

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДЕНО

протоколом Ученого советом
(№ 06-20 от «15» июня 2020 г.)

Председатель Ученого совета
Ректор Л.Н. Цой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Охрана прав личности в уголовном процессе

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Уголовно-правовая»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Якутск, 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 Охрана прав личности в уголовном процессе**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов и правовых статусов субъектов уголовного процесса; права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; конституционные и отраслевые гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве и формы их реализации; понятие и классификацию полномочий участников уголовно-процессуальной деятельности; обязанности государственных органов и должностных лиц по обеспечению реализации гарантированных прав участников уголовного судопроизводства на различных стадиях производства по делу;	свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере охраны прав личности в уголовном процессе, принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации применять полученные теоретические и правовые знания; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; логически и юридически-грамотно обосновывать и	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны прав личности в уголовном процессе; навыками экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации; навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм уголовно-процессуального права навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать

	особенности процессуального положения участников уголовного судопроизводства; особенности реализации и применения юридических норм	отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов; соблюдать и защищать права и свободы участников уголовного процесса, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности	необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности
--	--	---	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 7-й семестр (очная форма обучения) / 8-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	24	14
Занятия лекционного типа (лекции)	20	10	6
Занятия семинарского типа:	31	14	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	31	14	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	93	120	126

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	2	0	4	0	14
2.	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	2	0	4	0	14

3.	Судебная защита прав личности в уголовном процессе	4	0	6	0	17
4.	Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой	4	0	6	0	16
5.	Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе	4	0	5	0	16
6.	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	4	0	6	0	16

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	1	0	2	0	16
2.	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	1	0	2	0	18
3.	Судебная защита прав личности в уголовном процессе	2	0	2	0	20
4.	Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой	2	0	2	0	22
5.	Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе	2	0	3	0	22
6.	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	2	0	3	0	22

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	2	0	0	0	10
2.	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	2	0	0	0	10
3.	Судебная защита прав личности в уголовном процессе	2	0	0	0	10
4.	Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой	0	0	2	0	32
5.	Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе	0	0	3	0	32
6.	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	0	0	3	0	32

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

1.	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	Права личности. Понятие, виды, сущность, значение. Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии прав. Взаимосвязь прав личности с целями, принципами и функциями уголовного процесса. Международно-правовые акты в сфере защиты прав личности в уголовном судопроизводстве и их воплощение в отечественном законодательстве и правоприменительной практике. Основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам. Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. Круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве защитника. Момент вступления защитника в уголовное дело. Назначение и замена защитника в случае неявки. Порядок и основания наделения пострадавшего от преступления статусом потерпевшего. Круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве потерпевших. Проблемы наделения лица статусом потерпевшего по делам о неоконченных преступлениях, по делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, а также лиц, способствовавших совершению преступления, либо спровоцировавших его совершение. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Проблема дублирования статуса потерпевшего и гражданского истца.
2.	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Лица, подлежащие государственной защите. Органы, обеспечивающие государственную защиту. Основания и порядок осуществления государственной защиты. Ответственность за нарушение правил государственной защиты. Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.
3.	Судебная защита прав личности в уголовном процессе	Основные способы судебной защиты прав и свобод личности. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Судебный контроль за действиями и решениями, ограничивающими конституционные права граждан в ходе досудебного производства.

4.	Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой	Надзор прокурора за соблюдением законности при возбуждении, отказе в возбуждении, расследовании и окончании расследования уголовных дел. Формы реагирования прокурора на нарушения прав личности в судебных стадиях уголовного процесса. Защита прокурором прав и законных интересов личности в надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.
5.	Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе	Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных стадиях адвокатом- защитником и адвокатом-представителем. Защита прав и законных интересов в судебных стадиях уголовного процесса. Деятельность адвоката в надзорных инстанциях и стадии исполнения приговора.
6.	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства. 2. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ, Конституционным Судом РФ и Уполномоченным по правам человека в РФ. 3. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав. 4. Роль Европейского Суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства в России и процедура обращения к нему.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	Понятие, виды, сущность, значение прав личности. Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии прав. Международно-правовые акты в сфере защиты прав личности в уголовном судопроизводстве и их воплощение в отечественном законодательстве и правоприменительной практике. Основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам.

