



# НОУ ВО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2023 г

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА» (НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»  
Л.Н. Цой  
«27» марта 2024 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
НОУ ВО «ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА» ЗА 2023 г.

Отчет утвержден на заседании  
Ученого совета НОУ ВО  
«ВСИЭМ» протокол № 03-24 от  
«26» марта 2024 г.

Якутск 2024

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (далее – Институт/НОУ ВО «ВСИЭМ») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных высшего образования» и методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. Министерством образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-31/05вн).

Самообследование работы Института проведено по программе комплексной оценки деятельности высшего учебного заведения в соответствии с требованиями законодательства в части реализации основных образовательных программ и условий их реализации, оценена научная, финансово-экономическая деятельность института. Была также проведена оценка развития института, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Начало работы комиссии по самообследованию - 02 марта 2024 г.

Окончание работы – 26 марта 2024 г.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1.1 Общие сведения

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» создан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

НОУ ВО «ВСИЭМ» ведет образовательную деятельность по программам 30.03.02. Менеджмент бакалавр, 40.03.01. Юриспруденция бакалавр и дополнительное профессиональное образование на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки регистрационный номер лицензии №Л035-00115-14/00096822 от 27 октября 2021 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- организация и проведение прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем экономики и права;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников Института;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Института;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие

ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

### 1.1. Система управления и структура Института

Управление Институтом осуществляется на принципах демократического централизма внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства, участия преподавателей, сотрудников и студентов в работе Института.

Таблица 1 - Управленческая система Института

Уровни управления			
I	II	III	IV
Ученый совет Института	Ректор	Проректоры, декан, заведующие кафедрами	Студенческий Совет (Совет обучающихся)
Задачи			
Обеспечивает единство управления институтом, реализует в управлении принцип коллегиальности - стратегическое направление развития	Осуществляет непосредственное руководство Институтом в соответствии с заданными целями и программой. Добивается выполнения стратегических задач	Выполняют организационно-управленческие функции. Взаимодействует с органами общественного самоуправления	Принимает участие в управленческой системе вуза: вопросы качества обучения, успеваемости студентов, организации воспитательной, научной, спортивной и творческой работы

Структура Института в целом соответствует спектру реализуемых в Институте специальностей и направлений. Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института. Заседания Ученого совета Института проводятся ежемесячно.

На заседаниях Ученого совета Института рассматриваются и решаются следующие вопросы:

1. концепция развития института, годовые и перспективные планы учебной, учебно-методической деятельности;
2. изменение структуры образовательного учреждения, создание и реорганизация кафедр, факультетов и других подразделений;
3. разработка новых учебных планов;
4. работа подразделений института;
5. координация научных исследований, проводимых сотрудниками института;
6. определение кадровой политики;
7. мониторинг общественного мнения, студентов и слушателей по совершенствованию учебной, методической, воспитательной работы Института и др.

Анализ планов работы и протоколов заседаний Ученого совета Института позволяет определить направление деятельности образовательного учреждения: традиционными, ежегодно рассматриваемыми на заседаниях Ученого совета Института вопросами, являются вопросы о совершенствовании научно - методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Института, обсуждение программ развития Института, планов его работы на текущий учебный год, вопросы содержания и качества учебного процесса.

Кроме того, Ученый совет Института постоянно заслушивает отчеты о материально-техническом и финансовом состоянии института, анализ и результаты контроля по всем направлениям деятельности института. Члены Ученого совета также уполномочены утверждать методические и научные публикации ППС НОУ ВО «ВСИЭМ». Вопросы, выносимые на рассмотрение Ученого совета, учитывают требования современного развития высшего профессионального образования, в том числе и актуальные проблемы учебно-методической и научной деятельности вуза.

В соответствии с Уставом общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Института, а непосредственное

руководство - ректор Института.

Управление деятельностью Института осуществляется ректоратом в тесном взаимодействии с подразделениями научного сектора, факультетом, кафедрами и другими структурными подразделениями.

Ректор Института, в пределах своих полномочий, организует работу вуза: представляет Институт в отношениях со всеми физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления; обеспечивает выполнение решений Ученого совета Института; организует учебную, методическую, научно-исследовательскую и информационную деятельность института; проводит всю необходимую работу по прохождению лицензионной экспертизы Института, в установленном порядке организует представление бухгалтерской и статистической отчетности в соответствующие органы.

Проректоры Института являются организаторами образовательного, воспитательного и хозяйственного процесса.

Задачи, функции, ответственность структурных подразделений Института и их руководителей регулируются Положениями, разработанными и утвержденными вузом, а также должностными инструкциями.

В структуру Института входит факультет экономики и права, в состав факультета входят две кафедры: экономики и менеджмента, юриспруденции.

Учебно-методический отдел является структурным подразделением Института, призванным регулировать порядок организации учебного процесса и контролировать реализацию программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об учебно-методическом отделе, утвержденным в установленном порядке. Данный отдел организует учебно-методическое обеспечение студентов и слушателей в соответствии с программами изучаемых дисциплин; осуществляет подготовку и организацию итоговой аттестации как завершающего этапа подготовки бакалавра и специалиста среднего профессионального образования, определяющего уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач. Отдел формирует студенческие учебные группы, контролирует выполнение учебного плана; готовит приказы о

движении контингента студентов. Составляет обязательные формы отчетности по контингенту студентов Института; составляет расписания занятий студентов в соответствии с рабочими учебными планами.

В деканате координируются вопросы организации учебного процесса: оформляются студенческие билеты и зачетные книжки, зачетно -экзаменационные ведомости, журналы успеваемости студентов; ведется контроль над посещаемостью студентами учебных занятий и другие вопросы.

Библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией воспитательно-образовательный процесс вуза и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека оснащена как печатными изданиями, так и электронными библиотечными системами, доступ к которым может осуществлять любой студент и работник НОУ ВО «ВСИЭМ» через сайт Института. Работа с электронной библиотечной системой осуществляется при наличии пароля, который выдается студентам и ППС под роспись.

Компьютерные технологии также внедрены в управление деятельностью Института. Создана разветвленная компьютерная сеть, к которой подключены все структурные подразделения, что позволяет обеспечить свободный доступ к базам данных структурных подразделений. Эффективно работает мини-АТС. Обеспечен свободный доступ сотрудников и студентов к ресурсам Интернета.

Применяемые компьютерные технологии способствуют постоянному повышению качества организации делопроизводства в Институте. Внутренний контроль исполнения поручений в НОУ ВО «ВСИЭМ» осуществляется через деканат.

В целях организации эффективного взаимодействия структурных подразделений вуза еженедельно проводятся оперативные совещания ректората, кафедр.

Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности Института соответствует уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества



образовательного процесса.

Положения о подразделениях и отделах Института разработаны в соответствии с требованиями организационно-распорядительной документации. Наряду с положениями о подразделениях и отделах разработаны должностные инструкции сотрудников. Локальный нормативный документ – Правила внутреннего трудового распорядка – строго соответствует Трудовому кодексу РФ.

Ректорат Института обеспечивает необходимые ресурсы и информацию для поддержки всех осуществляемых процессов, их мониторинга, анализа и улучшения, отвечает за доведение до сведения сотрудников Института информации о важности выполнения требований потребителей и других заинтересованных сторон.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом НОУ ВО «ВСИЭМ» и нормативными документами, утвержденными ректором Института НОУ ВО «ВСИЭМ» и Советом обучающихся.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ларионова, д.4.

Учебный процесс Института осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и рабочих программ, основных образовательных программ по всем дисциплинам.

На основании требований законодательства и нормативных положений в системе образования Российской Федерации разработана и внедрена система внутреннего организационно-правового обеспечения деятельности Института.

#### **Учредительная документация:**

Устав НОУ ВО «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» принят общим собранием работников и обучающихся, утвержден Решением единственного учредителя от 11.01.2024 и Решением Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) от 24.01.2024 г. (Сведения о государственной регистрации изменений в уставе НОУ ВО ВСИЭМ в ЕГРЮЛ 01.02.2024 г. за государственным номером 2241400024446).

Регистрационный номер лицензии № Л035-00115-14/00096822 от 27.10.2021 г. на право осуществления образовательной деятельности, выданная по Приказу №1418 от 27.10.2021 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, сроком действия – бессрочно.

