

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДЕНО

протоколом Ученого советом
(№ 06-20 от «15» июня 2020 г.)

Председатель Ученого совета
Ректор Л.Н. Цой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Криминология

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Гражданско-правовая»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Якутск, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.27 Криминология

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	историю формирования и развития криминологии в Российской Федерации и зарубежных странах; природу преступности и ее отдельных видов, сущность причин и условий преступности; особенности формирования и развития личности преступника; основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы повышения уровня своей профессиональной компетентности, а также профилактики	прогнозировать тенденции роста преступности с учетом изменения обстановки в стране и в мире; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и ее воздействия на нее; применять знания о личности преступника для пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; повышать уровень своей профессиональной компетентности, а также осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, пресечения преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия,	криминологической терминологией; навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности и основами криминологического мышления; навыками пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения на основании криминологических знаний. навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками квалификации

	коррупционных правонарушений	способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения	причин и условий совершения коррупционных правонарушений; навыками пресечения коррупционного поведения
--	------------------------------	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 7-й семестр (очная форма обучения) / 7-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	34	18
Занятия лекционного типа (лекции)	28	14	6
Занятия семинарского типа:	40	20	12
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	40	20	12
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	74	117

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии	2	0	2	0	2
2.	Методология и методика криминологических исследований	0	0	2	0	2
3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	0	2	0	2
4.	Личность преступника	2	0	2	0	2

5.	Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	2	0	2	0	2
6.	Борьба с преступностью	0	0	2	0	2
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2	0	2	0	2
8.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	0	0	2	0	4
9.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	0	0	2	0	4
10.	Криминологическая характеристика организованной преступности	2	0	2	0	2
11.	Криминологическая характеристика экономической преступности	2	0	4	0	4
12.	Криминологическая характеристик корыстной преступности	0	0	4	0	2
13.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	2	0	4	0	2
14.	Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства	2	0	4	0	2
15.	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	2	0	4	0	2
16.	Криминологическая характеристика преступности военнослужащих	0	0	4	0	2
17.	Криминологическая характеристика женской преступности	0	0	4	0	2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии	2	0	2	0	2
2.	Методология и методика криминологических исследований	0	0		0	4
3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	0	2	0	4
4.	Личность преступника	2	0	2	0	2
5.	Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	2	0	2	0	2
6.	Борьба с преступностью	0	0	2	0	2
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	0	0	2	0	2
8.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1	0	1	0	4
9.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	1	0	1	0	4

10.	Криминологическая характеристика организованной преступности	1	0	0	0	6
11.	Криминологическая характеристика экономической преступности	1	0	1	0	8
12.	Криминологическая характеристик корыстной преступности	1	0		0	6
13.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	1	0	1	0	6
14.	Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства	0	0	2	0	6
15.	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	0	0	0	0	6
16.	Криминологическая характеристика преступности военнослужащих	0	0	0	0	6
17.	Криминологическая характеристика женской преступности	0	0	2	0	4

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии	2	0	0	0	5
2.	Методология и методика криминологических исследований	0	0	0	0	6
3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	0	0	0	0	8
4.	Личность преступника	2	0	0	0	6
5.	Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	0	0	2	0	6
6.	Борьба с преступностью	0	0	2	0	4
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	0	0	2	0	6
8.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	0	0	2	0	4
9.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	0	0		0	8
10.	Криминологическая характеристика организованной преступности	0	0	2	0	6
11.	Криминологическая характеристика экономической преступности	0	0	2	0	8
12.	Криминологическая характеристик корыстной преступности	0	0	0	0	8
13.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	0	0	0	0	8
14.	Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства	0	0	0	0	10

15.	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	0	0	0	0	8
16.	Криминологическая характеристика преступности военнослужащих	0	0	0	0	8
17.	Криминологическая характеристика женской преступности	2	0	0	0	8

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии	<p>Понятие криминологии и ее сущность как социолого-правовой науки и учебной дисциплины.</p> <p>Предмет и содержание криминологии. Общая характеристика четырех исследуемых криминологией социальных явлений – преступности, ее причин, личности преступника и борьбы с преступностью. Специфика криминологического подхода к познанию этих явлений. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.</p> <p>Задачи и функции криминологии. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии.</p> <p>Система курса криминологии. Система криминологии по предмету. Система криминологии по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса криминологии. Криминологическая классификация. Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные, экономические) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, женщин, рецидивные преступления и т.д.)</p> <p>Криминология как междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и смежными с ними пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками неуголовно-правового цикла – административным, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, экономической наукой, демографией и другими</p>

		<p>общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и пр.)</p> <p>Понятийный аппарат науки криминологии.</p>
2.	<p>Методология и методика криминологических исследований</p>	<p>Понятие методики криминологических исследований, ее особенности и комплексный характер, определяемые междисциплинарностью криминологии. Сочетание социологических и правовых методов как характерная особенность методики криминологических исследований.</p> <p>Понятие и структура криминологического исследования.</p> <p>Методологический блок программы криминологического исследования. Методы криминологических исследований. Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросникам. Обобщение и группировка результатов изучения.</p> <p>Анкетный метод. Виды анкет. Требования, предъявляемые к формулированию вопросов и их расположению. Виды вопросов, поставленных в анкете по содержанию – закрытые (альтернативные, шкальные, вопросы-меню и др.), открытые, контрольные, дополнительные, вспомогательные и т.д. Организация проведения анкетного опроса. Процедура обобщения анкет. Оценка результатов анкетного опроса.</p> <p>Интервью и техника интервьюирования. Основные методические и тактические требования к проведению интервью. Показатели результативности интервью.</p> <p>Экспертные оценки, цели и способы их использования в криминологических исследованиях.</p> <p>Наблюдение как непосредственное восприятие самим исследователем и прямое регистрирование им фактов, касающихся изучаемых объектов. Виды наблюдения. Задачи и ограниченность использования этого метода в криминологических исследованиях.</p> <p>Использование логико-математических методов и их роль в криминологических исследованиях научно-теоретического и научно-прикладного характера. Логико-математические модели преступности, личности преступника и пр.</p> <p>Психологические методы в криминологических исследованиях. Психологические тесты как диагностические методики изучения личности преступников.</p>

		<p>Уголовная статистика. Основные задачи использования статистических методов в криминологии, этапы статистических исследований. Статистическое наблюдение в криминологии. Виды статистических наблюдений – выборочное, сплошное, текущее. Формы сбора статистических сведений. Статистическая отчетность и специально организованные статистические обследования. Единая система учета и отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений в криминологии. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы. Анализ статистических данных о преступности. Методика вычисления основных показателей преступности. Статистические ряды – вариационные и динамические. Функциональная и корреляционная связь между процессами и явлениями, изучаемыми криминологией. Значение и приемы выборочного исследования, понятие и виды выборки в криминологии. Репрезентативность выборочного исследования.</p> <p>Организационный блок криминологических исследований. Программа криминологического исследования. Организационно-технический план. Условия и пределы использования методов. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов исследования и подготовка выходных документов. Оценка надежности результатов.</p>
3.	<p>Понятие преступности и ее основные характеристики</p>	<p>Понятие преступности и ее признаков. Основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура, динамика преступности. Понятие состояния преступности. Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя для объективного изучения преступности.</p> <p>Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры: соотношение тяжких, менее тяжких и незначительных преступлений; соотношение удельных весов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; удельный вес и соотношение отдельных видов преступности (рецидивной, организованной, профессиональной, женской, несовершеннолетних и пр.).</p>