	<p>Уголовно-процессуальный статус отдельных участников уголовного процесса: понятие и значение.</p> <p>Основания и порядок предъявления гражданского иска.</p>
<p>Государственная защита участников уголовного судопроизводства</p>	<p>Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Лица, подлежащие государственной защите.</p> <p>Органы, обеспечивающие государственную защиту.</p> <p>Основания и порядок осуществления государственной защиты.</p> <p>Ответственность за нарушение правил государственной защиты.</p> <p>Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.</p>
<p>Судебная защита прав личности в уголовном процессе</p>	<p>Основные способы судебной защиты прав и свобод личности.</p> <p>Защита прав и свобод граждан при применении принуждения.</p> <p>Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда.</p> <p>Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства.</p> <p>Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>Судебный контроль за действиями и решениями, ограничивающими конституционные права граждан в ходе досудебного производства.</p>
<p>Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надзор прокурора за соблюдением законности при возбуждении, отказе в возбуждении, расследовании и окончании расследования уголовных дел. 2. Формы реагирования прокурора на нарушения прав личности в судебных стадиях уголовного процесса. 3. Защита прокурором прав и законных интересов личности в надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.
<p>Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных стадиях адвокатом-защитником и адвокатом-представителем. 2. Защита прав и законных интересов в судебных стадиях уголовного процесса. 3. Деятельность адвоката в надзорных инстанциях и стадии исполнения приговора.
<p>Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства. 2. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ, Конституционным Судом РФ и Уполномоченным по правам человека в РФ. 3. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав.

	4. Роль Европейского Суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства в России и процедура обращения к нему.
--	---

Перечень дискуссионных тем (вопросов)

Тема. Государственная защита участников уголовного судопроизводства

1. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
2. Лица, подлежащие государственной защите.
3. Органы, обеспечивающие государственную защиту.
4. Основания и порядок осуществления государственной защиты.
5. Ответственность за нарушение правил государственной защиты.
6. Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

Тема. Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе

1. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных стадиях адвокатом-защитником и адвокатом-представителем.
2. Защита прав и законных интересов в судебных стадиях уголовного процесса.
3. Деятельность адвоката в надзорных инстанциях и стадии исполнения приговора.

Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга

Тема. Судебная защита прав личности в уголовном процессе

1. Основные способы судебной защиты прав и свобод личности.
2. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения.
3. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда.
4. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства.
5. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
6. Судебный контроль за действиями и решениями, ограничивающими конституционные права граждан в ходе досудебного производства.

Тема. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой

1. Надзор прокурора за соблюдением законности при возбуждении, отказе в возбуждении, расследовании и окончании расследования уголовных дел.
2. Формы реагирования прокурора на нарушения прав личности в судебных стадиях уголовного процесса.
3. Защита прокурором прав и законных интересов личности в надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.

Темы докладов-презентаций

1. Полномочия должностных лиц и иных субъектов при обеспечении безопасности граждан, содействующих правосудию. Основания применения мер безопасности.