## Организационная документация:

№	Наименование	Реквизиты
1.	Положение об Ученом совете Института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
2.	Положение о ректорате	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
3.	Положение о приемной комиссии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
4.	Положение о научно-исследовательском отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
5.	Положение об отделе правового и кадрового обеспечения	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
6.	Положение о бухгалтерии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
7.	Положение о хозяйственном отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
8.	Положение об отделе по профорientации и связям с общественностью	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
9.	Положение об отделе по внеаудиторной и воспитательной работе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
10.	Положение об архивной и студенческой документации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
11.	Положение об учебно-методическом отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
12.	Положение о совете института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
13.	Положение о библиотеке	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
14.	Положение об отделе программно-технического обеспечения	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
15.	Положение о рекламно-издательском отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
16.	Положение о кафедре экономики и менеджмента	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
17.	Положение о кафедре юриспруденции	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
18.	Положение о медицинском кабинете	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.

## Документация в области организационной деятельности:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Реквизиты</b>
1.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.

### **Документация в области управления образовательным процессом:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Реквизиты</b>
1.	Положение об Институте	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
2.	Положение об учебно - методическом комплексе дисциплины	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
3.	Положение о порядке предоставления академического отпуска	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
4.	Положение об апелляционной комиссии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
5.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
6.	Положение об организации и осуществлении образовательной образовательным программам высшего образования	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
7.	Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
8.	Положение о языке, языках обучения и воспитания	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
9.	Положение о режиме занятий, обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
10.	Положение о порядке посещения студентами НОУ ВО «ВСИЭМ» мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.

	планом	
11.	Положение о защите персональных данных	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
12.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
13.	Положение о социальной поддержке студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
14.	Положение об организации получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
15.	Положение о правилах внутреннего трудового распорядка НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
16.	Положение о курсовой работе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
17.	Положение о порядке организаций и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
18.	Положение о практике обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
19.	Правила внутреннего распорядка обучающихся института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
20.	Положение о ведении зачетной книжки и студенческого билета, обучающегося по программам высшего образования - бакалавриат	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
21.	Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
22.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.

	результатах на бумажных и (или) электронных носителях по программам среднего профессионального образования, высшего образования - бакалавриата.	
23.	Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся по программам высшего образования - бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
24.	Положение о порядке выборов, заведующих кафедрам в негосударственном образовательном учреждении высшего образования НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
25.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования – бакалавриат	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
26.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы для профессорско - преподавательского состава в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
27.	Положение о личном деле обучающегося в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
28.	Положение о самостоятельной	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
29.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
30.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха научно-педагогических работников НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
31.	Положение о профилактике	Утверждено ректором НОУ ВО

	несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в НОУ ВО «ВСИЭМ»	«ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
32.	Положение о порядке выдачи справки об обучении	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
33.	Положение об информационной открытости образовательной организации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
34.	Положение о порядке перезачета и переаттестации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
35.	Положение об официальном сайте в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
36.	Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин, практик	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
37.	Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
38.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов среднего профессионального образования и высшего образования	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
39.	Положение об аттестационных комиссиях, о форме и порядке проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ» из других образовательных организаций	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
40.	Положение о проведении обязательных медицинских осмотрах студентов и сотрудников института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
41.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускникам НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
42.	Положение о защите несовершеннолетних от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.

43.	Положение о профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
44.	Порядок проведения аттестации педагогических работников института, осуществляющих образовательную деятельность	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
45.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
46.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
47.	Правила приема на обучение	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
48.	Положение о заполнении, учете и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
49.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.
50.	Положение о научно-исследовательской работе студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2023 г.

Таким образом, в Институте создана система организационно - распорядительной и нормативной документации, которая полностью соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным положениям в системе образования Российской Федерации.



## 2.1.2. Структура системы образования в Институте

Общий контингент студентов, обучающихся по направлениям подготовки высшего образования по состоянию на 01.10.2023 г. составляет 89 человека, из них студентов очной формы обучения - 0, студентов очно-заочной формы - 47 и студентов заочной формы обучения - 42. Данные по распределению контингента представлены в таблице.

Таблица 2 - Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования на 01.10.2023 г.

Шифр, наименование направления подготовки	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов очно-заочной формы обучения	Численность студентов заочной формы обучения	Общая численность
38.03.01 Экономика	0	4	13	17
38.03.02 Менеджмент	0	5	10	15
40.03.01 Юриспруденция	0	38	19	57
Итого:	0	47	42	89

Приведенный контингент студентов высшего образования составил 15,75 человек.

По очно-заочной форме высшего образования обучается 52,8 % от контингента обучающихся по программам высшего образования, по заочной 47,1 %.

### 2.1. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация (ИА) выпускников проводится на основании Программы ИА, согласованной на заседании кафедры, деканом, проректором по учебной работе и утвержденной ректором Института.

Программами ИА выпускников в 2023-2024 учебном году предусмотрен

итоговый экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения ИА выпускников Института было сформировано четыре итоговых аттестационных комиссий (далее - ИАК).

### Результаты итоговой аттестации

№	Направление подготовки	Группа	Контингент	Результаты ИА				Успеваемость	Качество
				5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)	2 (неуд)		
1.	38.03.01 Экономика	СЭ-20	8	1	7	0	0	100%	100%
		ЗЭ-19	2	0	2	0	0	100%	100%
2.	38.03.02 Менеджмент	СМ-20	6	1	5	0	0	100%	100%
3.	40.03.01 Юриспруденция	ОСЮП-20	16	2	8	6	0	100%	62,5%
		СЮП-20	3	1	1	1	0	100%	66,6%
		ОЗЮП-19	1	1	0	0	0	100%	100%
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>7</b>		<b>100%</b>	<b>80,6%</b>

### 2.2. Содержание и качество организации учебного процесса

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям подготовки, реализуемых в

Институте.

Учебный год у студентов очно-заочного формы обучения начинается с 1 октября. У студентов заочной формы экзаменационная сессия начинается в соответствии с графиком учебного процесса.

В учебных планах выдержаны все требования образовательных стандартов относительно отводимых зачетных единиц на изучение циклов дисциплин, итоговых форм контроля, количества недель практики, каникул, итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Одна зачетная единица равна 36 академическим или 27 астрономическим часам.

Студенты, обучающиеся в Институте по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

Расписание занятий составляется централизованно учебно-методическим отделом до начала периода обучения и утверждается ректором Института.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов. Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на официальном сайте Института [www.vsiem.ru](http://www.vsiem.ru).

Выполнение графика учебного процесса и расписание занятий контролируется руководством института и еженедельно рассматривается на

совещаниях.

Кроме этого, в деканате, согласно номенклатуре дел, ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: индивидуальные учебные планы, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов), зачетные книжки студентов, сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал регистрации выдачи экзаменационных листов и ведомостей, журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек.

Планирование учебной и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава на следующий учебный год осуществляется в конце текущего учебного года, в период подготовки к новому учебному году. Планирование начинается с утверждения графика учебного процесса по Институту. Каждая кафедра составляет план работы кафедры на учебный год, охватывающий все виды учебного процесса и индивидуальные планы преподавателей, в которых отражается выполняемая ими работа, объем и сроки ее исполнения. Учебная и методическая работа распределяется с учетом квалификации преподавателей. Согласно графику учебного процесса, составляется расписание учебных занятий. Кафедрами разрабатываются вопросы, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса».

Систематически осуществляется контроль качества учебного процесса со стороны администрации: проводится контроль посещаемости занятий, соблюдения расписания занятий, текущей успеваемости, выполнения графика проведения практик. Результаты контроля качества учебного процесса обсуждаются на заседаниях Совета института и кафедр, на собраниях в академических группах. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для принятия мер по его совершенствованию и повышению качества подготовки студентов.

В образовательном процессе широко реализуются интерактивные формы обучения. Используются такие формы как: защита рефератов, деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции, подготовка учебно-методических и научных докладов студентами; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов, проведение круглых столов, проблемных лекций, диалоговые формы проведения семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить собственные знания, выполнение индивидуальных творческих заданий, использование компьютерной техники и программного обеспечения.

Практическая подготовка студентов в Институте осуществляется посредством проведения учебных, производственных и преддипломных практик. Виды практик соответствуют образовательным стандартам.

Базой для прохождения практик являются ведущие предприятия Республики Саха (Якутия). С учреждениями, принимающими на практику студентов Института, заключаются договоры на прохождение практики (долгосрочные и краткосрочные). В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики.

Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по Институту. Все виды практик организуются в соответствии с графиками учебного процесса, учебными планами и программами практик.

Таблица 3 - Базы практик в 2023 г.

