

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДЕНО

протоколом Ученого советом  
( № 08-24 от «30» августа 2024 г.)

Председатель Ученого совета  
Ректор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Правоохранительные органы**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Уголовное право и процесс»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная, заочная

## Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы», включая оценочные материалы

### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

#### 1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификации
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.3	Выявляет, пресекает, раскрывает и расследует правонарушения и преступления под руководством следователя, прокурора, судьи, пристава-исполнителя - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в профессиональной юридической деятельности
ПК-2	ПК-2.4	Осуществляет предупреждение правонарушений - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – сформировать у студентов представление о правоохранительных органах и их системе, показать систему и структуру каждого правоохранительного органа, объяснить функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа, раскрыть связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;
- формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;
- действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику; принципы социальной направленности профессии юриста;
- понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти;

- понятие звена судебной системы и судебной инстанции, суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
- судебные инстанции, рассматривающие гражданские и иные дела, а также особенности осуществления правосудия по гражданским и иным делам;
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, их взаимодействие в решении поставленных перед ними задач;
- принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев, а также методы контроля за соблюдением правовых норм; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- должностные обязанности лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- основы выявления, пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений;
- основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений;
- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет наличия в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

**уметь:**

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов, их взаимодействие между собой;
- анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судостройства и деятельности правоохранительных органов;
- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
- формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;
- определить действия, направленные на благо общества, государства, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
- выявлять и пресекать уголовные преступления, а также иные правонарушения;

- осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства, выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения;
- выявлять положения экспертируемых нормативно-правовых актов, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

**владеть:**

- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности;
- методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества;
- навыками защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- навыками выявления противоправных действий субъектов права, способами их предупреждения;
- навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права;
- навыками выявления, пресечения, квалификации, расследования преступлений, а также иных правонарушений;
- навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- навыками применения требований антикоррупционного поведения; приемами использования различных средств работы на благо общества и государства;
- навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; навыками пресечения коррупционного поведения;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, навыками составления юридического заключения в отношении экспертируемого проекта нормативно-правового акта.

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очно- заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		
<b>Контактная работа:</b>	24	10
Занятия лекционного типа	10	4
Занятия семинарского типа	14	6
<b>Консультации</b>	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	84	98

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	2						10
2.	Общая характеристика судебной системы	2						10
3.	Органы юстиции Российской Федерации	2		2				10
4.	Прокуратура Российской Федерации	2		2				10
5.	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	2			2			10
6.	Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации				2			10
7.	Органы налоговой службы				2			8
8.	Таможенные органы Российской Федерации				2			8
9.	Органы предварительного расследования			2				8

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	1		1				11
2.	Общая характеристика судебной системы	1			1			11
3.	Органы юстиции Российской Федерации	1			1			11

4.	Прокуратура Российской Федерации				1			11
5.	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы			1				11
6.	Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	1		1				11
7.	Органы налоговой службы				1			11
8.	Таможенные органы Российской Федерации				1			11
9.	Органы предварительного расследования							10

**Примечания:**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ**

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов.
2.	Общая характеристика судебной системы	Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы.
3.	Органы юстиции Российской Федерации	Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции.
4.	Прокуратура Российской Федерации	Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности. Содержание этих принципов.
5.	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел (МВД).
6.	Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации. Его функции.
7.	Органы налоговой службы	Понятие и задачи органов налоговой службы. Правовые основания организации и деятельности органов налоговой службы и их система.
8.	Таможенные органы Российской Федерации	Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов.
9.	Органы предварительного расследования	Организация выявления и расследования преступлений. Понятие предварительного расследования и его формы.

**Содержание занятий семинарского типа**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	С	Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности. Предмет курса «Правоохранительные органы».

2.	Общая характеристика судебной системы	С	Принцип ее построения. Классификационные основания судебной системы. Компетенция ветвей судебной системы.
3.	Органы юстиции Российской Федерации	С	Соотношение органов юстиции и судебной власти. Задачи и система органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации и функции его подразделений. Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов.
		ПЗ	Служба судебных приставов, правовые основания ее организации, задачи. Дознание, осуществляемое службой судебных приставов.
4.	Прокуратура Российской Федерации	С	Органы прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор.
		ПЗ	Виды прокурорского реагирования. Иные функции прокуратуры, их классификация и содержание.
5.	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	С	Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел.
		ПЗ	Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Организация полиции.
6.	Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	С	Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Система и структура ФСБ России.
		ПЗ	Пограничная служба ФСБ Российской Федерации. Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Структура органов ФСБ России.
7.	Органы налоговой службы	С	Структура Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
		ПЗ	Административно-правовая деятельность органов налоговой службы.
8.	Таможенные органы Российской Федерации	С	Понятие таможенной границы. Система таможенных органов.
		ПЗ	Структура Федеральной таможенной службы (ФТС) России. Понятие таможни и таможенного поста. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой таможенными органами.
9.	Органы предварительного расследования	С	Понятие предварительного следствия. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их задачи.
		ПЗ	Понятие дознания. Формы производства дознания.