		<p>Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Методы динамического анализа (базовый, цепной, сезонных колебаний и др.).</p> <p>Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.</p> <p>Внешние и внутренние характеристики преступности. Анализ общей, территориальной, социально-групповой распространенности, мотивационной и социальной направленности, степени общественной опасности. Активность, устойчивость и организованность как внутренние характеристики преступности.</p> <p>Характеристика преступности в России в период с 1917 г. По настоящее время. Характерные черты состояния, структуры и динамики, тенденции развития.</p>
4.	Личность преступника	<p>Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Теоретические основы изучения личности преступника. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника.</p> <p>Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии.</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.</p> <p>Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц разного пола среди преступников, соотношение различных возрастных групп.</p> <p>Характеристика уровня образования, семейное положение лиц, совершивших преступление.</p> <p>Характеристика личности преступника по социальному статусу и роду занятий.</p> <p>Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника.</p>

		<p>Характеристика нравственно-психологической направленности, ценностных ориентаций, мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов. Деформация структуры и содержания психологии преступника. Классификация и типология личности преступника. Понятие и виды классификации. Типология личности преступника как более высокий уровень научного обобщения. Критерии типологии:</p> <p>а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения;</p> <p>б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники).</p>
5.	<p>Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления</p>	<p>Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, которые называют детерминантами явления (в криминологии – криминогенными детерминантами). Понятие причинности - одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Отличие причинной связи от других видов связи – корреляционной, временной и пространственной. Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность, по уровню обобщения, по содержанию (экономические, политические, социальные, нравственные, правовые, организационные и др.). Условия преступности формирующие и способствующие. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства. Понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Виды криминогенных ситуаций. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Формирование преступной мотивации.</p>

		<p>Классификация мотивов криминального поведения. Механизм индивидуального преступного поведения. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семья как вид социальной микросреды, ее роль в формировании личности и преступного поведения.</p> <p>Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.</p> <p>Негативные социальные явления и преступность (алкоголизм, наркомания, проституция).</p> <p>Криминологические теории причин преступности. Биологические и экономические теории (теории, изучающие физическую конституцию и эндокринологию, теория депрессии, теория экспансии, комбинированная теория, многофакторная теория); уголовно-социологические теории (теория социальной дезорганизации, теория аномии, теории субкультуры, теории конфликта, радикальные теории); социально-психологические теории (теория обучения, теория дифференциальной ассоциации, теории контроля, теория устойчивости, теория социальных связей, теория интеракции, теория стигматизации).</p>
б.	Борьба с преступностью	<p>Понятие и содержание борьбы с преступностью как сложной системной деятельности, включающей комплекс трех подсистем.</p> <p>Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью, общие для всех направлений.</p> <p>Общая организация борьбы с преступностью, включающая в себя информационно-аналитическую деятельность, криминологическое прогнозирование и планирование, определение стратегии борьбы, совершенствование правовой основы, организацию научных исследований, формирование кадровой политики и правовой культуры общества.</p> <p>Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью как единство карающей и праввосстановительной деятельности.</p> <p>Предупреждение преступности. Понятие предупреждения преступности и его общая системная характеристика. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.</p> <p>Классификация мер и уровней предупреждения. Общесоциальная, специально- криминологическая и индивидуальная профилактика. Виды</p>

		<p>индивидуальной профилактики. Задачи и функции предупреждения преступности.</p> <p>Субъекты предупреждения преступности. Виды субъектов предупреждения. Субъекты общей и специальной профилактики. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, органов безопасности, таможенных, налоговых и других органов, адвокатуры и нотариата. Роль общественности в профилактике преступности.</p>
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования – экстраполяция, моделирование и метод экспертных оценок. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки криминологических прогнозов.</p> <p>Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Условия эффективности криминологического планирования. Организационные вопросы планирования. Виды криминологических планов.</p>
8.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	<p>Понятие профессиональной преступности. Историческое становление понятия профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступной деятельности. Криминальный профессионализм.</p> <p>Личность профессионального преступника. Основные преступные специализации и квалификации. Преступления как источник средств существования. Профессиональная преступная субкультура и связь индивида с данной антисоциальной средой. Специфика уголовной среды. Особенности преступной субкультуры (правила поведения, специальный жаргон, система кличек и татуировок и др.). Структура и иерархия профессиональной преступности.</p> <p>Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.</p> <p>Предупреждение профессиональной преступности. Правовые, организационные, социальные меры предупреждения. Искоренение профессиональной</p>

		преступной субкультуры как основная мера предупреждения.
9.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	<p>Понятие и виды рецидивной преступности. Состояние рецидивной преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования. Специфика латентности рецидивных преступлений. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.).</p> <p>Структура рецидивной преступности. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); их характеру, количеству, степени общественной опасности совершенных преступлений, по интенсивности, в зависимости от вида и размера; наказания, примененного к осужденному лицу. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства. Профессионализация злостных рецидивистов.</p> <p>Социальные, правовые и экономические факторы, влияющие на динамику и структуру рецидивной преступности. Изменения состояния и структуры рецидивной преступности на протяжении советского периода развития России и в постсоветские годы.</p> <p>Личность преступника – рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и бытовых черт.</p> <p>Причины и условия рецидивной преступности: субъективные (личностные) особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.</p> <p>Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях.</p> <p>Совершенствование законодательства по борьбе с криминальным рецидивом.</p>

		<p>Меры предупреждения рецидивной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Значение административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности.</p>
10.	Криминологическая характеристика организованной преступности	<p>Понятие организованной преступности. Групповая и организованная преступность: соотношение понятий, сущностей, вопросы взаимодействия. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Коррупция как признак и источник у организованной преступности. Ее распространенность и транснациональный характер. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально–политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности. Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России, интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности. Структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функции. Вор в законе – традиционный тип российского мафиози: социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные "организованные" преступники России. Понятие предупреждения организованной преступности. Основные теоретические концепции и мировой опыт предупреждения организованной преступности. Социальные, экономические, правовые меры предупреждения организованной преступности. Эффективность уголовно – правовых, уголовно – процессуальных и уголовно – исполнительных мер предупреждения организованной преступности.</p>

		<p>Возможности нейтрализации распространения организованной преступности "изнутри". Эффективность карательных мер. Индивидуальная профилактика.</p> <p>Специальные субъекты правоохранительного предупредительного контроля над организованной преступностью. Комплексные системы контроля.</p> <p>Международное правовое и полицейское сотрудничество в обеспечении контроля над организованной преступностью.</p>
11.	Криминологическая характеристика экономической преступности	<p>Понятие экономической преступности. Экономическая преступность как часть и форма "теневой" экономики.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности как центральное ядро экономической преступности.</p> <p>Преступления против собственности и должностные преступления, совершаемые в сфере предпринимательства, как составляющая часть экономической преступности. Тенденции экономических преступлений. Основные количественные и качественные показатели.</p> <p>Причины и условия экономической преступности: общие и специфические (издержки экономической политики, отсутствие действенной системы социально-экономического контроля, отставание правотворческой деятельности от потребностей; хозяйственной практики, сохранение действия криминогенных факторов административно-командной системы управления экономикой, недостатки в деятельности правоохранительных структур и др.). Криминальная зараженность политики и экономики.</p> <p>Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики, как представителей «беловоротничковой» преступности. Социально-демографические, нравственно-психологические, социально-ролевые и иные характеристики личности экономического преступника. Типологические признаки личности экономического преступника.</p> <p>Основные направления предупреждения экономической преступности. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по предупреждению экономической преступности. Взаимодействие специализированных субъектов, призванных обеспечить контроль над экономической преступностью.</p>
12.	Криминологическая характеристик корыстной преступности	<p>Криминологическая и социально-правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбой, вымогательство, мошенничество).</p> <p>Основные количественные и качественные показатели преступлений против собственности</p>