№	Наименование организации	Адрес
1.	Якутский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, д.110
2.	ООО «ДСД Альянс»	г. Якутск, ул. Красноярова, д.54
3.	АО «Якутоптторг»	г. Якутск, пер. Базовый, д.5

4.	ООО «Ганза»	г. Якутск, Покровский тр., 7 км, д.7
5.	ГКУ РС(Я) Центр занятости населения г. Якутска	г Якутск, ул П. Алексеева, д. 6/1
6.	ООО «Розторг»	г. Якутск, Вилуйский тракт,4 км, стр 1.
7.	ГУ Управление ПФР в г. Якутске РС(Я) (межрайонная)	г. Якутск, ул. Халтурина, д.4/1
8.	ГУ-Центр по выплате пенсий и обработке информации ПФР в РС(Я)	г. Якутск, ул. Халтурина, д. 4/1
9.	ООО «Автораектор»	г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д. 9-1
10.	ООО «Амма-Суол»	с. Амга, ул. 50 лет Победы, д.1
11.	ЖБТЭФ ПАО «ЛОРП»	п.Жатай, ул. Северная, д.41
12.	Администрация МР «Нюрбинский район»	г.Нюрба, ул. Ленина, д.31
13.	ЦСУ РС(Я) Томпонское управление социальной защиты населения и труда при МТ и СР РС(Я)	с. Хандыга, ул. Кудрявого, д.32
14.	АО «Сахатранснефтегаз»	г Якутск, ул.Кирова,18,блок «В»
15.	Управление социальной защиты населения Нюрбинского района	г.Нюрба, ул Ворошилова, д.9
16.	ООО «Навигатор»	г. Якутск, ул. Октябрьская 20, оф.29
17.	АО «Востоктехторг»	г Якутск, ул. Лермонтова, д.94
18.	ООО «Электромонтаж»	г. Якутск, мкр Птицефабрика,1/1а
19.	ООО «Паритет»	г. Якутск, ул. Дзержинского, 56а
20.	ООО «СК Восток»	г. Якутск, ул. Пекарского, д. 52
21.	ООО «Теплотехника»	г.Олекминск,ул. К.Миллера, д.19
22.	Абыйское Управление социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития РС(Я)	678890, п.Белая Гора, Абыйский улус, ул. Корякина, д. 6/2
23.	ООО УК «ГАРАНТ»	г.Якутск, ул. Ойунского, д.16
24.	ООО «Регион Авто»	г. Якутск, Шоссе отдыха, д.2а

25.	ООО «Айгуль»	г.Нерюнгри,терр. База ППС
26.	ООО «Ситим»	Томпонский р-н, с. Крест Хальджай, ул. Коммунальная, д.3
27.	ООО «Гермес»	г.Якутск, ул. Пояркова, д.10
28.	«Администрация села Маган» МКУ ГО «Город Якутск»	г.Якутск, с.Маган, ул. Кирова, д.1
29.	МУП ЖКХ п. Усть-Мая	п. Усть-Мая, ул. Горького, д.44
30.	АО «Нюрбинская птицефабрика»	г. Нюрба,ул. Дальний Убойн, д.4
31.	АК «Железные дороги Якутии»	г. Алдан, ул.Маяковского, д.14
32.	ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство РС(Я)»	г. Якутск, ул. Кирова, д.18, блок «А»
33.	ООО «Фобос+»	г. Якутск, ул. Дежнева, д. 49
34.	Кочевая община «Нергэт»	Кобяйский р-н, с. Себян-Кюель, ул. Школьная, д.21
35.	ООО «Фармавер»	Верхневилуйский р-н, с.Верхневилуйск, ул. Чернышевского, д.22
36.	ООО «Центр строительных материалов»	г.Якутск, ул. Жорницкого, 33
37.	ООО «Параллель Групп»	г. Якутск, ул. Кальвица, д.2, корпус 3/39
38.	ООО «Гермес»	г. Якутск, ул. Пояркова, д.10
39.	ООО Транспортно-логистическая компания «МОСТ»	г. Якутск, мкр. 202, корпус 9, кв.1
40.	ГАУ «МФЦ РС (Я)»	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
41.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по РС (Я)	г. Якутск, 202 микрорайон, 23
42.	МУ МВД России «Якутское» России	г. Якутск, ул. Якутская, 2
43.	МУ МВД России «Якутское» ОП №2	г. Якутск, ул. Горького 90/1
44.	МУ МВД России «Якутское» ОП №3	г. Якутск, ул. Циолковского, 24
45.	Окружная администрация города Якутска	г. Якутск, проспект Ленина,15
46.	Северо-Восточное ЛУМВД России на транспорте	г. Якутск, ул. Новопортовская, 1
47.	СУ МВД России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Дзержинского, 14

48.	Уполномоченная по правам человека в РС (Я)	г. Якутск, ул. Курашова, 24
49.	Управление Министерства юстиции РФ по РС (Я)	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
50.	УФССП России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Лермонтова, 25
51.	Филиал «Коммункомплектация» ГУП ЖКХ РС (Я)	г. Якутск, Хатын-Юряхское шоссе, 11А
52.	ООО «АВАТЕК»	г. Якутск, пр. Ленина 3/1
53.	СКБ Контур	г. Якутск, пр. Ленина 4/2
54.	ЦЗС Север	г. Якутск, ул. Ларионова 10
55.	ГБУ Республиканский центр инфокоммуникационных технологий	г. Якутск, Октябрьская, 22
56.	Министерство инновации РС(Я)	г. Якутск, пр.Ленина,28

По каждому направлению определены базовые предприятия:

- 38.03.02 Менеджмент: АО «Востоктехторг»
- 40.03.01 Юриспруденция – МУ МВД РФ ПО РС(Я) «ЯКУТСКОЕ».

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится его защита на заключительной конференции. Отчет представляется на кафедру, обеспечивающую руководство практикой.

Одной из форм промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом, является подготовка студентами курсовых работ, защита которых является неотъемлемым условием допуска к экзамену по соответствующей дисциплине. Количество курсовых работ, выполняемых студентами в процессе освоения основной образовательной программы, определено учебными планами.

Подход к тематике курсовых работ в Институте различен и определяется конкретными задачами подготовки по каждой дисциплине в соответствии с требованиями стандартов. По каждой из этих дисциплин разработаны и утверждены методические рекомендации по написанию курсовых работ.

Некоторые курсовые работы предлагают студентам для разработки одну тему, но разные объекты исследования (предприятия), различные исходные данные;



по другим дисциплинам тематика курсовых работ закрепляется в методических рекомендациях по их выполнению. Для каждой курсовой работы разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению, которые обсуждаются и утверждаются на заседании соответствующей кафедры и учебно- методического совета Института. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии в сроки, определенные руководителем курсовой работы. Практикуются защиты в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

В Институте предусмотрены различные уровни контроля качества учебных занятий:

контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов студентов, письменных контрольных работ, проверки текущего уровня знаний по индивидуальным заданиям, анкетирования;

контроль на кафедральном и факультетском уровне, проводимый путем контрольных опросов студентов, промежуточных и итоговых контрольных работ, проверки остаточных знаний.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Прием промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов осуществляется по заранее составленному и доведенному до студентов расписанию. Студенты допускаются к сдаче экзаменов после выполнения ими всех предусмотренных учебным планом заданий. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса». Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, порядок оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Итоговая аттестация в Институте осуществляется экзаменационными комиссиями, организованными по каждой основной образовательной программе.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки и специальностям в филиале относятся:

экзамен, защита выпускной квалификационной работы. Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется «Положением об итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в НОУ ВО «ВСИЭМ». По реализуемым программам составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями государственных стандартов ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций потенциальных мест трудоустройства выпускников НОУ ВО «ВСИЭМ». Как правило, тематика выпускных квалификационных работ соответствует присваиваемой квалификации. В составе комиссии по проведению итоговой аттестации по каждой программе подготовки присутствуют не только ведущие преподаватели выпускающих кафедр, но и представители отраслевых предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей.

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующими кафедрами.

Кафедры обеспечивают студентов программами экзаменов, создают необходимые для подготовки условия, читают обзорные лекции, проводят консультации.

Программа экзамена, форма, условия его проведения и критерии оценки выпускника на соответствие требованиям ФГОС ВО обсуждаются на заседаниях кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и учебно-методической комиссией Института.

Итоговая аттестация в Институте проводится экзаменационными комиссиями, которую возглавляет председатель, организующий и контролирующий деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В 2023 году председателями ИЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждены:

40.03.01 «Юриспруденция» - Гурьева Сардана Михайловна уполномоченный по правам человека РС(Я).

