

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого советом
(№ 06-22 от «26» июня 2022 г.)
Председатель Ученого совета
Ректор Л.Н. Цой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Введение в профессию

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Гражданское право и процесс»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная, заочная

Якутск, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в профессию», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-6	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-6	УК-6.3	Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
УК-6	УК-6.4	Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – дать будущим специалистам представление об их будущей специальности, структуре учебной программы и месте каждой из изучаемых дисциплин в общей схеме обучения.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- место своей профессии в современной социальной системе общества, её особенности и технологий реализации основной профессиональной деятельности;
- цели, заложенные законодателем в нормативные правовые акты;
- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

уметь:

- самостоятельно выстраивать мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть:

- технологиями выполнения профессиональной деятельности;
- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		
Контактная работа:	14	8
Занятия лекционного типа	6	4

Занятия семинарского типа	8	4
Консультации	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0
Самостоятельная работа (СР)	22	28

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Профессия юриста в обществе: общее понятие и история развития	1	0	0	1	0	0	4
2.	Юридическое образование в России	1	0	0	1	0	0	3
3.	Значение профессии юриста в обществе	1	0	0	2	0	0	3
4.	Отрасль правовых работ	1	0	0	1	0	0	3
5.	Техника юридического труда	1	0	0	1	0	0	3
6.	Правовое мышление	1	0	0	1	0	0	3
7.	Юридические профессии	0	0	0	1	0	0	3

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Профессия юриста в обществе: общее понятие и история развития	1	0	0	0	0	0	4
2.	Юридическое образование в России	1	0	0	0	0	0	4
3.	Значение профессии юриста в обществе	1	0	0	1	0	0	4
4.	Отрасль правовых работ	1	0	0	0	0	0	4
5.	Техника юридического труда	0	0	0	1	0	0	4
6.	Правовое мышление	0	0	0	1	0	0	4
7.	Юридические профессии	0	0	0	1	0	0	4

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
-------	-----------------------------	------------------------------

1.	Профессия юриста в обществе: общее понятие и история развития	<p>Понятие юриспруденции.</p> <p>Юриспруденция: понятие, содержание и социальное назначение. Понятие и общая характеристика профессии юриста. Предпосылки становления профессии юриста. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Юриспруденция и юридическое образование в странах Древнего Востока (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай). Афины и Спарта как пример создания демократических институтов организации народного представительства, суда присяжных, конституционного контроля, юридической ответственности должностных лиц.</p> <p>Юриспруденция Древнего Рима: возникновение и развитие профессии юриста; юридическое образование.</p> <p>Юриспруденция и юридическое образование в Средневековой Европе. Возникновение и значение университетов. Болонский университет. Изучение Римского права. Глоссаторы, постглоссаторы, комментаторы.</p> <p>Юридическое образование в университетах и судебных общинах средневековой Англии. Зарождение западноевропейской традиции права.</p> <p>Особенности юридического образования в странах Европейского Союза. Нормативное регулирование основных правовых профессий в Европе и США.</p> <p>Юридическое образование и развитие юриспруденции в России: общая характеристика основных этапов.</p> <p>Учреждение и функционирование императорского Московского университета.</p>
2.	Юридическое образование в России	<p>Особенности современного юридического образования в России, правовые основы. Профессиональная подготовка. Содержание и значение современного юридического образования в России.</p>
3.	Значение профессии юриста в обществе	<p>Основные черты юридической профессии. Профессионализм юридической деятельности. Содержание профессиональной деятельности юриста. Личностные и квалификационные требования в профессии.</p> <p>Личность юриста. Юристы как социально-профессиональная группа. Функции профессии юриста. Научная и преподавательская деятельность. Органы юстиции. Сообщество юристов. Сферы профессиональной юридической деятельности. Динамика профессии юриста. Осуществление профессии юриста. Особенности труда юриста. Профессиональные обязанности юристов. Понятие правового подхода к труду юриста. Исходные предпосылки.</p> <p>Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста.</p> <p>Основные принципы правовой этики юриста. Деформация профессионального сознания юриста. Динамика профессии юриста. Особенности труда юристов. Сообщество юристов в России. Сообщество юристов за рубежом.</p>
4.	Отрасль правовых работ	<p>Построение и функции правовой профессиональной отрасли. Социальные перемены и работа юристов: краткий исторический и теоретический анализ отдельных аспектов вопроса. Социальная среда юридической деятельности. Инфраструктура отрасли. Актуальные проблемы российской и зарубежных сообществ юристов.</p> <p>Перспективы развития профессии юриста.</p>
5.	Техника юридического труда	<p>Понятие и содержание рабочей техники юриста. Работа юриста с законодательством. Работа с юридической литературой. Технология изучения и подготовки документов. Межличностные коммуникации юриста. Проведение бесед и консультаций, ведение переговоров. Работа юриста с участниками правового оборота. Систематизация законодательства.</p>