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Взаимодействие правоохранительных органов между собой, с органами государственной власти и управления, с другими органами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, классификация источников права.
2.	Общая характеристика судебной системы	Понятие судебного звена. Классификация судов общей юрисдикции и арбитражных судов по судебным звеньям. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций, их компетенция

3.	Органы юстиции Российской Федерации	Служба исполнения наказаний, правовые основания ее организации и деятельности. Основные задачи органов, исполняющих наказания. Дознание, осуществляемое службой исполнения наказаний.
4.	Прокуратура Российской Федерации	Статус работников прокуратуры.
5.	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	Следственный комитет при МВД России. Внутренние войска МВД России, их задача, структура, функции
6.	Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Органы внешней разведки. Нормативная база деятельности органов внешней разведки. Виды органов внешней разведки.
		Федеральные органы государственной охраны. Понятие и задачи. Система федеральных органов государственной охраны.
7.	Органы налоговой службы	Налоговые санкции.
8.	Таможенные органы Российской Федерации	Взаимодействие таможенных органов и органов пограничной службы ФСБ России.
9.	Органы предварительного расследования	Органы, осуществляющие дознание, и их задачи.

### **3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
2.	Общая характеристика судебной системы	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
3.	Органы юстиции Российской Федерации	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
4.	Прокуратура Российской Федерации	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
5.	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
6.	Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
7.	Органы налоговой службы	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
8.	Таможенные органы Российской Федерации	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
9.	Органы предварительного расследования	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

#### **3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости**

##### **Устный опрос**

##### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, понятие, цели, задачи и направления (функции); понятие правоохранительных органов, их система и структура.
2. Негосударственные организации и иные образования, создаваемые для оказания



содействия правоохранительным органам.

3. Предмет, метод и система курса «Правоохранительные органы».

### **Тема 2. Общая характеристика судебной системы**

1. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
2. Общая характеристика компетенции и полномочий органов судебной власти.
3. Понятие звена судебной системы.

### **Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации**

1. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы в системе государственного аппарата.
2. Действующая система органов юстиции России,
3. Коллегии, научно-консультативные и координационно-методические советы в органах юстиции, порядок их образования, состав и функции.
4. Учреждения Министерства юстиции РФ.
5. Участие органов юстиции в организации нормотворческой деятельности.

### **Тема 4. Прокуратура Российской Федерации**

1. Понятие, правовая основа, цели, задачи, функции и место прокуратуры в системе правоохранительных и иных государственных органов.
2. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации,
4. Прокурорский надзор и иные направления в деятельности органов прокуратуры.

### **Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы**

1. Органы внутренних дел Российской Федерации. Задачи, функции, система и структура, правовые основы организации и деятельности органов внутренних дел, их компетенции и полномочия.
2. Полномочия МВД РФ, территориальных органов внутренних дел, органов внутренних дел на транспорте и режимных объектах.
3. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации, ее задачи, функции, система, правовые основы организации и деятельности.
4. Органы дознания и органы предварительного следствия в системе органов внутренних дел.
5. Основы противодействия коррупции в системе МВД

### **Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации**

1. Правовая основа адвокатской деятельности и адвокатуры.
2. Адвокат, его права и обязанности.
3. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.
4. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации;
5. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации,

### **Тема 7. Органы налоговой службы**

1. Общая и особенная части налогового права, международное и национальное (федеральное, региональное и местное) налоговое право, регулятивное и охранительное налоговое право.
2. Прочие варианты подразделения налогового права на подотрасли.
3. Нормы налогового права, виды норм (управомочивающие, запрещающие и обязывающие; императивные и диспозитивные; материальные и процедурные; нормы–принципы, нормы – правила поведения и специализированные нормы).
4. Источники налогового права.

### **Тема 8. Таможенные органы Российской Федерации**

1. Понятие, становление и развитие таможенного дела в России. Федеральная таможенная служба Российской Федерации, ее аппарат.

2. Основные направления и формы правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.
3. Взаимодействие Федеральной таможенной службы и ее органов с Федеральными правоохранительными министерствами, ведомствами и их органами.

#### **Тема 9. Органы предварительного расследования**

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
2. Органы предварительного расследования и их виды.
3. Органы предварительного следствия.
4. Органы дознания.
5. Представление дознавателя (руководителя следственного органа, следователя) о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления или других нарушений закона

#### **Творческое задание в виде эссе**

##### **Тема 2. Общая характеристика судебной системы**

1. Понятие конституционного контроля (надзора), его задачи и место в государственно-правовом механизме.
2. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
4. Конституционные суды республик и уставные суды иных субъектов Российской Федерации.

##### **Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации**

1. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы в системе государственного аппарата.
2. Действующая система органов юстиции России,
3. Коллегии, научно-консультативные и координационно-методические советы в органах юстиции, порядок их образования, состав и функции.
4. Учреждения Министерства юстиции РФ.
5. Участие органов юстиции в организации нормотворческой деятельности.

##### **Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации**

1. Общественные объединения адвокатов.
2. Нотариат в Российской Федерации, его понятие, задачи, функции и правовые основы организации и деятельности; содействие правоохранительной деятельности.
3. Юридическая служба на предприятиях, в учреждениях и организациях, ее задачи, функции и организация.

#### **Исследовательский проект (реферат)**

##### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»**

1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, понятие, цели, задачи и направления (функции); понятие правоохранительных органов, их система и структура.
2. Негосударственные организации и иные образования, создаваемые для оказания содействия правоохранительным органам.
3. Предмет, метод и система курса «Правоохранительные органы».