38.03.01 Экономика – Еременко Константин Валерьевич, зам директора по

производственной деятельности отделения филиала ПАО «Аэрофлот» в г. Якутске.

38.03.02 Менеджмент – Еременко Константин Валерьевич, зам директора по производственной деятельности отделения филиала ПАО «Аэрофлот» в г. Якутске.

В состав комиссий входят ведущие преподаватели института, а также лица, приглашаемые из сторонних организаций: специалисты предприятий, учреждений и организаций - ведущие научные работники: Румянцев А.А. – и.о директора ОП ООО «Чистый Софт Центр», Саввина В.К. – главный бухгалтер НПОУ «ЯКИТ», Самсонова С.В. – зам руководителя департамента демографии и семейной политики, опеки и попечительства министерства труда и социального развития РС(Я), Антипанова А.Г. – начальник отдела администрирования страховых взносов государственного учреждения – регионального отделения ФСС РФ по РС(Я).

При этом подавляющее большинство студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач.

Наряду с высокой оценкой в отчетах экзаменационной комиссии высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества научно-предметной подготовки бакалавров.

Анализ результатов аттестации выпускников института, отчетов председателей экзаменационной комиссии позволяет считать уровень подготовки выпускников, обучающихся по направлениям ВО, достаточным и соответствующим требованиям ФГОС.

Организация учебного процесса, действующая в Институте, в том числе расписание занятий соответствуют аудиторной нагрузке, определенной стандартами. Контрольными точками оценки успеваемости являются экзаменационная сессия, программы прохождения практики соответствуют требованиям. Состав комиссий по проведению итоговой аттестации студентов соответствует действующим требованиям. Уровень подготовки выпускников признан удовлетворительным.

Институт активно развивает сотрудничество с вузами по науке и программам

высшего образования. Заключен договор о взаимодействии с московскими вузами: Частным образовательным учреждением высшего образования «Академия управления и производства».

## 2.5. Востребованность выпускников ВСИЭМ

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, выпускники Института максимально трудоустроены.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим экономическим и гуманитарным образованием остается на прежнем уровне.

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников Института является обеспечение стабильной и эффективной работы Института в сфере занятости студентов, трудоустройства выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками современными технологиями построения собственной карьеры.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству студентов и выпускников института являются: создание, поддержание и развитие базы данных соискателей, работодателей, партнеров.

Для оказания содействия трудоустройству выпускников НОУ ВО ВСИЭМ в феврале 2023 года и мае 2023 года были организованы и проведены профориентационные мероприятия «Путевка в профессию».

В ходе мероприятия студенты представили свои резюме и прошли собеседование, в ходе которых рассказали о себе потенциальным работодателям.

С ними встретились представители 13 работодателей:

1. Межмуниципальное управление МВД России «Якутское»;
2. Якутский городской суд;
3. Управление занятости населения городских округов
4. Комплексный центр социального обслуживания населения г. Якутска
5. Губинский округ;

6. ГАУ «МФЦ РС (Я)»;

7. ГБУ РС (Я) «Республиканский центр инфокоммуникационных технологий»;

8. Управление Федеральной службы судебных приставов по РС (Я).

9. ФКУ отдел по конвоированию Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по РС(Я);

10. Управление пенсионного фонда РФ в г. Якутске;

11. ФКУ Исправительная колония №1 УФСИН России по Республике Саха (Якутия);

12. Управление военных сообщений

13. Отдельный батальон дорожно - патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального управления Министерства Внутренних Дел России «Якутское».

Присутствующие на ярмарке вакансий работодатели рассказали о деятельности своих компаний и учреждений, об имеющихся на данный момент свободных вакансиях, о своих пожеланиях и специфике предъявляемых к кандидатам на данные должности требований.

Штатным психологом проводится психологическая подготовка выпускников:

- проведение тренингов и мастер классов по прохождению собеседований;
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- оказание помощи в решении вопросов, касающихся трудоустройства.

Мероприятия направлены на поддержание выбора студента будущей профессии, снижения страха перед выбором будущей дороги в жизни.

Многие Студенты во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Выпускники вуза успешно работают в крупных компаниях, акционерных обществах, в государственных и коммерческих предприятиях, муниципальных, федеральных учреждениях г. Якутска и Республики Саха (Якутия): Якутский региональный филиал АО «Россельхоз Банк», ФКУ Ок УФСИН РОССИИ по

Республике САХА ( Якутия), Управление пенсионного фонда РФ в г. Якутске, ПАО Сбербанк России, АКБ «Алмазэргиэнбанк», Администрация г. Якутска, АО, Управление федеральной службы исполнения наказаний, Многофункциональный центр «Мои документы» г. Якутск, «АТБ» банк, Арбитражный суд, Хозмаркет - ТО «ПРИТЕЙЛ» на предприятиях малого бизнеса и тд.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения НОУ ВО «ВСИЭМ»

В 2023 году образовательный процесс в Институте обеспечивали 4 работника, из которых 3 человека являются профессорско-преподавательским составом. Из них имеют ученую степень или звание 3 человек (1 доктор наук и 2 кандидата наук). Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава Института составляет 75 %, удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава института составляет 88 %, удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава Института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 100 %.

Штатных преподавателей – 3 человека, из них имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 1 преподаватель, ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента – 3 преподавателя. Штатные преподаватели составляют 100% от общей численности научно- педагогических работников Института.

Среди сотрудников Института 4 человека имеют государственные награды и почетные звания:

«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 1 чел., «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел., «Заслуженный юрист Российской Федерации» - 1 чел., «Заслуженный юрист Республики Саха (Якутия)» – 2 чел., «Заслуженный работник образования РС(Я)» - 1 чел., «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» – 1

чел., «Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)» – 2 чел., «Отличник системы образования РС(Я)» - 1 чел., а также 1 сотрудник института является почетным судьей Российской Федерации.

Преподаватели института имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а привлекаемые со стороны совместители – опыт работы. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 61 год.

Преподаватели Института систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на различных курсах, участвуя в семинарах, конференциях, методических совещаниях. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планом. В 2023 г. 3 преподавателей повысили уровень своей квалификации.

Проведенный анализ состояния кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что образовательный процесс в Институте обеспечивают высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, осуществляющий качественную подготовку специалистов по реализуемым в ВУЗе направлениям подготовки.

Вместе с тем, необходимо: организовать работу для подготовки и поступления в аспирантуру молодых преподавателей; разнообразить форму повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; усилить работу по привлечению высококвалифицированных кадров из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций и предприятий.

## 2.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения НОУ ВО «ВСИЭМ»

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Институте в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик,

способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания учебно-методической комиссии, заседания кафедр с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов. Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

По всем дисциплинам учебного плана в Институте созданы фонды оценочных средств и другие методические материалы.

На сайте Института созданы разделы «Студенту», «Наука», «Сведения об образовательной организации», где кафедрами размещаются материалы для студентов: рабочие программы, методические издания и научные разработки.

Для обеспечения учебного процесса институт имеет собственную библиотеку и читальный зал на 100 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляет 25589 экз. Это учебная, учебно- методическая литература, научная, справочная и художественная литература. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента равна 67,0.

В фонде библиотеки имеется медиатека: 519 электронных изданий различных издательств и электронные версии научных, учебных, учебно- методических изданий института.



Библиотека подключена к справочно-правовой системе «Гарант». С 4 марта 2018 г. был подписан договор с ООО «Современные информационные технологии» (ООО «СЦТ») (продлонгирован до 30 декабря 2023 г.), согласно которому имеется возможность удаленного доступа к актуальной полнотекстовой электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Эта ЭБС обеспечивает широкий доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий.

На сайте института представлен перечень рекомендуемых электронных ресурсов, где можно найти официальную информацию об образовании, полезные статьи, учебные и учебно-методические материалы.

Таким образом, удельный вес крупных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100 %.

В читальном зале имеются 4 компьютера для читателей, из них 2 компьютера оснащены клавиатурами со шрифтом Брайля.

Имеется многофункциональное устройство для распечатки, копирования, сканирования и распознавания текстов.

Выход в Интернет имеют все компьютеры, расположенные в помещении библиотеки. Одним из основных направлений информационного обеспечения вуза является увеличение ширины интернет-канала, работает wifi точка в библиотеке.

Ведутся работы по заполнению электронного каталога с возможностью доступа через Интернет на основе АБИС «Коһа».