6.	Правовое мышление	Понятие и содержание правового мышления. Правовое мышление как интеллектуальная составляющая юридического познания. Виды правового мышления. Содержание правового мышления как составляющая профессиональных установок. Работа с проблемными ситуациями. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций. Правовые задачи. Правовые решения.
7.	Юридические профессии	Карьера юриста. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Юристы в системе органов государственной и муниципальной власти. Органы юстиции. Участие органов юстиции в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Служба судебных приставов. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации. Юристы в экономике. Адвокатская деятельность, адвокат. Прокуратура РФ. Суды и судьи. Юристы в органах внутренних дел. Следственная деятельность. Органы обеспечения безопасности. Нотариусы.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Профессия юриста в обществе: общее понятие и история развития	С	История юридической науки.
2.	Юридическое образование в России	С	Становление профессии юриста в России.
3.	Значение профессии юриста в обществе	С	Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции.
4.	Отрасль правовых работ	С	Правоохранительная сфера профессиональной юридической деятельности.
5.	Техника юридического труда	С	Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники.
6.	Правовое мышление	С	Понятие и разновидности профессиональной этики юриста. Этика юриста и воспитание его нравственных начал.
7.	Юридические профессии	С	Основные сферы профессиональной юридической деятельности юриста-цивилиста.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Профессия юриста в обществе: общее понятие и история развития	Понятие профессии. Юристы в эпоху Античности. Юристы в Средние века. Юристы в Новое время. Становление профессии юриста в России.
2.	Юридическое образование в России	Общая характеристика современной системы профессиональной подготовки юристов: цели, задачи, правовое регулирование. Стандартизация юридического образования. Права и обязанности студентов. Юридическая клиника.
3.	Значение профессии юриста в обществе	Понятие и основные черты юриспруденции. Важнейшие дефиниции юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции.
4.	Отрасль правовых работ	Понятие профессиональных навыков юриста. Навыки работы с документами. Документы в практической деятельности юриста. Основы юридического делопроизводства и оценки документов. Коммуникативные навыки юриста. Навыки консультирования. Разрешение правовых конфликтов. Аналитические навыки юриста. Недопустимость коррупционного поведения.

5.	Техника юридического труда	Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники. Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления). Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных. Юридическая литература как основной источник правовой информации. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.
6.	Правовое мышление	Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Этика юриста и воспитание его нравственных начал. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.
7.	Юридические профессии	Юрист уголовно-правового профиля. Юрист гражданско-правового профиля. Юрист государственно-правового профиля.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Профессия юриста в обществе: общее понятие и история развития	Устный опрос. Доклад
2.	Юридическое образование в России	Устный опрос. Доклад
3.	Значение профессии юриста в обществе	Устный опрос. Доклад
4.	Отрасль правовых работ	Устный опрос. Доклад
5.	Техника юридического труда	Устный опрос. Доклад
6.	Правовое мышление	Устный опрос. Доклад
7.	Юридические профессии	Устный опрос. Доклад

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

1. Профессия — юрист: понятие, основные черты, социальное предназначение.
2. Факторы актуализации этического регулирования юридической профессии.
3. Исторические этапы становления и развития профессии юриста.
4. Социальная роль профессии юриста.
5. Будущее юридической профессии.
6. Проблемы подготовки научных кадров для юриспруденции.
7. Профессиональные особенности труда юриста.
8. Роль юриста в разрешении конфликтов.

Информационный проект (доклад)

1. Юридическая практика и юридическое образование в современном мире.
2. Проблема ответственности юриста.
3. Социальная роль профессии юриста.
4. Юрист как специалист, обладающий профессионально-правовыми знаниями и умеющий применять их в практической деятельности.
5. Роль юридической работы в демократическом правовом государстве.
6. Юридическая работа и духовная жизнь общества.

7. Ценности, которые утверждает и защищает юрист
8. Место юридической профессии среди других профессий
9. Психологические аспекты деятельности юриста
10. Основные черты юридической профессии – политический характер, обусловленность предписанием закона
11. Будущее юридической профессии

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий

и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / ЗАЧТЕНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие

		документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО / НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Место и роль курса «Введение в профессию» в системе юридических дисциплин, в профессиональной подготовке юриста.
2. Понятие и основные черты юриспруденции.
3. Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
4. Дефиниции юриспруденции: понятие и их виды.
5. Значение юридической науки для работы юриста.
6. Социальное предназначение юриспруденции.
7. Понятие и содержание профессии юриста.
8. Исторические этапы становления и развития профессии юриста. Юристы древности. Юристы Средневековья. Юристы в Новое время.
9. Особенности становления профессии юриста в России.
10. Правовые основы профессиональной деятельности юриста.
11. Федеральное законодательство по вопросам профессиональной деятельности юриста.
12. Международные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности юриста.
13. Основные формы профессиональной юридической деятельности.
14. Квалификационные и личностные требования к юристу.
15. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.
16. Юристы в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Особенности их профессиональной деятельности.
17. Юристы в правоохранительных органах. Особенности их профессиональной деятельности.
18. Юристы в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
19. Юристы в научной сфере и учебных заведениях.
20. Юристы в сфере бизнеса (корпоративные юристы).
21. Виды юридической профессии. Общая характеристика.
22. Профессия судьи. Понятие и содержание.

23. Профессия прокурора. Понятие и содержание.
24. Профессия следователя, дознавателя. Понятие и содержание.
25. Профессия судебного пристава. Понятие и содержание.
26. Профессия адвоката. Понятие и содержание.
27. Профессия юрисконсульта: понятие и основные особенности.
28. Профессия нотариуса: понятие и основные особенности.
29. Профессия эксперта. Разновидности экспертной работы, ее содержание и основные особенности.
30. Понятие и основные черты правозащитной деятельности юристов.
31. Понятие, содержание и цели профессиональных обязанностей юриста.
32. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
33. Структура, функции и задачи правовой культуры юриста.
34. Правовое мышление юриста: понятие и содержание.
35. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание.
36. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.
37. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
38. Технология изучения и подготовки юридических документов.
39. Общие требования и правила подготовки юридических документов.
40. Профессиональная грамотность и речь в деятельности юриста.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494121>
2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489444>
3. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498881>

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ:// <https://urait.ru/>

4.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НОУ ВО «ВСИЭМ». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещения для самостоятельной работы	Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НОУ ВО «ВСИЭМ»

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.