?**

А. следователь, дознаватель

Б. суд

В. следователь с согласия руководителя следственного органа, дознаватель с согласия прокурора на основании санкции суда

Г. прокурор

**14. К кому применяется обязательство о явке?**

А. обязательство о явке применяется к подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, свидетелю

- Б. обязательство о явке применяется к потерпевшему или свидетелю
- В. обязательство о явке применяется к подозреваемому, обвиняемому
- Г. обязательство о явке применяется к обвиняемому

**15. Какие меры пресечения предусматриваются в УПК РФ?**

- А. задержание
- Б. привод
- В. залог
- Г. повод

**16. Когда могут быть заявлены ходатайства?**

- А. ходатайство может быть заявлено заинтересованной стороной в любой момент производства по делу
- Б. любое ходатайство может быть заявлено только в судебном производстве
- В. любое ходатайство может быть заявлено только в досудебном производстве
- Г. любое ходатайство может быть заявлено только в суде

**17. Ходатайство заявляется ...**

- А. в организацию
- Б. в суд, следователю, дознавателю
- В. дознавателю
- Г. только следователю

**18. В случаях, когда немедленное принятие решения по ходатайству, заявленному в ходе предварительного расследования, невозможно, оно должно быть разрешено**

- А. не позднее 7 суток со дня его заявления
- Б. не позднее 3 суток со дня его заявления
- В. не позднее 1 суток со дня его заявления
- Г. все ответы неверные

**19. Как исчисляются процессуальные сроки?**

- А. часами, сутками, месяцами
- Б. годами
- В. днями и ночами
- Г. только сутками

**20. Какое должностное лицо или орган вправе продлить процессуальный срок, если такое продление не предусмотрено УПК**

- А. Судья
- Б. Генеральный прокурор РФ
- В. Никто не вправе это сделать
- Г. Следователь по особо важным делам

**21. Что входит в процессуальные издержки?**

- А. суммы, израсходованные на производство судебной экспертизы в экспертных учреждениях
- Б. суммы, израсходованные на хранение, пересылку и перевозку вещественных доказательств, а также на перевозку трупов и их частей
- В. заработная плата следователей, судей и других правоохранительных органов, расследующих и рассматривающих данное уголовное дело
- Г. все ответы неверные

**22. Реабилитация – это**

- А. нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте
- Б. неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления
- В. право на восстановление прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещение причиненного ему вреда
- Г. все ответы неверные

**23. Зависит ли объем возмещаемого вреда, причиненный гражданину в результате уголовного преследования, от вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда?**

- А. да
- Б. нет
- В. только в некоторых случаях
- Г. только в случаях предусмотренных законом

**24. Кто является свидетелем по делу?**

- А. лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение по делу
- Б. лицо, которое вызвано для дачи показаний
- В. лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение по делу и вызванное для дачи показаний
- Г. лицо, которое вызвано в суд

**25. Кем возмещается вред, причиненный гражданину в результате уголовного преследования:**

- А. тем лицом или органом (органом дознания, дознавателем, следователем, прокурором, судом), чьи действия и решения причинили этот вред
- Б. возмещается государством в полном объеме
- В. этот вопрос в УПК РФ не урегулирован
- Г. такой вред не возмещается

**26. В течение какого времени со дня получения копии приговора реабилитированный вправе обратиться с требованием о возмещении имущественного вреда в суд, постановивший приговор:**

- А. в течение 5 суток
- Б. срок в УПК РФ не ограничен
- В. в течение сроков давности, установленных УК РФ
- Г. в течение сроков исковой давности, установленных ГК РФ

**27. Возмещение реабилитированному имущественного вреда может включать в себя возмещение:**

- А. процессуальных издержек, взысканных с него во исполнение приговора суда
- Б. сумм, не выплаченных им за оказание юридической помощи
- В. сумм выплаченных им за оказание консультативной помощи по другому делу
- Г. все ответы неверные

**28. Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:**

- А. строго определенный круг ее субъектов
- Б. регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ
- В. осуществление деятельности субъектами строго в рамках закона
- Г. все указанные ответы правильные

**29. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:**

- А. на стадии переговоров
- Б. на стадии исполнения приговора
- В. на стадии судебного разбирательства
- Г. на стадии подготовки к судебному заседанию