Посещение за 2023 год составило 125 чел., книговыдача – 370 экз. Библиотека использует и традиционные формы работы. Проводятся выставки и библиографические обзоры. Для первокурсников проводятся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, курс занятий по патриотическому воспитанию. В рамках нравственно-патриотического воспитания студентов оформляются постоянные стенды по краеведению «Писатели Земли олонхо», «История Якутии в лицах», «Библиотека день за днем».

Постоянно обновляется «Летопись ВСИЭМ».

Опубликована 1 статья Слепцовой А.С. (Рожденная в год Великой Победы (Доктор наук из рода из Булуна)// Маяк Арктики. – 2020. – 12 июня. – С.10).

Направлениями дальнейшего совершенствования материально-технической базы библиотеки являются:

- модернизация компьютеров;
- систематическое обновление фонда учебной литературы для программ бакалавриата;
- совершенствование электронного каталога на сайте.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа в НОУ ВО «ВСИЭМ» построена по принципу комплексной интеграции участников образовательного пространства во все виды научно-образовательной деятельности учебного заведения.

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности подразделений Института осуществляет научно - методический совет.

Одной из направлений методического совета является создание и совершенствование единой научно-методической системы НОУ ВО «ВСИЭМ», обеспечение ее функционирования, организация научных исследований по вопросам совершенствования образовательного процесса и практическое использование их результатов.

Научно-исследовательская работа преподавателей Института представляет собой одно из ключевых направлений научной работы НОУ ВО «ВСИЭМ».

Тематический спектр научно-исследовательских интересов преподавателей Института достаточно широк и включает цифровизации различных сфер деятельности, проблемы уголовно-правового регулирования, административного судопроизводства, технологий педагогического менеджмента и другое.

Публикационная активность преподавателей ежегодно охватывает периодические и неперiodические научные издания, включенные в базы данных РИНЦ.

Педагогический состав ВСИЭМ принимает участие в научных конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня.

#### **Научные периодические издания**

С 2017 года при совместном участии ВСИЭМ издают собственный научный периодический межотраслевой научно-практический журнал «Современная наука Восточной Сибири», включающий два ежегодных выпуска. Журнал зарегистрирован в базе данных РИНЦ и предлагает вниманию экспертов научные обзоры и статьи научно-практического характера сотрудников учебных заведений,

научно-исследовательских и академических институтов, промышленных предприятий, научно-производственных объединений. Основными целями журнала являются:

- содействие повышению качества подготовки специалистов разных отраслей народного хозяйства Республики Саха (Якутии);
- консолидация сообщества ученых и практиков на основе принципов научности и профессионализма;
- создание теоретической и практической базы для формирования и развития перспективных научных направлений в различных производствах;
- представление информации об инновационных исследованиях и разработках в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

### **Научный журнал «Современная наука Восточной Сибири»/ №1(13), 2023 г.**

1. Зайцева Д.А. Цифровые технологии как объект гражданского права.
2. Оболкина А.Л. К вопросу о применении «сторителлинга» в изучении правовых дисциплин.
3. Каштанов И.П. Международный опыт противодействия коррупции.
4. Тронь Т.А. Проблемы использования CHATGPT при написании дипломных работ.
5. Никитенко С.В. Чат-боты с искусственным интеллектом как новый информационный продукт 21 века: перспективы и проблемы использования в образовании.

### **Научные мероприятия и научно-исследовательская работа учащихся и студентов**

Научно-исследовательская работа учащихся и студентов (далее – НИРС) Института строится на принципе творческого применения полученных знаний в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности и обеспечивающих высокий уровень интеграции обучающихся в научную, профессиональную и социальную среду.

Главной целью организации НИРС в Институте является создание благоприятных социально-педагогических условий для выявления, поддержки, развития творческого потенциала обучающихся в научной сфере. Реализация данной цели осуществляется через различные формы научно-исследовательской работы студентов: участие в выполнении НИР; участие в работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в научных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В 2023 году студенты имели возможность проявить себя в разнообразных мероприятиях городского, республиканского и межрегионального характера. Активное вовлечение студентов в такого рода события благоприятно воздействует на формирование всесторонне развитой и коммуникативной личности.

### Участие студентов в научных мероприятиях

№	Название	Дата	Участие
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество» в рамках Всероссийского научного форума «DIGITAL EDU. Цифровые компетенции в образовании» с международным участием	16.02.2023	Иванов Даниил Александрович
2.	Международном форуме «Импульс-2023»	28.02 – 01.03.2023	Бубякина Анастасия, Бурцева Виктория, Варламова Алина, Васильева Алина, Глушкова Карина, Олесова Виктория, Старкова Уруйдаана, Чепалова Ксения
3.	Олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций «Байкальская перспектива плюс»	24.03.2023	<u>Призёры:</u> Ефимов Станислав, Борисова Оксана, Цвикальский Артём, Васильев Эрнест <u>Участники:</u> Липатов Александр, Полуэктов Данил, Слепцов Яков,

			Данилова Уруйдаана, Едисеев Максим, Левин Владимир, Софронеев Станислав
4.	Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций «Байкальская перспектива плюс»	24.03.2023	<i>Победители:</i> Омукчанов Никита, Ефимов Станислав, Федоров Александр <i>Призеры:</i> Хатылаев Артур, Артуганов Дмитрий, Киричук Глеб, Чупиков Никита, Васильев Тимур, Иванов Даниил, Яковлев Андрей, Готовцев Валерий, <i>Участник:</i> Коробицына Вероника, Цвикальский Артем, Козлов Борис, Айдарова Зинаида, Яроян Мери, Севостьянова, Вероника
5.	Общественное движение «Волонтеры туризма и гостеприимства в Якутии»	31.03.2023	Бурцева Виктория
6.	1 Межрегиональный конкурс геоинформационных разработок «GIS IT 2023» (ГИС ХАКАТОН)	07.04 -09.04.2023	Ефимов Станислав Липатов Александр
7.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Институт математики и информационных технологий  Участники заключительного тура открытой предметной олимпиады по математике «Формула успеха»	09.04.2023	Готовцев Валерий Дмитриева Василина Цвикальский Артём Местников Артём
8.	Интернет олимпиада ИРПО по иностранному языку	12.04.2023	<i>Участники:</i> Цвикальский Артем Козлов Борис Готовцев Валерий Кузаков Сергей Черников Андрей
9.	Научно-практическая конференция	21.04.2023	<b>Секция 1</b>

<p>«Практическое использование современных технологий в образовании, производстве и других отраслях: актуальные вопросы, возможности, достижения и инновации».</p>		<p><b>«Юриспруденция»:</b>  1 место – Жиркова Любовь  2 место – Еремин Дмитрий,  Арбузенко Дарья  3 место – Эпов Михаил (Якутский коммунально-строительный техникум)  Третьякова Анастасия, Алганаева Лидия  <b>Секция 2 «Туризм»:</b>  1 место – Бурцева Виктория  2 место – Бубякина Анастасия, Олесова Виктория  3 место – Варламова Алина, Чепалова Ксения  <b>Секция 3 «Экология и природопользование»:</b>  1 место – Козлов Борис  2 место – Злобина София, Рачеев Никита, Габышев Владимир, Моисеев Денис  3 место – Цвикальский Артем, Петров Ананий (ВСЛ 8 класс), Гаврильева А. (Якутский гуманитарный колледж)  <b>Секция 4 «Программирование»:</b>  1 место – Никитенко С.  2 место – Липатов Александр  3 место – Федоров Дмитрий  <b>Секция 5 «Информационная безопасность»:</b></p>
--	--	---

			1 место – Лыков Александр
10.	ХІХ республиканская студенческая научно-практическая конференция «Наука, образование, искусство», с. Намцы	21.04.2023	Киселев Станислав, Дворичанская Марина, Коробицына Вероника (секция Гуманитарные науки) (сертификат участника)
11.	Интернет олимпиада ИРПО по БЖД	21.04.2023	25 человек с 1 и 2 курс
12.	ІХ Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого».  История преступности в Якутии 1990-ых годов: проблемы и пути решения	23.04.2023	Бахтин Андрей, г. Санкт-Петербург
13.	Всероссийский ІТ – Хакатон «РЕАК ІТ» с международным участием в рамках Всероссийского научного форума «CROSS EDU. Сквозные технологии в цифровом образовании» с международным участием	2023	Говоров Давид
14.	Научно-практическая конференция, посвященная памяти Володи Губина. Управа «Губинского округа» МКУ ГО г. Якутск	11.11.2023	І место Усольцев Е.А. (Рунёв А.О. – науч. Рук.)
15.	Форум молодых исследователей РС(Я) «ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ»	Ноябрь 2023	Жиркова Л.А. (Рунёв А.О. – науч. Рук.)
16.	ХVІІ Республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященной 70-летию со дня рождения Вячеслава Анатольевича Штырова, выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия)	11.12.2023	1. Секция «Здоровье человека»: Иванов Данил и Сидоров Артур – 1 место. 2. Конкурс цифровых решений «Digital ІDea» Шишкина Мария - 2 место 3. Секция «Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды. Биосфера и проблемы Земли». Поцхорая



