

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДЕНО

протоколом Ученого советом

( № 06-23 от «26» июня 2023 г.)

Председатель Ученого совета

Ректор \_\_\_\_\_ Л.Н. Цой



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Вещное право**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Гражданское право и процесс»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная, заочная

## Рабочая программа дисциплины (модуля) «Вещное право», включая оценочные материалы

### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

#### 1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	-	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем законодательстве; нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области права
ПК-1	ПК-1.2	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию)

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование и совершенствование у обучающихся знаний в области важнейших цивилистических категорий: право собственности и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав, а также навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- ключевые понятия и институты вещного права, в том числе, знать:
- содержание соответствующего гражданского законодательства, а также иных нормативных правовых актов, действующих в сфере вещного права, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения задач в области вещного права;
- систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических суждений о содержании основных институтов вещного права;
- методические приемы работы с информацией в области вещного права и решения задач, состоящих в применении закона и доктринальных суждений в области вещного права;

**уметь:**

- оперировать в контексте вещного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними вещноправовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы,
- юридически грамотно толковать и применять акты законодательства в разрешении споров в области вещного права;
- работать с информацией, необходимой для решения практических задач в области вещного права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права;

**владеть:**

- навыками работы с научной литературой, определенной совокупностью методологических приемов и навыков, позволяющих успешно продолжить изучение дисциплины в будущем;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального права;
- навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам правоприменения в области вещного права, обоснования этих суждений в коммуникациях с индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом;
- навыками и умениями определения вещно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них;
- технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения вещно-правовых и смежных с ними вопросов.

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		
Контактная работа:	34	12
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа	20	6
Консультации	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	9
Самостоятельная работа (СР)	74	87

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

## 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Становление и развитие института вещных прав	2			2			10
2.	Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству	2			2			10
3.	Право собственности	2			4			10
4.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	2			2			10
5.	Вещные права на жилые помещения и на земельные участки и иные природные объекты	4			4			10
6.	Иные ограниченные вещные права	2			4			12
7.	Защита права собственности и иных вещных прав	2			2			12

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Становление и развитие института вещных прав	1		1				12
2.	Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству	1			1			12
3.	Право собственности	1			1			12

4.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	1			1			12
5.	Вещные права на жилые помещения и на земельные участки и иные природные объекты	1		0,5	0,5			13
6.	Иные ограниченные вещные права	1			0,5			13
7.	Защита права собственности и иных вещных прав	-			0,5			13

**Примечания:**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ**

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Становление и развитие института вещных прав	Институт вещных прав в цивилистической науке: история и развитие. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. История становления и развития института вещных прав в римском законодательстве. Вопросы защиты вещных прав в римском законодательстве. Вещные права в русском дореволюционном праве. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве.
2.	Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству	Общая характеристика субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Понятие и признаки вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав. Вещи (имущество) как объекты вещных прав, их виды. Содержание вещного права.
3.	Право собственности	Право собственности как абсолютное вещное право: понятие и содержание. Формы собственности по действующему российскому законодательству. Субъекты права собственности. Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимость как объект права собственности.
4.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право: понятие и особенности. Субъекты права хозяйственного ведения имуществом. Объекты права хозяйственного ведения. Содержание права хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом: понятие и особенности. Субъекты права оперативного управления имуществом. Объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом.

5.	Вещные права на жилые помещения и на земельные участки и иные природные объекты	<p>Вещные права и земельное законодательство.</p> <p>Право собственности на земельные участки: понятие, содержание, особенности. Субъекты права собственности на земельные участки. Земельный участок как объект права собственности.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права собственности на землю (земельный участок).</p> <p>Вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности. Жилое помещение как объект вещных прав.</p> <p>Виды вещных прав на жилые помещения.</p> <p>Право собственности на жилые помещения. Субъекты права собственности на жилое помещение.</p>
6.	Иные ограниченные вещные права	<p>Иные ограниченные вещные права. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах ограниченных вещных прав.</p> <p>Сервитуты в системе вещных прав.</p>
7.	Защита права собственности и иных вещных прав	<p>Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.</p>
		<p>Способы защиты права собственности и иных вещных прав, их общая характеристика.</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.</p>

### Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Становление и развитие института вещных прав	С	<p>Вещные права в советском гражданском праве. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Вопросы защиты вещных прав в советском законодательстве.</p> <p>Вещные права в законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной собственности (траст), его особенности.</p> <p>Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран.</p>
2.	Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству	С	<p>Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение.</p> <p>Правомочие пользования: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия пользования.</p> <p>Правомочие распоряжения: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия распоряжения.</p> <p>Виды вещных прав, их общая характеристика.</p> <p>Абсолютные и ограниченные вещные права. Система вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах вещных прав.</p>
3.	Право собственности	С	<p>Право частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности.</p> <p>Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Пределы осуществления права собственности граждан. Прекращение права собственности граждан.</p> <p>Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности. Основания возникновения права собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Прекращение права собственности юридических лиц.</p>

4.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	С	<p>Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.</p> <p>Право хозяйственного ведения имуществом государственного унитарного предприятия. Право хозяйственного ведения имуществом муниципального унитарного предприятия.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.</p> <p>Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом бюджетным учреждением.</p>
5.	Вещные права на жилые помещения и на земельные участки и иные природные объекты	С	<p>Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, особенности. Субъекты права пожизненного наследуемого владения земельным участком.</p>
			<p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, особенности. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.</p> <p>Право безвозмездного срочного пользования земельным участком, его особенности. Субъекты права безвозмездного срочного пользования земельным участком.</p> <p>Право аренды земельных участков, его особенности. Правомочия арендатора земельного участка.</p> <p>Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности. Публичный земельный сервитут. Частный земельный сервитут.</p> <p>Право собственности и иные вещные права на земли сельскохозяйственного назначения, их особенности.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение.</p> <p>Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды.</p>
6.	Иные ограниченные вещные права	С	<p>Суперфиций (право застройки) и эмпфитевзис (право постоянного владения и пользования). Узуфрукт (право личного пользования). Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещных выдач как особые разновидности вещных прав.</p>
7.	Защита права собственности и иных вещных прав	С	<p>Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска.</p> <p>Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Понятие и особенности негаторного иска.</p>

#### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Становление и развитие института вещных прав	<p>Основания и способы приобретения и прекращения права собственности в законодательстве зарубежных стран. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран.</p> <p>Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран. Сервитуты. Узуфрукт. Суперфиций. Эмпфитевзис.</p> <p>Залог движимого имущества и ипотека.</p>

2.	Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству	<p>Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права.</p> <p>Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.</p> <p>Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.</p> <p>Виды владения.</p>
3.	Право собственности	<p>Понятие корпоративной собственности. Право собственности хозяйственных товариществ. Право собственности общества с ограниченной ответственностью. Право собственности акционерного общества. Право собственности производственного кооператива (артели).</p>
		<p>Право собственности некоммерческих организаций.</p> <p>Особенности права собственности потребительского кооператива.</p> <p>Право государственной собственности: понятие и содержание. Субъекты и объекты права государственной собственности.</p> <p>Право муниципальной собственности: понятие и содержание. Субъекты и объекты права муниципальной собственности.</p> <p>Право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты правоотношений общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.</p> <p>Основания возникновения права собственности. Приобретательная давность, ее значение. Приватизация как основание возникновения права частной собственности.</p> <p>Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения права общей собственности.</p> <p>Основания прекращения права собственности. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Основания прекращения права общей собственности.</p> <p>Ограничения и обременения права собственности.</p>
4.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	<p>Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право: понятие и особенности.</p> <p>Субъекты права хозяйственного ведения имуществом. Объекты права хозяйственного ведения. Содержание права хозяйственного ведения имуществом.</p> <p>Право оперативного управления имуществом: понятие и особенности.</p> <p>Субъекты права оперативного управления имуществом. Объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом.</p>
5.	Вещные права на жилые помещения и на земельные участки и иные природные объекты	<p>Вещные права и водное законодательство.</p> <p>Право собственности на водные объекты: понятие, содержание, особенности. Субъекты права собственности на водные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на водные объекты.</p> <p>Иные права на водные объекты, их особенности.</p> <p>Право собственности на лесные объекты: понятие, содержание, особенности. Субъекты права собственности на лесные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на лесные объекты.</p> <p>Иные права на лесные объекты, их особенности.</p> <p>Вещные права и лесное законодательство.</p>
6.	Иные ограниченные вещные права	<p>Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.</p> <p>Право аренды, его правовая природа.</p> <p>Право доверительного управления имуществом.</p>
7.	Защита права собственности и иных вещных прав	<p>Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи</p>



### 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Становление и развитие института вещных прав	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе.
2.	Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
3.	Право собственности	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
4.	Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
5.	Вещные права на жилые помещения и на земельные участки и иные природные объекты	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
6.	Иные ограниченные вещные права	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Информационный проект (доклад).
7.	Защита права собственности и иных вещных прав	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

##### 3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

###### Устный опрос

###### Тема 1. Становление и развитие института вещных прав

Вещные права в советском гражданском праве. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Вопросы защиты вещных прав в советском законодательстве.