**30. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:**

- А. во время совершения преступления
- Б. во время обнаружения преступления
- В. во время наступления последствий преступления
- Г. во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

**31. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:**

- А. никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований, предусмотренных УПК
- Б. никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда
- В. подсудимого нельзя лишить права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено УПК
- Г. все ответы верные

**32. Можно ли допросить в качестве свидетеля защитника обвиняемого, подозреваемого об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью**

- А. допросить в качестве свидетеля защитника обвиняемого, подозреваемого об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью можно
- Б. как решит следователь
- В. как решит прокурор
- Г. допросить в качестве свидетеля защитника обвиняемого, подозреваемого об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью нельзя

**33. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:**

- А. стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса
- Б. суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав
- В. стороны обвинения и защиты неравноправны на всех стадиях процесса
- Г. все ответы неправильные

**34. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:**

А. руководитель следственного органа

Б. прокурор

В. представитель потерпевшего

Г. все ответы верные

**35. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:**

А. законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого

Б. защитник

В. гражданский ответчик

Г. все ответы верные

**36. Потерпевшим может быть признано:**

А. лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела

Б. лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе;

В. лицо, которому преступлением причинен моральный вред

Г. любое заинтересованное лицо

**37. Процессуальная доброкачественность доказательства – это ... доказательства.**

А. содержание

Б. поддержание обвинения

В. допустимость

Г. относимость

**38. Относимость – это ...**

А. получение доказательств из надлежащего источника

Б. соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу

В. характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение

Г. все ответы неверные

**39. Не подлежат доказыванию по уголовному делу**

А. характер, размер вреда, причиненного преступлением

Б. обстоятельства, смягчающие наказание

В. обстоятельства, отягчающие наказание

Г. обстоятельства, характеризующие личность свидетеля

**40. В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица:**

А. это лицо застигнуто при совершении преступления

Б. по словам свидетеля, его мать видела преступление, совершенное данным лицом

В. на одежде этого лица обнаружены явные следы преступления

Г. все ответы неверные

**41. Дополнительным основанием для задержания при наличии подозрений и при отсутствии прямых доказательств закон считает:**

А. попытку подозреваемого лица скрыться

- Б. нахождение его в нетрезвом состоянии
- В. наличие у него постоянного места жительства
- Г. все ответы верные

**42. Протокол задержания должен быть составлен:**

- А. в срок не более 3 часов с момента фактического задержания
- Б. в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю
- В. в срок не более 24 часов с момента фактического задержания
- Г. в срок не более 48 часов с момента фактического задержания

**43. Ходатайство о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности подлежит рассмотрению:**

- А. сразу же после его поступления в суд
- Б. в течение 24 часов с момента его поступления в суд
- В. в течение 48 часов с момента его поступления в суд
- Г. в течение 3 часов с момента его поступления в суд

**44. Ходатайство подлежит рассмотрению ...**

- А. в течение 1 суток со дня его заявления
- Б. в течение 3 суток со дня его заявления
- В. непосредственно после его поступления, а в случае невозможности такого рассмотрения не позднее 5 суток со дня его заявления
- Г. непосредственно после его поступления

**45. В случаях, когда немедленное принятие решения по ходатайству, заявленному в ходе предварительного расследования, невозможно, оно должно быть разрешено**

- А. не позднее 7 суток со дня его заявления
- Б. не позднее 3 суток со дня его заявления
- В. не позднее 1 суток со дня его заявления
- Г. не позднее 5 суток со дня его заявления

**46. При каких условиях пропущенный срок может быть восстановлен:**

- А. если окончание срока выпадало на нерабочий или праздничный день
- Б. если срок был продлен
- В. Не может быть восстановлен
- Г. если срок был пропущен по уважительной причине

**47. Если окончание срока кассационного обжалования приходится на нерабочий или праздничный день, то окончанием этого срока будет считаться:**

- А. последний день перед этим нерабочим или праздничным днем
- Б. любой рабочий день
- В. этот нерабочий или праздничный день
- Г. первый следующий за этим нерабочим или праздничным днем рабочий день