			Роман и Герасимов Виктор - 3 место. 4. Секция «Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника. Цифровые технологии в производстве» Яковлев Андрей и Чупиков Никита - 3 место
17.	Дискуссионная площадка Pro Life, посвященная памяти первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева.	27.11.2023	1. Бережнева Сардана, рук. Винокурова М.И. 2. Дворичанская Марина, Киселев Станислав, рук. Оболкина А.Л. 3. Еремин Дмитрий, группа и Звягина Екатерина, руководитель Шевелев Н.Р.
18.	VII общегородской конкурс правовых инициатив, организованный Якутской городской Думой	26.12.2023	Красных Софья – 1 место

Не менее активно в 2023 году проявили себя преподаватели Института. Многие из них смогли поучаствовать в организации и выступить с докладом на разнообразных конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.

### **Научно-образовательные связи и международная деятельность**

Научно-исследовательская работа НОУ ВО «ВСИЭМ» организуется в конструктивном взаимодействии с республиканскими, российскими и зарубежными учебными заведениями. НОУ ВО «ВСИЭМ» поддерживает многолетнее сотрудничество с Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К. Аммосова, с Академией Управления и Производства (г. Москва), Университетом Арктики, с Якутской духовной семинарией Русской Православной Церкви.

Многолетнее сотрудничество с представителями Российской PR отрасли позволило сформировать систему разнообразных научно-практических мероприятий по

имиджированию региона. Одним из новых научно-практических мероприятий в сфере территориального маркетинга и имиджирования Арктического региона, в котором колледж принимает активное участие, является Международный Дальневосточный медиафорум «Дальний Восток и Арктика. Влияние СМИ на формирование имиджа макрорегиона в глобальном медиапространстве».

НОУ ВО «ВСИЭМ» входит в Ассоциацию частных образовательных учреждений высшего и профессиональных образовательных организаций России. Партнёрами Якутского колледжа инновационных технологий в организации и проведении научных мероприятий являются Якутское региональное отделение Общероссийского народного фронта, Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» в РС (Я), Якутская и Ленская Епархия.

Формирование системы обширных научно-образовательных связей Института с различными субъектами республиканского, российского, международного образовательного пространства, научными и общественными организациями способствует достижению одной из его приоритетных задач – интеграции Института в научно-образовательное сообщество с целью реализации совместных научно-исследовательских и образовательных проектов, обмена опытом, содействия профессиональному росту научной молодежи. В целом научная работа в Колледже построена по принципу активного участия в образовательном, профессиональном, научном и социокультурном развитии своего региона.

НОУ ВО «ВСИЭМ» активно сотрудничает с отделением Русского географического общества в РС (Я). Одним из крупных совместных проектов является ежегодный республиканский конкурс видео- и фоторабот «Тайны Якутии», цель которого – популяризация краеведения и раскрытие творческого потенциала молодежи.

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачами воспитательной работы в Институте являются:

- мировоззренческая ориентация личности в понимании смысла жизни, своего места в жизни;
- приобщение личности к системе культурных ценностей страны, мировой культуре и выработка своего отношения к ним;
- развитие интеллектуально – нравственной свободы личности, способности в оценке своей деятельности на основе воспитания общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, милосердие, взаимопонимание, взаимопомощь и т.д.).
- воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, толерантности межнациональных отношений, стремления к приумножению славы и богатства Родины;
- воспитание общей культуры (общение в семье, трудовом коллективе, быту, в обществе целом), формирование здорового образа жизни;
- совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие досуговой деятельности.

В НОУ ВО «ВСИЭМ» был сформирован план воспитательной работы. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях ознакомления и приобщения молодежи к историческим и культурным традициям народов, проживающих в РФ, в РС(Я) формирования у молодежи высокого духовно – нравственного и гражданско – патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей Родины.

Работа со студентами имеет различные формы, в частности:

- беседы и встречи со специально приглашенными гостями;
- социальные проекты и акции;

- волонтерское движение;
- кружки по интересам;
- проекты по профилактике зависимостей;
- спортивные секции;
- патриотический клуб «С чего начинается Родина»;
- городские мероприятия различной направленности;
- мероприятия различной направленности;
- хор;

Работа со студентами строится по следующим основным направлениям:

- развитие студенческого самоуправления (выбор и координация работы членов Совета обучающихся);
- планирование и проведение различных студенческих мероприятий;
- выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей;
- реализация совместных проектов с другими учебными заведениями г. Якутска;
- поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты;
- привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности;
- составление годового плана воспитательной и профориентационной работы, согласование его с активом Совета обучающихся и представление на утверждение ректору Института;
- обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъёмку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы;
- отражение этой работы на сайте Института;
- осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными и общеобразовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой;

- привлечение добровольцев для участия в молодежных проектах и программах;
- обеспечение участия студентов Института в городских и республиканских программах и мероприятиях;
- представление на поощрение отличившихся студентов;
- работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

Воспитательная работа Института осуществляется по следующим основным направлениям:

- работа с родителями студентов проводится в форме ежеквартальных родительских собраний с администрацией Института, с привлечением сотрудников правоохранительных органов;
- работа с Советом обучающихся, который ведет работу по секторам (культмассовый, социальный, PR-сектор, спортивный).

Культмассовый сектор отвечает за помощь в проведении мероприятий (брейн-ринг, конференции, круглые столы, мастер-классы и т.д.).

Социальный сектор организует социальные акции в Институте (День донора, сбор одежды, денег, учебников для нуждающихся), участвует в городских социальных мероприятиях. Спортивное направление сектора - помощь в проведении внутри института спортивных мероприятий, подбор участников и для городских соревнований. Культмассовый сектор является инициатором и предоставляет помощь в организации культурно-массовых мероприятий Института, организует участников для городских и республиканских мероприятий, ищет талантливых, артистичных, творческих студентов.

Также подписан договор о взаимодействии Института с Якутской и Ленской Епархией (Договор о сотрудничестве № 64-Д-2017 от 16.10.2017 г. между ЦРО Якутская Епархия Русской Православной Церкви, НОУ ВО «ВСИЭМ», НПОУ «ЯКИТ» и НОУ «ВосточноСибирский лицей»). Главным направлением деятельности в рамках сотрудничества является укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и

образованию граждан Российской Федерации. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях приобщения молодежи к историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви, религиозного просвещения.

Важным этапом работы куратора является ведение индивидуальных карточек учета собеседований, приглашений, других форм работы со студентом и родителями. Осуществляется постоянная связь кураторов с родителями студентов.

Работа социального педагога заключается:

- в оказании психологической помощи студенту;
- в учете студентов, нарушивших правила поведения и дисциплины в Институте;
- в проведении профилактических бесед;

В Институте проведены профилактические беседы на темы: «Проблемы суицида среди подростков», «Инфекции, передающиеся половым путем», «Защити себя сам», «Наркотические вещества» и т.д.

Профориентационная работа в Институте является первоочередной и необходимой деятельностью.

Профориентационной работой охвачены все общеобразовательные школы города Якутск и большинство районов республики.

Ведется активное подписание договоров сетевого взаимодействия со школами.

В целях развития у студентов культурных и эстетических навыков в Институте работают кружки:

- вокальная студия (рук. Спиридонова У.А.);
- танцевальная студия (рук. Гаврилова О.Б.)

За отчетный период студенты Института не только становились участниками, но и сами проводили множество мероприятий, фестивалей и конференций. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях приобщения молодежи к историческим и культурным традициям русской православной церкви, религиозного просвещения, а также по формированию у молодежи высокого духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, чувства верности

своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей Родины.

Накануне Дня Победы, 7 мая в городе Якутске состоялась всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участники акции почтили память павших воинов минутой молчания. Студенты и преподаватели Института приняли активное участие.

Студенты, сотрудники и преподаватели Института приняли активное участие в онлайн-акции «Бессмертный полк», портреты родственников-участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла были выставлены на сайте.

С сентября 2023 года танцевальный коллектив «Созвездие» под руководством Гавриловой О.Б. продолжил свою активную деятельность и продолжил участвовать в конкурсах республиканского и международного уровня.