2. Поводы и общие условия применения мер безопасности. Особенности применения мер безопасности в воинских условиях.
3. Теоретические основы обеспечения безопасности лиц, содействующих уголовному судопроизводству.
4. Понятие и алгоритм обеспечения безопасности лиц, содействующих уголовному судопроизводству.
5. Определение круга лиц, подлежащих защите, в связи с их содействием правосудию.
6. Понятие и характеристика уголовно-процессуальной формы и дифференциации уголовного процесса..
7. Роль уголовно-процессуальной формы в дифференциации уголовного процесса.
8. Допустимость дифференциации уголовного процесса как средства обеспечения безопасности лиц, содействующих правосудию.
9. Досудебное и судебное производство, связанное с необходимостью обеспечения безопасности лиц, содействующих правосудию по уголовным делам.
10. Досудебное производство, связанное с необходимостью обеспечения безопасности лиц, содействующих правосудию по уголовным делам.
11. Судебное производство, связанное с необходимостью обеспечения безопасности лиц, содействующих правосудию по уголовным делам.
12. Универсальные меры безопасности.
13. Меры безопасности в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
14. Меры безопасности в стадии судебного разбирательства.
15. Меры безопасности – ограничения на места работы, проживания, передвижения и иные ограничения.
16. Меры безопасности в местах содержания под стражей и исполнения уголовных наказаний.
17. Вопросы защиты прав личности при собирании. Проверке и оценке доказательств
18. Соблюдение прав личности при применении мер процессуального принуждения.
19. Соблюдение прав личности при возбуждении уголовного дела
20. Защита прав личности при проведении предварительного расследования.
21. Защита прав личности при проведении следственных действий.
22. Защита прав личности при проведении допроса
23. Защита прав личности при проведении обыска
24. Защита прав личности при проведении выемки
25. Защита прав личности при проведении экспертизы
26. Защита прав личности при проведении очной ставки
27. Защита прав личности при проведении следственного эксперимента
28. Защита прав личности при проведении проверки показаний на месте
29. Защита прав личности при проведении освидетельствования.

30. Защита прав личности при проведении предъявления для опознания.
31. Защита прав личности при проведении дознания.
32. Защита прав личности при подготовке дела к судебному разбирательству.
33. Защита прав личности при проведении предварительного слушания.
34. Защита прав личности на подготовительной части судебного заседания.
35. Защита прав личности в судебном следствии.
36. Защита прав личности в прениях сторон.
37. Защита прав личности в особом порядке судебного разбирательства.
38. Защита прав личности при производстве у мирового судьи.
39. Защита прав личности при производстве в суде с участием присяжных заседателей.
40. Защита прав личности при производстве в суде второй инстанции.
41. Защита прав личности при исполнении приговора.
42. Защита прав личности при производстве по отдельным категориям уголовных дел.
43. Защита прав личности при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
44. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Характеристика принципов уголовного судопроизводства и их соотношение друг с другом. Непосредственность процесса. Устность процесса. Оценка доказательств по внутреннему убеждению.
45. Назначение уголовного судопроизводства.
46. Законность при производстве по уголовному делу.
47. Осуществление правосудия только судом.
48. Уважение чести и достоинства личности.
49. Неприкосновенность личности.
50. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
51. Неприкосновенность жилища.
52. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
53. Презумпция невиновности.
54. Состязательность сторон.
55. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
56. Свобода оценки доказательств.
57. Язык уголовного судопроизводства.
58. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
59. Российские конституционные основы обеспечения безопасности уголовного процесса. Государственная программа обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
60. Положение лиц, содействующих уголовному правосудию в сфере обеспечения безопасности в рамках уголовного судопроизводства.

61. Международно-правовые основы обеспечения участников уголовного процесса.
62. Отраслевое законодательство в контексте защиты лиц, содействующих правосудию.
63. Понятие института обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
64. Признаки института обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
65. Общие положения системы мер безопасности участников уголовного судопроизводства.
66. Система норм, регламентирующих безопасность участников уголовного судопроизводства.
67. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса как принцип российского уголовного судопроизводства.
68. Полномочия должностных лиц и иных субъектов при обеспечении безопасности граждан, участвующих в уголовном процессе.

Примеры тестовых заданий

1. Реабилитация в уголовном судопроизводстве - это

- А. восстановление в правах лиц, незаконно и необоснованно привлеченных к уголовной ответственности и возмещение причиненного вреда
- Б. требования лиц, привлеченных к уголовной ответственности, прекратить производство по уголовному делу
- В. прекращение уголовного дела в связи с недоказанностью участия лица в его совершении
- Г. Вынесение постановление о прекращении уголовного преследования

2. Право на реабилитацию имеют

- А. осужденный, освобожденный от отбытия наказания в виду издания акта об амнистии
- Б. обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с примирением сторон
- В. осужденный, освобожденный от отбытия наказания в связи с истечением сроков давности
- Г. подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного или частного обвинителя от обвинения

3. Бремя доказывания виновности лежит на

- А. заявителе
- Б. суде
- В. свидетеле
- Г. потерпевшем

4. При отказе государственного обвинителя от обвинения в полном объеме, суд обязан...