		<p>граждан. Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан. Значение материального фактора в детерминации преступлений против собственности граждан.</p> <p>Роль безработицы, низкого материального уровня жизни как основы социальной детерминации преступлений против собственности граждан.</p> <p>Мотивация преступлений против собственности граждан. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность. Социально–демографические, нравственно–психологические и социально–ролевые особенности личности данного преступника.</p> <p>Признаки криминального профессионализма в преступном поведении и образе жизни корыстного и корыстно–насильственного преступника, совершающего преступления против собственности граждан.</p> <p>Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений против собственности граждан.</p> <p>Виктимологические особенности преступлений против собственности граждан.</p> <p>Предупреждение корыстной преступности. Меры общественной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.</p>
13.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	<p>Понятие преступности несовершеннолетних. Ее особенности, социальная и правовая оценки.</p> <p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура.</p> <p>Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Общественно опасные действия лиц, не достигших возраста уголовной ответственности. Групповая преступность несовершеннолетних. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью.</p> <p>Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.</p> <p>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально–нравственная, социально–психологическая, медицинская, мотивационная и др.</p> <p>Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.</p>

		<p>Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтных ситуаций. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Упущения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этих категорий лиц. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних и молодежи.</p>
14.	Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности. Пораженность преступным насилием различных сфер жизни общества. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства.</p> <p>Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности.</p> <p>Природа и причины сексуальной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении.</p> <p>Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы насильственных преступлений (убийств,</p>

		<p>нанесения вреда здоровью, изнасилований и др.). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственных преступлений. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.</p> <p>Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения. Влияние пьянства и наркомании. Роль безнаказанности мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Значение досуговых групп с негативной ориентацией.</p> <p>Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия органов внутренних дел в сфере предупреждения насильственной преступности и хулиганства. Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности. Психокоррекционная работа в местах лишения свободы с целью предупреждения рецидива насильственных преступлений и хулиганства.</p>
15.	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.</p> <p>Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники.</p> <p>Особенности криминологической характеристики личности неосторожных преступников. Специфика ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления.</p> <p>Причины и условия неосторожных преступлений. Мотивация неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля над соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д.</p> <p>Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные и специальные меры предупреждения.</p>

16.	Криминологическая характеристика преступности военнослужащих	<p>Понятие преступности военнослужащих. Состояние, структура и динамика преступности военнослужащих.</p> <p>Общие недостатки экономической, идеологической, культурной, политической, национальной, социально-бытовой, организационной сферы жизни общества, детерминирующие преступность военнослужащих. Особенности социальной среды военнослужащих, влияющие на их преступное поведение.</p> <p>Личность преступника-военнослужащего. Виктимологический фактор в формировании преступности военнослужащих.</p> <p>Меры предупреждения преступности военнослужащих (правовые, организационные, социально-экономические, морально-нравственные и др.).</p>
17.	Криминологическая характеристика женской преступности	<p>Общая характеристика женской преступности в России.</p> <p>Состояние, структура и динамика женской преступности. Особенности характера преступлений, совершаемых женщинами. Отличие структуры женской преступности от мужской. Основные тенденции преступного поведения женщин в последние годы. Латентность женской преступности. Криминологическая характеристика особенностей личности женщины-преступницы.</p> <p>Специфика детерминации и причинности женской преступности. Зависимость уровня, структуры и динамики женской преступности от изменения социального положения и социальных ролей женщины в обществе. Наиболее распространенные причины женской преступности.</p> <p>Особенности борьбы с женской преступностью. Необходимость узкоспециальных мер в федеральных программах борьбы с преступностью, направленных непосредственно на защиту женщины.</p> <p>Профилактическое значение системы подготовки и переподготовки кадров. Решение вопроса о функциях женщины в обществе и обеспечение равных прав. Решение трудовых и бытовых проблем женщин, отбывших наказание. Разработка системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей формирования поведения женщины.</p>

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Понятие, предмет, метод и система криминологии	<p>Понятие криминологии и ее сущность как социолого-правовой науки и учебной дисциплины.</p> <p>Предмет и содержание криминологии.</p> <p>Общая характеристика четырех исследуемых криминологией социальных явлений – преступности, ее причин, личности преступника и борьбы с преступностью.</p> <p>Задачи и функции криминологии.</p> <p>Криминологическая классификация. Особенной части курса</p> <p>Криминология как междисциплинарная отрасль знаний.</p> <p>Место криминологии в</p> <p>Понятийный аппарат науки криминологии.</p>
Методология и методика криминологических исследований	<p>Понятие методики криминологических исследований, ее особенности и комплексный характер, определяемые междисциплинарностью криминологии.</p> <p>Понятие и структура криминологического исследования.</p> <p>Методы криминологических исследований.</p> <p>Обобщение и группировка результатов изучения.</p> <p>Анкетный метод. Виды анкет. Требования, предъявляемые к формулированию вопросов и их расположению. Виды вопросов, поставленных в анкете по содержанию – закрытые (альтернативные, шкальные, вопросы-меню и др.), открытые, контрольные, дополнительные, вспомогательные и т.д.</p> <p>Организация проведения анкетного опроса, обобщение анкет и оценка результатов анкетного опроса.</p> <p>Основные методические и тактические требования к проведению интервью. Показатели результативности интервью.</p> <p>Экспертные оценки, цели и способы их использования в криминологических исследованиях.</p> <p>Логико-математические модели преступности, личности преступника и пр.</p> <p>Психологические методы в криминологических исследованиях. Психологические тесты как диагностические методики изучения личности преступников.</p> <p>Основные задачи использования статистических методов в криминологии, этапы статистических исследований.</p> <p>Статистическое наблюдение в криминологии.</p>

	<p>Виды статистических наблюдений – выборочное, сплошное, текущее. Формы сбора статистических сведений.</p> <p>Программа криминологического исследования.</p>
<p>Понятие преступности и ее основные характеристики</p>	<p>Понятие преступности и ее признаков.</p> <p>Понятие состояния преступности и структуры преступности.</p> <p>Основные показатели структуры: соотношение тяжких, менее тяжких и незначительных преступлений; соотношение удельных весов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; удельный вес и соотношение отдельных видов преступности (рецидивной, организованной, профессиональной, женской, несовершеннолетних и пр.).</p> <p>Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления.</p> <p>Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.</p> <p>Внешние и внутренние характеристики преступности.</p> <p>Активность, устойчивость и организованность как внутренние характеристики преступности.</p> <p>Характерные черты состояния, структуры и динамики, тенденции развития преступности в России.</p>
<p>Личность преступника</p>	<p>Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>Теоретические основы изучения личности преступника.</p> <p>Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника.</p> <p>Характеристика личности преступника по социальному статусу и роду занятий.</p> <p>Характеристика нравственно-психологической направленности, ценностных ориентаций, мотивационной сферы личности преступника.</p> <p>Классификация и типология личности преступника.</p> <p>Типология личности преступника как более высокий уровень научного обобщения.</p> <p>Критерии типологии.</p>
<p>Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления</p>	<p>Понятие причин и условий преступности в криминологии.</p> <p>Системный подход к исследованию причин и условий преступности.</p> <p>Классификация причин и условий преступности.</p> <p>Условия преступности формирующие и способствующие.</p> <p>Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.</p> <p>Понятие причин и условий конкретного преступления.</p> <p>Виды криминогенных ситуаций.</p>