Коллектив стал дважды лауреатом II степени конкурса «Браво, танцор!» с номерами «Убыхский танец» и «Сумецкая» авторского хореографического конкурса им. народного артиста РС (Я), заслуженного артиста РФ, РС (Я) Афанасия Афанасьева. Руководитель танцевальной студии Ольга Борисовна Гаврилова была дважды награждена дипломом лауреата II степени за постановку номеров и подготовку студентов. «Созвездие» стали лауреатами II степени в номинации «Современный танец» и лауреатов III степени в номинации «Народно-стилизованый танец» Международного кастинга-конкурса «Ярче всех», также танцевальный коллектив принял активное участие в Республиканском конкурсе «Бриллиантовые нотки», который проходил в рамках XI Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии».

По результатам конкурса ансамбль стал лауреатом 2 степени в номинации «Хореография» с народным танцем.

В Институте действуют спортивные секции волейбола, баскетбола, мини-футбола (рук. Берестенкова А.И.), джиу-джитсу (рук.Пронин И.В.).

Команда баскетболистов, футболистов не раз принимала участие в городских и республиканских соревнованиях и занимала призовые места.

В Якутске прошел турнир по баскетболу 3Х3 среди студентов, посвященный 100-летию физкультурного движения в Республике Саха (Якутия) в рамках Всероссийского проекта Ассоциации студенческого баскетбола России «Баскетбол студентам». В турнире участвовало 10 команд. Участники команды достойно отстаивали честь Института и заняли III место. В Якутске проходила студенческая лига по мини-футболу. 18 ноября сборная команда выиграла первую игру у сборной команды ЯАТУГА со счётом 6:1.

В День самоуправления, посвященный Дню учителя и Дню СПО, преподавателями становятся обучающиеся – студенты. Цель мероприятия – создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности обучающихся. Кандидаты на занимаемые должности выбирались из числа студентов и лицеистов путем самовыдвижения или рекомендации преподавателей.

10 ноября в Институте прошел День первокурсника. По традиции каждая группа первокурсников презентовала свою специальность в виде небольшой сценки.

25 декабря 2023 г. в прошло новогоднее мероприятие для студентов. В праздничном представлении «Вокруг света» участвовали студенты-активисты. В ходе вечера были вручены сертификаты и дипломы всем активистам: участникам танцевального коллектива «Созвездие», активистам Совета обучающихся, спортсменам Института.

В Институте есть студенты - активные участники волонтерского (добровольческого) движения. Ребята из Совета обучающихся вручили новогодние подарки детям участников СВО, в БФ «Праздник жизни» онкобольным детям, к 9 мая волонтеры приняли участие в акциях: «Поём двором», «Солдатская каша», «Диктант Победы».

Дискуссионный клуб «С чего начинается Родина».

27 октября 2023 года в стенах Института продолжил свою работу Молодежный патриотический клуб «С чего начинается Родина».

В первом блоке «Государство и молодежь» живую дискуссию вызвало выступление зам. председателя Государственного собрания (Ил Тумэн) РС (Я) А. Г. Подгорова. Участники дискуссионной площадки рассуждали о том, что такое



патриотизм и гражданское общество для молодежи, что такое Родина, студенты рассуждали о новом поколении.

Второй блок «Наше время и молодежь» открыл кандидат юридических наук, профессор, А.Н. Ким-Кимэн с темой «Вызовы времени и роль молодежи в развитии общества». П. В. Шамаев, министр по делам молодежи и социальным коммуникациям РС (Я), рассказал о поддержке молодежных инициатив в реализации государственных программ. А. А. Григорьева, председатель постоянной комиссии по науке и образованию Государственного собрания (Ил Тумэн) РС (Я), выступила с темой «Законодательное обеспечение патриотического воспитания молодежи».

В третьем блоке «Молодежь и патриотизм» выступил руководитель исполкома «Общероссийского Народного фронта» В. А. Лютый с темой «Современная ситуация в мире и усиление патриотического воспитания молодежи».

21 декабря 2023 г. в Институте прошло очередное заседание дискуссионного клуба «С чего начинается Родина», тема «Роль современных СМИ в воспитании личности: за и против».

25 января 2024 г., в Татьянин день, в Институте прошло традиционное мероприятие – День студента. В этом году было решено совместить праздник всех студентов с очередным заседанием дискуссионного клуба «С чего начинается Родина».

21 февраля 2024 г. в Институте прошло очередное заседание дискуссионного клуба «С чего начинается Родина». Встреча была посвящена Дню защитника Отечества.

Институт активно сотрудничает с Общероссийским Народным Фронтом. Студенты принимают участие в различных акциях: оформление открыток бойцам СВО, участие в благотворительных аукционах. На телеканале НВК «Саха» в феврале 2023 г. проходила совместная с ОНФ акция – теле-радиомарафон «Всё для Победы!», который направлен на поддержку бойцов – участников военной спецоперации. Руководителю ОНФ Лютому В.А. от учебного заведения были переданы квадрокоптер.

Лютый В.А. является частым гостем дискуссионного клуба «С чего начинается Родина», а также члены Молодежка ОНФ проводят для обучающихся кураторские часы по патриотическому направлению - «День героя РФ», «Сталинградская битва» и т.д.

С 1 сентября 2023 г. в Институте проводятся кураторские часы «Разговоры о важном». Это получасовые кураторские часы, которые проводятся во всех российских школах и СПО. В ходе «Разговоров о важном» студенты 1 курсов (на базе 9 классов) обсуждают с куратором вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся организовано в Колледже в соответствии с планом работы психолого-педагогической службы социальным педагогом, психологом, начальником ВО, кураторами.

В течение учебного года с обучающимися проводится индивидуальная и групповая работа по направлениям:

- просветительское;
- диагностическое;
- профилактическое;
- консультационное;
- коррекционно – развивающее.

В рамках психологического сопровождения учебного процесса проведены следующие мероприятия:

1. Тренинги для обучающихся Института: «Мы разные, но мы вместе», «Мы – команда!», «Как управлять эмоциями», «На что потратить свою жизнь», «Признаки уверенного поведения», «Как говорить: «НЕТ», «Твоя жизнь» и другие;

2. Анкетирование, тестирование обучающихся, с целью выявления индивидуально-типологических особенностей, эмоционального состояния, социально-психологических особенностей, самооценки, профессиональных склонностей и интересов, творческих способностей, социально-психологическое

тестирование несовершеннолетних с целью раннего выявления вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

3. Индивидуальные консультации для обучающихся, имеющих трудности в личностном развитии, социальной адаптации, семейных отношениях, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

4. Занятия с обучающимися по развитию навыков коммуникации, поведения в конфликтных ситуациях, развитию эмоциональной сферы, уверенного поведения.

5. Психологические игры для обучающихся с целью развития и популяризации психологических знаний, создание условий для формирования интереса к себе и другим людям, мотивации к развитию и социальной активности.

6. Групповые консультации со студентами выпускных групп по темам: «Эффективный поиск работы», «Правила составления резюме», «Самопрезентация».

7. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, участие в родительском собрании, рекомендации родителям по вопросам: эффективное взаимодействие с ребенком в трудной эмоциональной ситуации, поведение родителей, если у ребенка суицидальное поведение, агрессивное поведение, расстройства пищевого поведения и другие.

8. Беседы с кураторами учебных групп, родителями (законными представителями) по индивидуальной работе с обучающимися «группы риска».

9. Ведение учетных дел обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете: проведение диагностики студентов, составление и ведение индивидуального плана профилактической работы, индивидуальное психологическое консультирование, коррекционные занятия.

В сентябре 2023 года традиционно прошла акция «Узнай свой статус ВИЧ» для студентов и сотрудников Института, состоялась лекция о кожных заболеваниях от врача-дерматолога для студентов, желающие студенты прошли ФЛГ-исследование на мобильном выездном рентгене.

Выводы: структура и организация воспитательного процесса в Институте достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций Института, повышения престижа профессий и специальностей,

создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно п. 7.6. Устава Института источником финансирования образовательного процесса являются финансовые средства от реализации образовательной и предпринимательской деятельности Института, результаты которых направляются на оплату труда сотрудников, техническое оснащение и развитие материальной базы.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы Института располагается в помещениях учебного корпуса общей площадью 2891 кв.м. по адресу ул. Ларионова дом 4, а также спортивного комплекса площадью 300 кв.м, по адресу ул. Ларионова, дом 4, стр.1.