- А. продолжить судебное разбирательство в части рассмотрения вопроса о возмещении потерпевшему причиненного вреда
- Б. прекратить уголовное дело

- В. продолжить судебное разбирательство и постановить приговор
- Г. возвратить дело прокурору на доследование

5. Размер возмещаемого имущественного вреда устанавливает

- А. законный представитель реабилитированного
- Б. дознаватель
- В. реабилитированное лицо
- Г. суд

6. По окончании дознания дознаватель составляет

- А. обвинительный вердикт
- Б. обвинительный акт
- В. обвинительное заключение
- Г. обвинительное постановление

7. В какой срок прокурор обязан рассмотреть уголовное дело, поступившее с обвинительным актом, и принять по нему решение?

- А. в течение двух суток
- Б. в течение 10 суток
- В. срок определяется самим прокурором
- Г. все ответы неверные

8. Ходатайство о производстве следственного действия подлежит рассмотрению единолично судьей районного суда или военного суда соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия не позднее

- А. 48 часов с момента поступления указанного ходатайства
- Б. 5 суток с момента поступления указанного ходатайства
- В. 3 суток с момента поступления указанного ходатайства
- Г. 24 часов с момента поступления указанного ходатайства

9. Судья проверяет законность и обоснованность действий (бездействия) и решений дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора не позднее чем через

- А. 10 суток со дня поступления жалобы
- Б. 5 суток со дня поступления жалобы
- В. 7 суток со дня поступления жалобы
- Г. 3 суток со дня поступления жалобы

10. Решение об отводе прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу принимает

- А. любой суд
- Б. мировой судья
- В. нижестоящий прокурор
- Г. вышестоящий прокурор

11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

- А. судья коллегиально назначает судебное заседание
- Б. судья назначает предварительное слушание
- В. судья проводит перед назначением дела к слушанию распорядительное заседание
- Г. все ответы верные

12. Предварительное слушание проводится:

- А. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
- Б. при наличии основания для сомнений в доказательствах
- В. при отсутствии ходатайства стороны об исключении доказательства
- Г. все ответы неверные

13. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее ... суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта

- А. 10
- Б. 3
- В. 5
- Г. 7

14. Протокол судебного заседания составляется

- А. прокурором
- Б. судьей
- В. защитником
- Г. секретарем судебного заседания

15. Виды приговоров

- А. обвинительный приговор
- Б. оправдательный приговор с назначением наказания
- В. оправдательный или обвинительный приговор
- Г. предварительный

16. Приговор мирового судьи может быть обжалован сторонами в течение ... суток со дня его провозглашения

- А. 10
- Б. 5
- В. 3
- Г. 7

17. Право апелляционного обжалования судебного решения принадлежит

- А. свидетелю
- Б. оправданному
- В. дознавателю
- Г. следователю

18. Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение ... суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда

- А. 10
- Б. 7
- В. 14
- Г. 3

19. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в верховном суде республики, краевом или областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области, суде автономного округа, окружном (флотском) военном суде не позднее ... суток

- А. 15
- Б. 20
- В. 40
- Г. 30

20. Кто из перечисленных лиц не является участником стороны защиты

- А. подсудимый
- Б. гражданский ответчик
- В. Частный обвинитель
- Г. подозреваемый

21. Неисполнение приговора, определения, постановления суда влечет за собой ответственность

- А. административную
- Б. уголовную
- В. дисциплинарную
- Г. гражданско-правовую

22. Кто не вправе ставить вопрос об отсрочке исполнения приговора?

- А. Прокурор
- Б. Осужденный
- В. Законный представитель
- Г. все ответы верные

23. Смерть осужденного не является препятствием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в целях его реабилитации

- А. Да
- Б. Нет
- В. Как решит прокурор
- Г. Как решит следователь

24. Каким документом завершается работа надзорной инстанции?