	<p>Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>Механизм индивидуального преступного поведения.</p> <p>Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.</p> <p>Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении и негативные социальные явления</p> <p>Криминологические теории причин преступности.</p>
Борьба с преступностью	<p>Понятие и содержание борьбы с преступностью как сложной системной деятельности, включающей комплекс трех подсистем.</p> <p>Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью, общие для всех направлений.</p> <p>Общая организация борьбы с преступностью</p> <p>Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью как единство карающей и праввосстановительной деятельности.</p> <p>Предупреждение преступности.</p> <p>Классификация мер и уровней предупреждения.</p> <p>Задачи и функции предупреждения преступности.</p> <p>Субъекты предупреждения преступности и их виды.</p>
Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.</p> <p>Прогнозирование индивидуального преступного поведения.</p> <p>Методы криминологического прогнозирования – экстраполяция, моделирование и метод экспертных оценок.</p> <p>Процедура разработки криминологических прогнозов.</p> <p>Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.</p> <p>Виды криминологических планов.</p>
Криминологическая характеристика профессиональной преступности	<p>Понятие и признаки профессиональной преступной деятельности.</p> <p>Личность профессионального преступника.</p> <p>Профессиональная преступная субкультура и связь индивида с данной антисоциальной средой. Специфика уголовной среды.</p> <p>Причины и условия профессиональной преступности.</p> <p>Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.</p> <p>Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>Искоренение профессиональной преступной субкультуры как основная мера предупреждения.</p>
Криминологическая характеристика рецидивной преступности	<p>Понятие и виды рецидивной преступности.</p> <p>2. Структура рецидивной преступности и ее характеристик</p> <p>3. Социальные, правовые и экономические факторы, влияющие на динамику и структуру рецидивной преступности.</p>

	<p>4. Личность преступника – рецидивиста. Основные типы рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и бытовых черт.</p> <p>5. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>6. Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления на общесоциальном и специально–криминологическом уровнях.</p> <p>7. Меры предупреждения рецидивной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания.</p> <p>8. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности.</p>
<p>Криминологическая характеристика организованной преступности</p>	<p>Понятие, признаки и уровни организованной преступности.</p> <p>Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России, интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности.</p> <p>Структура преступных сообществ различных уровней организованности и характеристика их иерархии.</p> <p>Понятие предупреждения организованной преступности.</p> <p>Возможности нейтрализации распространения организованной преступности "изнутри" и эффективность карательных мер.</p> <p>Специальные субъекты правоохранительного предупредительного контроля над организованной преступностью. Комплексные системы контроля.</p>
<p>Криминологическая характеристика экономической преступности</p>	<p>Понятие экономической преступности.</p> <p>Причины и условия экономической преступности</p> <p>Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.</p> <p>Типологические признаки личности экономического преступника.</p> <p>Основные направления предупреждения экономической преступности</p> <p>Содержание и особенности и взаимодействие деятельности правоохранительных органов по предупреждению экономической преступности.</p>
<p>Криминологическая характеристик корыстной преступности</p>	<p>Криминологическая и социально–правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбой, вымогательство, мошенничество).</p> <p>Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан.</p> <p>Роль безработицы, низкого материального уровня жизни как основы социальной детерминации преступлений против собственности граждан.</p> <p>Мотивация преступлений против собственности граждан.</p> <p>Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность.</p>

	<p>Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений против собственности граждан.</p> <p>Виктимологические особенности преступлений против собственности граждан.</p> <p>Предупреждение корыстной преступности.</p> <p>Меры общественной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие.</p> <p>Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами</p>
<p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних</p>	<p>Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.</p> <p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура.</p> <p>Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты.</p> <p>Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.</p> <p>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально–нравственная, социально–психологическая, медицинская, мотивационная и др.</p> <p>Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>Классификация несовершеннолетних преступников.</p> <p>Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних.</p> <p>Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Профилактика рецидива преступлений со стороны этих категорий лиц. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних и молодежи.</p>
<p>Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства</p>	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений.</p> <p>Основные причины и условия насильственных преступлений</p> <p>Природа и причины сексуальной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.</p> <p>Классификация насильственных преступников.</p> <p>Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений.</p> <p>Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства.</p>

	<p>Особенности ранней профилактики насильственной преступности</p> <p>Виктимологическая профилактика насильственной преступности</p> <p>Психокоррекционная работа в местах лишения свободы с целью предупреждения рецидива насильственных преступлений и хулиганства.</p>
Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.</p> <p>Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности.</p> <p>Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники.</p> <p>Особенности криминологической характеристики личности неосторожных преступников.</p> <p>Причины и условия неосторожных преступлений.</p> <p>Предупреждение неосторожных преступлений.</p>
Криминологическая характеристика преступности военнослужащих	<p>Понятие преступности военнослужащих.</p> <p>Особенности социальной среды военнослужащих, влияющие на их преступное поведение.</p> <p>Личность преступника-военнослужащего.</p> <p>Виктимологический фактор в формировании преступности военнослужащих.</p> <p>Меры предупреждения преступности военнослужащих</p>
Криминологическая характеристика женской преступности	<p>Общая характеристика женской преступности в России.</p> <p>Особенности характера преступлений, совершаемых женщинами.</p> <p>Основные тенденции преступного поведения женщин в последние годы. Латентность женской преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика особенностей личности женщины-преступницы.</p> <p>Специфика детерминации и причинности женской преступности.</p> <p>Наиболее распространенные причины женской преступности</p> <p>Особенности борьбы с женской преступностью.</p> <p>Профилактическое значение системы подготовки и переподготовки кадров</p> <p>Решение трудовых и бытовых проблем женщин, отбывших наказание и разработка системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей формирования поведения женщины.</p>

Темы рефератов

1. Этапы развития российской криминологии.
2. Развитие российской криминологии с 1918 по 30-е годы XX века.
3. Возрождение криминологии и ее современное состояние.
4. Методика криминологических исследований.
5. География преступности.
6. Топография преступности.
7. Экология преступности.
8. Социологические методы криминологических исследований.

9. Психологические методы криминологических исследований.
10. Логико-математические методы криминологических исследований.
11. Уголовная статистика.
12. Методика вычисления основных показателей преступности.
13. Понятие преступности и ее признаков.
14. Основные показатели преступности.
15. Понятие и причины латентной преступности.
16. Методы выявления латентной преступности.
17. Преступность в СССР и РСФСР с 1917 года по 1958/60-е годы.
18. Преступность в СССР с 1960г. по 1990г.
19. Преступность в России с 1985г. по настоящее время.
20. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
21. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
22. Социально-ролевая характеристика личности преступника.
23. Классификация и типология преступников.
24. Понятие причин и условий конкретного преступления.
25. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
26. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении.
27. Виктимогенные условия.
28. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
29. Понятие предупреждения преступности, уровни предупреждения преступности.
30. Профилактическая деятельность правоохранительных органов.
31. Методы криминологического прогнозирования.
32. Организация планирования борьбы с преступностью.
33. Понятие и основные характеристики преступности несовершеннолетних.
34. Понятие и основные характеристики насильственной преступности.
35. Понятие и основные характеристики экономической преступности.
36. Понятие и основные характеристики организованной преступности.
37. Понятие и основные характеристики профессиональной преступности.
38. Понятие и основные характеристики рецидивной преступности.
39. Понятие и основные характеристики женской преступности.
40. Понятие и основные характеристики неосторожной преступности.
41. Понятие и основные характеристики экологической преступности.
42. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
43. Причины и условия насильственной преступности.
44. Причины и условия экономической преступности.
45. Причины и условия организованной преступности.
46. Причины и условия профессиональной преступности.
47. Причины и условия рецидивной преступности.
48. Причины и условия женской преступности.
49. Причины и условия неосторожной преступности.