**48. Заявление о преступлении может быть сделано**

- А. только в рабочие дни
- Б. в форме жестов
- В. в письменной форме
- Г. все ответы верные

**49. Процессуальные издержки взыскиваются**

- А. с осужденных
- Б. возмещаются за счет средств федерального бюджета
- В. с законных представителей несовершеннолетних
- Г. все ответы верные

**50. Явка с повинной - это**

- А. повод к возбуждению уголовного дела
- Б. основание к возбуждению уголовного дела
- В. доказательство
- Г. алиби

**51. Кем принимается решение об отказе в возбуждении уголовного дела?**

- А. следователем
- Б. прокурором
- В. судом
- Г. руководителем следственного органа, следователем, органом дознания или дознавателем

**52. Предварительное расследование производится в форме**

- А. предварительного выяснения
- Б. прокурорской проверки
- В. дознания
- Г. все ответы верные

**53. Если преступления совершены в разных местах, то по решению вышестоящего руководителя следственного органа уголовное дело расследуется**

- А. по месту совершения последнего преступления
- Б. по месту совершения наиболее тяжкого из преступлений
- В. в том месте, где было начато преступление
- Г. в том месте, где наступили преступные последствия

**54. Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок**

- А. не превышающий 1 месяца со дня возбуждения уголовного дела
- Б. не превышающий 10 суток со дня возбуждения уголовного дела
- В. не превышающий 3 месяцев со дня возбуждения уголовного дела
- Г. не превышающий 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела

**55. Дознание производится**

- А. в течение 10 суток со дня возбуждения уголовного дела
- Б. в течение 20 суток со дня возбуждения уголовного дела
- В. в течение 30 суток со дня возбуждения уголовного дела
- Г. в течение 3 суток со дня возбуждения уголовного дела

**56. По окончании дознания дознаватель составляет**

- А. обвинительный вердикт
- Б. обвинительный акт
- В. обвинительное заключение
- Г. обвинительное постановление



**57. В какой срок прокурор обязан рассмотреть уголовное дело, поступившее с обвинительным актом, и принять по нему решение?**

- А. в течение двух суток
- Б. в течение 10 суток
- В. срок определяется самим прокурором
- Г. все ответы неверные

**58. Ходатайство о производстве следственного действия подлежит рассмотрению единолично судьей районного суда или военного суда соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия не позднее**

- А. 48 часов с момента поступления указанного ходатайства
- Б. 5 суток с момента поступления указанного ходатайства
- В. 3 суток с момента поступления указанного ходатайства
- Г. 24 часов с момента поступления указанного ходатайства

**59. Судья проверяет законность и обоснованность действий (бездействия) и решений дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора не позднее чем через**

- А. 10 суток со дня поступления жалобы
- Б. 5 суток со дня поступления жалобы
- В. 7 суток со дня поступления жалобы
- Г. 3 суток со дня поступления жалобы

**60. Решение об отводе прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу принимает**

- А. любой суд
- Б. мировой судья
- В. нижестоящий прокурор
- Г. вышестоящий прокурор

**61. Общий порядок подготовки к судебному заседанию**

- А. судья коллегиально назначает судебное заседание
- Б. судья назначает предварительное слушание
- В. судья проводит перед назначением дела к слушанию распорядительное заседание
- Г. все ответы верные

**62. Предварительное слушание проводится:**

- А. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
- Б. при наличии основания для сомнений в доказательствах
- В. при отсутствии ходатайства стороны об исключении доказательства
- Г. все ответы неверные

**63. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее ... суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта**

- А. 10
- Б. 3
- В. 5
- Г. 7

**64. Протокол судебного заседания составляется**

- А. прокурором
- Б. судьей
- В. защитником
- Г. секретарем судебного заседания

**65. Виды приговоров**

- А. обвинительный приговор
- Б. оправдательный приговор с назначением наказания
- В. оправдательный или обвинительный приговор
- Г. предварительный

**66. Приговор мирового судьи может быть обжалован сторонами в течение ... суток со дня его провозглашения**

- А. 10
- Б. 5
- В. 3
- Г. 7

**67. Право апелляционного обжалования судебного решения принадлежит**

- А. свидетелю
- Б. оправданному
- В. дознавателю
- Г. следователю

**68. Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение ... суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда**