##### **Тема 4. Прокуратура Российской Федерации**

1. Полномочия прокурора по выявлению, пресечению, устранению и предупреждению правонарушений. нарушений Конституции Российской Федерации и действующего законодательства.
2. Отрасли (формы) прокурорского надзора.
3. Понятие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Основные направления деятельности

- прокуратуры по противодействию коррупции.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Полномочия прокуроров по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

#### **Информационный проект (доклад)**

#### **Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы**

1. Органы внутренних дел Российской Федерации. Задачи, функции, система и структура, правовые основы организации и деятельности органов внутренних дел, их компетенции и полномочия.
2. Полномочия МВД РФ, территориальных органов внутренних дел, органов внутренних дел на транспорте и режимных объектах.
3. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации, ее задачи, функции, система, правовые основы организации и деятельности.
4. Органы дознания и органы предварительного следствия в системе органов внутренних дел.
5. Экспертно-криминалистическая служба органов внутренних дел.
6. Основы противодействия коррупции в системе МВД

#### **Тема 7. Органы налоговой службы**

1. Налоговое законодательство, иерархия актов (федеральных, региональных, местных).
2. Сфера прямого применения Конституции РФ.
3. Краткая характеристика НК РФ.
4. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.
5. Проблема отнесения актов судебных органов к источникам налогового права.
6. Реально действующее налоговое право.

#### **Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)**

#### **Тема 8. Таможенные органы Российской Федерации**

1. Руководство таможенными органами РФ.
2. Система таможенных органов РФ.
3. Должностные лица таможенных органов.
4. Принципы деятельности таможенных органов.
5. Задачи и функции таможенных органов.
6. Обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
7. Применение должностными лицами таможенных органов физической силы, специальных средств, оружия и использование служебных собак.
8. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
9. Информирование и консультирование.

#### **Тема 9. Органы предварительного расследования**

1. Федеральные службы исполнения наказаний и регистрационная служба.
2. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности.
3. Органы следствия и дознания как субъекты предварительного расследования.
4. Оперативно-розыскная деятельность.

#### **3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости** **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий

и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **Творческое задание**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.

### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи,

которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **Деловая игра**

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Исследовательский проект (реферат)**

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

#### **Информационный проект (доклад с презентацией)**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает

более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

### **Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### **Контрольная работа**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности,



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».</li> </ul>

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов для устных ответов

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Судебная власть в системе разделения властей и ее задачи в правовом государстве.
4. Судебная власть, понятие, основные признаки.
5. Самостоятельность и независимость судебной власти.
6. Понятие принципов правосудия, их классификация.
7. Открытое разбирательство дел в судах. Язык судопроизводства. Состязательность и равноправие сторон в судопроизводстве.
8. Виды судопроизводства и разграничение компетенции судов.
9. Понятие правосудия и его отличие от деятельности правоохранительных органов.
10. Судебная система Российской Федерации. Понятие и общая характеристика.
11. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации
12. Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в судах общей юрисдикции Российской Федерации.
13. Понятие судебной инстанции, виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции Российской Федерации.
14. Судебные инстанции и звенья в системе арбитражных судов.

15. Независимость судей и ее гарантии.
16. Несменяемость судей. Неприкосновенность судей.
17. Конституционный суд Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия.
18. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и виды процедур.
19. Судебные акты Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.
20. Суды общей юрисдикции, их система и полномочия.
21. Верховный Суд Российской Федерации, его структура и основные полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия, значение.
22. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Порядок формирования, полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, порядок его формирования, состав и полномочия.
23. Областные и равные им суды. Структура, основные полномочия.
24. Районный суд, полномочия в качестве суда 1-й и апелляционной инстанции.
25. Мировой судья.
26. Суд с участием присяжных заседателей.
27. Арбитражные суды, их система и полномочия.
28. Федеральный арбитражный суд округа. Структура и полномочия.
29. Федеральный Арбитражный апелляционный суд. Структура и полномочия.
30. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Структура и полномочия.
31. Судебный округ в системе арбитражных судов Российской Федерации.
32. Порядок назначения судей.
33. Деятельность, несовместимая со статусом судьи.
34. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок подбора кандидатов на должность судьи.
35. Приостановление и прекращение статуса судьи в Российской Федерации.
36. Прокуратура Российской Федерации: задачи, принципы организации и деятельности. Назначение прокуроров.
37. Система органов прокуратуры.
38. Основные направления прокурорской деятельности.
39. Полномочия прокурора по выявлению, пресечению, устранению и предупреждению правонарушений. нарушений Конституции Российской Федерации и действующего законодательства.
40. Понятие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Основные направления деятельности прокуратуры по противодействию коррупции.
41. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Полномочия прокуроров по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
42. Органы ФСБ: система и основные задачи.
43. Органы внутренних дел Российской Федерации: система и основные задачи.
44. Основы противодействия коррупции в системе МВД.
45. Полиция в Российской Федерации: система и основные задачи. Основные права и обязанности полиции.
46. Следственный комитет РФ. Структура, задачи, полномочия.

47. Понятие предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие.
48. Органы дознания, их виды и полномочия.
49. Представление дознавателя (руководителя следственного органа, следователя) о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления или других нарушений закона
50. Деятельность органов юстиции по исполнению уголовных наказаний. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.
51. Исполнение судебных решений. Служба судебных приставов.
52. Нотариат в Российской Федерации. Задачи нотариата и его организация в Российской Федерации.
53. Основные нотариальные действия, совершаемые нотариусом. Иные органы и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия.
54. Адвокатура: понятие, задачи и организация адвокатуры в Российской Федерации.
55. Виды юридической помощи, которую оказывает гражданам адвокатура.
56. Организационные формы деятельности адвокатов.
57. Адвокатские палаты. Обязательность членства в палате.
58. Правовая основа и виды частной детективной и охранной деятельности.