50. Причины и условия экологической преступности.
51. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
52. Предупреждение насильственной преступности.
53. Предупреждение экономической преступности.
54. Предупреждение организованной преступности.
55. Предупреждение профессиональной преступности.
56. Предупреждение рецидивной преступности.
57. Предупреждение женской преступности.
58. Предупреждение неосторожной преступности.
59. Предупреждение экологической преступности.
60. Понятие, механизм, и характеристика коррупционной преступности

Перечень дискуссионных тем (вопросов)

Тема 1 Понятие, предмет, метод и система криминологии

1. Понятие криминологии и ее сущность как социолого-правовой науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и содержание криминологии.
3. Общая характеристика четырех исследуемых криминологией социальных явлений – преступности, ее причин, личности преступника и борьбы с преступностью.
4. Задачи и функции криминологии.
5. Криминологическая классификация Особенной части курса
6. Криминология как междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в
7. Понятийный аппарат науки криминологии.

Тема 2 Методология и методика криминологических исследований

1. Понятие методики криминологических исследований, ее особенности и комплексный характер, определяемые междисциплинарностью криминологии.
2. Понятие и структура криминологического исследования.
3. Методы криминологических исследований.
4. Обобщение и группировка результатов изучения.
5. Анкетный метод. Виды анкет. Требования, предъявляемые к формулированию вопросов и их расположению. Виды вопросов, поставленных в анкете по содержанию – закрытые (альтернативные, шкальные, вопросы-меню и др.), открытые, контрольные, дополнительные, вспомогательные и т.д.
6. Организация проведения анкетного опроса, обобщение анкет и оценка результатов анкетного опроса.
7. Основные методические и тактические требования к проведению интервью. Показатели результативности интервью.
8. Экспертные оценки, цели и способы их использования в криминологических исследованиях.
 - а. Логико-математические модели преступности, личности преступника и пр.

9. Психологические методы в криминологических исследованиях. Психологические тесты как диагностические методики изучения личности преступников.

10. Основные задачи использования статистических методов в криминологии, этапы статистических исследований. Статистическое наблюдение в криминологии.

11. Виды статистических наблюдений – выборочное, сплошное, текущее. Формы сбора статистических сведений.

12. Программа криминологического исследования.

Тема 3 Понятие преступности и ее основные характеристики

1. Понятие преступности и ее признаков.

2. Понятие состояния преступности и структуры преступности.

3. Основные показатели структуры: соотношение тяжких, менее тяжких и незначительных преступлений; соотношение удельных весов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; удельный вес и соотношение отдельных видов преступности (рецидивной, организованной, профессиональной, женской, несовершеннолетних и пр.).

4. Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления.

5. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

6. Внешние и внутренние характеристики преступности.

7. Активность, устойчивость и организованность как внутренние характеристики преступности.

8. Характерные черты состояния, структуры и динамики, тенденции развития преступности в России.

Тема 4 Личность преступника

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.

2. Теоретические основы изучения личности преступника.

3. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника.

4. Характеристика личности преступника по социальному статусу и роду занятий.

5. Характеристика нравственно-психологической направленности, ценностных ориентаций, мотивационной сферы личности преступника.

6. Классификация и типология личности преступника.

7. Типология личности преступника как более высокий уровень научного обобщения.

8. Критерии типологии.

Тема 5 Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.

2. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.

3. Классификация причин и условий преступности.

4. Условия преступности формирующие и способствующие.
5. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.
6. Понятие причин и условий конкретного преступления.
7. Виды криминогенных ситуаций.
8. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
9. Механизм индивидуального преступного поведения.
10. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
11. Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении и негативные социальные явления
12. Криминологические теории причин преступности.

Тема 6 Борьба с преступностью

1. Понятие и содержание борьбы с преступностью как сложной системной деятельности, включающей комплекс трех подсистем.
2. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью, общие для всех направлений.
3. Общая организация борьбы с преступностью
4. Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью как единство карающей и праввосстановительной деятельности.
5. Предупреждение преступности.
6. Классификация мер и уровней предупреждения.
7. Задачи и функции предупреждения преступности.
8. Субъекты предупреждения преступности и их виды.

Тема 7 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

1. Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
2. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
3. Методы криминологического прогнозирования – экстраполяция, моделирование и метод экспертных оценок.
4. Процедура разработки криминологических прогнозов.
5. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
6. Виды криминологических планов.

Тема 8 Криминологическая характеристика профессиональной преступности

1. Понятие и признаки профессиональной преступной деятельности.
2. Личность профессионального преступника.
3. Профессиональная преступная субкультура и связь индивида с данной антисоциальной средой. Специфика уголовной среды.
4. Причины и условия профессиональной преступности.
5. . Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.
6. Предупреждение профессиональной преступности.

7. Искоренение профессиональной преступной субкультуры как основная мера предупреждения.

Тема 9 Криминологическая характеристика рецидивной преступности

1. Понятие и виды рецидивной преступности.
2. Структура рецидивной преступности и ее характеристик
3. Социальные, правовые и экономические факторы, влияющие на динамику и структуру рецидивной преступности.
4. Личность преступника – рецидивиста. Основные типы рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и бытовых черт.
5. Причины и условия рецидивной преступности.
6. Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления на общесоциальном и специально–криминологическом уровнях.
7. Меры предупреждения рецидивной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания.
8. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности.

Тема 10 Криминологическая характеристика организованной преступности

1. Понятие, признаки и уровни организованной преступности.
2. Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России, интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности.
3. Структура преступных сообществ различных уровней организованности и характеристика их иерархии.
4. Понятие предупреждения организованной преступности.
5. Возможности нейтрализации распространения организованной преступности "изнутри" и эффективность карательных мер.
6. Специальные субъекты правоохранительного предупредительного контроля над организованной преступностью. Комплексные системы контроля.

Тема 11 Криминологическая характеристика экономической преступности

1. Понятие экономической преступности.
2. Причины и условия экономической преступности
3. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
4. Типологические признаки личности экономического преступника.
5. Основные направления предупреждения экономической преступности
6. Содержание и особенности и взаимодействие деятельности правоохранительных органов по предупреждению экономической преступности.

Тема 12 Криминологическая характеристика корыстной преступности

1. Криминологическая и социально–правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбой, вымогательство, мошенничество).
2. Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан.
3. Роль безработицы, низкого материального уровня жизни как основы социальной детерминации преступлений против собственности граждан.
4. Мотивация преступлений против собственности граждан.
5. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность.
6. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений против собственности граждан.
7. Виктимологические особенности преступлений против собственности граждан.
8. Предупреждение корыстной преступности.
9. Меры общественной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие.
10. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами

Тема 13 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура.
3. Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты.
4. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.
5. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально–нравственная, социально–психологическая, медицинская, мотивационная и др.
6. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.
7. Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.
8. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
9. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
10. Профилактика рецидива преступлений со стороны этих категорий лиц. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних и молодежи.

Тема 14 Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства

1. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений.

2. Основные причины и условия насильственных преступлений
3. Природа и причины сексуальной преступности.
4. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
5. Классификация насильственных преступников.
6. Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений.
7. Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства.
8. Особенности ранней профилактики насильственной преступности
9. Виктимологическая профилактика насильственной преступности
10. Психокоррекционная работа в местах лишения свободы с целью предупреждения рецидива насильственных преступлений и хулиганства.

Тема 15 Криминологическая характеристика неосторожных преступлений

1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
2. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности.
3. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники.
4. Особенности криминологической характеристики личности неосторожных преступников.
5. Причины и условия неосторожных преступлений.
6. Предупреждение неосторожных преступлений.

