



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы уголовного процесса**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	понятие, предмет, задачи и систему уголовного процесса как отрасли права и науки; основные понятия современного уголовного процесса и их содержание; понятие и значение уголовно-процессуального законодательства, действующий уголовно-процессуальный закон и его структуру; актуальные проблемы, возникающие на различных стадиях уголовного процесса и способы их разрешения и преодоления; систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения: задачи и принципы уголовного судопроизводства, правовой статус участников уголовного судопроизводства; правила правоприменения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам расследования	анализировать наиболее важные и значимые проблемы уголовно-процессуальных отношений, находить их конкретное разрешение; выбирать и толковать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение; оценивать деятельность государства по формированию и реализации отдельных направлений уголовной политики; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном судопроизводстве, выявлять, пресекать и расследовать преступления; правильно определять основания для освобождения от уголовной	уголовно-процессуальной терминологией; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством и другими нормативными правовыми актами, регулирующими уголовно-процессуальные отношения; навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками реализации норм материального и процессуального права, анализа правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками разрешения правовых проблем и противоречий в

	преступлений и рассмотрения уголовных дел судами; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений	ответственности и наказания; взаимодействовать с участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения, со стороны защиты, иными участниками уголовного судопроизводства; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе повседневной жизнедеятельности, выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения; обеспечить реализацию правовых норм, направленных на предупреждение правонарушений;	уголовно-процессуальной сфере; навыками выявления, пресечения, квалификации, расследования уголовных преступлений; навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; навыками применения требований антикоррупционного поведения, квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений, а также навыками пресечения коррупционного поведения
--	--	---	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

### 2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 8-й семестр (очная форма обучения) / 8-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 5-й курс (заочная форма обучения).

### 2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	6/216		
<b>Контактная работа:</b>	72	34	22

Занятия лекционного типа (лекции)	28	14	10
Занятия семинарского типа:	44	20	12
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	44	20	12
семинары	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	36	36	9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	108	146	185

### 2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.	2	0	2	0	8
2.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	2	0	2	0	8
3.	Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	2	0	4	0	8
4.	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	2	0	4	0	8
5.	Актуальные вопросы предварительного расследования.	2	0	4	0	8
6.	Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.	2	0	4	0	8
7.	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.	4	0	4	0	10
8.	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.	2	0	4	0	10
9.	Актуальные проблемы производства в суде апелляционной инстанции.	4	0	4	0	10
10.	Актуальные проблемы производства в суде кассационной инстанции.	2	0	4	0	10
11.	Актуальные проблемы производства в суде надзорной инстанции.	2	0	4	0	10
12.	Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	2	0	4	0	10

#### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.	1	0	1	0	10

2.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	1	0	1	0	12
3.	Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	1	0	1	0	12
4.	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	1	0	1	0	12
5.	Актуальные вопросы предварительного расследования.	2	0	2	0	14
6.	Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.	2	0	2	0	14
7.	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.	1	0	2	0	12
8.	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.	1	0	2	0	12
9.	Актуальные проблемы производства в суде апелляционной инстанции.	1	0	2	0	12
10.	Актуальные проблемы производства в суде кассационной инстанции.	1	0	2	0	12
11.	Актуальные проблемы производства в суде надзорной инстанции.	1	0	2	0	12
12.	Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	1	0	2	0	12

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.	0,5	0		0	12
2.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	0,5	0		0	12
3.	Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	1	0		0	14
4.	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	1	0	0	0	14
5.	Актуальные вопросы предварительного расследования.	1	0	0	0	16
6.	Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.	1	0	2	0	17
7.	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.	1	0	2	0	17
8.	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.	1	0	2	0	17
9.	Актуальные проблемы производства в суде апелляционной инстанции.	1	0	2	0	17

10.	Актуальные проблемы производства в суде кассационной инстанции.	1	0	2	0	17
11.	Актуальные проблемы производства в суде надзорной инстанции.	0,5	0	1	0	16
12.	Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	0,5	0	1	0	16

**Примечания:**

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

**2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.	Наука уголовно-процессуального права. Предмет её изучения. Связь с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс советского периода. Изменения социально-политической обстановки в России, вызвавшие необходимость правовой, в том числе и судебной реформы в стране. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур. Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права.
2.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПК на институты и нормы УПК. Дискуссия о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия). Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