- А. 10
- Б. 7
- В. 14
- Г. 3

**69. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в верховном суде республики, краевом или областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области, суде автономного округа, окружном (флотском) военном суде не позднее ... суток**

- А. 15
- Б. 20
- В. 40
- Г. 30

**70. Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции в течение ... суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции**

- А. 7
- Б. 5
- В. 10
- Г. 3

**71. Неисполнение приговора, определения, постановления суда влечет за собой ответственность**

- А. административную
- Б. уголовную
- В. дисциплинарную
- Г. гражданско-правовую

**72. Кто не вправе ставить вопрос об отсрочке исполнения приговора?**

- А. Прокурор
- Б. Осужденный
- В. Законный представитель
- Г. все ответы верные

**73. Смерть осужденного не является препятствием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в целях его реабилитации**

- А. Да
- Б. Нет
- В. Как решит прокурор
- Г. Как решит следователь

**74. Каким документом завершается работа надзорной инстанции?**

- А. вынесением кассационного определения
- Б. вынесением приговора
- В. вынесением постановления

**75. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступает в законную силу**

- А. через 5 суток
- Б. через 3 суток
- В. с момента его провозглашения
- Г. через 30 суток

**76. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участвует**

- А. защитник
- Б. педагог
- В. психолог
- Г. все ответы верные

**77. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут применяться к несовершеннолетнему?**

- А. замечание
- Б. передача на поруки директору школы или другого учебного заведения
- В. передача под надзор участковому уполномоченному полиции
- Г. выговор

**78. К какой категории лиц применяются особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?**

- А. к лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста восемнадцати лет

Б. к лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста шестнадцати лет

В. к лицам, не достигшим к моменту рассмотрения уголовного дела судом возраста пятнадцати лет

Г. к лицам, не достигшим к моменту рассмотрения уголовного дела судом возраста четырнадцати лет

**79. Кто включен законодателем в категорию лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам**

А. члены общественных организаций

Б. судьи всех судов судебной системы Российской Федерации

В. Герои России

Г. Лица, награжденные правительственными наградами

**80. Порядок направления уголовного дела в суд**

А. Уголовное дело направляется в суд в общем порядке

Б. В случае, когда уголовное дело было возбуждено либо привлечение лица в качестве обвиняемого состоялось в порядке ст.448 УПК РФ дело в отношении такого лица направляется в суд, которому оно подсудно

В. Уголовное дело направляется в суд в процессуальном порядке

Г. все ответы неверные

**81. Кто направляет запрос о правовой помощи по уголовному делу при необходимости производства следственных действий на территории иностранного государства?**

А. суд

Б. защитник

В. заинтересованное лицо

Г. следователь, дознаватель

**82. Через кого может направляться запрос о производстве процессуальных действий?**

А. через Министерство иностранных дел РФ

Б. через Министерство юстиции РФ

В. через Верховный Суд РФ

Г. все ответы верные

**83. Как происходит выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора?**

А. выдача происходит на основании международного договора Российской Федерации с иностранным государством

Б. выдача происходит на основе непосредственной договоренности следователей двух государств, в компетенции которых находится уголовное дело

В. выдача происходит на основании международного договора Российской Федерации с иностранным государством по письменному обязательству Генерального прокурора РФ иностранному государству на принципе взаимности в соответствии с законодательством обеих государств

Г. все ответы верные

**84. Источниками Уголовно-процессуального законодательства являются**

- А. Конституция РФ
- Б. УПК РФ
- В. Нормы международного права и договоры
- Г. все ответы верные

**85. Какой из названных видов деятельности не относится к стадии уголовного процесса:**

- А. исполнение приговора;
- Б. экстрадиция преступника;
- В. производство в суде второй инстанции;
- Г. возбуждение уголовного дела.

**86. К уголовно-процессуальной функции не относится:**

- А. исполнение приговора;
- Б. защита;
- В. разрешение дела;
- Г. уголовное преследование.

**87. Какая из названных форм уголовного процесса не известна истории:**

- А. розыскной;
- Б. обвинительный;
- В. состязательный;
- Г. оправдательный.