Тема 16 Криминологическая характеристика преступности военнослужащих

1. Понятие преступности военнослужащих.
2. Особенности социальной среды военнослужащих, влияющие на их преступное поведение.
3. Личность преступника-военнослужащего.
4. Виктимологический фактор в формировании преступности военнослужащих.
5. Меры предупреждения преступности военнослужащих

Тема 17 Криминологическая характеристика женской преступности

1. Общая характеристика женской преступности в России.
2. Особенности характера преступлений, совершаемых женщинами.
3. Основные тенденции преступного поведения женщин в последние годы. Латентность женской преступности.
4. Криминологическая характеристика особенностей личности женщины-преступницы.
5. Специфика детерминации и причинности женской преступности.
6. Наиболее распространенные причины женской преступности
7. Особенности борьбы с женской преступностью.

8. Профилактическое значение системы подготовки и переподготовки кадров

9. Решение трудовых и бытовых проблем женщин, отбывших наказание и разработка системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей формирования поведения женщины.

Примеры тестовых заданий

1. Что такое преступность:

1. Негативное общесоциологическое явление
2. Негативное социально-правовое явление
3. Социальное явление классового общества
4. Позитивная характеристика любого общества

2. Криминогенные детерминанты, это -

1. Предупреждение
2. Объект и предмет криминологии
3. Причины и условия
4. Все вышеперечисленное

3. Что изучает наука криминология

1. преступность, причины и условия преступности
2. личность преступника и жертву преступления
3. систему мер предупреждения преступности
4. Все вышеперечисленное

4. Метод криминологических исследований – это

1. система приемов, способов, средств сбора, обработки и анализа информации для разработки мер предупреждения преступности
2. понятия и термины, которые разрабатывает и изучает криминология
3. методы предупреждения преступности
4. все выше перечисленное

5. К общенаучным методам криминологии относятся:

1. анализ, синтез, исторический подход, моделирование
2. интервьюирование, корреляция
3. контент-анализ, математические методы
4. Все вышеперечисленное

6. Опрос как специальный метод криминологического исследования может проводиться в следующих формах:

1. контент-анализ
2. интервью, анкетирование
3. экстраполяция
4. Все вышеперечисленное

7. Экстраполяция - это

1. Применение выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть
2. Статистическая зависимость от причин и условий
3. Получение, обработка, интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знания или практики
4. Все вышеперечисленное

8. К функциям криминологии относятся:

1. Описательная, объяснительная, прогностическая
2. Нормотворческая, аналитическая
3. Международная, экспертная
4. Все вышеперечисленное

9. Интервью может быть:

1. Формализованным
2. Фокусированным
3. Неформализованным
4. Все вышеперечисленное

10. Термин “криминология”, означавший самостоятельную науку впервые употребил

1. итальянский юрист Рафаэль Гарофало
2. итальянский антрополог Топинард
3. Александр Николаевич Радищев
4. нет правильного ответа

11. Зарождение криминологических исследований в России можно связать с именем

1. А.Н. Радищева
2. Екатерины II
3. А.Ф. Кони
4. нет правильного ответа

12. Внедрение результатов криминологических исследований осуществляется через следующие формы:

1. методические рекомендации
2. федеральные и региональные программы борьбы с преступностью
3. подготовка законодательных предложений
4. Все вышеперечисленное

13. Преступность возникла (первопричина)

1. с появлением законов
2. с появлением государства
3. с появлением частной собственности
4. нет правильного ответа

14. Преступность - это

1. статистическое множество преступлений
2. уголовно-правовое явление
3. исторически-изменчивое социальное явление
4. Все вышеперечисленное

15. Латентная преступность - это

1. преступления, совершенные в местах лишения свободы
2. скрытая и скрываемая преступность
3. преступления, совершаемые безработными
4. Все вышеперечисленное

16. Уровень преступности формируется по следующим показателям:

1. количество заявлений и обращений потерпевших

2. количество, зарегистрированных преступлений
3. число выявленных лиц, совершивших преступления, и осужденных
4. Все вышеперечисленное

17. Динамика преступности - это

1. Увеличение статистических данных
2. Уменьшение статистических данных
3. Изменение структуры преступности за определенный период времени
4. Нет правильного ответа

18. Социально-демографические признаки личности включают в себя:

1. пол, возраст, образование, социальное происхождение, национальная и профессиональная принадлежность
2. пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конструкции, природные особенности нервной системы
3. мировоззренческие и нравственные черты и взгляды, свойства и убеждения
4. Все вышеперечисленное

19. Преступности присущи следующие качественно-количественные показатели:

1. система и эталон преступности
2. структура и динамика преступности
3. коэффициент изменчивости преступности
4. нет правильного ответа

20. Виктимология - это

1. наука о преступлениях
2. наука о жертве
3. наука о методах и формах предупреждения преступности
4. Все вышеперечисленное

21. Криминогенная ситуация - это

1. причины и условия преступления
2. событие и состояние, вызвавшее у лица решение совершить преступление
3. совершенное преступление
4. нет правильного ответа

22. К правоохранительным органам как субъектам предупреждения относятся:

1. суд, прокуратура
2. полиция
3. органы государственной безопасности
4. Все вышеперечисленное

23. Профилактика преступности как область социального управления должна отвечать принципам:

1. законности, демократизма, гуманизма, научности
2. состязательности сторон
3. системности, историзма
4. Все вышеперечисленное

24. По масштабу меры предупреждения могут быть:

1. общегосударственные, на территории субъекта
2. индивидуальные, общие
3. специальные, частые, общие
4. Все вышеперечисленное

25. К методам прогнозирования относятся:

1. моделирование
2. экспертная оценка и экстраполяция
3. опрос, анкетирование
4. Все вышеперечисленное

26. Механизм преступного поведения состоит из следующих элементов:

1. мотивация, планирование
2. исполнение решения
3. посткриминальное поведение
4. Все вышеперечисленное

27. К признакам организованной преступности относятся:

1. законность, гласность
2. устойчивость, системность, масштабность, обеспечение собственной безопасности
3. равноправие всех участников организованной группы
4. Все вышеперечисленное

28. Теория З.Фрейда о причинах преступности содержит следующее положение:

1. преступниками рождаются, поэтому они обладают вполне определенными анатомическими и психофизическими признаками
2. объяснение преступного поведения следует искать в психосексуальных конфликтах, с которыми человек сталкивается в раннем детстве
3. имеется прямая связь между строением тела, характером и поведением человека
4. Все вышеперечисленное

29. Криминологическое планирование - это

1. вероятностное суждение о будущем развитии преступности
2. многоуровневая система мер по выявлению, устранению преступности
3. целенаправленный процесс по выработке плана борьбы с преступностью на определенный период времени, в котором содержатся пути и средства борьбы с преступностью
4. Все вышеперечисленное

30. К этапам криминологического прогнозирования относятся

1. предпрогнозная ориентация
2. поисковый прогноз
3. нормативный прогноз
4. Все вышеперечисленное

31. Механизм преступного поведения – представляет собой

1. способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление

2. способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
3. способ взаимодействия личности и жертвы
4. нет верного ответа

32. Кто может стать потерпевшим от преступления

1. степень вероятности стать жертвой преступника у всех одинаковая
2. им может стать каждый, однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная
3. только представители определённых социальных слоёв могут стать жертвой преступника

33. Жертва преступления в криминологии изучается в

1. в общей части
2. в разделе «Предупреждение преступлений»
3. в разделе «Виктимология»
4. нет правильного ответа

34. Какие методы не используются в криминологии

1. социологический метод
2. статистические метод
3. метод правового моделирования
4. системный подход