- А. вынесением кассационного определения
- Б. вынесением приговора
- В. вынесением постановления

25. Каким участником уголовного процесса может быть отец несовершеннолетнего обвиняемого

- А. секретарем
- Б. переводчиком
- В. следователем
- Г. судьей

26. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участвует

- А. защитник
- Б. педагог
- В. психолог
- Г. все ответы верные

27. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут применяться к несовершеннолетнему?

- А. замечание
- Б. передача на поруки директору школы или другого учебного заведения
- В. передача под надзор участковому уполномоченному полиции
- Г. выговор

28. К какой категории лиц применяются особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?

- А. к лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста восемнадцати лет
- Б. к лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста шестнадцати лет
- В. к лицам, не достигшим к моменту рассмотрения уголовного дела судом возраста пятнадцати лет
- Г. к лицам, не достигшим к моменту рассмотрения уголовного дела судом возраста четырнадцати лет

29. Кто включен законодателем в категорию лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

- А. члены общественных организаций
- Б. судьи всех судов судебной системы Российской Федерации
- В. Герои России
- Г. Лица, награжденные правительственными наградами

30. Порядок направления уголовного дела в суд

- А. Уголовное дело направляется в суд в общем порядке
- Б. В случае, когда уголовное дело было возбуждено либо привлечение лица в качестве обвиняемого состоялось в порядке ст.448 УПК РФ дело в отношении такого лица направляется в суд, которому оно подсудно
- В. Уголовное дело направляется в суд в процессуальном порядке
- Г. все ответы неверные

31. Кто направляет запрос о правовой помощи по уголовному делу при необходимости производства следственных действий на территории иностранного государства?

- А. суд
- Б. защитник
- В. заинтересованное лицо
- Г. следователь, дознаватель

32. Через кого может направляться запрос о производстве процессуальных действий?

- А. через Министерство иностранных дел РФ
- Б. через Министерство юстиции РФ
- В. через Верховный Суд РФ
- Г. все ответы верные

33. Как происходит выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора?

- А. выдача происходит на основании международного договора Российской Федерации с иностранным государством

Б. выдача происходит на основе непосредственной договоренности следователей двух государств, в компетенции которых находится уголовное дело

В. выдача происходит на основании международного договора Российской Федерации с иностранным государством по письменному обязательству Генерального прокурора РФ иностранному государству на принципе взаимности в соответствии с законодательством обеих государств

Г. все ответы верные

34. Источниками Уголовно-процессуального законодательства являются

А. Конституция РФ

Б. УПК РФ

В. Нормы международного права и договоры

Г. все ответы верные

35. Какой из названных видов деятельности не относится к стадии уголовного процесса:

А. исполнение приговора;

Б. экстрадиция преступника;

В. производство в суде второй инстанции;

Г. возбуждение уголовного дела.

36. К уголовно-процессуальной функции не относится:

А. исполнение приговора;

Б. защита;

В. разрешение дела;

Г. уголовное преследование.

37. Какая из названных форм уголовного процесса не известна истории:

А. розыскной;

Б. обвинительный;

В. состязательный;

Г. оправдательный.

38. Деятельность по исполнению заключенных в приговоре решений осуществляется в соответствии

а) С уголовным законодательством

б) С уголовно-исполнительным законодательством

в) С административным законодательством

г) С уголовно-процессуальным законодательством

39. В течение какого срока производится обращение приговора к исполнению по распоряжению суда первой инстанции ___ суток с момента вступления его в законную силу

А. 2 суток

Б. 3 суток

В. 10 суток

Г. немедленно

40. Какому должностному лицу может быть заявлено ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

а) в досудебном производстве следователю

- б) в досудебном производстве прокурору
- в) в судебном производстве судьей
- г) в судебном производстве прокурору

41. Какие уголовные дела подсудны мировому судье?

- а) дела частного обвинения
- б) дела частного-публичного обвинения
- в) дела публичного обвинения
- г) уголовные дела, перечисленные в ч. 1 ст. 31 УПК РФ.

42. Что является основанием рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей?