3.	Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений. «Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
4.	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Теория познания – основа теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Общие положения и источники доказательств. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Понятие и значение процесса доказывания. Пределы доказывания. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.
5.	Актуальные вопросы предварительного расследования.	Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с федеральным законом от 31.07.2004 «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства». Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Правовые основы и формы

		<p>взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений. Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора. Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого. Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.</p>
6.	Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.	<p>Виды окончания предварительного расследования. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.</p>
7.	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.	<p>Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства. Судебный контроль стадии исполнения приговора и иных процессуальных решений. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.</p>
8.	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.	<p>Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию Общие условия судебного разбирательства. Процессуальные порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания. Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый порядок судебного разбирательства.</p>

9.	Актуальные проблемы производства в суде апелляционной инстанции.	Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений. Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции. Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.
10.	Актуальные проблемы производства в суде кассационной инстанции.	Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции. Теория и практика исправления судебных ошибок в судах кассационных и надзорных инстанций. Пересмотр приговора или иного судебного решения как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантии права на судебную защиту.
11.	Актуальные проблемы производства в суде надзорной инстанции.	Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения

		судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.
12.	Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам. Особенности производства следственных действий.

### **3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

##### **Контрольные вопросы и задания**

<b>Контролируемая тема (раздел)</b>	<b>Контрольные вопросы и задания</b>
Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.	Наука уголовно-процессуального права. Связь с другими юридическими науками. Уголовный процесс советского периода. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы. Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права.

<p>Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.</p>	<p>Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП. Дискуссия о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия). Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.</p>
<p>Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.</p>	<p>Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. «Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>
<p>Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.</p>	<p>Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Теория познания - основа теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Общие положения и источники доказательств. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Понятие и значение процесса доказывания. Пределы доказывания. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.</p>
<p>Актуальные вопросы предварительного расследования.</p>	<p>Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания, следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора при расследовании преступлений.</p>

<p>Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.</p>	<p>Виды окончания предварительного расследования.          Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.          Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.          Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.          Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.</p>
<p>Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.          Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу.          Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства.          Судебный контроль стадии исполнения приговора и иных процессуальных решений.          Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве.          Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.</p>
<p>Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.</p>	<p>Подготовка уголовного дела к судебному заседанию          Общие условия судебного разбирательства.          Процессуальные порядок судебного разбирательства.          Проблемы исследования доказательств в судебном следствии.          Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.          Суд с участием присяжных заседателей.          Сделка и признании вины.          Особый порядок судебного разбирательства.</p>
<p>Актуальные проблемы производства в суде апелляционной инстанции.</p>	<p>Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба,          Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений.          Решения принимаемые судом апелляционной инстанции.          Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений.          Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции.          Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования.</p>

	<p>Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования.</p> <p>Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.</p>
Актуальные проблемы производства в суде кассационной инстанции.	<p>Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке.</p> <p>Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления.</p> <p>Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.</p>
Актуальные проблемы производства в суде надзорной инстанции.	<p>Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>Пересмотр судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.</p> <p>Содержание надзорных жалобы, представления.</p> <p>Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.</p> <p>Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p>
Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	<p>Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.</p> <p>Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.</p>

### Темы рефератов

1. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
3. Законность при производстве по уголовному делу.
4. Принципы неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе.
5. Состязательность сторон.
6. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
7. Презумпция невиновности.
8. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
9. Основания прекращения уголовного преследования.
10. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
11. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.

12. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель.
13. Прокурор в уголовном процессе.
14. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель.
15. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.  
Руководитель следственного органа
16. Защитник. Полномочия. Момент допуска. Назначение и замена.
17. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
18. Подозреваемый и его процессуальное положение.
19. Суд как субъект уголовного судопроизводства.
20. Обвиняемый и его процессуальное положение.
21. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
22. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.

### **Перечень дискуссионных тем (вопросов)**

#### **Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.**

1. Наука уголовно-процессуального права. Связь с другими юридическими науками.
2. Уголовный процесс советского периода.
3. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы.
4. Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность.
5. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права.

#### **Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.**

1. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства.
2. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.
3. Дискуссия о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).
4. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

#### **Тема 3. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.**

1. Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства.