Вещные права в законодательстве зарубежных стран.

Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной собственности (траст), его особенности.

Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран.

###### Тема 2. Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству

Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение.

Правомочие пользования: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия пользования.

Правомочие распоряжения: понятие и содержание. Особенности реализации правомочия распоряжения.

Виды вещных прав, их общая характеристика. Абсолютные и ограниченные вещные права. Система вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах вещных прав.

###### Тема 3. Право собственности

Право частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности.

Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан.

Пределы осуществления права собственности граждан. Прекращение права собственности граждан.

Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности. Основания возникновения права собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Прекращение права собственности юридических лиц.

#### **Тема 4. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц**

Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.

Право хозяйственного ведения имуществом государственного унитарного предприятия.

Право хозяйственного ведения имуществом муниципального унитарного предприятия.

Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.

Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом бюджетным учреждением.

#### **Тема 5. Вещные права на жилые помещения и на земельные участки и иные природные объекты**

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, особенности. Субъекты права пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, особенности. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Право безвозмездного срочного пользования земельным участком, его особенности. Субъекты права безвозмездного срочного пользования земельным участком.

Право аренды земельных участков, его особенности. Правомочия арендатора земельного участка.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности. Публичный земельный сервитут. Частный земельный сервитут.

Право собственности и иные вещные права на земли сельскохозяйственного назначения, их особенности.

Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение.

Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды.

#### **Тема 6. Иные ограниченные вещные права**

Суперфиций (право застройки) и эмфитевзис (право постоянного владения и пользования). Узуфрукт (право личного пользования).

Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещных выдач как особые разновидности вещных прав.

#### **Тема 7. Защита права собственности и иных вещных прав**

Истребование имущества из чужого незаконного владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав.

Понятие и особенности виндикационного иска.

Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав.

Понятие и особенности негаторного иска.

#### **Творческое задание в виде эссе**

##### **Тема 1. Становление и развитие института вещных прав**

Основания и способы приобретения и прекращения права собственности в законодательстве зарубежных стран.

Защита права собственности по законодательству зарубежных стран.

Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран.

Сервитуты.

Узуфрукт.

Суперфиций.

Эмфитевзис.

Залог движимого имущества и ипотека.

### **Тема 6. Иные ограниченные вещные права**

Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.

Право аренды, его правовая природа.

Право доверительного управления имуществом.

### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

#### **Тема 2. Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству**

1. Разрешить казусы:

1. Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2 т семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Картофель был складирован в специальном боксе на складе совхоза. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились, что передача картофеля должна быть произведена весной. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для посадки.

АО потребовало от совхоза либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд.

Как решить спор?

Задание 2.

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему, Колесову, 30 000 руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

### **Тема 3. Право собственности**

Задание 1. Ильин продал Савельеву транзисторный приемник за 200 руб. Договор купли-продажи был совершен в устной форме, но при заключении сделки Савельев уплатил Ильину 50 руб., а остальные обещал уплатить через 10 дней. До уплаты всей суммы приемник оставался у Ильина.

Явившись в срок, Савельев заявил, что он принес остальную сумму, и потребовал передачи ему приемника. Однако Ильин сообщил, что он продал его Ярцеву за 250 руб., и предложил Савельеву получить обратно 50 руб.

Савельев отказался взять 50 руб. обратно и обратился в суд с иском, в котором просил суд, во-первых, признать сделку между Ильиным и Ярцевым недействительной, а во-вторых, изъять приемник у Ярцева и передать его Савельеву.

В суде Ильин не отрицал факта продажи Савельеву приемника, но поскольку сделка должна быть совершена в письменной форме, то она недействительна.

В какой форме должен быть заключен договор купли-продажи приемника?

С какого момента по общему правилу возникает право собственности продавца по договору купли-продажи?

Мог ли Ильин заключить второй договор купли-продажи в отношении приемника?