### **Варианты теста**

#### **Вариант 1.**

1. Главной задачей правоохранительных органов России является
  - А. участие в правотворческой работе государства
  - Б. восстановление нарушенных правоотношений
  - В. государственное регулирование сферы правового обслуживания
  - Г. все ответы правильные
2. Укажите виды судопроизводств, не предусмотренных Конституцией РФ:
  - А. Уголовное
  - Б. Конституционное
  - В. Третейское
  - Г. Гражданское
3. Перечень правоохранительных органов в исчерпывающем порядке приведён:
  - А. в Федеральном конституционном законе «О судебной системе в РФ»
  - Б. в Законе РФ «О безопасности в РФ»
  - В. в законодательстве не приведён чёткий перечень правоохранительных органов
  - Г. все ответы неправильные
4. В состав судебной системы РФ не входят:
  - А. суды субъектов РФ
  - Б. третейские суды
  - В. военные суды
  - Г. мировые судьи
5. Судебная власть в РФ осуществляется:
  - А. прокуратурой и судами;
  - Б. судами и представительными органами власти;
  - В. только судами;
  - Г. Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судами.
6. Органы судейского сообщества:
  - А. призваны осуществлять правосудие;
  - Б. осуществляют судебную власть;

- В. формируются судебным сообществом как органы самоуправления в целях защиты интересов судей;
- Г. являются международными органами.
7. Независимость судей означает, что:
- А. судьи независимы и подчиняются только закону
- Б. судьи независимы и подчиняются только закону и Президенту РФ
- В. судьи независимы и подчиняются только закону, Президенту РФ и Председателю Верховного Суда РФ
- Г. все ответы правильные
8. Районный суд рассматривает:
- А. гражданские, уголовные и административные дела;
- Б. гражданские, уголовные, административные дела, а также трудовые споры;
- В. любые дела, за исключением дел, подсудных вышестоящим судам, военным судам, арбитражным судам и мировым судьям
- Г. все ответы неправильные
9. Судья не вправе:
- А. быть депутатом, третейским судьей, арбитром, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность;
- Б. быть депутатом, третейским судьей, арбитром, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность, а также совмещать работу в должности судьи с другой оплачиваемой работой;
- В. быть депутатом, третейским судьей, арбитром, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность, а также совмещать работу в должности судьи с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельности
- Г. все ответы правильные
10. Презумпция невиновности означает, что лицо считается невиновным до тех пор, пока:
- А. лицо не будет признано виновным в совершении преступления и предано суду;
- Б. его вина не будет установлена приговором суда
- В. его вина не будет установлена приговором суда, вступившим в законную силу
- Г. все ответы неправильные
11. Мировые судьи в Российской Федерации:
- А. являются судьями субъектов Российской Федерации;
- Б. являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации;
- В. являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и входят в единую судебную систему Российской Федерации
- Г. все ответы правильные
12. Мировые судьи:
- А. назначаются на должность Президентом РФ
- Б. назначаются на должность в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ
- В. назначаются либо избираются в порядке, определяемом в соответствующем субъекте РФ
- Г. все ответы неправильные
13. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие:
- А. от своего имени
- Б. от имени субъекта РФ
- В. от имени государства
- Г. все ответы правильные
14. Проводится ли медицинское освидетельствование претендента на должность судьи?

- А. да;
  - Б. нет;
  - В. проводится, если судья страдает хроническими заболеваниями
  - Г. не проводится, если судья имеет водительские права
15. Разбирательство дел во всех судах РФ:
- А. открытое;
  - Б. открытое, за исключением случаев, установленных законом;
  - В. зависит от усмотрения судьи
  - Г. все ответы правильные
16. Отставкой судьи признается:
- А. увольнение судьи по состоянию здоровья
  - Б. увольнение судьи в связи с совершением им поступка порочащего честь судьи
  - В. почетный уход или почетное удаление судьи с должности
  - Г. правильные ответы А и В
17. Конституционный Суд РФ выполняет функцию:
- А. правосудия по уголовным и гражданским делам;
  - Б. рассмотрения и разрешения экономических споров;
  - В. конституционного контроля
  - Г. судебного надзора
18. В РФ установлен следующий порядок наделения судей полномочиями:
- А. все судьи назначаются;
  - Б. федеральные судьи назначаются; судьи судов субъектов РФ назначаются либо избираются в соответствии с законодательством субъекта РФ;
  - В. все судьи избираются;
  - Г. мировые судьи избираются, остальные судьи назначаются.
19. Какие задачи из перечисленных не свойственны Министерству юстиции?
- А. обеспечение установленного порядка деятельности судов;
  - Б. обеспечение исполнения уголовных наказаний;
  - В. обеспечение исполнения актов судебных и других органов;
  - Г. обеспечение правильного рассмотрения и разрешения уголовных и гражданских дел.
20. В Российской Федерации действуют следующие виды судебных приставов:
- А. судебные приставы по обеспечению деятельности судов и судебные приставы-исполнители;
  - Б. судебные приставы по обеспечению деятельности органов расследования; по обеспечению деятельности судов и судебные приставы-исполнители;
  - В. судебные приставы по обеспечению деятельности органов расследования; по обеспечению деятельности судов;
  - Г. судебные приставы-исполнители.