В составе используемых площадей имеются 14 учебных аудиторий и кабинетов, 5 компьютерных класса, столовая, кабинет доврачебной помощи, административные и служебные помещения.

В целях обеспечения организации труда обучающихся и педагогических работников по одной или циклу учебных дисциплин в Институте функционируют учебные кабинеты и лаборатории.

Основные задачи лаборатории по созданию учебно-методологического и материального комплексов обеспечения учебного процесса перечислены в п.1.6. Положения об учебных кабинетах и лабораториях института.

При кафедре юриспруденции и правоохранительной деятельности действует криминалистическая лаборатория.

При кафедре экономики, менеджмента и информационных технологий действует лаборатория технических средств обучения лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности лаборатория

геодезии, лаборатория учебная бухгалтерии, учебный центр логистики.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

По всем объектам получено заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), а также санитарно-эпидемиологическое заключение от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия).

Для возможности входа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандус и широкий входной проем, для перемещения внутри здания установлены лестницы с поручнями, тактильные пластиковые пиктограммы, табличка комплексная с дублированием азбукой Брайля стандартная, тактильные плитки (ПВХ) направляющая: «Продольные рифы», «Диагональные рифы». Туалетные кабины оснащены приставными опорными поручнями. Также установлены система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, тактильная мнемосхема стандартное настенное крепление (470x610 мм). Имеется звукоусиливающая аппаратура (наушники, колонки), тактильные наклейки на кнопки клавиатуры. Для лиц ОВЗ имеется подъемник для входа в здание.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья используется программа NVDA (NonVisual Desktop Access), которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей. Для этого в читальном зале оборудованы специализированные АРМ, размещенные на регулируемой по различным уровням высоты парте, снабженные клавиатурой брайля, звукоусиливающей аппаратурой (в том числе система аудирования ИНДИГО 1+1) и настольным цифровым фотоувеличителем (документ-камера).

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и

аудиовизуальных средств. Для проведения учебных занятий имеются: 88 ПК в трех компьютерных классах (с процессорами класса выше Pentium-4), имеющих доступ к сети Интернет и различное специализированное ПО (справочно-правовые системы, базы данных, методические материалы, специализированные программы по специальностям). 100 процентов аудиторного фонда снабжены проекторами и экранами, из которых 3 аудитории дополнительно снабжены стационарной звукоусиливающей аппаратурой, 8 аудиторий снабжены интерактивными досками.

Немаловажное значение в современное время имеет информационная и антитеррористическая безопасность, в качестве решений в данных направлениях образовательное учреждение имеет более 70 камер видеонаблюдения с возможностью онлайн просмотра и хранения записей более двух месяцев, система видеонаблюдения охватывает более 80% аудиторного фонда и коридоров, а также периметр территории и прилегающей улицы. На пропускном пункте охраны установлен пункт видеонаблюдения, в качестве контроля доступа по территории используются шлагбаумы, калитки с электромагнитными замками с ключами, видеодомофоны, СКУД «Perco». Пропуск в образовательное учреждение организован по пропускным картам сотрудников и студентов, а также временным пропускам, выдаваемым охранниками.

Информационно-коммуникационная сеть представлена корпоративными системами и веб-сайтом, а также системой дистанционного обучения на базе СДО LMS “Moodle” интегрированная с системой веб-конференций на платформе “BigBlueButton“. Дополнительно используются ВКС “Zoom” и Microsoft Teams.

Локальная сеть построена на базе управляемых коммутаторов фирмы D-Link, которые с помощью технологии VLAN разделяют ее на несколько изолированных подсетей: студенческую, административную, телефонии, видеонаблюдения. В компьютерных классах используется система контентной фильтрации интернет-трафика на базе ”SkyDns”. Средствами групповой политики контроллера домена (на базе Windows Server 2012R2), реализованы различные

ограничения пользователей на рабочих и учебных ПК:  
ограничение прав пользователей, ограничение запуска программ (SRP).

В локальной сети Института функционируют информационно-справочные базы данных, «Гарант», «Консультант плюс. Онлайн».

В стенах учебного корпуса организовано горячее питание в столовой на первом этаже.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов осуществляется врачом в медицинском кабинете, который имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В целях профилактики коронавирусной инфекции приобретены и установлены бактерицидные рециркуляторы воздуха.

В целом, можно констатировать, что Институт находится на высоком уровне комплектации материально-технической и учебно-лабораторной базы и оснащен соответствующим техническим сопровождением.

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2023 ГОД

Финансовая деятельность НОУ ВО «Восточно - Сибирский Институт экономики и менеджмента» в 2023 году осуществляется в большей степени за счет доходов от платной образовательной деятельности. Источником получения средств учреждением являются внебюджетные средства от организаций и населения. Доходы позволяют финансировать затраты на образовательную и научную деятельность, а также на развитие материально - технической базы.

Структура доходов показывает, что доля доходов от образовательной деятельности составляют 60% от общих доходов.

Финансирование НИР составило 205,7 тыс. руб. на одну преподавательскую ставку.

Структура расходов показывает, что основной частью расходов является заработная плата и начисления на оплату труда 65% от общих расходов.

Доходы Института от образовательной деятельности в расчете на одну преподавательскую ставку составляют 6665 тыс. руб. Сделав анализ доходов и расходов института можно сказать, что средств хватает на покрытие основных расходов. Для развития института необходимы финансовые вложения в научную деятельность, на закупку основных средств, пополнение библиотечного фонда.

С момента создания Института финансовое положение характеризуется как достаточно устойчивое, что создает необходимые условия для качественного проведения образовательного процесса. Финансовое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает развитие института.

В дальнейшем необходимо увеличивать доходы вуза по следующим направлениям: организация, новых курсов дополнительного профессионального образования, вовлечение профессорско-преподавательского состава в хоздоговорные НИР, участие студентов и ППС в различных грантовых программах.



## 7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На базе НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» разработан и реализован план по увеличению количества программ курсов повышения квалификации.

До 2023 года действовала одна программа курсов повышения квалификации – «Менеджмент в образовании».

В 2023 году были разработаны дополнительно две программы курсов повышения квалификации:

1. «Актуальные вопросы профилактики терроризма» - предназначена для повышения квалификации работников, участвующих в обследовании объектов и осуществляющих реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности в образовательных организациях, а также государственных и муниципальных служащих, в должностные обязанности которых входят вопросы по профилактике терроризма.

Данная программа составлена с учетом требований:

– Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N35-ФЗ.

– Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)

– Постановление Правительства РФ 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (последняя редакция).

2. «Вопросы противодействия коррупции и конфликта интересов на государственной гражданской службе» предназначена для повышения квалификации государственных служащих, в должностные обязанности которых входят вопросы противодействия коррупции.

Данная программа составлена с учетом требований:

– Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция).

– Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция).

Каждая программа составлена ведущими преподавателями института.

Объем программ составляет 72 часа, который включает в себя лекционные и практические занятия. После успешного завершения курсов слушатель получает Удостоверение установленного образца.

В целях реализации и продвижения курсов повышения квалификации проведена рекламная компания, включающая в себя: размещение на сайте информационных материалов с программами подготовки, а также осуществлена информационная рассылка по организациям и в Министерство внутренних дел России по Республике Саха (Якутия).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По итогам проведенного самообследования деятельности Института и его структурных подразделений за 2023 г. комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура Института соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность НОУ ВО «ВСИЭМ» ведется в соответствии с нормативно-правовым законодательством по всем формам обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего и высшего образования. Они ежегодно обновляются, у студентов имеется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам.

Теоретический курс обучения подкрепляется организованной практикой студентов в соответствии с графиком учебного процесса.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете института.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств.

Библиотека Института соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Научно-исследовательская работа в Институте носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения Института находятся в собственном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, используется компьютерный класс и читальный зал. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточном уровне обеспечивать развитие Института, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание в Институте уделяется воспитательному процессу.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	89
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	47
1.1.3	По заочной форме обучения	42
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	нет
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	нет
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	нет
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	нет
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	нет
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	300

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	720 тыс. р.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	205,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	5,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	205,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/100%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/33%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	нет
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств	0%
	(далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0%
3.2.1	По очной форме обучения	0/0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0%
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0%



3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	нет
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23330
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6665
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	6665
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	122,5%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	10,46 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	2767 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	нет
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,5

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	102,3 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	3 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 единиц
	нарушениями зрения	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3 единиц
6.2.2	программ магистратуры	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.3.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Нет
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.4.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	Нет
6.5.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет

6.6.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	2/66,6%

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	2/66%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0%