Проанализируйте доводы Ильина?

Оцените требования Савельева с точки зрения закона.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 2

В течение многих лет Колотов снимал на лето половину дома под Кисловодском. Однажды хозяин дома Лесников рассказал ему, что это был заброшенный дом, который он отремонтировал еще в незапамятные времена. Более того, он радостно сообщил, что по действующему законодательству скоро можно будет получить этот дом в собственность. И тут Колотов подумал, почему в собственность Лесникову, а не моей семье? Ведь мы тоже уже лет 15, если не больше, живем здесь каждое лето, да еще платим за аренду бесхозного дома. А так называемый хозяин бывает здесь только во время отпуска, да и то не каждое лето.

Колотов решил поговорить с потенциальными свидетелями, которые смогли бы подтвердить, как долго он с семьей живет в бесхозном доме, и посоветоваться с юристом их фирмы, как подготовить документы в суд.

Проконсультируйте Колотова по вопросу о приобретательной давности.

#### **Тема 4. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц**

Задание 1. *Разрешите казусы:*

Министерство имущественных отношений Кабардино-Балкарии обратилось в Арбитражный суд Республики с иском к государственному унитарному предприятию «Туриста» о признании на основании ст. 173 ГК РФ недействительным учредительного договора ЗАО «Кемпинг», по которому ГУП «Турист» выступило соучредителем акционерного общества и в качестве вклада в уставный капитал передало денежные средства в размере 100 тыс. руб. В заявлении истец указал, что, являясь собственником имущества ГУП «Турист», Республика Кабардино-Балкария согласия на внесение денежных средств в качестве вклада в уставный капитал не давала. Представитель ответчика против иска возражал, ссылаясь на то, что в соответствии с п. 2 ст. 295 ГК РФ предприятию необходимо согласие собственника только на распоряжение недвижимым имуществом, а остальным имуществом ГУП «Турист», будучи юридическим лицом, вправе распоряжаться самостоятельно.

*Назовите права собственника имущества унитарного предприятия в соответствии с ГК и Федеральным законом «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».*

*Как должен быть решен спор?*

Задание 2.

Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом от лица Российской Федерации обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о признании недействительным договора купли-продажи, по которому федеральное казенное предприятие «Опт-волокно» приобрело пять автомобилей марки ГАЗ-3110. Ответчик в возражении на исковое заявление указал, что автомобили были приобретены за счет средств, полученных от реализации готовой продукции, которой в соответствии с ч. 2 п. 1 ст. 297 ГК РФ предприятие имело право распоряжаться самостоятельно. Кроме того, ответчик сослался на ст. 136 ГК РФ, согласно которой плоды, продукция и доходы,

полученные в результате использования имущества, принадлежат лицу, использующему это имущество на законном основании.

*На каком праве принадлежат казенному предприятию плоды, продукция и доходы от использования имущества? Решите спор.*

Задание 3.

Администрацией Городищенского района Волгоградской области было вынесено постановление от 13 мая 2002 г. № 558 «Об установлении постоянного права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута)». Указанным постановлением установлен публичный сервитут в интересах местного населения на дорогу, проходящую по земельному участку, принадлежащему на праве собственности садоводческому товариществу «Газовик». Товарищество «Газовик»-, полагая, что названный нормативный акт не соответствует закону — ст. 23 ЗК РФ, а также нарушает его права и законные интересы и создает препятствия в осуществлении им его прав землепользователя, обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с иском к местной администрации. В исковом заявлении товарищество просило признать недействительным названный выше нормативный правовой акт администрации Городищенского района, а также установить частный сервитут в отношении принадлежащего ему земельного участка.

Используя нормы ГК РФ и ЗК РФ, назовите порядок и основания установления частного и земельного сервитутов; вправе ли была администрация Городищенского района устанавливать публичный сервитут в отношении земельного участка, принадлежащего на праве собственности садоводческому товариществу «Газовик»?

*Подлежат ли удовлетворению требования товарищества об установлении частного сервитута?*

Задание 4.