**Вариант 2.**

1. Прокуроры субъектов РФ назначаются на должность:
- А. Генеральным прокурором;
  - Б. Генеральным прокурором по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ;
  - В. Генеральным прокурором по согласованию с Советом Федерации РФ;
  - Г. Президентом РФ по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ.
2. Прокурор в судебном разбирательстве по уголовному делу:
- А. осуществляет правосудие;

- Б. осуществляет уголовное преследование, выступая в качестве государственного обвинителя;
- В. осуществляет представительство интересов государства;
- Г. осуществляет уголовное судопроизводство.
3. Для чего создается квалификационная комиссия при адвокатской палате?
- А. для приема квалификационных экзаменов у претендентов на присвоение статуса адвоката; для рассмотрения жалоб на действия (бездействия) адвокатов;
- Б. для приема квалификационных экзаменов у претендентов на присвоение статуса адвоката; для рассмотрения жалоб на действия (бездействия) адвокатов; для решения вопроса о даче согласия на привлечение адвокатов к уголовной ответственности;
- В. для приема квалификационных экзаменов у претендентов на присвоение статуса адвоката; для рассмотрения жалоб на действия (бездействия) адвокатов; для решения вопроса о даче согласия на привлечение адвокатов к административной или уголовной ответственности;
- Г. для рассмотрения жалоб на действия (бездействия) адвокатов; для решения вопросов о прекращении полномочий адвокатов.
4. Где регистрируются совершаемые нотариусом действия?
- А. В органах юстиции субъектов РФ.
- Б. В районном суде.
- В. В местной администрации.
- Г. По месту нахождения нотариуса, в отдельном реестре.
5. Правосудие включает в себя:
- А. всю деятельность суда;
- Б. деятельность суда по рассмотрению дел по существу;
- В. деятельность суда по рассмотрению дел по существу, а также рассмотрение и разрешение судами жалоб на действия и решения должностных лиц;
- Г. все ответы правильные
6. В структуру МВД РФ входят ...
- А. внутренние войска
- Б. подразделения госпожнадзора
- В. подразделения уголовно-исполнительной системы
- Г. подразделения связи специального назначения
7. Основная функция органов внутренних дел – обеспечение безопасности ...
- А. личности
- Б. федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ
- В. атомной энергетики, транспорта и связи
- Г. безопасность органов внутренних дел
8. Таможенные органы составляют систему органов ...
- А. федерального уровня
- Б. федерального уровня, уровня субъектов России, уровня местных органов
- В. федерального уровня, уровня субъектов РФ
- Г. уровня субъектов РФ
9. Прокурор при осуществлении возложенных на него обязанностей вправе:
- А. по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения органов и учреждений, подпадающих под его надзорную функцию;
- Б. иметь доступ к документам и материалам органов и учреждений, подпадающих под его надзорную функцию;

- В. вызывать должностных лиц и граждан для объяснения по поводу нарушения законов;  
Г. все ответы правильные.
10. В систему прокуратуры РФ входят:
- А. бюро судебно-медицинских экспертиз;  
Б. прокуратуры субъектов Российской Федерации;  
В. правоохранительные прокуратуры;  
Г. прокуратура по надзору за соблюдением международных соглашений;
11. Военные суды создаются или упраздняются ...
- А. Указом Президента РФ  
Б. Федеральным законом  
В. постановлением правительства  
Г. приказом министра обороны
12. Дознание производится в связи с ...
- А. совершением административного правонарушения  
Б. совершением дисциплинарного проступка  
В. причинением работником материального вреда организации (учреждению)  
Г. совершенным преступлением
13. Третейские суды рассматривают споры возникающие из ... правоотношений.
- А. административных  
Б. гражданских  
В. трудовых  
Г. семейных
14. В России могут быть образованы ...
- А. постоянно действующие третейские суды  
Б. временно действующие третейские суды  
В. третейские суды для решения определенной категории дел  
Г. нет правильного ответа
15. Адвокат не должен иметь ...
- А. административного наказания  
Б. судимости  
В. неснятой либо непогашенной судимости  
Г. неснятой либо непогашенной судимости за совершение умышленного преступления
16. Адвокатскую тайну составляют любые сведения, ...
- А. связанные с его профессиональной деятельностью  
Б. касающиеся его доверителей  
В. связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю  
Г. установленные адвокатом для оказания помощи доверителю
17. Закон об «Адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» принят в ... году.
- А. 2000  
Б. 2001  
В. 2002  
Г. 2003
18. Частным детективом может быть лицо, достигшее возраста ...
- А. 18 лет  
Б. 19 лет  
В. 20 лет  
Г. 21 года
19. Частным охранником может быть лицо, достигшее возраста ...

- А. 18 лет
- Б. 19 лет
- В. 20 лет
- Г. 21 года

20. Нотариальные действия, совершаемые частным нотариусом обладают одинаковой юридической силой с действиями, совершаемыми нотариусами ...

- А. государственных нотариальных контор
- Б. государственных нотариальных контор, за исключением сделок с участием иностранных граждан
- В. государственных нотариальных контор, за исключением сделок на сумму свыше 30 тыс. рублей
- Г. государственных нотариальных контор при отсутствии последних в нотариальном округе

### **Вариант 3.**

1. Предварительное расследование преступлений производится в форме ...

- А. следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности
- Б. дознания; следствия
- В. дознания, проверки сообщений о преступлениях
- Г. дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий

2. В состав Конституционного Суда РФ входит:

- А. 11 судей;
- Б. 9 судей;
- В. 15 судей
- Г. 19 судей.

3. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ:

- А. действуют во всех субъектах РФ;
- Б. действуют только в республиках РФ;
- В. действуют в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательства соответствующих субъектов РФ;
- Г. не действуют в РФ.

4. Председатель Конституционного Суда РФ и его заместители:

- А. назначаются Президентом РФ по представлению Совета Федерации;
- Б. избираются Государственной Думой РФ;
- В. избираются судьями КС на пленарном заседании;
- Г. назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ.

5. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливаются

- А. законом субъекта Российской Федерации
- Б. федеральным законом
- В. федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации
- Г. нет правильного ответа

6. Функцией правоохранительных органов является:

- А. правотворчество;
- Б. расследование преступлений;
- В. заключение межгосударственных соглашений;
- Г. все ответы неправильные.

7. Осуществляет ли прокуратура надзор за исполнением законов органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций?

- А. нет;



- Б. да;
- В. да, только в случае получения информации о нарушении указанными субъектами прав и свобод граждан;
- Г. нет, за исключением нарушений законодательства в сфере предпринимательства и при нарушении прав и свобод граждан.
8. Какой орган вправе образовывать и реорганизовывать органы и учреждения прокуратуры?
- А. Государственная Дума;
- Б. Генеральный прокурор по согласованию с Президентом РФ;
- В. Генеральный прокурор;
- Г. Совет Федерации.
9. Органы военной прокуратуры возглавляет:
- А. помощник Генерального прокурора – Главный военный прокурор;
- Б. заместитель Генерального прокурора – Главный военный прокурор;
- В. первый заместитель Генерального прокурора – Главный военный прокурор;
- Г. старший помощник Генерального прокурора – Главный военный прокурор;
10. Может ли судья, находящийся в отставке, быть привлечен к осуществлению правосудия?
- А. нет;
- Б. да, на срок до одного года;
- В. да, на срок до одного года в случае наличия вакантной должности судьи, либо в случае временного значительного увеличения объема работы в суде, либо в случае отсутствия судьи или приостановления его полномочий;
- Г. нет правильного ответа
11. Согласно Конституции РФ судьей может стать:
- А) гражданин, достигший совершеннолетия
- Б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы
- В) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре
- Г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы
12. Поддерживает в суде государственное обвинение:
- А) адвокат
- Б) народный заседатель
- В) мировой судья
- Г) прокурор
13. Верно ли, что:
- а) нотариус удостоверяет сделки, оформляет наследственные права;
- б) нотариат участвует в расследовании и защищает права подозреваемых?
- А) верно только а
- Б) верно только б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны
14. Верно ли, что:
- а) различают государственные и негосударственные правоохранительные органы;
- б) правоохранительные органы обеспечивают безопасность граждан?
- А) верно только а
- Б) верно только б
- В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

15. Последняя судебная инстанция по правам человека в РФ:

А) Европейский Суд по правам человека

Б) Верховный Суд РФ

В) городской (районный) суд

Г) областной суд

16. За исполнением законов различными учреждениями, должностными лицами, гражданами следит:

А) нотариат

Б) ФСБ России

В) адвокатура

Г) прокуратура

17. Верно ли, что:

а) присяжным заседателем может стать любой человек, достигший совершеннолетия;

б) суд присяжных рассматривает уголовные дела об особо тяжких преступлениях?

А) верно только а

Б) верно только б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

18. Верно ли, что:

а) адвокат может заключить договор с доверителем независимо от его места жительства;

б) адвокатура входит в систему органов местного самоуправления?

А) верно только а

Б) верно только б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны.

19. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только:

А) Судом;

Б) Судом и по некоторым категориям дел также Государственной Думой;

В) Судом и Президентом;

Г) Судом и по некоторым категориям дел также Советом Федерации.

20. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях - война, стихийные бедствия)?

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

В) не допускается;

Г) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ.

#### **Вариант 4.**

1. В соответствии с Конституцией РФ судоустройство, а, следовательно, и определение системы судов, относится к...

А) исключительному ведению субъектов РФ;

Б) исключительному ведению Российской Федерации;

В) предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;

Г) органам исполнительной власти.

2. Допускается ли создание вместо федеральных судов, осуществляющих гражданское, административное и уголовное судопроизводство в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах (статьи 118, 126 и 127 Конституции Российской Федерации), иных судов, не относящихся к судебной системе Российской Федерации?

- А) да;
  - Б) нет;
  - В) да, только в случае введения военного положения;
  - Г) может с согласия Президента РФ.
3. Один из основных принципов судопроизводства - гласность в деятельности судов, означает:
- А) каждый может участвовать в судебном процессе и высказывать свое мнение;
  - Б) разбирательство дел во всех судах открытое;
  - В) при судопроизводстве учитывается голос каждого судьи;
  - Г) судопроизводство ведётся на русском языке.
4. Почетный судья -
- А) судья, проработавший в судебной системе более 20 лет;
  - Б) судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее 10 лет и находящийся в отставке;
  - В) судья, рассмотревший более 200 дел;
  - Г) наличие учёной степени в области права.
5. Судьям в зависимости от занимаемой должности, стажа работы в должности судьи и иных предусмотренных законом обстоятельств присваиваются...
- А) квалификационные ранги;
  - Б) должностные ранги;
  - В) квалификационные классы;
  - Г) воинское звание.
6. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин...
- А) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет;
  - Б) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
  - В) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
  - Г) начальник органа юстиции субъекта РФ.
7. Нотариат – институт призванный...
- А) совершать надзор за точным и единообразным исполнением Конституции Российской Федерации, Конституций республик в составе Российской Федерации и иного законодательства;
  - Б) обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституциями республик в составе Российской Федерации, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации;
  - В) обеспечивать точное и единообразное исполнение Конституции Российской Федерации, Конституций республик в составе Российской Федерации, защиту прав и интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий;
  - Г) все ответы верны.
8. Реестр государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, ведет:
- А) Министерства субъектов РФ;
  - Б) Министерство юстиции РФ;
  - В) Федеральная нотариальная палата РФ;
  - Г) орган МВД РФ.