2. «Досудебная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
5. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

#### **Тема 4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.**

1. Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).
2. Теория познания - основа теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
4. Общие положения и источники доказательств. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств.
5. Понятие и значение процесса доказывания. Пределы доказывания. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств.
6. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.

#### **Тема 5 Актуальные вопросы предварительного расследования.**

1. Соотношение предварительного следствия и дознания.
2. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.
3. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования
4. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания, следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора при расследовании преступлений.

#### **Тема 6. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.**

1. Виды окончания предварительного расследования.
2. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.
3. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
4. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
5. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

#### **Тема 7. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.**

1. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.

2. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу.
3. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства.
4. Судебный контроль стадии исполнения приговора и иных процессуальных решений.
5. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве.
6. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.

#### **Тема 8. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.**

1. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию
2. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальные порядок судебного разбирательства.
3. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии.
4. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.
5. Суд с участием присяжных заседателей.
6. Сделка и признания вины.
7. Особый порядок судебного разбирательства.

#### **Тема 9. Актуальные проблемы производства в суде апелляционной инстанции.**

1. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба,
2. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений.
3. Решения принимаемые судом апелляционной инстанции.
4. Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений.
5. Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции.
6. Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования.
7. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования.
8. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

#### **Тема 10. Актуальные проблемы производства в суде кассационной инстанции.**

1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке.
2. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления.
3. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.

#### **Тема 11. Актуальные проблемы производства в суде надзорной инстанции.**

1. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.
2. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
3. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
4. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

## **Тема 12. Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.**

1. Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.
2. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Уголовный процесс является:
  - а) Материальным правом
  - б) Прикладным правом
  - в) Процессуальным правом
  - г) Нематериальным правом
2. Источниками уголовно-процессуального права является:
  - а) УК РФ
  - б) Указы и распоряжения Президента
  - в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
  - г) УПК РФ
3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ:
  - а) УПК РФ
  - б) УК РФ
  - в) Конституция РФ
  - г) ГПК РФ
4. Действие УПК РФ касается:
  - а) Только пространства
  - б) Только времени
  - в) Только лиц
  - г) Только пространства, времени и лиц
5. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
  - а) Защиту интересов государства
  - б) Защиту интересов участников уголовного процесса
  - в) Защиту интересов суда
  - г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

6. Уголовное судопроизводство осуществляется в:
- а) Одномесячный срок
  - б) Трехмесячный срок
  - в) Семимесячный срок
  - г) Разумный срок
7. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:
- а) Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
  - б) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания
  - в) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
  - г) И первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства
8. Уголовное преследование осуществляется
- а) Следователем, дознавателем, прокурором
  - б) Судом;
  - в) Органами полиции
  - г) Органами внутренних дел
9. Уголовный процесс состоит из стадий
- а) Двух
  - б) Трех
  - в) Пяти
  - г) Девяти
10. Стадия уголовного процесса завершается
- а) Окончанием дознания
  - б) Началом предварительного следствия
  - в) Постановлением приговора
  - г) Принятием итогового процессуального решения
11. В качестве стадии уголовного процесса выступает
- а) Первичная проверка материалов
  - б) Предварительное расследование
  - в) Предъявление обвинения
  - г) Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела
12. Уголовный процесс начинается со стадии
- а) Получения сообщения о преступлении
  - б) Рассмотрение заявления о преступлении
  - в) Возбуждения уголовного дела
  - г) Принятия уголовного дела к производству
13. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания
- а) На стадии возбуждения уголовного дела
  - б) На стадии предварительного расследования
  - в) На стадии подготовки к судебному заседанию
  - г) На стадии судебного разбирательства
14. Уголовный процесс России является

- а) Обвинительным
- б) Состязательным
- в) Судебно-следственным
- г) Смешанным

15. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

- а) Принадлежностью к правовым нормам
- б) Тем, что закреплены в законе
- в) Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса
- г) Декларативным характером

16. В соответствии с принципом законности

- а) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
- б) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
- в) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
- г) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств

17. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом

- а) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда
- б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований
- в) Никто не может быть подвергнут пыткам
- г) Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав

18. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

- а) В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления
- б) В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения
- в) В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию
- г) В признании лица виновным только по приговору суда

19. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

- а) Производство личного обыска подозреваемого
- б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
- в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
- г) Наложение ареста на имущество обвиняемого

20. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что

- а) Содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов
- б) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
- в) В отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы

г) Лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску  
21. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

а) Дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу

б) Действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК

в) Участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав

г) Допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

22. Из презумпции невиновности следует

а) Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого

б) Недоказанная виновность означает доказанную невиновность

в) Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность

г) Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

23. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого

а) По делам частного обвинения

б) Если сам обвиняемый ходатайствует об этом

в) Если обвиняемый имеет защитника

г) На обвиняемого не может быть возложена эта обязанность

24. Презумпция невиновности означает, что

а) Неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора

б) Оправдательный приговор не может быть основан на предположениях

в) Помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого

г) Дознаватель, следователь, прокурор обязаны доказать виновность подозреваемого, обвиняемого

25. Какое из утверждений является неправильным

а) Принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе

б) Публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства

в) Принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса

г) Презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого

26. Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что

а) Стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса

б) Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав

в) На стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия

г) Защитник опровергает доводы обвинения

27. Право обвиняемого на защиту не включает в себя

а) Право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее

б) Право знать, в чем именно он обвиняется

в) Право представлять доказательства по делу

г) Право не являться по вызовам следствия

28. При оценке доказательств судом, присяжными заседателями, прокурором, следователем, дознавателем

а) Главную роль играет наличие формальных доказательств

б) Должны отдать предпочтение показаниям потерпевших от преступлений

в) С недоверием отнестись к показаниям обвиняемого

г) Они должны руководствоваться законом и совестью

29. Судопроизводство в военных судах РФ ведется

а) На языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании

б) на русском языке или языке национальной республики

в) только на русском языке

г) на языке большинства населения данной личности

30. Какие из нижеследующих утверждений правильны

а) в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики

б) В Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке

в) В районном суде судопроизводство ведется на языке, которым владеет подсудимый

г) Уголовное судопроизводство во всех судах ведется только на русском языке

### **Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости**

#### ***Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии

	профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### ***Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита***

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний бал по всем критериям.

### ***Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)***

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

## **3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

### **Вопросы (задания) к промежуточной аттестации**

1. Наука уголовно-процессуального права. Связь с другими юридическими науками.
2. Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность.
3. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права.

4. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства.
5. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.
6. Дискуссия о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).
7. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.
8. Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства.
9. «Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.
10. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
11. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
12. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
13. Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).
14. Теория познания - основа теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).
15. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
16. Общие положения и источники доказательств. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств.
17. Понятие и значение процесса доказывания. Пределы доказывания. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств.
18. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.
19. Соотношение предварительного следствия и дознания.
20. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.
21. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования
22. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания, следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора при расследовании преступлений.
23. Виды окончания предварительного расследования.
24. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.

25. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
26. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
27. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
28. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
29. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу.
30. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства.
31. Судебный контроль стадии исполнения приговора и иных процессуальных решений.
32. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве.
33. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.
34. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию
35. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства.
36. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии.
37. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.
38. Суд с участием присяжных заседателей.
39. Сделка и признании вины.
40. Особый порядок судебного разбирательства.
41. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляция жалоба,
42. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений.
43. Решения принимаемые судом апелляционной инстанции.
44. Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений.
45. Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции.
46. Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования.
47. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования.
48. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.
49. Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке.
50. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления.

51. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.
52. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.
53. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
54. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
55. Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.
56. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.

### **Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение,

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

###### **4.1.1. Основная литература**

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

###### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : научные труды / И. А. Гедыгушев, Г. И. Загорский, В. И. Качалов [и др.] ; под ред. В. И. Кононенко, Г. И. Загорский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 148 с. — 978-5-93916-541-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65850.html>
2. Актуальные проблемы уголовного процесса в трудах профессора А.А. Чувилёва [Электронный ресурс] : сборник статей / В. А. Азаров, А. Н. Ахпанов, А. Д. Бойков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2011. — 184 с. — 978-5-88651-522-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35963.html>

###### **4.1.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

##### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **4.3. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной

среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

**Помещение для самостоятельной работы**

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

#### **4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

#### Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

#### Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

#### Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при

прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

#### Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки,

классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплине (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

#### **6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);

- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги,  $d=200\text{мм}$ );
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».