Негосударственное образовательное учреждение «Университет Российской академии образования» (далее — университет) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Главному управлению федеральной регистрационной службы по г. Москве (далее — регистрационная служба) о признании незаконным отказа ответчика в государственной регистрации за истцом права собственности на здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 10. Данное здание было приобретено истцом по договору купли-продажи с обществом с ограниченной ответственностью «Союзтрастпроект» за счет средств, полученных от разрешенной в соответствии с уставом предпринимательской деятельности. Исковые требования мотивированы тем, что университет приобрел указанное здание по договору купли-продажи, но регистрационная служба отказала ему в государственной регистрации права собственности на здание со ссылкой на то, что имущество учреждению может принадлежать лишь на праве оперативного управления.

*Разберите доводы сторон и решите спор, используя нормы ГК РФ и Закона РФ «Об образовании и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».*

### **Тема 7. Защита права собственности и иных вещных прав**

Задание 1. Разрешите казусы:

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью «Регион» с иском о выселении закрытого акционерного общества «Стройдеталь» из принадлежащего ему нежилого помещения в связи с окончанием срока действия договора аренды.

Арбитражный суд, обязав ответчика освободить нежилое помещение и передать его во владение истцу либо выплатить истцу рыночную стоимость помещения, руководствовался ст. 301 ГК РФ.

Правильно ли такое правовое обоснование? Если нет, то приведите нужные нормы и

сформулируйте исковые требования.

Задание 2.

Уезжая в санаторий на лечение, Максим Шишкин отдал ключ от своей квартиры соседу Валерию Дынину, разрешив ему проживать в квартире во время приезда родственников и пользоваться всеми находящимися там вещами

Через месяц Максим Шишкин вернулся домой, и Валерий Дынин сообщил ему, что две недели назад он, крайне нуждаясь в деньгах, продал часть вещей Шишкина, а именно – цифровую видеокамеру и компьютер. Видеокамеру купил приятель Дынина Анатолий Жалин, которому Дынин объяснил обстоятельства и причину продажи этой вещи. Компьютер он продал, разместив объявление в газете, но ему известно, что его купил Денис Цыпляков. Кроме того, Валерий Дынин признался, что он несколько раз пользовался велосипедом Шишкина, но неделю назад велосипед был похищен, о чем он сразу заявил в милицию. Вскоре велосипед был обнаружен у Александра Романова, который купил его на рынке, что подтвердили три свидетеля.

Максим Шишкин предъявил иск к лицам, у которых оказались принадлежащие ему вещи — к А. Жалину, Д. Цыплякову и А. Романову.

Какие из заявленных М. Шишкиным требований подлежат удовлетворению и по каким основаниям?

Задание 3.

Алексей Васильев предъявил к Роману Иванову иск об истребовании из чужого незаконного владения денег в сумме 25 000 руб. Деньги из квартиры истца похитил его приятель Сергей Петров во время празднования юбилея. Сергей Петров признался, что купил на похищенные деньги компьютерную технику у своего приятеля Романа Иванова, которому рассказал о происхождении денег.

Как выяснилось в ходе судебного разбирательства, Роман Иванов внес полученные от Сергея Петрова деньги на свой банковский вклад.

Могут ли быть деньги объектом виндикации?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задание 4.

Общество с ограниченной ответственностью «Ярославский промышленный холдинг» по договору от 21 марта 2016 г. продало открытому акционерному обществу «Интеграция» нежилое помещение. 17 сентября 2016 г. ПАО «Интеграция» продало помещение обществу с ограниченной ответственностью «Альпари».

9 апреля 2017 г. ООО «Ярославский промышленный холдинг» обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании нежилого помещения у ООО «Альпари», ссылаясь на то, что договор купли-продажи от 21 марта 2016 г. признан судом недействительным, поэтому право собственности на помещение у ПАО «Интеграция» не возникло, и оно не вправе было отчуждать помещение.

Возражая против иска, ООО «Альпари» указало на то, что при заключении договора купли-продажи с ПАО «Интеграция» получило в регистрационной службе выписку из реестра, которая подтверждала право собственности продавца на приобретаемое помещение, а также отсутствие в отношении него каких-либо обременений. Поэтому у ООО «Альпари» не было оснований сомневаться в том, что оно приобретает имущество у лица, уполномоченного им распоряжаться.

Действительно ли договор купли-продажи от 17 сентября 2016 г. является недействительным? Оспоримым или ничтожным является указанный договор?

Какой иск следует предъявлять в указанной ситуации – виндикационный или реституционный?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Является ли ООО «Альпари» собственником нежилого помещения?

### **Информационный проект (доклад)**

## **Тема 2. Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству**

Характеристика субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве.

Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав.

Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Понятие и признаки вещного права.

Соотношение вещных и обязательственных прав.

Вещи (имущество) как объекты вещных прав, их виды.

Содержание вещного права.

### **Тема 3. Право собственности**

Право собственности как абсолютное вещное право: понятие и содержание.

Формы собственности по действующему российскому законодательству.

Субъекты права собственности.

Объекты права собственности, их общая характеристика.

Недвижимость как объект права собственности.

### **Тема 4. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц**

Понятие и особенности права хозяйственного ведения имуществом как ограниченного вещного права.

Субъекты права хозяйственного ведения имуществом.

Объекты права хозяйственного ведения.

Содержание права хозяйственного ведения имуществом.

Право оперативного управления имуществом: понятие и особенности.

Субъекты права оперативного управления имуществом.

Объекты права оперативного управления.

Содержание права оперативного управления имуществом.

### **Тема 5. Вещные права на жилые помещения и на земельные участки и иные природные объекты**

Вещные права и земельное законодательство.

Право собственности на земельные участки: понятие, содержание, особенности.

Субъекты права собственности на земельные участки.

Земельный участок как объект права собственности.

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю (земельный участок).

Вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности.

Жилое помещение как объект вещных прав.

Виды вещных прав на жилые помещения.

Право собственности на жилые помещения.

Субъекты права собственности на жилое помещение.

### **Тема 7: Защита права собственности и иных вещных прав**

Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.

Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Иск о признании права собственности или иного вещного права.

Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из

описи.

**Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).**

**Тема 5. Вещные права на жилые помещения и на земельные участки и иные природные объекты**

Права членов семьи собственников жилого помещения.

Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.

Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа как вещное право.

**Тема 7. Защита права собственности и иных вещных прав**

Способы защиты права собственности и иных вещных прав, их общая характеристика.

Охрана прав собственности и иных вещных прав

**3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости**

**Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

**Творческое задание**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат)



текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.

### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **Деловая игра**

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение

терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Исследовательский проект (реферат)**

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### **Информационный проект (доклад с презентацией)**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и

обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

### **Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют

понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### **Контрольная работа**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения</b>
<b>ОТЛИЧНО</b>	<b>Знает:</b>	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	<b>Умеет:</b>	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	<b>Владеет:</b>	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих

		<p>документов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».</li> </ul>

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

## Список вопросов для устных ответов

1. Вещные права по римскому праву.
2. Вещные права в русском дореволюционном гражданском праве.
3. Вещные права в советском гражданском праве.
4. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
5. История становления и развития российского законодательства о вещном праве.
6. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
7. Вещные права и Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.
8. Понятие и признаки вещных прав.
9. Соотношение вещных и обязательственных прав.
10. Содержание вещного права.
11. Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
12. Правомочие пользования, особенности его реализации.
13. Правомочие распоряжения (общая характеристика).
14. Абсолютные и ограниченные вещные права.
15. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
16. Право собственности: понятие и содержание.
17. Объекты права собственности. Недвижимость как объект права собственности.
18. Субъекты права собственности.
19. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
20. Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.
21. Право собственности юридических лиц: понятие и содержание.
22. Корпоративная собственность: понятие и особенности.
23. Право собственности хозяйственных товариществ.
24. Право собственности общества с ограниченной ответственностью.
25. Право собственности акционерного общества.
26. Право собственности производственного кооператива (артели).
27. Право собственности некоммерческих организаций.
28. Право государственной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты.
29. Право муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты.
30. Право общей совместной собственности.
31. Право общей долевой собственности.
32. Основания возникновения права собственности.
33. Приобретательная давность: понятие и особенности.
34. Приватизация как основание возникновения права частной собственности. Ограничения и обременения права собственности.
35. Прекращение права собственности.
36. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
37. Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.
38. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
39. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
40. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
41. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
42. Право доверительного управления имуществом.
43. Право аренды: понятие, содержание, правовая природа.

44. Право собственности на земельные участки.
45. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельный участок.
46. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
47. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
48. Земельный сервитут: понятие, содержание, особенности.
49. Аренда земельного участка и безвозмездное срочное пользование земельным участком.
50. Право собственности и иные вещные права на земли сельскохозяйственного назначения.
51. Вещные права на лесные и водные объекты.
52. Право собственности на жилое помещение: понятие и содержание.
53. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
54. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.
55. Охрана и защита права собственности.
56. Владельческая защита: понятие и особенности.
57. Защита ограниченных вещных прав: понятие и способы.
58. Виндикационный иск как способ защиты вещных прав.
59. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.
60. Иск о признании права собственности, его особенности.