9. Нотариальные действия от имени Российской Федерации на территории других государств совершают:

- А) должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные на совершение этих действий;
- Б) нотариальные органы данного иностранного государства, в случае, наличия специального соглашения между РФ и иностранным государством;
- В) специальные нотариальные конторы РФ на территории этого иностранного государства;
- Г) Министр юстиции РФ.

10. Нотариальная деятельность:

- А) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;
- Б) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;
- В) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством;
- Г) осуществляет валютный контроль в пределах своей компетенции.

11. На должность нотариуса в РФ назначается гражданин Российской Федерации:

- А) имеющий высшее юридическое образование, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- Б) имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- В) прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- Г) наличие высшего юридического образования.

12. Легальное определение адвокатской деятельности таково:

- А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- Г) все ответы верны.

13. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность -

- А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;
- В) не является предпринимательской;
- Г) является борьбой с преступностью.

14. Адвокатом является лицо:

- А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам;
- Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;
- В) в возрасте не моложе 30 лет;
- Г) прошедшее стажировку в нотариальной конторе.

15. Выберите наиболее правильное утверждение:

- А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
- Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

16. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое:

- А) входит в систему государственной власти РФ;
- Б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- В) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ;
- Г) входит в органы исполнительной власти.

17. В задачи криминальной полиции не входит:

- А) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно;
- Б) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания.
- В) рассмотрение гражданских дел по первой инстанции;
- Г) все ответы верные.

18. Какой из принципов правосудия неприемлем для Конституционного Суда РФ?

- А) гласность;
- Б) презумпция невиновности;
- В) коллегиальность рассмотрения дел,
- Г) устность разбирательства.

19. Адвокат не должен иметь ...

- А. административного наказания
- Б. судимости
- В. неснятой либо непогашенной судимости
- Г. неснятой либо непогашенной судимости за совершение умышленного преступления

20. Адвокат ...

- А. помощник суда в установлении истины
- Б. независимый советник по правовым вопросам
- В. субъект правоохранительной деятельности
- Г. помощник сторон в процессе

#### **Вариант 5.**

1. Адвокатскую тайну составляют любые сведения, ...

- А) связанные с его профессиональной деятельностью
- Б) касающиеся его доверителей
- В) связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
- Г) установленные адвокатом для оказания помощи доверителю

2. Закон об «Адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» принят в ... году.

- А) 2000
- Б) 2001
- В) 2002
- Г) 2003

3. Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами ...

- А) централизации
- Б) корпоративности

- В) гласности
  - Г) гуманизма
4. Суды общей юрисдикции рассматривают дела:
- А) уголовные и гражданские;
  - Б) экономические споры между юридическими лицами;
  - В) споры о компетенции между органами исполнительной власти;
  - Г) все ответы правильные.
5. Таможенные органы
- А) таможни, таможенные конторы
  - Б) таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов
  - В) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты
  - Г) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты.
6. К функциям таможенных органов не относится ...
- А) защита прав интеллектуальной собственности
  - Б) обеспечение соблюдения порядка перемещения через таможенную границу В) товаров и транспортных средств
  - Г) защита таможенной и государственной границы
7. Таможенные органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
- не вправе
- А) вправе
  - Б) вправе, при уполномочии на то прокурора
  - В) вправе, при отсутствии других правоохранительных органов
8. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют ...
- А) во всех субъектах РФ
  - Б) только в республиках РФ
  - В) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ
9. Мировые судьи в РФ являются судьями ...
- А) субъектов РФ
  - Б) общей юрисдикции субъектов РФ
  - В) общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ
10. Мировой судья назначается (избирается) на должность ...
- А) на срок, установленный законом, соответствующего субъекта РФ
  - Б) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но В) не более чем на пять лет
  - Г) без ограничения срока полномочий
11. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от ...
- А) имени закона
  - Б) своего имени
  - В) имени субъекта РФ
  - Г) имени государства
12. Судебная власть в РФ осуществляется посредством ...
- А) конституционного судопроизводства
  - Б) административного судопроизводства
  - В) арбитражного судопроизводства
  - Г) гражданского судопроизводства
13. Функция судебных органов
- А) защита частной жизни

- Б) подготовка законопроектов
  - В) толкование норм права
  - Г. нет правильного ответа
14. Суды обладают ...
- А) всей полнотой юрисдикции
  - Б) частичной юрисдикцией
  - В) не обладают юрисдикцией
  - Г. нет правильного ответа
15. Судебная власть в РФ осуществляется ...
- А) только судами
  - Б) судами и представительными органами
  - В) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами
  - Г. нет правильного ответа
16. Под судами второй инстанции понимаются ...
- А) районные суды
  - Б) областные, краевые суды
  - В) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке
  - Г. нет правильного ответа
17. Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной.
- А) да
  - Б) только в том случае, если судья имеет допуск секретности
  - В) нет
  - Г. нет правильного ответа
18. Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия.
- А) нет, не участвует
  - Б) участвует
  - В) участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам
  - Г. нет правильного ответа
19. Основным направлением деятельности Федеральной службы безопасности РФ является:
- А. охрана общественного порядка;
  - Б. контрразведывательная деятельность;
  - В. выдача разрешений на производство взрывных работ;
  - Г. охрана высших должностных лиц государства.
20. Конституционный Суд РФ правомочен:
- А. вносить изменения и дополнения в Конституцию РФ;
  - Б. рассматривать дела о нарушении прав человека по существу
  - В. отправлять правосудие;
  - Г. давать толкование Конституции РФ.

**Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

1. Алтайский краевой суд рассматривал уголовное дело в первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания — смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья.

В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели? Какова роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса? Изучите положения нормативных актов по этим вопросам.

2. Заместитель прокурора Томского района Томской области П. провел проверку по заявлению гражданина Н. по факту обмана его гражданами М. и М. при продаже квартиры. В результате проверки он установил, что в наличии имеется три документа, вызывающих сомнения в их подлинности. Названные документы были составлены и заверены нотариусом Б., работающим в одном из нотариальных округов г. Томска. На запрос заместителя прокурора Нотариальная палата Томской области сообщила, что такого нотариуса в Томской области нет. Из Министерства юстиции РФ пришел ответ, что нотариус Б. работал в государственной нотариальной конторе г. Прокопьевска Кемеровской области, но 5 лет назад ушел на пенсию и уволился.

Назовите направления деятельности прокуратуры. Что такое уголовное преследование в деятельности прокуратуры? К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора? Как должен поступить заместитель прокурора? Кто такие нотариусы? Назовите виды нотариусов, порядок наделения их полномочиями и прекращения полномочий. Укажите объединения нотариусов в РФ и органы управления объединениями нотариусов. Назовите правовое положение и статус государственных нотариусов.

3. Как Вы понимаете широко известное изречение, согласно которому «независимость судьи не является его личной привилегией, она предоставляется для защиты интересов правосудия».

Насколько обоснованно наделять судей дополнительными организационными и правовыми гарантиями, которых нет у большинства граждан? Не нарушается ли тем самым конституционный принцип равенства граждан перед законом и судом?

4. Приговором Фрунзенского районного суда Санкт-Петербурга от 22 ноября 2016 года Ф. признан виновным в совершении кражи, то есть тайного хищения чужого имущества, группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в жилище.

О проявлении какой функции судебной власти идет речь в данной ситуации? Определите вид судопроизводства.

5. Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело.

Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

Раскройте содержание и значение этого принципа.

6. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ).

Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:

а) не вступивший в законную силу;

б) вступивший в законную силу?

7. Находясь в отпуске, прапорщик Заварной по предварительному сговору со своим знакомым, предпринимателем Митрофановым совершили изнасилование гражданки Ч. (п. «б» ч.2 ст. 131 УК РФ).

Какая судебная инстанция и в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело?



Кто и в какую судебную инстанцию после приговора суда может опротестовать, обжаловать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

8. Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие?

9. Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

10. На заседании Конституционного суда РФ, на котором присутствовало семь судей, рассматривался вопрос о соответствии отдельных положений Республики Татарстан Конституции РФ. По результатам рассмотрения было принято заключение о несоответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан Конституции РФ. Оцените правомерность проведения данного судебного заседания.

11. В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было принято решение установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения? Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

12. Неизвестный мужчина нанес ножевые ранения женщине и попытался скрыться с места происшествия. Сотрудник полиции окриком и выстрелом из табельного оружия попытался остановить убежавшего. Преступник продолжал убегать. Сотрудник полиции выстрелил на поражение, ранив убежавшего.

Правомерно ли поступил сотрудник полиции?

13. Гражданин Николаев В.Б. уклонился от явки к судебному приставу-исполнителю по исполнительным документам, находящимся в их производстве. В отношении гр. Сидорова судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности суда с использованием специальных средств был осуществлен принудительный привод.

Законны ли действия судебных приставов? Назовите права и обязанности обеих категорий судебных приставов.

14. Сотрудники следственного подразделения ФСБ по результатам рассмотрения сообщения о преступлении возбудили уголовное дело по ст. 105 УК РФ и приступили к проведению следственных действий.

Законно ли данное решение? Назовите правоохранительные органы, где создаются следственные подразделения, и определите их подследственность в соответствии с УПК РФ, и задачи, решаемые в рамках предварительного следствия.

15. Судья районного суда Колыханов, назначенный впервые, до назначения на должность судьи являлся одним из основателей юридической фирмы. Обладая статусом судьи, он после рабочего дня, а также в выходные дни консультировал постоянных клиентов фирмы, которые за оказанные услуги переводили деньги на банковский счет фирмы. Будучи приглашенным на квалификационную коллегию судей, Колыханов подтвердил имеющуюся информацию и пояснил, что он не усматривает в своих поступках нарушений закона: во-первых, он давал консультации вне помещения суда и не в рабочее время, то есть на его служебных обязанностях это никак не отражалось; во-вторых, он консультировал

клиентов по вопросам законодательства в сфере предпринимательской деятельности, споры по которым рассматриваются хозяйственными судами, а он работает в районном суде и по внутренней специализации рассматривает уголовные дела.

Проанализируйте доводы судьи. Совместима ли указанная деятельность со статусом судьи? Если нет то, какое решение должна принять квалификационная коллегия судей?

Какой орган, и в каком порядке принимает решение о несовместимости занимаемой должности судьи?

### 3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

#### Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

#### Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

#### Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных

	выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Электронные учебные издания

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555063>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536369>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19181-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556102> (дата обращения: 22.11.2024).
4. Правоохранительные органы : учебник для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558481>
5. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ:// <https://urait.ru/>

##### 4.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.

##### 4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НОУ ВО «ВСИЭМ». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
---	---

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду «НОУ ВО ВСИЭМ».

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.