35. Как называлась работа Чезаре Ломброзо

1. "Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества"
2. "Преступный человек" или "Прирожденный преступник"
3. "Криминология".
4. нет верного ответа

36. Иррегулярность как свойство преступности означает

1. преступления совершаются не регулярно, а сезонно
2. преступления совершаются с высокой степенью повторяемости и регулярности
3. преступления совершаются независимо друг от друга
4. все ответы верные

37. Состояние преступности – это

1. вся совокупность ее количественно-качественных показателей
2. зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени
3. оба определения верны
4. здесь нет правильного ответа

38. Уровень преступности характеризуется

1. её количественными показателями
2. её качественными показателями
3. коэффициентом поражаемости преступностью различных групп и слоев населения
4. все ответы верные

39. Структура преступности раскрывает

1. особенности личности преступника

2. характер преступного поведения
3. из каких видов преступлений она состоит
4. все ответы верные

40. Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации - это

1. виктиминизация преступности
2. латентность преступности
3. иррегулярность преступности
4. все ответы верные

41. Мотивацию, порождаемая негативными свойствами психологии преступника означает

1. потребности и интересы личности
2. результат преступного поведения
3. причина совершения деяния
4. все ответы верные

42. Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"

1. Последовательно-криминогенный тип
2. Ситуативно-криминогенный тип
3. Случайный преступник
4. ответы неверные

43. Криминогенная ситуация – это

1. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления
2. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления
3. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления
4. все ответы верные

44. Теория объективного характера причин преступности содержала то,

1. что причинами преступности являются индивидуалистические традиции, привычки, интересы и мотивация
2. что существование преступности связано с негативными сторонами противоречий общественного развития
3. что причинами преступности являются биологические свойства личности
4. ответы неверные

45. Найдите здесь варианты обозначения полного комплекса всех видов воздействия, используемых для сдерживания преступности:

1. "борьба с преступностью";
2. "комплексное воздействие на преступность";
3. "предупреждение преступности";
4. все ответы верные.

46. Деятельность по предупреждению преступлений включает в себя:

1. деятельность тюрем по исполнению наказаний

2. уголовную репрессию
3. уголовное правосудие
4. все ответы верные

47. Уголовная репрессия - это

1. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
2. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
3. деятельность судебной системы в сфере применения уголовного законодательства
4. все ответы верные

48. Превенция – это

1. изучение свойств личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления,
2. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
3. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
4. все ответы верные

49. Основная цель организованной преступности

1. занять основные руководящие посты государственной власти
2. максимальная прибыль в минимальный срок
3. определять развитие экономики
4. систематическое нарушение закона

50. Латентная преступность подразделяется на:

1. естественную и искусственную
2. естественную, искусственную и латентность пограничных ситуаций
3. скрытую, скрываемую и нераскрытую
4. естественную, искусственную и нескрытую

51. К обязательным признакам организованных преступных групп относят следующие:

1. устойчивость и долговременность существования
2. разграничение функций между участниками
3. иерархичность
4. все ответы верные

52. Коррупция для организованной преступности выступает

1. признаком
2. причиной
3. следствием
4. все ответы верные

53. В категории профессия что означает квалификация:

1. комплекс теоретических знаний

2. практические навыки, создающих возможность заниматься какой-либо работой
3. качество подготовки специалиста в целом
4. все ответы неверные

54. Выделите основной признак профессиональной преступности, который отличает её от других видов преступности

1. наличие определенных познаний, навыков и умений (квалификация)
2. доход, от совершения преступлений, выступает основным источником средств существования
3. принадлежность к асоциальной среде
4. все ответы верные

55. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:

1. злостные
2. случайные
3. неустойчивые
4. все ответы верные

56. Субъекты профилактики преступности:

1. трудовые коллективы
2. отдельные граждане
3. государственные органы
4. все ответы верные

57. Какие методы не используются в криминологии

1. социологический метод
2. статистические метод
3. метод сравнительного правоведения
4. системный подход

58. Механизм преступного поведения – представляет собой

1. способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление
2. способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
3. способ взаимодействия личности и жертвы
4. нет верного ответа

59. Кто может стать потерпевшим от преступления

1. степень вероятности стать жертвой преступника у всех одинаковая
2. им может стать каждый, однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная
3. только представители определённых социальных слоёв могут стать жертвой преступника
4. нет верного ответа

60. Теория объективного характера причин преступности содержала то,

1. что причинами преступности являются индивидуалистические традиции, привычки, интересы и мотивация

2. что существование преступности связано с негативными сторонами противоречий общественного развития
3. что причинами преступности являются биологические свойства личности
4. все ответы верные

61. Криминогенная ситуация – это

1. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления
2. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления
3. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления
4. затрудняюсь ответить

62. Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации - это

1. виктиминизация преступности
2. латентность преступности
3. иррегулярность преступности
4. затрудняюсь ответить

63. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий

1. Ситуативный
2. Криминогенный
3. Последовательно-криминогенный
4. Ситуативно-криминогенный

64. Иррегулярность как свойство преступности означает

1. преступления совершаются не регулярно, а сезонно
2. преступления совершаются с высокой степенью повторяемости и регулярности
3. преступления совершаются независимо друг от друга
4. нет правильного ответа

65. Назовите признаки криминального профессионализма:

1. Корруптированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи
2. Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм
3. Преступная специализация, квалификация, корруптированное прикрытие, отсутствие семьи
4. Связь с субкультурой, криминальная специализация квалификация, преступления как промысел

66. Какая преступность называется латентной:

1. Не выявленная – не заявленная
2. Искусственная
3. Естественная
4. Открытая

67. Что такое «аномия» в обществе:

1. Недостаточная развитость экономики
2. Авторитарный стиль правления
3. Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения тоталитарного стиля правления
4. нет правильного ответа

68. Что такое «виктимность»:

1. Негативное качество преступника
2. Наука, изучающая поведение жертвы преступления
3. Определенные свойства жертвы преступления
4. неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

69. Мотивация, порождаемая негативными свойствами психологии преступника означает

1. потребности и интересы личности
2. результат преступного поведения
3. причина совершения деяния
4. нет правильного ответа

70. Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта» :

1. Определение соответствия нормативного акта действующему законодательству
2. Определение будущего отношения населения к нормативному акту
3. Определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности
4. Определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте

71. Обязательно ли сын преступника станет преступником:

1. Да, поскольку преступные наклонности передаются по наследству
2. Нет, поскольку преступные наклонности не передаются по наследству
3. Да, если ребенок воспитывался в неблагополучной семье и приобрел негативные качества
4. Нет, если ребенок находился в условиях хорошего воспитания и социального контроля

72. Слабый режим досмотра в аэропорту, это:

1. Объективная причина захвата самолета террористами
2. Субъективные условия, благоприятствующие захвату самолета
3. Объективные условия, способствующие захвату самолета
4. Субъективные причины террористического акта

73. Стадии индивидуальной профилактики это:

1. ранняя, непосредственная, на этапе рецидива
2. упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения
3. школьная, вузовская, послевузовская
4. семейная, школьная, досуговая, производственная

74. Что должны изменять у осужденного в лучшую сторону меры исправительного воздействия

1. отношение к семье, обществу, человеку, закону

2. отношение к общечеловеческим ценностям, правам человека, собственности, закону
3. отношение к человеку, труду, нормам морали и нравственности, праву
4. отношение к собственности, праву, труду, нормам морали и нравственности

75. Каковы виды предупреждения преступлений:

1. общее и индивидуальное
2. общее негативное
3. определенно индивидуальное
4. определенно негативное

76. Криминология как наука сформировалась:

1. В 17 веке
2. В первой половине 18 века
3. В первой половине 19 века
4. Во второй половине 19 века

77. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки:

1. Криминалистики
2. Уголовного права
3. Социологии
4. Философии

78. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии:

1. Аристотель
2. Галль
3. Платон
4. Энгельс

79. Причины латентности:

1. нежелание потерпевших обращаться к правосудию
2. запугивание очевидцев, их подкуп
3. уничтожение доказательств
4. все верно

80. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:

1. динамика преступности
2. предмет криминологии
3. преступность
4. латентная преступность

81. К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:

1. повышение материального уровня жизни людей
2. лишение премии и применении других экономических санкций для воздействия на правонарушителя
3. улучшение условий труда и быта

4. совершенствование деятельности государственного аппарата
- 82. Сроки криминологических прогнозов:**
1. годовые
 2. среднесрочные
 3. однодневные
 4. полугодовые
- 83. Экстраполирование - это:**
1. ограничение негативного влияния
 2. формирование статистических рядов
 3. прогнозирование прошлых и настоящих тенденций развития преступности на будущее
 4. учение о жертве
- 84. Классификация мер профилактики по объему:**
1. идеологические, материальные, социальные
 2. общие, особенные и индивидуальные
 3. демографические, политические, правовые
 4. общегосударственные, региональные, частные
- 85. Прогноз - это:**
1. мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
 2. выявление причин и условий конкретного правонарушения
 3. вывод о возможности наступления тех или иных процессов в будущем
 4. программно-целевой подход к профилактике преступности
- 86. Назначение прогнозирования:**
1. формирование целей и задач борьбы с преступностью
 2. планирование деятельности по борьбе с преступностью
 3. ослабление негативных явлений, предполагаемых в будущем
 4. стимулирование позитивных тенденций преступности
- 87. Методами криминологического прогноза являются:**
1. метод варьирования показателей преступности, нормативный прогноз
 2. экстраполирование, экспертная оценка, моделирование
 3. метод средних величин, метод оптимизации управления
 4. факторный метод, метод прогнозирования, метод абсолютных величин
- 88. Экспертные оценки - это:**
1. мера предупреждения преступности
 2. мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов
 3. раздел правовой статистики
 4. социологический метод исследования преступности
- 89. Процесс превращения в жертву преступления называется:**
1. виктимизацией
 2. криминализацией
 3. декриминализацией
 4. антикриминализацией
- 90. Представителем антропологических концепций причин преступности является:**
1. А.Ж. Кетле

2. Ч. Ломброзо
3. Г. Манхейм
4. А Августин

91. Какое общеизвестное название имеет китайская организованная преступность?

1. Мафия
2. Якудзы
3. Триада
4. Коза ностра

92. Как в криминологии называется совокупность преступлений, совершаемых лицами, для которых криминальная деятельность является специфической профессией, основным источником дохода?

1. Организованная
2. Экономическая
3. Пенитенциарная
4. Профессиональная

93. Предмет криминологии составляют:

1. Преступность
2. Личность преступника
3. Виктимология
4. Все вышеперечисленное

94. Криминология как наука выделилась из теории:

1. Криминалистики
2. Уголовного права
3. Уголовного процесса
4. Нет верного ответа

95. Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"

1. Последовательно-криминогенный тип
2. Случайный преступник
3. Ситуативно-криминогенный тип
4. Профессиональный преступник

96. Уголовная репрессия - это

1. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
2. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
3. деятельность судебной системы в сфере применения уголовного законодательства
4. Все вышеперечисленное

97. Кто может стать потерпевшим от преступления

1. степень вероятности стать жертвой преступника у всех одинаковая
2. только представители определённых социальных слоёв могут стать жертвой преступника

3. им может стать каждый, однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная
4. Все вышеперечисленное

98. Основная цель организованной преступности

1. максимальная прибыль в минимальный срок
2. занять основные руководящие посты государственной власти
3. систематическое нарушение закона
4. Все вышеперечисленное

99. К обязательным признакам организованных преступных групп относят следующие:

1. разграничение функций между участниками
2. иерархичность
3. специализация деятельности
4. Все вышеперечисленное

100. Превенция – это

1. изучение свойств личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления,
2. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
3. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
4. Все вышеперечисленное

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и система криминологии. Общая характеристика основных элементов её предмета.
2. Задачи и функции криминологии.
3. Соотношение криминологии с другими науками, ее место в системе юридических наук.
4. Методика и методология криминологических исследований.
5. Статистический метод криминологических исследований, возможности применения данного метода.
6. Анкетный метод и метод интервью. Особенности их применение в конкретных криминологических исследованиях.

7. Тестирование, наблюдение, эксперимент и особенности их применения в криминологических исследованиях.
8. Историческое развитие и современное состояние криминологии.
9. Понятие преступности и ее признаки.
10. Внутренние и внешние характеристики преступности.
11. Количественные и качественные показатели преступности.
12. Состояние (уровень) преступности.
13. Структура преступности.
14. Динамика преступности.
15. Латентная преступность, ее виды.
16. Состояние, структура и динамика преступности в России.
17. Понятие личности преступника, её структура и основные черты криминологической характеристики.
18. Классификация личности преступника.
19. Типология личности преступника.
20. Соотношение социальных и биологических аспектов в личности преступника, их влияние на преступное поведение.
21. Криминологическая виктимология. Специфические объекты виктимологической профилактики.
22. Причины и условия преступности - понятие и классификация.
23. Экономические, социальные, политические, правовые и организационные причины преступности.
24. Биологические теории происхождения (причин) преступности.
25. Экономические теории происхождения (причин) преступности.
26. Уголовно-социологические теории происхождения (причин) преступности.
27. Социально-психологические теории происхождения (причин) преступности.
28. Научные подходы к пониманию причинности в криминологии (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский).
29. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Механизм индивидуального преступного поведения.
30. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью.
31. Общая организация борьбы с преступностью.
32. Криминологический аспект правоохранительной деятельности.
33. Система предупреждения преступности и классификация мер предупреждения.
34. Субъекты предупреждения преступности.
35. Криминологическое прогнозирование.
36. Планирование борьбы с преступностью.
37. Понятие и признаки организованной преступности.
38. Преступные организованные группы – уровни организации и структура.
39. Коррупция, ее формы и источники.
40. Причины организованной преступности и особенности борьбы с ней.

41. Понятие и признаки профессиональной преступности. Криминальный профессионализм.
42. Причины и условия профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
44. Особенности борьбы с профессиональной преступностью.
45. Понятие и виды рецидивной преступности.
46. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
47. Личность преступника – рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.
48. Причины и условия рецидивной преступности.
49. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.
50. Соотношение организованной, профессиональной и рецидивной преступности.
51. Понятие и основные показатели экономической преступности.
52. Причины и условия экономической преступности.
53. Предупреждение экономической преступности.
54. Личность преступника в сфере экономики.
55. Преступность несовершеннолетних, ее состояние, структура и динамика.
56. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
57. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
58. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
59. Понятие и криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
60. Причины насильственных преступлений и хулиганства, меры их предупреждения.
61. Понятие и криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
62. Причины неосторожных преступлений и меры их предупреждения.
63. Состояние, структура и динамика женской преступности.
64. Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления.
65. Причины и условия женской преступности.
66. Предупреждение женской преступности.
67. Состояние, структура и динамика преступности военнослужащих.
68. Причины преступности военнослужащих и меры её предупреждения.
69. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля).

	Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
2. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.М. Иншаков. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 337 с. — 978-5-238-01980-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52491.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59314.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования

(приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);

- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывоз ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».