#### **Варианта теста**

№1. Какие права принадлежат собственнику?

- 1) владение;
- 2) пользование;
- 3) распоряжение;
- 4) все перечисленные права;

№2. Какие действия может совершать собственник при осуществлении своих прав?

- 1) действия, прямо предусмотренные федеральным законом;
- 2) действия, не противоречащие закону, иным правовым актам и не нарушающие права других лиц;
- 3) любые действия;
- 4) действия, имеющие своей целью приобретение иного имущества;

№3. Переходит ли право собственности при доверительном управлении имуществом?

- 1) да, переходит;
- 2) нет, не переходит;
- 3) переходит, как при доверительной собственности;
- 4) переходит на определенный период;

№4. Кто несет бремя содержания имущества и риск его случайной гибели?

- 1) собственник, если иное не предусмотрено законом или договором;
- 2) собственник, если иное не предусмотрено законом;
- 3) всегда собственник;
- 4) поручитель;

№5. Какие формы собственности признаются в РФ?

- 1) частная;
- 2) государственная;
- 3) муниципальная;
- 4) все перечисленные, а также иные формы собственности;

№6. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности юридических и физических лиц ограничивается:

- 1) 1000 МРОТ;
- 2) 500 МРОТ;
- 3) 1500 МРОТ;

4) не ограничивается за исключением, установленных федеральным законом в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, прав и законных интересов других лиц;

№7. Учредители (участники, члены) общественных и религиозных организаций, передавая в собственность этим организациям имущество:

- 1) приобретают права на переданное ранее имущество;
- 2) теряют право собственности на переданное имущество;
- 3) оставляют за собой право собственности;
- 4) приобретают право общей долевой собственности;

№8. Какое имущество относится к государственной собственности?

- 1) все имущество, находящееся на территории РФ;
- 2) имущество физических и юридических лиц, находящихся на территории РФ;
- 3) имущество иностранных граждан, находящихся на территории РФ;
- 4) имущество, принадлежащее на праве собственности РФ и субъектов федерации;

№9. Какое имущество относится к муниципальной собственности?

- 1) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям;
- 2) имущество, принадлежащее субъектам РФ;
- 3) имущество, принадлежащее юридическим лицам, как на территории определенного города или поселка;
- 4) имущество, принадлежащее РФ;

№10. К вещным правам наряду с правом собственности относятся:

- 1) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- 2) право хозяйственного ведения и оперативного управления;
- 3) сервитуты;
- 4) все перечисленное;

№11. Члены жилищного, жилищно-строительного, дачного или иного потребительского кооператива приобретают право собственности на имущество (дачу, гараж, иное помещение) в случае:

- 1) полного внесения паевого взноса и государственной регистрации;
- 2) с момента постройки гаража кооперативом;
- 3) с момента внесения председателем кооператива записи о новом владельце в книгу регистрации имущества кооператива ;
- 4) подачи письменного заявления на имя директора кооператива;

№12. Перечислить безвозмездные принудительные способы прекращения права собственности:

- 1) реквизиция;
- 2) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится;
- 3) обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника;
- 4) прекращение права собственности лица на имущества, которое не может ему принадлежать;



№13.С какого момента возникает право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество?

- 1) с момента постройки;
- 2) с момента возведения фундамента;
- 3) с момента государственной регистрации;
- 4) с момента подписания договора инвестирования;

№14.Жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей, либо созданных без соответствующих разрешений является:

- 1) постройкой, на которое лицо ее построившее приобретает право собственности;
- 2) самовольной постройкой;
- 3) в жилом помещении, на которое лицо, его построившее приобретает право собственности;
- 4) данное положение не регулируется гражданским законодательством;

№15.Право собственности у приобретателя вещи по договору, если иное не предусмотрено законом или договором, возникает:

- 1) с момента ее оплаты;
- 2) с момента ее передачи;
- 3) с момента передачи этой вещи уполномоченному государственному органу;
- 4) не регулируется гражданским законодательством;

№16.При каких условиях возникает право собственности по приобретательной давности на недвижимое имущество?

- 1) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 5 лет;
- 2) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 8 лет;
- 3) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 15 лет;
- 4) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 20 лет;

№17.При каких условиях возникает право собственности по приобретательной давности на движимое имущество?