**88. Деятельность по исполнению заключенных в приговоре решений осуществляется в соответствии**

- а) с уголовным законодательством
- б) с уголовно-исполнительным законодательством
- в) с административным законодательством
- г) с уголовно-процессуальным законодательством

**89. В течение какого срока производится обращение приговора к исполнению по распоряжению суда первой инстанции \_\_\_ суток с момента вступления его в законную силу**

- А. 2 суток
- Б. 3 суток
- В. 10 суток
- Г. немедленно

**90. Какому должностному лицу может быть заявлено ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?**

- а) в досудебном производстве следователю
- б) в досудебном производстве прокурору
- в) в судебном производстве судье
- г) в судебном производстве прокурору

**91. Какие уголовные дела подсудны мировому судье?**

- а) дела частного обвинения
- б) дела частного-публичного обвинения
- в) дела публичного обвинения
- г) уголовные дела, перечисленные в ч. 1 ст. 31 УПК РФ.

**92. Что является основанием рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей?**

- а) решение прокурора
- б) ходатайство подсудимого
- в) решение судьи
- г) ходатайство защитника

**93. Какие вопросы решают присяжные заседатели?**

- а) о виновности подсудимого
- б) о квалификации действий подсудимого
- в) об определении вида наказания подсудимому
- г) об определении размера наказания подсудимому

**94. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

- а) Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в общем порядке
- б) Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетними, осуществляется в особом порядке
- в) Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в общем порядке с особенностями, предусмотренными главой 50 УПК РФ.
- г) Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в соответствии с главой 50 УПК РФ

**95. Кто включен законодателем в категорию лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам**

- а) Уполномоченный по правам человека
- б) лица, обладающие дипломатической неприкосновенностью
- в) Герои России, лица, награжденные правительственными наградами
- г) Лауреаты государственных премий

**96. Дознание производится:**

- А) Дознавателями соответствующих органов;
- Б) Следователями Следственного комитета при прокуратуре РФ;
- В) Следователями органов внутренних дел;
- Г) Следователями органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ

**97. Общий срок предварительного следствия составляет:**

- А) 1 месяц;
- Б) 2 месяца;
- В) 3 месяца;
- Г) 6 месяцев.

**98. Производство предварительного следствия по уголовному делу может быть поручено следственной группе в случае:**

- А) Его важности и секретности;
- Б) Его сложности и большой общественной опасности;
- В) Его сложности, большой общественной опасности и большого объема;
- Г) Его сложности и большого объема.

**99. Решение о производстве предварительного следствия следственной группой принимает:**

- А) Прокурор по ходатайству начальника следственного отдела;
- Б) Прокурор;
- В) Руководитель следственного органа;
- Г) Прокурор или начальник следственного отдела.

**100. Обвиняемый, находящийся под стражей, извещается о дне предъявления обвинения:**

- А) Через родителей или законных представителей;
- Б) Через адвоката;
- В) Через прокурора;
- Г) Через администрацию места содержания под стражей.

**Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости**

***Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

***Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита***

**Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):**

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);

- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний бал по всем критериям.

### ***Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)***

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

## **3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

### **Вопросы (задания) к промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование и защита.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
7. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
8. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
9. Тип российского уголовного процесса.
10. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
11. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
12. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
13. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
14. Процессуальная природа и значение состязательности.



15. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
16. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
17. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
18. Следователь и его правовой статус. Руководитель следственного органа, его функции и полномочия.
19. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
20. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
21. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
22. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
23. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
24. Представительство в уголовном процессе.
25. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
26. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
27. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
28. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
29. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
30. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
31. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
32. Классификации доказательств и их значение.
33. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
34. Заключение эксперта и особенности его оценки.
35. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
36. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
37. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.

38. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
39. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
40. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
41. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
42. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
43. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
44. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
45. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
46. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
47. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
48. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
49. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
50. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование и защита.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
7. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
8. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика. Тип российского уголовного процесса.
9. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
10. Понятие и содержание принципов законности и публичности.

11. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
12. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
13. Процессуальная природа и значение состязательности.
14. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
15. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
16. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
17. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
18. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
19. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
20. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
21. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
22. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
23. Представительство в уголовном процессе.
24. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
25. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
26. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
27. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
28. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
29. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
30. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
31. Классификации доказательств и их значение.
32. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
33. Заключение эксперта и особенности его оценки.
34. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

35. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
37. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
38. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
39. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
40. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
41. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
42. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
43. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
44. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
45. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
46. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
47. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
48. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.
49. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».
50. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение.
51. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: сроки, методы, участники. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
52. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Согласие прокурора на возбуждение дела.
53. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Дополнительная проверка

- материалов в связи с отказом прокурора дать согласие на возбуждение дела.
54. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела.
  55. Понятие, задачи, система и значение стадии предварительного расследования.
  56. Соотношение форм предварительного расследования.
  57. Дознание. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.
  58. Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса.
  59. Подследственность. Самостоятельность следователя. Следственная группа. Взаимодействие следователя с органами дознания.
  60. Срок следствия. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов. Исчисление сроков следствия при соединении и выделении. Тайна следствия.
  61. Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.
  62. Осмотр и освидетельствование: понятия, виды, основания, процессуальное оформление.
  63. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: понятие, виды порядок производства и фиксации.
  64. Обыск и выемка: понятия, виды, цели, основания, порядок производства и фиксации.
  65. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия, сроки и порядок производства.
  66. Понятие и виды допроса. Очная ставка. Основания, порядок производства, особенности оформления.
  67. Предъявление для опознания: цели, основания, условия, порядок производства. Условия допустимости результатов опознания.
  68. Производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
  69. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
  70. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение ранее предъявленного обвинения.
  71. Приостановление предварительного следствия: понятие, основания, условия и порядок.
  72. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.
  73. Прекращение уголовного дела: понятие, основания, условия и порядок.
  74. Прекращение уголовного преследования: понятие, основания, условия и порядок.

75. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела.
76. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание. Приложения к обвинительному заключению. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
77. Понятие и особенности производства дознания по УПК РФ.
78. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Передача дела по подсудности.
79. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.
80. Порядок и основания принятия решений на предварительном слушании дела об исключении доказательств, возвращении дела прокурору, приостановлении и прекращении дела и уголовного преследования.
81. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства.
82. Роль и процессуальное положение участников судебного разбирательства.
83. Непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда, регламент как общие условия судебного разбирательства.
84. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения, отложение заседания, приостановление, прекращение дела в судебном разбирательстве.
85. Понятие, задачи, содержание и значение подготовительной части судебного разбирательства.
86. Судебное следствие. Система судебных действий.
87. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
88. Приговор: понятие и значение. Его соотношение с другими процессуальными решениями. Свойства приговора и порядок его постановления.
89. Виды приговоров и основания их постановления. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.
90. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания, условия, порядок и процессуальные последствия.
91. Особенности производства у мирового судьи: подсудность, сроки, возбуждение и рассмотрение дел частного и частного-публичного обвинения.
92. Суд присяжных и его соотношение с другими формами построения суда.
93. Особенности производства в суде присяжных.
94. Апелляция в российском уголовном процессе: понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения дела.

95. Кассация в российском уголовном процессе: понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения дела.
96. Основания к отмене или изменению приговора в суде второй инстанции: понятие, классификация и содержание.
97. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.
98. Понятие, порядок и пределы производства в надзорной инстанции.
99. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, порядок, основания, сроки.
100. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
101. Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
102. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
103. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением. Предъявление, обеспечение, доказывание и рассмотрение гражданского иска.
104. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения
105. Понятие, виды международной правовой помощи по уголовным делам. Порядок ее оказания.

#### **Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

#### **Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует

	достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

###### **4.1.1. Основная литература**

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

###### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

###### **4.1.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>



2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

#### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **4.3. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным

компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

**Учебный зал судебных заседаний**

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя; стол судьи, стол прокурора, стол адвоката, стол секретаря судебного заседания, трибуна ответчика, судебная решетка для обвиняемого, герб РФ, флаги РФ и г. Москвы;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

#### **Помещение для самостоятельной работы**

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

#### **4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

##### Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

##### Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

### Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

#### Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплине (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной

работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

## **6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов

- всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
  - 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
  - 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
  - 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
  - 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
  - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1A;
  - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
  - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
  - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
  - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
  - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
  - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».