- а) решение прокурора
- б) ходатайство подсудимого
- в) решение судьи
- г) ходатайство защитника

43. Какие вопросы решают присяжные заседатели?

- а) о виновности подсудимого
- б) о квалификации действий подсудимого
- в) об определении вида наказания подсудимому
- г) об определении размера наказания подсудимому

44. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

- а) Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в общем порядке
- б) Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетними, осуществляется в особом порядке
- в) Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в общем порядке с особенностями, предусмотренными главой 50 УПК РФ.
- г) Производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в соответствии с главой 50 УПК РФ

45. Кто включен законодателем в категорию лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

- а) Уполномоченный по правам человека
- б) лица, обладающие дипломатической неприкосновенностью
- в) Герои России, лица, награжденные правительственными наградами
- г) Лауреаты государственных премий

46. Вред, причиненный гражданину в результате незаконного и необоснованного уголовного преследования

- А. возмещается государством в полном объеме независимо от вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда
- Б. не возмещается
- В. возмещается государством в полном объеме в зависимости от вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда
- Г. возмещается следователем, дознавателем или прокурором, допустившим ошибку при осуществлении уголовного преследования

47. Признание права на реабилитацию возложено...

- А. на частного обвинителя или потерпевшего
- Б. На суд, следователя, дознавателя
- В. на представителей или законных представителей лиц, подвергаемых уголовному преследованию
- Г. на лиц, привлеченных к уголовной ответственности

48. При возмещении имущественного вреда не подлежит возмещению

- А. заработная плата, которой он лишился в результате уголовного преследования
- Б. Конфискованное имущество
- В. недополученная прибыль
- Г. суммы, выплаченные им за оказание юридической помощи
- Д. штраф и процессуальные издержки, взысканные с него во исполнение приговора суда

49. Требование о возмещении имущественного вреда может быть заявлено

- А. реабилитированным или его законным представителем
- Б. реабилитированным или его законным представителем, прокурором
- В. любым участником судопроизводства
- Г. только реабилитированным

50. Адвокат допускается к участию в деле в качестве защитника по предъявлению

- А. постановления следователя (дознателя)
- Б. доверенности
- В. ордера
- Г. договора поручения

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются,

	но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Охрана прав личности в уголовном процессе».
2. Система и задачи учебной дисциплины.
3. Место курса «Охрана прав личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин.
4. Международная концепция прав человека и её влияние на российское законодательство.

5. Защита личности, её прав и законных интересов как идеология российского уголовно- процессуального законодательства.
6. Виды, основания и условия ограничения прав и свобод человека в сфере уголовного судопроизводства.
7. Классификация участников уголовного процесса, подлежащих защите в ходе уголовного судопроизводства.
8. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса.
9. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.
10. Обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию,
11. Обеспечение прав иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.
12. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
13. Лица, подлежащие государственной защите, и органы, обеспечивающие государственную защиту.
14. Основания и порядок осуществления государственной защиты, и ответственность за нарушение правил государственной защиты.
15. Основные виды и способы судебной защиты прав и свобод личности.
16. Судебное санкционирование действий и решений, ограничивающих конституционные права 46 граждан в ходе досудебного производства.
17. Судебный контроль за действиями и решениями нижестоящего суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
18. Надзор прокурора за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, при производстве дознания и предварительного следствия.
19. Формы реагирования прокурора на нарушение прав личности в досудебных, судебных и надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.
20. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом - представителем.
21. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом - защитником.
22. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел.
23. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.
24. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
25. Особенности обеспечения в уголовном судопроизводстве прав отдельных категорий лиц.
26. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства,
27. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.

28. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
29. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ.
30. Формы защиты прав и свобод Конституционным Судом РФ.
31. Формы защиты прав и свобод Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
32. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав человека.
33. Роль Европейского Суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства России и процедура обращения к нему.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>
2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Орлова А.А. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / А.А. Орлова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 286 с. —

978-5-238-02500-1. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/59315.html>

2. Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний
<http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний
<http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения

занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплине (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной

работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов

- всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
 - 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
 - 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
 - 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
 - 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1A;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».