- 1) при непрерывном открытом владении в течение 5 лет;
- 2) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 10 лет;
- 3) Гражданским законодательством не регулируется;
- 4) при непрерывном, открытом, добросовестном владении в течение 15 лет;

№18.Право собственности прекращается в случае:

- 1) отказа собственника от права собственности;
- 2) гибели или уничтожения имущества;
- 3) при утрате права собственности, в иных случаях, предусмотренных законом;
- 4) все перечисленное;

№19.На каком основании происходит изъятие имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника?

- 1) по решению органа законодательной власти субъекта РФ;
- 2) по решению главы исполнительной власти субъекта РФ;
- 3) по решению органа исполнительной власти РФ;
- 4) по решению суда, если иной порядок не предусмотрен законом или договором;

№20.Изъятие имущества в интересах общества, в случаях, носящих чрезвычайный характер по решению государственных органов власти, с выплатой стоимости имущества - это:

- 1) национализация;
- 2) приватизация;
- 3) реквизиция;

4) конфискация;

№21. Конфискация - это:

1) безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения;

2) возмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения;

3) безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению самого собственника;

4) передача собственнику имущества по решению суда;

№22. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности происходит:

1) по решению суда;

2) по соглашению всех её участников;

3) по решению одного участника;

4) по решению органа исполнительной власти;

№23. Общей собственностью супругов является:

1) имущество, нажитое ими до брака;

2) вещи индивидуального пользования, за исключением предметов роскоши;

3) вещи, находящиеся в собственности у родителей супругов;

4) имущество, нажитое супругами во время брака, если договором не установлен иной режим этого имущества;

№24. Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении имеет право:

1) решать вопросы создания предприятия;

2) определять цели деятельности и назначать директора;

3) контролировать использование и сохранность имущества, переданного в хозяйственное ведение и получать части прибыли от использования имущества;

4) все перечисленные права;

№25. Каким образом казенное предприятие может распоряжаться закрепленным за ним имуществом?

1) в полном объеме, самостоятельно распоряжается имуществом;

2) распоряжаться с согласия директора;

3) распоряжается с согласия собственника;

4) распоряжаться с согласия совета директоров;

№26. Сохраняет ли учреждение право оперативного управления на принадлежащее ему имущество при переходе права собственности на учреждение к другому лицу?

1) нет, не сохраняет;

2) да, сохраняет;

3) сохраняется только право распоряжения;

4) сохраняется только право пользования;

№27. Кому принадлежит право собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства?

1) главе хозяйства, если законом или договором не предусмотрено иное;

2) всем членам на праве совместной собственности, если законом или договором не предусмотрено иное;

3) доверительному управляющему, если законом или договором не предусмотрено иное;

4) земельный участок принадлежит главе хозяйства, а плоды, продукция и доходы принадлежат всем членам на праве совместной собственности;

№28. Кем по общему правилу приобретается право собственности на движимую вещь, изготовленную лицом путем переработки не принадлежавших ему материалов?

- 1) собственником материалов;
- 2) лицом, подвергшим вещь переработке;
- 3) вопрос законодательством не урегулирован;
- 4) определяется по решению суда;

№29. Кому принадлежит право собственности на общедоступные для сбора вещи?

- 1) лицу, осуществившему их сбор или добычу;
- 2) муниципальному образованию, на территории которого они находятся;
- 3) субъекту федерации, на территории которого они находятся;
- 4) Российской Федерации;

№30. Имеет ли по общему правилу право лицо, получившее земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения, создавать на нем недвижимое имущество?

- 1) да, а также приобретает на это недвижимое имущество право собственности;
- 2) нет, не имеет права;
- 3) да, но не приобретает на это имущество право собственности;
- 4) да, имеет, при условии уплаты государственной пошлины.

### 3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

#### Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

#### Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология

#### Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных</li> <li>- логичность изложения</li> <li>- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач</li> <li>- умение привести пример</li> <li>- опора на теоретические положения</li> <li>- владение соответствующей терминологией</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Электронные учебные издания**

1. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494256>
2. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495795>
3. Белов, В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489463>
4. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490309>

##### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ:// <https://urait.ru/>

##### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.

##### **4.2. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НОУ ВО «ВСИЭМ». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НОУ ВО «ВСИЭМ»

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.